七年级课改工作计划 初一班级工作计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

七年级课改工作计划篇一

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

1、值日班干记录每天班级日记。

2、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

3、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

4、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、一天找一个重点孩子谈话，关心学习、生活、思想状况。

6、小组评比，每周评出一个先进小组。

7、组织班会，利用班会来渗透素质教育。

8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持自己“爱心”和“责任心”教育，相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下，在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步，再进一步。

七年级课改工作计划篇二

为了创造更好的学习氛围，提高学生的积极性，制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，是各方面能够井然有序。我们制定工作计划的主旨是：按照学校相关规定，配合并做好学校的各方面要求，培养学生的自主管理能力，培养学生的良好学风和生活习惯，争创“优秀班级”而奋发努力。

我们的班级工作计划分为以下几点：

该班班级特点：有四五个学生家庭生活富裕，讲究穿着，不爱学习，在小学阶段就是令老师头痛的人；有两个特别好讲话，爱打架的男孩，其中一个比较聪敏；女孩约为1/3，大多不爱运动；原在小学阶段就是班干部的有5人。对于这些学生我觉得按照他们不同的性格和兴趣让他们当班干，重要的的还是鼓励，再用鼓励提高兴趣。让他们认可你这个班主任,得民心者得天下嘛.

作为班主任是全面负责学生班级工作的教师，不仅是班级的组织者更是教育者和指导者。在教育教学工作中班主任负责全班学生的思想、学习、健康和生活等方面的工作。古人云：“业师易得，人师难求”，我们不能做到完美无缺，但至少我们要做到最好，我们要细心，要有爱心。

班级纪律决定了一个班级的学习前景等各方面。在一个纪律班风优秀的班级里，学生能够很自觉地投入到学习中，不会受到一些不必要的干扰，更容易出成绩。因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

一个班级要有自己的特色，要有自己的文化精神，只有这样才能够树立学生的人生观、价值观。以此为目的，班级可以开展一些读书交流活动。学生可以利用语文课、阅读课及课外时间，让同学们介绍自己的阅读经历。谈谈他们自己的读书体会。也可以组织一个班级征文活动，让学生们踊跃投稿，对优秀的作品进行展示，这样既调动了学生对写作的积极性，又可以从中挖掘人才。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学们能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个重要途径。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，同学们只要

按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的班干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都要等待老师的处理。然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。其中班干部将有常务班委、学科班长和每日班长组成。我们要让班级形成一种互帮互助，共同前进的风气。通过组织学生进行经验交流，发现别人的优点，发现自己的缺点，对自己进行反省和改进。让每一个学生都能够以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成国基学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我

保护能力。

1、培养良好生活习惯，例如作息、早操、饮食、卫生等工作

2、培养学习习惯，各科学习相互协调

3、加强家校交流，双线合作

4、组织开展各类活动

七年级课改工作计划篇三

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促良好学风的形成和学生全面健康发展。

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：

（1）加强学生前途理想教育，树立明确的学习目标。

（2）认真责任，巩固上学期成绩，确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。

（3）加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

（4）探讨学习方法，培养良好的学习心态。

学生情况分析

初一（4）班现有53人，其中女生26人，男生27人。从观察学生时发现这班的学生比较听话，特别是班干都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。但也有许多不好的情况，需要我们去挑战和解决。存在的问题主要有：

1、班内有2－3位同学的日常行为很散慢，经过多方面的教育仍改变不大。

2、有迟到的现象

3、部分学生学习基础很差，需要帮助建立学习信心。

1、培养责任感。学生对自己的行为、学习、道德等方面是否正确应有一定的辨别能力，从宏观上要让学生多认识自我，在集体生活、学习的过程中要求学生要勇于承担责任。

2、结合身边事例，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。

3、以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。

4、加强班干培养，完善班务管理制度，发展班干活力，创建良好班风。

5、加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

6、积极参加学校活动，并开展形式多样的课外活动，活跃学生的课余生活，增强学习动力。

内容

第一周、

1、开展班常规工作

2、召开班干工作会议

3、做好学生控流工作

第二周、

1、制定学期目标

2、加强日常行为的督促、检查

第三周、

1、总结开学两周情况

2、抓课间操质量

第四周、

1、文明课室评比

2、队形队列广播操训练

第五周、班干部会

第六周、公德、美德教育

第七周、

1、文明课室评比

2、学习法律

第八、九周、

1科学利用时间，做好中段检测准备

2开展心理教育

第十周、

1、认真对待中段检测

2发扬刻苦钻研精神

第十一周、

1、中段自我分析，预防骄傲自满的情绪

2、文明课室评比

3、班干部会议

第十二周、

1、安全教育

2、学法指导

第十三周、

1、学习心得交流

2、法制教育

第十四周、

1、加强日常行为教育

2、加强落后科目的学习

第十五周、

1、善于利用学习时间

2、辅导后进生

第十六周、

1、加强日常管理

2、鼓励学生刻苦学习，努力进取

第十七周、

1、适当减少课外活动，全心全意投入复习

第十八周、

充分利用时间，认真复习

第十九周、

纪律

第二十周、

期末考试

第二十一周

1、做好学期末的管理

2、预防流失

七年级课改工作计划篇四

本学期我接手初一（13）班班主任工作，本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，

是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动认课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽和谐的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖

