

# 九年级英语老师家长会说些 九年级家长会教师发言稿(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 九年级英语老师家长会说些篇一

家长朋友大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力

仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的

发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围

一

切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本

素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊！对于他们来说，订正的. 题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢？不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿！可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗？当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可

以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害！

第二，教师与家长。有时候，学生和家長会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

## 九年级英语老师家长会说些篇二

各位老师、各位同学、各位家长：

大家下午好，今天有机会与大家交流孩子教育的经验，感到非常荣幸。我是职教中心的一名计算机教师，我儿子吕途是三年级二班的一名学生。在本次期中考试中考中，吕途取得年级第一的好成绩，这首先得益于各位老师的悉心教导，还有吕途的认真学习，也有作为家长的适当辅助。下面我就我和孩子共同成长的过程与大家作一些探讨。

### 一、以身作则，做孩子的榜样

父母是孩子的第一任老师。父母的待人接物、行为举止、语言习惯等，无不时刻影响着自己的孩子，在潜移默化地熏陶着孩子，孩子的意志品质、行为习惯、语言风格等无不打上父母的烙印，所以作为父母应该注重言传身教，给孩子做一个好榜样。

有这样一个故事：

孔子的学生曾子，是山东临沂平邑县人。有一次，曾子的妻子到集市上去，她的儿子跟随着她在她后面边走边哭。曾子的妻子对儿子说：“你先回去，等我回来后杀猪给你吃。”妻子从集市上回来，曾子就抓了只猪准备杀了它。他的妻子马上阻止他说：“我只不过是跟儿子开了个玩笑罢了。”曾子说：“不可以与儿子开玩笑。儿子什么都不懂，他们只学习父母的，只听从父母的教导。现在你欺骗了他，就是在教他欺骗人。母亲欺骗儿子，儿子就不会再相信他的母亲了，所以不能这样教育孩子。”于是曾子就杀猪给孩子吃了。

这个故事说明了父母作为榜样的作用。我教过小学、教过初中，现在教职业学校的孩子，见过太多的问题学生，这些问题学生基本上都是家庭教育不到位。所以我在潜意识里就想，我的孩子一定不能是这样的，我一定要把孩子教育好。我在平时的生活中，要求孩子做到的，自己首先做到；承诺孩子的事情想尽一切办法也要兑现，兑现不了的从不轻易许诺。

泰山医学院校门上有八个大字的校训：明德学是、格物求真。我们要培养孩子形成良好的品德，养成明辨是非真假的能力，树立正确的人生观、价值观和世界观。

## 二、尊重孩子，做孩子的良师益友

孩子是一个独立的个体，他们跟我们大人一样，有自尊心，有自己的兴趣爱好，有自己的想法。平时要与孩子多交流，分享喜悦，分担风雨。如果遇到点问题，跟父母说说，想寻求帮助，但是有的父母却把孩子批评一顿；或是我没空，一边去。这样的话，以后孩子有问题就不会再跟父母讲了。所以，当孩子有高兴的事想与我们分享时，我们要认真倾听，即使孩子说的我们不懂；如果孩子遇到挫折或失败，考试成绩不理想时，不要埋怨，不要训斥，要心平气和地帮助孩子总结失败的教训，鼓励孩子通过努力争取下次取得好成绩。

但同时，尊重孩子并不是一味地顺从孩子。在我们家，遇到

问题看谁有理，大人有理听大人的，孩子有理听孩子的。在买房买车这样的大问题上，我们也会跟孩子商议，听取孩子的意见。

在有些问题上，我常常从自己孩子的实际出发，不盲目跟从别人的做法。比如吕途是个左撇子，现在写字用左手。传统习惯都是强制纠正，我并没有这么做。吕途在幼儿园学写字的时候，右手写不好，都不想上学了，在心理上受到了影响。我上网查询相关资料，教育专家都建议尊重孩子的天性，不必强制纠正。所以我就鼓励吕途用左手写，我说美国总统奥巴马用左手写，微软总裁比尔盖茨用左手写，著名歌手王力宏也用左手写，谁要问你就这么说，别人就不说什么了。

每个孩子都是独一无二的，孩子之间总会有差别，不要拿自己的孩子跟别人的孩子比。我上高中、大约九几年的时候，中国台湾有位作家叫刘墉，他通过给孩子写信来教育孩子，写的这些信出了三本书，分别是《肯定自己》、《创造自己》、《超越自己》，里面有一篇就是关于家长比孩子的。作家的孩子就提出了抗议，用了一句英文：

whyalwayscomparemewithotherpeople?heishisown!

意思是“为什么老是拿我和别人比。他是他，我是我！”

我跟同事之间经常交流孩子教育的问题。有个同事跟我讲，以后就指着孩子了。我说我不这么看，我把孩子带到人世上来，不是指着他给我养老，也不是让他实现我当年未曾实现的理想。他就是他自己，我想让他感受生活的快乐，实现自我，做真正的自己。

教育孩子的过程，是家长加强自身修养的过程，跟老百姓所说的“磨脾气”差不多。面对出现的种种问题，我经常反思自己的不当作法，经常上网学习教育孩子的方法理念，一直努力争取做一个合格的家长，真正成为孩子的良师、益友。

### 三、全家达成一致，形成合力

在教育孩子的问题上，全家人应达成一致。一个批评、另一个护着，往往达不到效果。我们家教育孩子主要是以我为主，他爸为辅。我有时候控制不住，也会发火，这时他爸就劝我：“你现在熊得住、揍得了，以后熊不住、揍不了了昵？他是不是会像你现在一样熊你、揍你呢？”这时候我就冷静下来，也很后悔，向吕途道歉，我说我这样不对，咱们换个方式处理这个问题。

