

# 最新特殊学生班级教学实施方案 小学班级工作计划(汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 特殊学生班级教学实施方案篇一

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

### 一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、 本学期基本工作要点

#### 1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

### 三、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上

争取更大的进步。

## 一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

## 二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。

从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。

但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。

个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

## 三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。

确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。

有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。

仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。

一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同

学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。

课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

#### 四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。

制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。

对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。

监督乱丢垃圾的现象。

文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。

常言说“身正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。

鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

## 五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。

是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。

他们在学生中应是比较有威信的人。

所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。

由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

## 六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。

因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。

在班里不受欢迎。

所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。

首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

## 七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。

学校教育应与家庭、社会紧密联系。

所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

## 八、工作安排表

### 二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

### 三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

### 四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学生组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。
- 4、召开家长会。

### 五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

#### 六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。
- 3、组织学生做好总复习工作。

#### 七月份

- 1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。
- 2、做好复习工作，迎接考试。

## 特殊学生班级教学实施方案篇二

本班本学期共有学生45人。四年来通过各位老师、班干部和同学的努力，本班班风班纪良好。大多数学生都能遵守纪律，热爱集体，团结同学，尊敬师长，认真学习。只有小部分学生比较调皮，一贯不爱学习，表现欠佳。这些不良行为有待于老师严格要求、耐心教育，争取本学期使班级人人取得进步，使班级状态平衡。

遵照上级指示精神，抓好教育，全面提高学生各方面的素质，为祖国培养合格人才而努力奋斗。

## 1、保洁

本学期教室值日工作依然采取固定分组制度，每一位同学都要参加劳动；值日组长分配劳动任务，达到人人参与劳动的状态。具体目标为：地面整洁门窗框无灰尘；桌面无杂物；桌椅排列整齐；黑板干净，粉笔槽无粉笔灰；墙面无污渍；班级公共场地也要保持洁净。

## 2、课堂

早晨不迟到，进校就早读，有内容，定要求，姿势正确，声音响亮；午间能开展阅读等合理活动；上课认真听讲，积极发言，声音洪亮，向思路清晰、语言表达能力强的同学学习；作业认真，及时完成，按时上交，杜绝抄袭现象。

## 3、课间

午间课间开展正常活动，教室做到不喧闹；在家里和社会上，懂得基本安全常识，不做危险事情，树立安全第一的意识；值日班长与班委要做好表率作用，监督同学们的课间及指出错误帮助改正。

## 4、实践活动

安全是首位，活动之前教育在先，防止任何事故的发生。由班干部带头，配合老师管理同学，服从集体安排，做到爱护环境，不随地吐痰、不扔垃圾。

## 5、班级布置

本学期黑板报和班级布置由班级中在这一方面有专长的同学负责。有意向参与工作的同学也可以协助，博采众长才能有所成就。在教室布置方面打造具有特色与人文气息的环境，与近期节日活动挂钩。整体体现中国田园风，让教室空白的

地方流动着中国古典文化和班级文化。

- 1、开学初严格要求，做好学期规划。共同制定班级目标，拟定班规。
- 2、坚持不懈的抓好学生的思想教育，使学生身心健康。
- 3、加强班队干部的训练和培养，指导他们的工作，充分发挥他们的作用使其配合班主任老师管理好班级。
- 4、根据学生的实际，开展有特色的中队活动。丰富学生的生活，开拓眼界，增长见识。
- 5、注重实践活动，培养学生自主、自律、自强、自信的精神。
- 6、向学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想前途教育，培养高尚情操。
- 7、多走访家庭，配合家长共同教育好学生。

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。

个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、家校结合，分类施教：

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树

立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 特殊学生班级教学实施方案篇三

本学期我继续担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，使自己的班级也变得优秀，现拟订本学期班主任工作计划。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生46人，其中男生20人，女生26人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有4人。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课

桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排早读、午写，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

### 3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

### 4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

### 5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的'工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

### 6、制定奖惩制度。

本学期，为了使学生形成你追我赶的风气，让学生都能得到良好的发展，特制定奖惩制度，具体做法如下：

### （1）评优胜小组

班主任根据学生的在校表现情况（如卫生、纪律、听讲等），适当加分或减分，一周公布一次，一月评一次优胜小组，并进行适当奖励。

### （2）评优秀值日小组

班主任根据每天的值日情况进行加分或减分，一周公布一次，一月评一次，并进行适当奖励。

新的学期的开始代表着一个新挑战的开始。这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。谢谢！

## 特殊学生班级教学实施方案篇四

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好美丽班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学

习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项学校组织的竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

#### 4、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用班会、板报、等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用安全教育课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

5、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

6、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

### 特殊学生班级教学实施方案篇五

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成

长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

以教育局中心校和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

(1) 交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2) 防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3) 防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4) 防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5) 防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要

的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6) 防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7) 防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8) 尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

## 特殊学生班级教学实施方案篇六

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生73人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培

养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的

好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

1、做好开学工作；

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、进行爱国主义教育；

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、做好期中考试工作；

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、班报刊出；

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展学生朗读经典活动；
- 3、期终考试工作；
- 4、做好学期结束工作。

## **特殊学生班级教学实施方案篇七**

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

本年度学校安全工作的目标要求是:认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件,努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故,消除学校的安全隐患,使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

