

2023年小班六一节日教案 小班科学活动 大大小小的蛋宝宝教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班六一节日教案篇一

- 1、利用室内家具，探索准确的钻、爬动作，能灵活的完成行进任务。
- 2、能形成一定的安全意识，掌握在体育活动中探索安全游戏的方法。
- 3、在活动中体验室内体育活动的乐趣。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、材料准备：桌子、椅子、玩具柜、熟鸡蛋、沙蛋

2、场地布置：四张桌子练成行，四对椅子对排，两个玩具柜竖直摆放

3、适当音乐背景

一、开始部分

(一) 准备活动

- 1、幼儿听指令做活动：重点手腕、肩部、上肢、腰、膝关节
- 2、了解场地设置（巨人山洞、低矮的地道、消防通道）
- 3、引出护送蛋宝宝任务

二、基本部分

（一）引导幼儿空手尝试钻过，感受钻爬动作要领

- 1、教师：为了能安全的护送蛋宝宝回家，我们大家先空手钻一钻，试试用哪种方法能安全通过。

重点：钻爬椅子和玩具柜时，注意幼儿动作

- 2、集体讨论：说说自己认为最难通过的地方？用什么样的方法能安全通过？

（二）护送“替身蛋”，感受持物通过的动作要领

- 1、教师：鸡妈妈有些不放心，担心在护送蛋宝宝的过程中，碰坏她的蛋宝宝，所以，想让大家先用替身蛋试试，看看能不能既保证护送员的安全，又能保证蛋宝宝的安全。

重点：手持物通过玩具柜时，注意幼儿钻出的动作

- 2、集体讨论，说说护送替身蛋时，觉得哪里比较难通过？是用的什么方法安全通过的？

（三）护送真正蛋宝宝，安全通过，感受完成任务的成功

- 1、教师：有了刚才的成功经验，这次我们要真正的护送蛋宝宝了，你们护送员一定要注意保护好自己和蛋宝宝，鸡妈妈在家等待你们的好消息！

重点：注意通过障碍的动作要点

2、集体讨论，说说自己成功通过的好方法，感受成功感，对失败的幼儿给予鼓励，总结问题在哪里及改进方法。

三、结束部分

1、一起放松活动，重点手臂、腿的放松

2、小结：希望小朋友在以后的活动中也要象保护蛋宝宝一样保护好自己，让自己不受伤。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班六一节日教案篇二

作为一名教学工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的小班美术活动小小手是画笔教案反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班幼儿对绘画活动很感兴趣，对色彩充满了好奇和兴趣，但是他们的小肌肉还没有成熟，控制画笔的能力很弱，不能完整地画出一幅画。但是他们非常喜欢手指玩色彩的游戏，由此，我设计了这节用手来做画的活动，让幼儿用自己的小手用不同的方法充分来印画，满足幼儿的好奇和兴趣，同时知道手的作用并发展幼儿的观察、想象和口语表达能力，使

幼儿体验到趣味艺术活动的快乐。

1、学习用手指压印的方法进行创作活动

2、积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐

3、运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

1、知识准备：幼儿已有过手掌印画的经验

2、材料准备：绘画纸、印泥、记号笔、纸巾、课件、舒缓的轻音乐

重点：目标2：积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐

难点：目标3：运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

一、手指游戏，导入活动师：小朋友们，让我们一起来玩一个好玩的手指游戏吧。

二、复习儿歌，引发幼儿前期经验师：小朋友的小手可真棒，会玩这么好玩的手指游戏啊，那你们还记不记得前两天我们学过的“小小手”的儿歌呀？（记得）那我们现在就一起读一读吧。

（一起朗诵儿歌“小小手”）小结：儿歌中说的五个杈是什么呀？（手指）对了，我们的小手就像一棵树有五个杈，这棵树虽然不会长树叶，也不会开花，但是五个手指团结起来本领可是很大的哦，你看小小手不光会玩手指游戏，还会劳动，会画画呀，那谁来告诉老师，你用你的小小手是怎么画画的

呀？（幼儿自由回答）

三、观察ppt演示，引导幼儿大胆想象

（逐一出示ppt）师：你们知道这些漂亮的图画是怎么画出来的吗？（幼儿猜想，自由回答）小结：它们不是用彩笔和油画棒画出来的，其实呀，它们都是用老师的手指印画出来的。

2、引导幼儿观察手指指纹师：其实我们每一个人的手上都有不同的指纹，小朋友们快来看一看你的指纹是什么样的？

（幼儿观察手指没有发现什么）3、演示手指罗纹图师：为了让小朋友能清楚地看到我们手指上的指纹，老师这里有一张放大的手指印，你们快来看看手指的指纹是怎样的。（一圈一圈的）原来这些漂亮的图画就是这一圈一圈的指纹印出来的啊。