项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

七年级课改工作计划篇五

今年我接任七（8）班的班主任工作，虽然已工作多年，但接到这个任务时，心里忐忑不安，感觉自己不能很好地胜任这个角色。后来想这又是对自己的一次挑战，没有退路。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我只有尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到与事半功倍的效果。从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期班主任工作计划。

1、安排班级活动

根据学校德育处工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的

培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园体育节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。对于初一的学生，班主任不需要任何事都插手，如打扫卫生，我将进行承包制，不把任务落实到个人，他们自己安排，团结协作。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于班主任有没有一双善于发现的眼睛。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后

再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

七年级课改工作计划篇六

在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习。2018初一班级工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力.

6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自

主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的`家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚

步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

七年级课改工作计划篇七

作为一位出色的教师，必须要有属于自己的工作计划。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。那么，班级工作计划怎么写呢?快来看看计划网小编为您整理的“2018初一班级工作计划”吧!

2018初一班级工作计划(一)

为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制

订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

2018初一班级工作计划(二)

本学年度下学期，我担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知，今年我班级较小，学生人数还不多。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到

教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的'学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生

的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

2018初一班级工作计划(三)

本学期我担任的是七年级(1)班语文教学以及班主任工作。作为一名新教师我对于自己所从事的工作不敢有一点懈怠，本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一、语文教学工作

一年级第一册的语文教学任务繁重。学生不仅要学会抽象的汉语拼音，还要认写汉字，以及掌握正确的读写姿势，繁重的教学任务加上刚入学的一年级小朋友自身的年龄特征，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。

为了吸引孩子的注意，保证教学质量，课前我花了大量的时间备学生，备教材，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学习语文的兴趣，并且坚持做到上课前将教案写出成形，以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

二、班级管理方面

班级管理也是我平时工作的重中之重， 一个班学生的常规没有做好，那么就没有办法顺利开展其他的班级活动，一年级是孩子小学生活的开始，抓一年级学生的常规尤其重要和困难，还记得刚开学的时候看到班级37个孩子，一个个精力旺盛，叽叽喳喳，分不清上课和下课，课堂上随意的走动说话，一些孩子总是记不住自己路队的位置，凡此种种都让一年级的老师们非常头疼，因此开学后我通过各种形式，利用各种机会来对学生进行常规教育，一学期下来学生的学习习惯初步形成。

在班级管理方面，首先，严要求。学生完成的度与老师的要求密切相关，只有老师提出严格的要求，学生才能认真遵守，因此在班级管理方面，我要求学生必须认真做到。其次，长期抓，反复抓。任何习惯都不是一蹴而就的，良好的习惯需要长期练习，同样在班级的常规管理方面我不怕麻烦，坚持反复讲，长期抓，在老师不断的要求下学生慢慢养成了良好的习惯。另外，勤表扬。

总是听说越夸奖一个孩子，那个孩子就能做的越好，之前一直不了解表扬对于孩子到底又怎样的影响力。一次升旗仪式上，班级的队伍乱哄哄的，孩子们不停的说话扭动，批评了两个人并不见效果，于是我表扬了站的好的一位同学，没想到他站的更直了，前后的两个同学听了我的表扬，也站直了，于是我开始扩大表扬的范围和声音，没想到本来乱哄哄的队伍立马就静下来了，比老师严厉的批评管用多了。

所以在班级管理上我也经常使用表扬，不仅口头上表扬遵守做得好的同学，还发放奖励卡，学生用奖励卡换取小红花贴在教室的墙上，孩子们积极性都很高。一个学期下来，孩子们在班级常规方面都有了很大的进步。

回顾整个学期，有喜悦也有失望，有得意也有不足，希望在以后的工作中尽力完善。

七年级课改工作计划篇八

经过一学期的教学工作让班上的学生逐渐适应了xx中学的校园生活，尽管上学期的初一生活让学生们得以成长却也存在着许多需要解决的问题，所以我在做好班级管理工作的同时也提前制定了下学期的班级工作计划，至少通过这学期的教学应当让班上的学生更好地掌握初一阶段的知识点才行。