爷爷奶奶在家庭教育中也是个不好处理的问题。首先他们那个年代形成的一些观念，不太适合现在的孩子。吕途小时候他奶奶带他，一次吕途摔倒了，他奶奶马上过去扶起来，再冲地跺上几脚，“都怨这个地，把吕途摔倒了”。我的处理方式是：地没动，你不好好走路，原因在谁？你找不准问题下次还摔。这个问题的根本原因，就是推卸责任，该是自己的问题，就要勇于承担。题目做错了，考试考不好，不要说怪这个怪那个，先从自己身上找原因。

再就是隔代亲，爷爷奶奶无原则地顺从孩子。吕途的爷爷一开始给他乱买零食，说人家孩子都吃这个。我说我关心的不是人家都干嘛，而是这个事情对孩子有好处还是有坏处。我公公在村里是出了名的倔脾气，但在我的沟通下，在教育孩子的问题上，我们全家达成了一致。

没有父母不爱自己的孩子，但娇是娇、惯是惯，我们要给孩子惯出一个好脾性来，不然吃亏的还是我们自己。李双江是我们大家都非常熟悉的歌唱家，他的小儿子未满十八岁，犯了一件轰动全国的案子，即将面对十年的牢狱之灾。李某某案给做父母的敲响了警钟，“慈母多败儿”，父母教育不好孩子，只能自食苦果。

### 四、培养良好习惯



我国著名教育家叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”好习惯可以决定孩子的一生，我主要引导吕途培养文明礼仪、生活习惯、学习习惯等。

## 1. 培养文明礼仪

“细节决定成败”，我给吕途讲过杨利伟的故事。杨利伟是中国进入太空第一人。在最终确定三个人为首飞候选人的时候，三人各方面都十分优秀，难分高下，只是考虑到作为我国第一个进入太空的宇航员，将要面对全世界的瞩目，要接受新闻媒体的采访，还将进行巡回演讲，才最后决定让口才好的杨利伟首飞。

口才竟然能决定一个人的命运，可见“莫以善小而不为”的古训是多么富有人生哲理。作为文明礼仪，就应该是一个人应该具有的基本素质。有时候我们在家模拟一些情景，像来客人了、到别人家作客、买东西等等，既练习了文明礼仪，也增添了热闹的氛围。“谢谢”这个词在我们家是使用频率很高的，吕途每次早上进校门前跟我说再见，每天晚上睡前说晚安，每一次我都感到很温馨。

## 2. 培养良好的生活习惯

我比较注重培养孩子的独立性，能做的事自己做。父母什么事都替他做，他会认为这是父母应该的。在安全的范围内，大胆放手让孩子做，孩子的能力往往超出我们的想像。鼓励孩子做一些力所能及的家务，比如吃饭前拿碗筷，饭后收拾桌子，有时候吕途还和我一起做饭、洗碗。这样能让孩子意识到自己是家庭成员中的一分子。

## 3. 培养良好的学习习惯

说到学习，有的家长可能会说，你是老师，老师的孩子学习能差得了吗？的确，大多数老师的孩子学习成绩是比较好的。

但是，并不是老师在家教了多少知识，而是引导孩子养成了良好的学习习惯。说到这儿，我提一件事。吕途的老师和同学都知道他数学学到四年级的课程了。上二年级的时候，作业不多，我给他买了本三年级的练习题，我说做做看，不会的问我。他做完学校里的作业就做一点，后来做到四年级的时候，题目难度大了，他自己解决不了，就停下来了。我没必要教他，以后在课上学就可以。我说这件事就是说我没教他多少知识，主要是适当引导，决不强迫他做这个做那个，一定要顺从孩子的意愿。

孩子最大的问题是粗心、大意，出现这种情况常常是忙着做完，速度太快。我们来问问孩子：“快重要还是对重要？”只要作业不是太多，做得慢一点，肯定可以按时完成。

关于家庭作业，我认为适当的家庭作业可以巩固学生的记忆，也是我们了解孩子的一个窗口。通过给孩子检查作业，我们可以了解孩子学了哪些知识，学习的态度是不是认真，书写是否规范。

到了三年级开始写作文了，学生都有一个不适应期。不知道怎么说，不知道怎么写。这个时候我引导孩子：写作文是把有意义的事物记录下来。比如你写体育课，先写上完语文课再去上体育课，体育课上玩了个游戏，最后下课回班里了。你这是一盘散沙，能给人美好的感觉吗，有记录的必要吗？应该围绕主题，组织相关的事情，不是把所有事情都写出来。实在不会写，先上网参照一下别人怎么写的。这样慢慢地就有头序了，现在写的比以前好多了。

吕途喜欢看书，我们经常去书店，书店买不到的就从网上买，读书能增强知识和智慧，陶冶情操，增加内涵。他目前喜欢的主要是动物、大自然、侦探之类的，以后我会指导他阅读名著。

每到寒暑假，我都会打印一张《吕途假期安排表》，这张表

纵向是每天要完成的任务，像暑假生活每天做5页、练字每天1页、读一篇课文、写一篇日记、练琴20分钟、户外运动1小时、干家务活等，还空了几项可以随机填；横标题是日期，从7月1日到8月31日，每天一栏，每完成一项打一个钩，连续五天完成得好奖励一件礼物。项目看起来挺多，如果在学校上课的话，写的任务一节课都用不了，有的任务我们会帮助吕途完成。我记得有一天下大雨，没法户外运动，吕途说，我在楼道里蹦跶蹦跶吧。遇到事情也可以灵活一点，总体完成得挺好。

