

# 2023年幼儿园文学与音乐活动教案中班 幼儿园音乐活动教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇一

活动目标： 1、熟悉《挪威舞曲》曲调,初步感知乐曲的aba结构。

2、借助故事情节,结合音乐形象,创编鸭子游泳、嬉水以及大风的动作。

3、在游戏活动中,有一定的自控能力,并以此表达对音乐的感受和理解。

活动准备：音乐磁带、鸭子、大风头饰若干。

活动过程： 一、幼儿伴随音乐《鸭子走路》进教室。

二、幼儿欣赏音乐：

三、教师讲述故事：

师：刚才有的小朋友说了自己听了这首音乐后的感觉，有的小朋友把自己听了音乐后想到的告诉了老师，老师听了这首音乐后，想到了一个小故事：清晨，鸭妈妈带着她的鸭宝宝来到草地上，走走、玩玩，有的鸭宝宝池塘里去游泳、嬉水，玩得真高兴。突然，天气变了，刮起了大风，鸭宝宝可害怕了，鸭妈妈说：“孩子们，别怕，赶快找个地方躲起来，一

动不动，大风就不会把你刮走。后来，风停了，鸭妈妈继续和她的鸭宝宝在草地上走走、池塘里游游，玩得很高兴。

四、幼儿完整欣赏音乐，联想故事情节，鼓励幼儿自由表现对乐曲的理解。

师：现在请小朋友再来听一遍音乐，听听音乐的哪里是鸭妈妈和鸭宝宝在草地上、池塘里玩耍，哪里是大风来了，如果你听出来就用动作表示出来。

五、分段欣赏，引导幼儿创编动作，感知乐曲的aba结构。

- (1) 欣赏第一段，师引导幼儿创编鸭子游泳、嬉水的动作。
- (2) 欣赏第二段，师引导幼儿创编大风的动作。
- (3) 欣赏第三段，师引导幼儿理解乐曲的aba结构。

六、完整欣赏音乐。

师：现在请小朋友边听音乐边做动作，老师师扮演大风，小朋友扮演鸭宝宝，记住大风来了，一定要一动不动，不然就会被大风刮走。

七、结束活动：

鸭妈妈带着鸭宝宝在草地上开心地玩了一天，现在她们也累了，鸭妈妈带着她的鸭宝宝们回家休息了。（幼儿随音乐，模仿鸭子走路走出教室。）

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇二

亲子音乐活动

适合年龄段 18—24个月

- 1、感受2/4拍歌曲的旋律。
- 2、在活动中体验用乐器伴奏的愉悦。

- 1、星星图片一张。
- 2、塑料瓶制作的沙球十个。
- 3、家长已经会唱歌曲《小星星》。
- 4、配班教师钢琴伴奏。

- 1、教师向家长介绍活动名称和目标。
- 2、教师边唱“问候歌”，边拍手示意家长带宝宝坐垫子呈半圆型，家长引导宝宝跟着一起拍手。
- 3、教师出示星星图片：今天姐姐请来了星星和我们做游戏，现在星星要跳舞，姐姐和妈妈唱歌，宝宝们来拍手，我们一起表演《小星星》的曲。
- 4、教师：姐姐想要大家表演的.更棒一些，瞧！还带来了沙球，请宝宝自己到姐姐这里拿沙球做伴奏乐器。家长鼓励宝宝大胆的上来拿。

5、第一次活动时，需要家长右手帮宝宝一起握沙球摇节奏，左手在宝宝的腿上打拍子。

6、第二、三次活动时，家长只需左手在宝宝腿上打拍子。

1、在活动时家长要投入给宝宝营造氛围，多给宝宝鼓励和肯定。

- 2、帮助宝宝打拍时，节奏要正确，动作要轻柔。
- 1、家长可以利用家里的废品瓶子和宝宝一起制作沙球。
- 2、多让宝宝听听音乐，并做拍手、点头等动作。

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇三

- 1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

小鸭头饰音乐磁带不同动物的音乐

### 一、开始部分

今天天气真好，看看我们的'动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

### 二、基本部分

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作，伴奏音乐2--3遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱1--2遍）