四、视频演示手指印画的方法师：那你们想不想看看这些画是怎么用手指印出来的啊？（想）下面老师就来当魔术师给你们变变魔术吧。

1、演示一个手指的印画师：小朋友快来看看一个手指印像什么呢？它可以变成什么呢？（幼儿自由想象回答）师：下面老师给你们变魔术。

2、演示两个手指印和三个手指印的印画师：刚才老师是用一个手指来印画的，那你们想不想看看两个手指印和三个手指印可以变成什么呢？（想）那就一起看老师变魔术吧。

（师演示印画方法）变变变，变成一只小鸡叽叽叽变变变，变成一束小花美美美3、演示许多手指印的印画师：那你们想一想一串手指印或者许多手指印能变成什么呢？（幼儿自由想象回答）再来看看老师怎么变毛毛虫吧。

小结：哎呀，看看我们的小小手多棒啊，连手指头都可以画

画，用大拇哥和二拇弟印画，还要兄弟五个握笔添画，它们团结在一起本领可真大，画出了这么漂亮的图画，你们的小手想不想也来变一变啊？（想）

五、幼儿创作，教师巡回指导师：那小朋友们也用老师给你们准备的材料来变变魔术吧。

1、教师交待要求师：在变魔术之前老师有一个小小的要求，你们可要仔细听啊。

在印画的时候，伸出一个手指头印色，其它手指不能弄脏，待会儿我们还要画画呢，手指头在印泥中轻轻蘸一下，然后把指印按在纸上，你先想好变什么，需要几个手指印，就印几个手指印，印完后要用纸巾擦干净手，（不能抹到桌子上和衣服上）完了再拿记号笔来变魔术啊。

2、幼儿自由创作（播放轻音乐，展示ppt）六、作品展示，让幼儿进一步了解指印画，感受指印画带来的乐趣，体验成功的快乐展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍：我的手指印变成了xxx

七、结束活动小结：小朋友们的小小手可真棒，变出了这么多漂亮的画，你们是不是都想来说说你们的手指印变成了什么呀？那现在就拿着你们的画说给周围的客人老师听听吧。

（幼儿自由讲述）结束语：小朋友们，今天你们和老师一起玩的手指印画的游戏好不好玩呀？那今天回家以后和你的爸爸妈妈也一起玩一玩吧。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班六一节日教案篇三

1. 认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋；知道不同的动物生不同的蛋。

知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳组成。

2. 能用比较观察的方法，感知蛋有大小、颜色的不同。

3. 喜欢和蛋做游戏，体验探究的乐趣。

1. 鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋实物若干及对应的动物妈妈展板。

2. 蛋框、蛋托、盘子、透明盒以及ppt课件等。

1. 创设“蛋宝宝大聚会”的情景，激发幼儿参与活动的愿望。

将蛋宝宝的家布置在场地中央。请幼儿看一看、摸摸。

提问：“你认识这些蛋吗？他们分别是什么蛋？”

鼓励幼儿讲述自己认识的蛋，并说出蛋的名字。发现这些蛋的形状是一样的，都是椭圆形的。

2. 玩“找不同”的游戏，鼓励幼儿通过观察、比较，发现大的不同。

提问：“仔细观察你认识的蛋。这些蛋都是一样的吗？它们有什么不同？”

鼓励幼儿自由探索并说出自己的发现：蛋的大小，颜色花纹等都不同。

引导幼儿一起玩“蛋宝宝排队”的游戏。

鼓励幼儿通过观察比较，感知蛋的大小。能按照从大到小的顺序进行排列。

小结：我们刚才认识了四种蛋：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。它们形状一样，大小、颜色、花纹不同。鹅蛋最大，鹌鹑蛋最小，鸡蛋偏红色，鹅蛋是白色的，鸭蛋是清绿色的，鹌鹑蛋上有斑点。

3. 玩“蛋宝宝找妈妈”的游戏。通过游戏知道不同的动物，会生不同的蛋。

提问：“这是什么蛋？他的妈妈是谁？”

小结：原来不同的蛋是有不同的妈妈。母鸡生鸡蛋，鸭子生鸭蛋，鹅生鹅蛋，鹌鹑生鹌鹑蛋。通常，大的动物生的蛋也比较大，小的动物生的蛋，也比较小。

4. 鼓励幼儿尝试将蛋打开，自主探索、发现蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳三部分组成。