除了正常的学习外，孩子还应该广泛的爱好和兴趣，德、智、体、美、劳全面发展。这样，孩子的生活才会多姿多彩。在条件许可的情况下，让孩子多学一些技能，如唱歌、跳舞、读书、绘画等，培养孩子广泛的爱好和兴趣。

下面说一下电脑的问题。电脑是现代社会必须掌握的一门技能，每个家庭最好有一台。平常孩子的作业遇到问题的时候可以上网查，充分利用网络资源。但是玩电脑游戏必须有节制，一开始的时候我把电脑设上密码，吕途就整天猜密码，猜对了又忍不住告诉我，我就再换，他就再猜。

我跟他讲，电脑有很多功能，游戏只是其中一小部分，你想学的话我教你做动画，咱们也设计游戏让别人玩。再就是电脑游戏只是娱乐休闲的一种方式，如果你沉迷游戏，是你玩了游戏还是游戏控制了你？后来我们约好，只在周六周日玩，每次20分钟。现在吕途已经养成了用电脑的良好习惯，电脑不设密码了，也能遵守约定，只在周末玩游戏，平时查学习资料。

可能有些孩子，任凭老师再怎么教，家长再怎么管，学习就是不尽人意，明明是棵小草，非想培养成大树，也不现实。这种情况家长尽量帮助孩子，不要非让他考第几名，而是每天都有收获、都有进步，让孩子健康快乐成长，才是我们最大的心愿。

## 五、与学校教育保持一致

在有些问题上，家长可能与老师意见不一样，让孩子夹在中间很为难，不知道该听谁的。比如说前一阵子订杂志，我在校门外就听到有的家长有意见。我觉得这些杂志真的不错，知识面很广阔，我给孩子订了三本。我们的孩子需要这些，现在高考语文也不全是课本上的，也考课外阅读。书籍是有价的，知识是无价的。所以希望大家在遇到问题的时候，可以跟老师交流沟通，多了解一下孩子到底需要什么，为孩子做些有益的事情。

另外有些事，比如不乱扔垃圾，过马路要走人行道等等，学校里教育得很好了，到了家长那里，就受到了家长的否定。其实，举手之劳，多走几步路，很容易就能做到，这个时候我们应该听孩子的，我现在也跟孩子学了不少知识。

所以我们家长要与学校保持一致，形成合力，促使孩子在各方面均衡发展。

我和吕途已经携手走过了九年的美好时光，九年来我们磕磕碰碰，共同成长。我感谢上天赐予我这份几近完美的礼物，我珍惜与孩子点点滴滴的收获与幸福。在以后的日子里，有老师的谆谆教诲，有同学们的无私帮助，有家长的辛勤付出，我们的孩子一定会茁壮成长，成为社会有用之才！最后，祝同学们百尺竿头更进一步，祝老师们、家长们身体健康、合家欢乐，祝新城实验学校明天更辉煌！

谢谢大家！

## 九年级英语老师家长会说些篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

我是九年级五班班主任兼九五班九二班语文老师——蔡x□首先由我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师张x校长：大家欢迎！

首先，让我代表我们班的九位文化课老师，代表五十六位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！这是第一次和各位家长相会于天保中学这个温馨的家园，这里有熟悉的老朋友，也有新面孔。各位家长今天来到天中，更多的是一种期待：我们的孩子在学校三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着冷风寒雨来参加我们组织召开的家长会，我谨代表九（5）班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲；对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰；这是大家对九年级的重视。九年级是面临毕业升学、择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这

个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、月考考试情况汇报；三、希望和建议；四、、班主任宣布家长会结束。

## 一、班级基本情况：

我班班训为：志存高远、脚踏实地。我班口号为：勤奋将换来中考后的微笑！

### （一）学生情况：

本班学生56人，其中男生25人，女生31人。其中住宿男生24人，女生30人，住家男生1人，女生1人。

我们班学习积极性高（会学习，讲究方法，不偏科）、学习成绩优异的有燕明丽，赵杰，尹思雨，张小月，赵倩，谢宇杰，郑可可，周宝佳，谢磊，吴佩旋，邓梦茜，胡静，李煜等；有组织和才能的有燕明丽，吴佩旋，王艇等，关心集体，热爱体育有：文楚杰，李雅丽，庾兴辉等；学习踏实、诚实守信有燕明丽，赵杰，尹思雨，黄森林，余晶宇，张诗念，王宇，何雨虹等，劳动积极、做事认真的有汪汉聪，胡梦琴，石颖，施雪婷，刘玉莹，等。

### （二）教师情况：

数学——许x主任；英语——张x老师；物理——张x主任；化学——谭x老师；政治——蔡x校长；历史——蒋x书记；地理——张为林校长；生物——赵成忠老师。

当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师

们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

（三）班委会组成：

（四）班级管理及成效

九年级是毕业班，毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。九年级这一学年，是十分关键的一学年，也是十分紧张的一学年。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，学校、教师、学生和家，都十分关注毕业班的'教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。我们每天早晨6点多钟老师就来班里辅导，晚上将近10点钟我们的老师还在辅导、还在检查晚就寝。在学校各方面条件比较艰苦的情况下，我们全体教师勇于奉献，奋力拼搏，上一年初中毕业会考中，我校仍然取得了较好的成绩。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身