针对上学期的状况可以得知班上学生急需解决的是纪律方面的问题，由于是来自不同的小学升入初中自然在融入校园环境的同时经历了许多磨砺，至少通过上学期的教学可以得知学生们在班级纪律方面的表现并不太好，即便是身处于上课期间都能够感受到课堂下面频繁出现讲话的声音，所以在下学期的班级工作中应该重点整治班上的纪律问题从而引起学生自身的重视，虽然这类问题每个班级或多或少都存在却也不能够因此影响到学生自身的学习才行，除了在课堂上强调纪律问题以外还要时常在教室外进行巡视才行，将其他老师课堂上表现不好的学生进行单独谈话从而让他们意识到遵守

课堂纪律的重要性。

为了解决学生偏科的问题需要加强与科任老师之间的交流以便于更好地开展教学工作，目前学生的学习状况主要分为基础不牢固以及偏科严重两类问题，因此在下学期的教学工作中应当集中精力进行解决并做好相应的备课才行，巩固学习基础方面则需要通过抄写课文以及背诵的方式进行解决，除此之外可以多布置作业以便通过题海战术的方法解决基础不牢固的问题，至于偏科的问题则需要给予科任老师更多自主权并配合对方展开教学攻错才行。

由于部分班干部的表现不佳的缘故应当在下学期进行换届才行，所以在竞聘班干部的环节应当鼓励学生积极参与以便于协助自己做好班级管理工作，实际上通过上学期的教学工作让我与班上的学生都相处得比较好，因此通过这段时间的了解也让我明白如何做才能够让学生参与到班集体建设中，其他的校园活动中也要做好相应的组织与管理才能够提升学生的集体荣誉感，尽管相对于初中生活来说下学期的教学工作不过是刚刚开始却也要引起足够的重视。

计划的制定让我意识到班级管理工作还有许多需要改进的地方，无论是为了教学水平的提升还是学生的成长都不能够有所懈怠，所以我会更加认真地做好班级管理工作以便于在下学期取得更多的成就，制定的计划也要尽快落实才能够让班上学生的成绩得以提升。

七年级课改工作计划篇九

俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段端的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键，下面就是我这学期的计划：

一.班上基本情况

七年级(7)班是新入学的新生。全班有男生35人。女生26人。共61人。这些学生相对比较调皮。自制能力差。时常不能控制自己。上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃。但学生好动以致纪律不令人放心。

二。工作目标

1.形成全班团结一致的班集体。遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学。积极向上的班风。

3.做好新生思想工作。稳定学生情绪。

4.争取期末被评为先进班级体。

三。主要工作

1.建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强。热爱集体的新一届班委会。并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位。定人员。定工作。把班级工作分成若干岗位。每个岗位专人负责。使学生的实践能力。社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2.思想教育

由于七年级学生是新生。各方面还不熟悉。所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义。集体主义和中华传统美德教育。加强学生行为规范。养成良好的行为准则。用身边事例。对学生进行诚信教育。利用班会。校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博。远离毒品。

在班中"设岗位。定专人"。加强行为规范的检查和监督。在学期初段。结合学校的安排。整顿班风学风。进行学习目的教育。激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观。世界观的教育。帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展"讲团结。讲纪律。讲诚实。讲奉献"的四讲活动。提高同学们的思想觉悟。增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格。美好心灵。具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范。弘扬正气。

3.培优转差

加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来。把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低。影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好。考得更好。我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪。把临界生的名单和人数把握好。及时找学生谈心。了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学。树立学习榜样。协同科任老师做好优生的培养工作。争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作。采用正面教育。加强学生自我管理建设管理小组。由学习委员带头。全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展"互相学习。共同提高"的互帮互助学习活动;同时联系家长。开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通。多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护。安排班干部一帮一的方法进行转化。

4.做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作。特别是迟到。追逐打闹。自习课和晚自习讲话等违纪现象。要及时教育。杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。督促学生遵守纪律。男生不留长头发。女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好"三提前"。每天安排一个班干值日管理"三提前"的纪律。抓好班级的室内卫生及包干区卫生。摆放好学生自己的物品。

5.做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作。主要做好交通安全教育。不骑摩托车回校。不追逐打闹。上下楼梯拥挤时不要推拉。不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6.组织有益的活动。丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题。围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备。这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中。充分发挥集体教育的功能。让学生们自我教育。互相教育。班风的形成必然要经历"导向"。"形成"和"巩固"的过程。因此活动的内容要多样化。经常化。力求使班级在最短的时间内形成"团结向上。心理健康。学习勤奋。全面发展"的班集体。

7.组织好班级学生参加学校的各种集体活动。