请幼儿逐一将蛋打开。提问：“你是怎么打开的？”引导幼儿说出蛋有外壳，外壳很薄，容易碎。

提问：“蛋里面藏着什么？蛋清蛋黄分别是什么样子的？”

请幼儿说出打开后发现的秘密。

小结：原来所有的蛋壳里面都有蛋清、蛋黄。蛋清是透明色的，蛋黄都是黄色的。所有的蛋都有蛋清、蛋壳、蛋黄三部分组成。

5. 请幼儿说一说蛋的吃法，知道蛋里面有丰富的营养，要每天吃一个鸡蛋。

提问：小朋友，平时妈妈是怎么给你做鸡蛋吃的？

小结：不光是鸡蛋，蛋里面有丰富的营养，小朋友要每天吃一个鸡蛋哦，让我们长得更高、更壮。

小班六一节日教案篇四

活动目标：

1. 能按物体颜色、长短间隔排序，大胆想出不同的排列方法。
2. 乐意用语言表达自己的排序方法。
3. 感受规律排序在生活 and 游戏中的应用，体验规律排序的美感。

活动准备：

雌雄贴腰带，红、黄、蓝三色彩条,ppt

活动过程：

一、自由讲述，引导幼儿观察发现间隔排列的规律。

1. 幼儿草裙舞入场。
2. 观察自己身上的草裙，了解颜色和长短。

提问：今天，我们身上穿了什么（自己制作的草裙）？

来看看我们自己制作的草裙是什么样的？有哪些颜色？（红黄蓝）

除了颜色不一样还有什么不一样？（长短不一样）

请你找一找身上的彩条哪根是长的？哪根是短的？

3. 观察老师身上的草裙，发现规律。

提问：老师身上这条草裙有什么特别的地方？用了什么颜色？

是用什么规律来制作草裙的？（颜色间隔排列）

除了颜色间隔排列的规律还有什么规律？（长短间隔排列）

小结：原来我的草裙里藏了两种规律颜色间隔和长短间隔的规律。

二、设计规律，引导幼儿根据自己的想法设计草裙的规律。

1. 观察自己草裙是否有规律。（没有）

3. 教师根据幼儿设计的规律，在ppt上呈现出其排列规律。并让其他幼儿观察和学习。

三、幼儿重新制作草裙，学习按某一特征有规律的间隔排列。

1. 要求：先将自己的草裙取下来，然后将上面的彩条取下放入相应颜色的篮子中，最后按照自己设计的规律来制作草裙。（教师示范）

2. 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿可以按照不同颜色、不同长短，或者颜色长短都不同等各种方法进行有规律的排序。

3. 幼儿展示自己的草裙，介绍自己设计的规律。

提问：你的草裙是按什么规律设计的？

四、幼儿跳草裙舞，相互展示自己的作品。

现在你们的草裙真好看，想不想展示一下呢，我们一起跟着音乐来跳个草裙舞吧！

小班六一节日教案篇五

1. 在游戏中积累并灵活地运用10以内的序数经验。
2. 关注同伴的长处、乐于与同伴友好交往。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

小星星、座位号、新楼房、方块游戏、幼儿自己的照片

一、引起幼儿兴趣、找座位，初步尝试单列序数

“请你看座位牌，找座位。”

二、谈话：我的本领大

“向大家说说你还些什么本领呢？”

三、游戏：猜本领

1. “在教室里“我来露一手”的墙面上有着许多小朋友带来的照片向大家展示自己的本领，今天啊我这又收到了六张照片，你们知道这回是谁？他们又有什么本领吗？”

2. 出示猜迷板

“请你只能说清你想看哪张照片，不能用手指，说出来大家听懂了，我们就把他打开。”

教师：我们都是从左到右数

四、游戏：朋友楼

教师交代游戏规则“我们先来看看这是一幢朋友楼几层楼的房子？”“每层楼有几间房间呢？”

（一）猜猜住在哪里？

（二）幼儿找自己的房间

（三）贴门牌号

出示门牌号，讲解意思，幼儿贴门牌号。

（四）幼儿自己组合门牌号

1. “老师给你们准备了各种数字，你可以把数字贴在门牌上，告诉大家你是住在第几层楼的第几间房间。”

2. 幼儿操作

3. 教师与幼儿共同检查

（五）特殊房间号

1. 有一个朋友，他家住在八楼的第7个房间，他是几零几室呢？

2. 这是个门牌号是第几层楼的，第几间房间？

五、游戏：猜猜好朋友的家在哪里

请你们再仔细地看看，每一件房间里都住着谁哦？记住你的房间还有所有好朋友的房间，我直接报门牌号，请你们来猜猜里面住着谁！

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。