边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在上两周举行的全校运动会初三级学生比赛上我们班取得了优异的成绩——团体总分第一的好成绩，其中，文楚x□任x□吴x□燕x等同学立下了汗马功劳。在平常学校的劳动中我班学生也能任劳任怨出色的完成任务，体现出了每一位学生特有的吃苦精神，还有纪律、学习气氛较好等，以上都是我作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好！

## 二、月考考试情况汇报

一个多月以来，总体情况我们还是比较满意的，目前我们班学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，这次月考考试成绩总评位居年级前列，其中个别科目名列全级第一。大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试本次考试是对学生前半学期以来学习情况的检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，例如五个班中燕x□赵x□尹x□位于全年级第一，九，十名。

较上次进步较快者有王宇，文x□雷x□王x等同学。但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

(2) 学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3) 少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。



(4) 书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出来。

(5) 个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教室值日敷衍了事，或根本不做。

(6) 对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育。

## 九年级英语老师家长会说些篇四

尊敬的各位领导，敬爱的老师们。尊敬的各位家长和亲爱的同学们以及各位嘉宾：

大家好！

今天我们怀着无比激动的心情迎来太原67中xx届初毕业典礼，今天我能够作为此次学生代表发言，我深感荣幸。今天是我们xx届全体学生终生难忘的日子，过了今天，我们的初中生活将画上一个圆满的句号。我们将告别朝夕相处的同学，告别循循善诱的老师，告别辛勤培育我们的母校，踏上人生新的征程。为此，请允许我代表全体毕业生，向辛勤培育我们的学校领导和老师们，表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！

三年前，我们满怀梦想，带着期望聚首67中，三年的时光听起来是那么漫长，可在今天我们面对毕业典礼它又是那么的短暂。同学们，记得军训中我们炎炎夏日考验下的坚持，记得考试中我们辗转于教学楼寻找考场的身影，记得老师训斥中我们的顽皮神情，记得运动会上我们因为冠亚军间的错位而哭泣流泪的场面，记得教室、操场、走廊都有过我们的欢

声和笑语。三年中学生会、团委留下了我们忙碌的身影。这三年来我们见证了我校可喜的变化，由一个濒临被吸纳的学校变为市直属学校，又晋升为课改实验中学，更可喜的是到昨日为止，我们的高中已经招满5个班，还有电话不断打进来报名。比起去年来（高一招了3个班）可以说是翻了一翻！能不令人兴奋吗？特别是听到初中机器人大赛荣获全国一等奖里的第一，消息一传来，让我们每个67中人充满了无比的自豪与骄傲！

几天前，当我接到来自山西省实验中学的录取通知时，我欣喜若狂。在那个令人激动的时刻，我思绪万千。。。。。。我想起了昔日学校领导对我的慈父般的关怀、我敬爱的老师对我教导的点点滴滴、还有我亲爱的父母对我的百般呵护，还有同学们对我的帮助和照顾，正是因为他们的付出，我才能取得这样的好成绩。说到我的成绩，我内心仍觉对不住各位。

我还记得，在中考前，每次模拟考试之后。黄校长、郑书记都十分关心我们的成绩，第一时间地查看分数，今昔对比，大会小会都在为我们的发展召开着。忘不了黄校长在课间在运动会中找我聊天，教给我许多的学习方法，还为我做应试心理辅导，我想说：“没有您就没有我的今天！”；忘不了郑书记严父慈母般的思想教导，您的严厉您的慈爱无不是航标；忘不了在考前的动员会上，马校长为我们全体毕业生激情地鼓劲，让我们有了动力，信心十足的走进考场。三年来更忘不了的是各位恩师，在我考试失利时，老师们都会和我们一起分析原因，帮我们找到不足之处并加以耐心指导。班主任王老师，您不仅以高超的教艺吸引着我们，还以您伟大的人格魅力在感染着我们，忘不了妈妈去世时，您和英语数学张老师、刘老师专程去探望我68岁的老父亲！我何能何德竟受如此厚爱？忘不了考前复习您把语文试卷上的每道有代表性的题都仔细分析，并延伸联系，而且要求我们全面发展，您曾经对我们说：“分数是一分一分累起来的，你们要把每一分都看在眼里。各科都是你总分的一部分，都要认真对待。

语文要学，其他各科更要学，才能取得好成绩” 忘不了您把每个孩子看做自己孩子般的关心、呵护，以及您姐妹般的友谊，让我们洒脱、自信，让我们对生活充满了热爱！您的尽责远远超出了班主任的职责，其实您关心的是我们每个人的终身教育，短短的一学期，我们学到了许多，您让您的学生读懂了许多。让我受益匪浅！忘不了身为年级组长又兼英语的张老师，每个英文字母里都有您的一份情和爱！忘不了头发花白的语文张老师的无悔教导，忘不了数学张老师任老师、化学赵老师、物理周老师不言放弃！忘不了政治刘老师、历史温老师的孜孜不倦，还有体育石老师的幽默严厉，以及每一位关注我们的老师们。是你们耐心的教导，使我们不断进步提高。又怎么忘记我的老父亲，在家时您总是教导我：要努力学习，尊敬老师。他老人家在生活上无微不至地关心和照顾着我，虽然他不能够辅导我的学习，却默默地支持我，给予我足够的信心与鼓励，让我没有顾虑地安心学习。同学们也忘不了你们，你们是与我还甘共苦的挚友。我学习时从来不打扰我，而我在帮你们解决问题时，也巩固了自己所学，对我很有好处的！