- 1、继续抓好安全教育:我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地,以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会,

继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

## 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

## 3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

## 1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理。

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动

量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

## 2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生靠右行、靠边行。

(2)配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3)等学生全部离校后方回家。

## 特殊学生班级教学实施方案篇八

以新的.教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，以校园总体工作计划为指导，坚持德育为首位，以领袖儿童一日常规为准绳，培养学生良好的行为习惯和道德意识，围绕校园主题教育活动，增强学生的自我教育、自我激励、自我管理的潜力，争做领袖儿童。大力培养同学们的创新精神和实践潜力，规范班级日常管理工作并结合本班实际开展丰富而有好处的创造性活动，把本班建成具有“守纪、勤学、团结、奋进”的书香班级，努力探索班级工作的新特色。

四（x□班现有学生xx人，今春无转进学生，其中男生有xx人，女生有xx人。行为习惯方面，进入小学已有三年多，学生此刻基本能按照领袖儿童一日常规来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，个性是下课或排路队时需要老师督促。学习方面，大部分学生上课能认真听讲，用心发言，认真完成作业，有必须的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，改错不及时，没有养成良好的学习习惯。思想品德方面，学生热爱班群众，热爱劳动，尊敬师长，团结同学，有较强的群众荣誉感。但因种。种原因，有时会出现攀比、盲目自满的思想。

1、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能，建立各种生动活泼的考核评比栏。

2、培养学生自觉学习用心学习，构成良好的班风学风，争当每周的“优秀班级”。

3、搞好班级卫生工作管理，划分卫生小组，职责到人，争创卫生领袖班。

4、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为习惯和学习习惯。

5、搞好学生的安全教育，增强安全意识，构成自我保护的潜力。

1、礼貌行为方面，熟记《领袖儿童一日常规》，要求学生自觉做好并相互监督，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 礼貌进出校内外，见到老师同学要主动行礼、问好。

(2) 礼貌课间休息，不大呼小叫，不追逐打闹，不呆在施工区，栏杆边等危险地带，不做危险游戏。

(3) 礼貌站队礼仪，听到《春天在哪里》的歌曲立刻踏步成队形，带队到达指定地点，做到“快、静、齐”，升旗仪式时，所有同学肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼，强化学生带红领巾的意识。

2、学习方面，为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，四个同学为一组，选出小组的常务组长。“学习小组”中的四位同学要互帮互助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法有利于培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。建立健全

评比制度，班里建立全方位量化评比栏，班级领袖学生评价标准，在某一方面表现好就能够随时加分，给学生以鼓励。对每个小组的学习、纪律、卫生状况当天进行评比，结果公示，选出学习、卫生、纪律领袖，鼓励学生团结合作，培养群众荣誉感。

3、让每一名学生在活动中展示自己，培养“活动领袖”。人人参与到群众活动中，为群众争光添彩，感受自我在群众中的重要性。充分发挥学生潜能，自觉报名参加社团活动，老师记录活动过程并做好指导检查。每组设一名小组长，小组长对小组成员的训练结果进行检查，指导，验收，确保活动有质量。新学期班级社团活动还要开发，让学生有事做，觉得做了有好处，要做就做好，做得有质量，有品味，让学生的生活既充实又快乐。

4、卫生方面，透过三年多的锻炼，学生能够及时打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将卫生职责到位，人人负责。先把室内、室外清洁区分成每个小部分，所有学生分工到位，然后把每一号学生和相应的小部分清洁区一一对应。每一天早晨、下午各自完成自己的任务，午后及课间加强保洁，值日班长时刻提醒学生保洁。

三月份：

1、搞好感恩教育，办好以“多谢您，敬爱的老师”为主题的班队会活动。

2、人人熟背《领袖儿童一日常规》，教师不定时检查学生的背诵和行为落实状况。

3、安排好卫生值日工作，职责到人，到边到角，安排各块分管负责人。

4、编好学习小组，完善小组建设，健全班级小组考核评价表。

四月份：

- 1、以去年的社团活动“拥抱秋天”为奠基，开展“秋天的盛会”主题班队会。
- 2、训练班级特色活动，选好队员准备展示。

五月份：

- 1、培养学生的观察发现美的潜力，开始“我们班最美的故事”主题班队会。
- 2、选好节目和人员，筹备六一节目，进入排练阶段。
- 3、继续强化学生作业书写质量，开始作业评比，选出优秀作业。

六月份：

- 1、召开学生家长会，让家长了解学生这一学期的学习、思想状况，看到孩子的进步和成长的足迹。
- 2、策划好期末复习安排，对学生进行思想教育，人人要对自己负责，排除一切困难进入复习备考。
- 3、给学生分享自己的经历和故事，开展“学会分享”的班队会。

## **特殊学生班级教学实施方案篇九**

本班共有学生28名，其中男生11人，女生17人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲

不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

## (一)进一步抓好行为规范教育。常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

## (二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服

务的思想。

5、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

### (三) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### (四) 卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。
- 3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收废旧电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、发挥家长的作用。

(六)加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1) 制定适合本班的安全公约，

(2) 做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七) 重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八) 营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九) 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十) 针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、

刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。
- 3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

- 1、做好期末复习工作

2、庆“元旦”节目

3、期末综合素质发展测查

4、做好学期测评工作，撰写，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2、进行班务小结。