三、结束部分

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

3523|55|6563|55|536|532|6161|612|

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀。

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇四

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

多媒体动画课件、猫头饰若干。

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、（画面一：小鱼们在欢快地游来游去。）

师：小电脑把我们带到了哪里？你看到了小鱼是怎么游的？

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧！师：小鱼们！幼：哎！

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。（提示、鼓励同伴间的相互学习。）

3、小鱼们在一起真快乐呀！听！谁来了？

（放猫的音乐）它到小河边想干什么？瞧，小猫真的来了。

（画面二：小猫扛着鱼竿）小猫会怎么钓鱼呢？

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

2、老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆？（欣赏小猫的音乐，听辨乐句）

3、我们来学一学。4、尝试用两个不同的动作来表现两段不同的`音乐。（图谱是否先提示一下）

（启发幼儿从速度、力度来表现）

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

a□小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢？我们接着看。

b□幼儿欣赏课件三。

c□提问：小猫怎么会掉到河里？师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。（跟着节拍）

d□哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河？（完整欣赏乐曲）

e□我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。  
三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a□请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么？（动脑筋，想办法）

b□启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c□幼儿分角色完整游戏。

2、再次游戏。

a□老师来扮演大猫，小鱼们该怎么办？（启发幼儿大胆尝试合作表演）

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇五

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展，我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

1、聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2、在欣赏散文《夏天的声音》。中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

1、分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁合盒，硬币，木块，等等。

2、录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

1、教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2、师（小结）：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

（析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿在交流、互动中回顾更多经验。）

1、用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师（出示一些物品）：你能用这些东西制造出有趣的聲音嗎？

请你选择一样东西试一试吧。

## 2、分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师（小结）：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

（例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

## 3、再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

## 4、大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西？它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的

方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意、多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

1、欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2、在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每人选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3、师（小结）：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

（析：教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境，激发幼儿的想象力和创造力。）

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞，红

蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆轰隆，轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗，哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看。一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

新的皮鞋包装盒、薯片罐两只、吸管、气球扣、卡片、绉纸若干。

- 1、将鞋盒挖两个洞（洞的大小与薯片罐直径一致）。
- 2、把薯片罐插入鞋盒，罐子上贴好左右手标记，周围用绉纸装饰。
- 3、在薯片罐中间挖一小洞，插入吸管接上气球扣，再插上节奏卡。

- 1、根据卡片所示节奏击鼓。
- 2、不同节奏采用不同的击鼓方法。

- 1、形象化的打击乐器，供幼儿做节奏练习。
- 2、将数和音乐、游戏与音乐相结合，激发幼儿游戏的兴趣

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活动的快乐体验。

- 2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。
- 3、引导幼儿用优美的. 声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

一、导入：

- 1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。
- 2、发声练习：

(1)师生问好。

引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来？”“小雪花是怎样飞下来的？”（沙沙沙，轻轻飘下来。）

二、展开

(一)看图片学第一段：

- 1、看图片第一段语言节奏朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。
- 2、理解分析歌词：

(1)咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙？”“小雪花会怎样回答？”

(2) “小雪花怎样来的?”

(3) “小雪花要来告诉我们什么?” (冬天来到了)

3、语言节奏朗诵:

(1) 师问第一句, 幼儿朗诵后三句。

(2) 集体完整朗诵。

4、学唱歌曲: “今年小雪花还是唱着歌飘来的呢, 你听”!

(1) 看图片欣赏范唱。“你听到什么?” “第一句是我们学过的什么音, 一音比一声音高?” (上行音) “第二句是我们学过的什么音, 一音比一声音低?” (下行音)

(2) 完整演唱两遍。

(二) 填编第二段:

1、填编歌词: “冬天过去了, 春天来到了, 你听, 猜猜是谁‘滴滴滴滴答’?” “小雨滴会说些什么?” “小雪花飘下来, 那小雨滴呢?” (落下来) “小雨滴想告诉我们什么?” (春天来到了)

2、朗诵歌词:

(1) 教师说前半句, 幼儿填编不一样的后半句。

(2) 语言节奏朗诵。

3、唱第二段: 小雨的也想唱着歌来玩行不行?

(1) 学着第一段试着唱一唱。

(2)唱第二段。

(三)完整演唱两段。

- 1、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好吗？”
- 2、“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（雪花和雨滴）
- 3、加动作表演唱，教师稍加工，时动作更有美的感染力。

## 幼儿园文学与音乐活动教案中班篇七

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿

歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，  
泡泡分起来，  
泡泡落下来，  
泡泡睡着了，  
泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的`引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。