在此，我代表67中是全体初三毕业生向尊敬的各位领导鞠躬致敬了，是你们为我们开拓了方向！敬爱的老师，是您让我们收获了希望。师恩难忘啊！谢谢你们，向您鞠躬致敬了！亲爱的父老双亲们是你们无微不至的关怀和鼓励让我们能在风雨中执着地奋勇前进！“谁言寸草心报的三春晖”呢？也向你们鞠躬致谢了！亲爱的同学，是我们手挽手肩并肩的努力赢得长青的友谊的！互道声“珍重了！明日仍需努力啊！”

看吧，承诺着友谊长存的誓言操场静下来了，往日同学们的呐喊声、加油声收藏在哪里了呢？炎热的教室让人汗流浹背，但为什么现在我却想再听一节那慷慨激昂的课程？随着“喀嚓”一声，毕业照上呆呆的笑脸为一切画上了并不完满的句号。

不该悲伤，因为我们在成长；不该悲伤，因为我们会进取！

最后，再次地谢谢您，给予我们知识、赋予我们品格的母校；谢谢您，给予我们关怀的领导、给予我们启迪的恩师！祝母校再创佳绩，祝亲爱的老师身体健康，桃李满天下；祝我们的父母健康宽心；祝亲爱的同学前程似锦，明天更美好！

谢谢大家！

## 九年级英语老师家长会说些篇五

各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表学校向各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加本次会议，共商育人大计，表示最热烈的欢迎！

下面，我就近期九年级的教学管理情况向各位家长作一汇报。

本学期的时间已过一半，离期末考试还有两个月。目前多数学科都已进入到下册的学习当中，我们计划除了个别科目，多数学科要在本学期结束新课，剩下的时间包括寒假学习、下学期的学习，都全面进入复习阶段。

1) 抓好在校的每分每秒，抓好上课时间和非上课时间，上课时间要求教师向45分钟要质量，怎么要质量，就要求每个教师精心备课，精心组织课堂活动，精心设计作业和巩固练习题，每节课都要利用一定的时间，反馈本节课学生的接受情况，并能根据这些情况弥补教学中的不足和改进自己的教学方式。非课堂时间，根据学生身体发展，提倡利用好下午放学一直到晚上睡觉前的这大段时间。放学后，很多学生自觉地到操场跑步锻炼身体，回家后再安排3到4个小时的学习时间。

2) 继续抓好学生学习习惯的形成。

良好的学习习惯是提高各门成绩的前提，

a□晚上反思总结和早上加强记忆的好习惯；

b□持之以恒，坚持不懈的习惯；

c□课前预习的习惯；

d□上课主动质疑、主动提问的习惯；

e□独立完成作业的习惯；

3) 抓好学生的心理教育，让每位同学树立好好学习的愿望。

表现在：

a□学生厌学，放弃学业；

b□看样学样，做事不顾忌后果；

c□给父母学习，给教师学习；

d□不能正确处理学生之间的矛盾；

e□经不起任何学习的打击（遇到挫折和困难就退缩）

4) 帮助学生及时反思总结。

我们通过月考及时反馈学生的各科学习完成情况，利用班会，和年级组的质量分析会及时鼓励他们。

5) 继续抓好学生体育加试，理化生实验加试和计算机加试工

作。为20xx年中考做好准备工作。

6) 加强学生答题方法和技巧的指导，做题的目的不但是做出来，更重要是掌握做题的方法，然后再能触类旁通，迎战中考。（要求课堂教师必须渗透，在每次月检测中给予指导）

7) 规范学生的书写，提高学生写作（语文和英语）水平，加强英语听力和理科探究题型的训练。（消除非智力因素对中考的影响）

1) 正确定位。

科学技术日新月异，再加上社会对知识层次要求越来越高，所以每位家长望子成龙，望女成凤，但每位学生的实际情况不同，所以要根据实际给自己的孩子制定出一个科学合理的奋斗目标，目标不能够高，但也不能太低。所谓跳一跳可以摘到的苹果。不同层次的学生，上不同层次的学校。

2) 加强教育，多与孩子沟通和交流。

孩子在上小学的时候，他们放学回家，都会主动跟家长打招呼，主动向家长讲学习的情况。但到了初中这种情况就发生了变化，家长不问，他们基本上是不会说的。而大多数家长平时工作又比较忙，因此就忽略了对子女的过程管理，不少家长都等到月考之后，才会问你考的怎么样，如果考的不好，再把小孩子狠狠地教训一顿，以示关心，事实上这样的效果是很不理想的。我们应关注子女的学习过程、学习态度、学习习惯。

3) 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是

一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，昨天有个学生给我说“我爸不让我念了”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。同时还应树立人人成才和全面发展的观念，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异。

4) 针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。家长多和老师们取得联系，一方面可以使老师工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

5) 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。而不是一周只要给孩子足够的钱，做好饭就完成任务了。

6) 尽可能规范自己的言行和处理事情的态度，给学生做好榜样，不要在学生面前说些负面影响的话，要正面引导孩子。

最后祝各位家长身体健康，各位学生学习进步，天天向上。

谢谢大家！

## 九年级英语老师家长会说些篇六

各位家长同志们：

大家好。

首先我代表九年级七班全体师生欢迎你们的到来以及对班主任工作的支持和对孩子教育的关心。

今天家长会的主要议题：

一是向家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。

二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。

三是请家长代表发言。

最后让优秀学生作学习经验报告。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本周，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学



习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分760分，其中700分以上的全年级35个，我们班有8人，600—700分有16人，450—600分有11人，450以下有12人。其中，七班大部分学科在全年级八个班中平均分都排在前面，总分一直排在前四名。本次考试，所有同学都基本没有大的后退，这说明孩子的学习基本已经平稳。大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

### 1、学习方法不科学。

大部分学生都想提高成绩，但学习不得法，学习上三分钟热度，往往坚持两天就不再坚持了，毅力不够，一遇困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，举一反三；再就是不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，不知道积累错题，而是老做无用功，做一遍又一遍，考到原题还是出错；另一个表现是平时只顾于应付老师布置的作业，昨晚就万事大吉，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。还有一种情况是压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

2、学习自觉性还存在一些问题。成绩一直不理想的学生，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，具体情况家长可以会后具体了解。这种孩子潜力巨大，希望家长要引起重视。

学生管理方面，特别是针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1、服装要穿戴整洁，朴素大方，不许穿奇装异服。让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、按照学校要求，学生不得留长发。

3、学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等。

4、严禁学生佩带手机、电话□mp3□mp4等，实际上多数学生都用于上网，听歌，上课发短信，下课聊天，考试作弊、放学联系上网，聚会。（具体讲解）

1、学生处于发展成长的转型时期，好习惯很容易养成，坏习惯也很容易学，建议家长腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间，周末或假期给孩子规定专门的学习时间。一些心理的想法可以给孩子交流，要多交流。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

中考期间不施加压力，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

3、思想上鼓劲加压：

明确目标，相信孩子的能力，子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

#### 4、生活上贴心照顾：

孩子思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，不鼓励晚上开夜车，否则白天没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合。

#### 5、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

不要期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”、“一定要上重点之类的话挂在嘴边，其实这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有很大变化，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲家里发生的一些好的事情，让孩子轻松一下。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。

或许我们有的家长认为来校是丢面子，实际上不是这样，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了孩子。家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。各位家长，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，为孩子的健康成长而共同努力！

最后祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢大家！

## 九年级英语老师家长会说些篇七

品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪。以下是豆花问答网和大家分享的九年级家长会教师发言稿参考资料，欢迎参阅。

## 九年级家长会教师发言稿一

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年级(14)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走

正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。

有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不可

良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等



竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

### 三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

#### 四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失

误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生

认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1. 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
2. 负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
3. 盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1. 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
2. 注重家庭教育的一致性。

4. 建立良好的朋友关系，放下架子。
5. 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。
6. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
7. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
8. 教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

## 九年级家长会教师发言稿二

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教语文；数学老师叫蔡利明，英语老师是11班的班主任张圣良老师；物理是徐小东老师，化学是9班的班主任任

建泉老师。这些老师责任心都很强，特别是英语和数学老师，每天中午都牺牲休息时间到教室下班辅导。蔡老师经常没有晚自修还留下来等学生问题目。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三10班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

学习上更是花了心思，除了给学生灌输“两个当作”和“四个心”，消灭“三闲”外，叫他们备“勤学簿”，每次月考后都要给他们分析进退原因，并要求他们明确下次考试的目标和竞争对手，制订具体措施。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩靠分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。(粉笔)从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，像王珊的家长。(到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。)我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入



法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6个孩子喝农药自杀，原因一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力

上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

顾留坤老师老师，平时注重对儿子良好习惯的养成和上进心的培养，考取了南菁高中，现在读东南大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。（举薛建生的小兄弟和张龙兴）

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上

学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关安全问题，现在很热，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

### 九年级家长会教师发言稿三

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导 and 老师们致以深深的谢意！

来参加这次九年级家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们培养孩子的殷切之心。我作为一个家长，在培养教育孩子方面并没有太多独到的经验，只是有一些心得体会愿与各位家长相互交流共同探讨。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我们满心欢喜，神清气爽。当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，郁闷的心情，无以言表。说来惭愧，我的孩子也不是生来优秀，作为家长，我们有些失责。有一段时间，我们疏于对孩子的管理，也缺乏

彼此沟通，偶尔问及到她的学习情况，也太急躁，未能放下家长的架子，附身聆听孩子的心声，对孩子身上出现的一些问题过分地盲目指责，未能正确地看待青春期孩子们的行为。其实，青春期他们只是在尝试着追求自己的独立人格，渴望自由的空间，渴望表现自我，得到别人的认可，特别是父母的认可。后来，我们有意识地寻找了一些能与她心平气和进行沟通的突破口，告诉她，在我们眼里，只要她努力过了，奋斗过了，尽心尽力了，不管结果如何，在爸爸妈妈心里，她永远是最优秀的，父母总会在她身边，用支持的目光温暖他。这样她就没有心里负担，也能轻松地学习了，改变了阴奉阳违出工不出力的状况。同时她也愿敞开心扉跟我们说一些事情了，我们也就更能更好地了解她的思想动态，及时地纠正一些错误的想法。所以我想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有她优秀的一面，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。只要我们能找到开启孩子心灵的钥匙和通道，我们就能成为孩子最好的朋友。

近三年来，通过和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我们感到，我们选择了这所学校是正确的，因为收获才更懂得感恩，现如今我自己的三个小孩，我朋友，老乡的小孩都转入尚城学习。很多事实也证明了我们的选择是明智的。每天晚上6：30前教室已是鸦雀无声，学生已在自觉学习，班主任已提前进班，级长李主任不时巡查，杨主任时时跟进孩子们的思想动态发现问题，立马处理；刘校长百忙之中抽出时间，利用课间和学生谈心，为他们鼓劲。这对孩子来说，是一种莫大的激励和鞭策。各位老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生。老师们一丝不苟踏实的工作作风，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这是学校带给孩子们永远的财富。

离中考还有90多天的时间，我们做家长的，该做些什么呢？我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的学习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理

膳食，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接繁重的学习。其次，对孩子们多一些鼓励，多一些欣赏，少一些唠叨，少一些指责，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要，但也跟社会、特别是家庭教育密不可分。最后，我想代表所有的家长朋友们对孩子们说一句：孩子们，我们期待你们做好了充分的准备，在中考中发挥出最佳水平，以优异的成绩为自己的人生添彩，为母校增光。

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的家长朋友们：

晚上好！首先，请允许我代表海月学校九年级全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们老师工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下三方面的问题：

## 一、月考考试情况

月考考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，九（2）班各科合格率平均90%左右，优秀率平均60%左右，九（1）稍微差一些。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其九（2）班进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后，向班主任及各科老师了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。
2. 学习自觉性还存在一些问题。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

## 二、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1. 严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，早自习住校生一律7:20准时进教室晨读，走读生一律7点30准时到校。中午乘车学生一律在教室午休，不准出校门。

住校生晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时各科老师利用课间，午休时间找学生进行辅导。对后进生一视同仁，因材施教。

3. 既要全面抓，又要重点抓。

我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对于基础差的学生，我们班主任及科任老师，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。

4. 在教学上，我们老师认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考，都认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。

### 三、意见和建议

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分顺从。孩子已进入初三，同时也进入青春期，许多家长对孩子的提出的要求，过分的顺从，比如向家长要钱，家长从来不过问做什么就给。

手机mp3mp4等等

误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，做什么事情从来不征求孩子的意见，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快学习，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。同时也要严格要求自己的孩子
3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长要严格控制小孩在外面玩耍的时间，保证他们有足够的学习时间。
4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的



眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

九年级英语教师家长会发言稿

九年级家长会发言稿

九年级家长会班主任发言稿

九年级家长会发言稿(一)

九年级教师发言稿

## 九年级英语老师家长会说些篇八

尊敬的家长：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！今天虽然是周日，但我知道有些家长仍然在上班的，在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，你们的到来，就是对我们学校工作的大力支持，对我们学生教育的无声鼓励。

今天的家长会主要有两个议程：一是先由我向各位家长汇报学校的一些情况，二是分班集中，班主任作进一步指导以及总结开学一个月的一些基本情况。召开这次家长会的我们无非有三个想法，一是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学

生的教育管理中来。二是通过家长会，加强家长和学校老师之间的沟通，做到相互理解，有些东西可能电话里不好说，当面交流效果会更好一点；三是让家长们看一下学校的变化。

1、学校改建的情况，毕业班学习环境的改善。

建成三幢的教学大楼，还用独立的实验楼和科学楼，新装了投影设备，后期我们还会增加数字的广播系统，进行校园绿化，使到我们的校园环境更加优美，育人的空间更加宽阔。但比硬件更重要的我们的管理日益在提高。

2、我们管理遵循着“德育优先、质量为本”的原则

近几年学校的德育状况，与社区的联系，家长学校的开通，教学质量的逐步提高。在今年中考取得了辉煌的成就。

3、中考成绩三大突破，升学率89.56%，也折射出整个教育环境的改善。只要你想读书，必然有你读书学习的地方。家长们也不必跑回老家或通过各种关系再找学校，相信在我们黄中，你孩子也一样会取得意想不到的成功。

1、首行本届毕业班老师的水平能力相当高，我们每年做教师岗位的调整时必然先考虑九年级的老师配置的。

2、九年级的老师在李级长的带领下，空前团结，相互协作，务实高效，很好的起到了火车头的作用，各位班主任班级管理抓住初三学生的特点，大胆创新，倾注了大量的心血和精力，这一届学生的确问题很多，但我们年级和学校的相关部门经过多种教育方法，稳定了整个年级的学习氛围，很是辛苦，当然也很有实效。

但对毕业班工作，我们重制度建设，更注重贯彻实施和督促检查。无论是课堂的还是课后的，我们学校部门将加大指导和检查力度。

### 3、本届学生存在的问题及级隐忧

(1)、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。少数学生学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，全靠老师家长督促、检查。

(2)、学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。偏科现象较为严重。不少学生各科学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(3)、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是十分困难的。所谓孤灯黄卷，就是这个意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

(4)、最可怕的是有些学生还有些恶习。语言上污秽不堪，行为上动手动脚甚至打架斗殴、还有极少数学生偷偷摸摸去外面上网。对这些行为学校多次和相关经营者发生冲突，坚决要求他们拒绝学生进入这些场所，请家长也多教育教育孩子，远离这些不良诱惑。

本届毕业班面临的困难与压力较大，上一届毕业班取得好成绩，完全是我们抓得早，抓得实的结果。所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师

整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。同时制定明确的奋斗目标。学校在本学期开学之初，就对本届毕业班下达了毕业、升学目标。对毕业班各位教师都提出了明确具体的要求，加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

3. 做好学生质量监测和分析工作。毕业班实行月考，每次月考学校都要认真准备、精心组织，并对每一次的成绩作细致的分析，之后还要求召开教师和学生座谈会，提出班级奋斗目标和制定班级培优补差的措施。家长们也可以通过网络看自己孩子每一次的统考情况。

求跟踪负责，经常找学生谈话，表扬进步，指出不足，让学生感到自己倍受关注，从心里上感觉不好好学习，就对不起老师。学生和老师有更多的接触机会，老师也就可以从思想、学习、生活等全方位对学生进行沟通了解，有利于做好学生的工作。

5、进一步加强年级的纪律管理。学校将对那些顽劣的、品德不好的学生加强教育，加大处罚力度。这也是为想好好学习的学生营造良好的学习环境。开学初就进行了礼仪的检查，效果不错，后阶段我们联合德育处进考勤方面的整顿。学校专门制定了安全规则和学生违纪处罚条例，对少数学生的违纪行为一经查实，按条例严厉处理，绝不姑息！

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说，学校、学生、家长现在都是坐在同一条船上的，只不过老师和学生在船头迎风破浪，家长在后面提供扶持与帮助，试想如果没有后的家长，船身就不平衡了，就会沉了。

所以说，家庭教育也是非常得要要和关键的，家长们千万不能将孩子的学习教育全放在学校身体上，我在这里并非推卸责任，而是多年的教育事例告诉我们，学校家庭是配合对一个孩子的成功是非常重要的。

## 1、强化家庭教育意识，勇于承担家庭教育责任

失败的家庭教育原因有许多种，但成功的家庭教育却都有一个特征。就是责任 未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 2、要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两

个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证绝大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。在这方面常有一些家长不大理解，我的孩子这种小事呢，学校不必叫我过来，也不必要停他的学习。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听\*\*\*音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

## 3、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有这个必要呢再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。

5、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食以及交通等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后在国庆节即将来临之际，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

## 九年级英语老师家长会说些篇九

尊敬的各位家长：

上午好！首先，请允许我代表初三的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更程度的发展。总之“一切为了学生”。从这个出发点出发，我相信我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先由我向各位家长介绍本学期以来初三年级的教育教学工作情况：

开学以来，在校长室的领导和支持下，初三年级组认真贯彻落实学校的相关规定，踏实工作、认真做事，开展了大量卓有成效的工作：

一、对学生开展了更加扎实的思想教育工作。

开展“新学期新打算”活动让学生明确初三目标，并对学生提出更高要求。对学生进行纪律教育、法制教育和集体主义教育。利用升旗、班会、谈心等多种形式对学生进行思想教育。结合期中考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪严明、秩序良好。

二、在教学方面：

各班进行了学习目的、学习方法大讨论，明确了奋斗目标。



利用学案导学进行课堂教学。加强对学生个性化的辅导。认真召开期中考试质量分析会，各备课组对考试结果认真进行了分析，并针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

初三是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初三学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初三的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初三年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初三年级的许多学生在本次期中考试中取得了优异的成绩，下面我就宣读一下各班在本次考试中表现突出的同学名单：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题

(1) 偏科现象 (2) 缺少恒心 (3) 不会合理安排时间 (4) 没有系统的学习方法

下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好初三年级的教育教学工作，单靠教师的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，我们作为家长又应该注意哪些方面问题呢？在此我想与大家交流四个方面：

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着人的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家長能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家長给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

## 第二个方面：正确对待孩子的学习成绩

如何正确看待考试成绩呢?对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的成绩观，要充分认识到成绩并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而成绩只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。成绩高并不值得沾沾自喜，成绩低大可不必悲观失望。并非成绩高的孩子将来一定就有大的出息，也并非成绩低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的成绩不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试成绩差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在成绩上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的成绩与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实成绩的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，成绩的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓

励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

### 第三个方面：学会鼓励孩子

南京有一位姓周(名字叫周宏)的父亲，二十多年来，他把一个双耳几乎全聋的女儿，培养成一位学识出众的高才生。

其实，这位父亲并不是教育专家，只是一个工厂的技术员。他说，第一次让小女儿做应用题，10道题她只做对了一题。作为家长，如果遇到这样的情况，肯定会责备孩子。但是，他却在做对的那道题上打上一个大大的红勾，然后在白纸上写了一行字：“你太了不起了，第一次做应用题就对了一道，爸爸像你这样年纪的时候，碰也不敢碰哎。”

8岁的女儿看了十分兴奋，她对数学的学习兴趣很高，升初中考试时，数学居然考了99分。

可见对于孩子而言，适当的赞美和鼓励会激发他们的积极性，即使一个平庸的孩子，在鼓励的雨露下也会变得鲜活起来。作为家长，不应该一味指责孩子的不足，而应找出孩子的优点，沙里淘金，放大他们的优点，并且发自内心地赞美他们，你就会发现，你的真诚和赞美会改变一个孩子的一生。

### 第四个方面：认真配合学校

1、认真对待学校交办的任务，如实地填写“家校联系卡”：家校联系卡是联系学校和家长的纽带，如实地填写“家校联系卡”，可以让老师更了解孩子的动向，也可以提醒家长不断地关注孩子存在的问题，并且用行动告诉了孩子：我的签字是负责任的，也是真实和认真的。这样，孩子也不得不认真地对待老师和家长对她的要求。以实际行动教育孩子要认真对待自己应该完成的任务，以身作则，这样更能够督促孩

认真对待学习任务。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。在初三阶段，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

3、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。

4、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、溜冰场，桌球室，游戏厅，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。在平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩

子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。此外还要多与孩子谈心，帮助他们切实减轻学习上的精神压力。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。我相信家长和教师进行的交流会将会对孩子的学习产生积极的影响。

家长同志们，总之，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

在此，我借用一位教育专家的话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

今天我的讲话就到这里，希望各位家长对学校工作、对我们的班级管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。最后，请各位家长和我们的班主任及任课老师相互交流，具体了解孩子在校的相关情况。

## 九年级英语老师家长会说些篇十

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会的，各位家长的'按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫xxx□英语老师是教3个班英语的xx老师；物理是xx老师，化学是我们学校的教育科研主任xxx老师，政治老师是二年级六班的班主任xx老师，历史老师是xx老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、

怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如xx的家长。我这里就谈几点个人的看，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不



是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。