

# 2023年幼儿园大班语言教学设计方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班语言教学设计方案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得小学学习生活的基本特点。（重点）
- 2、能仔细观察图片，猜测贝贝上学时的心情。并讲述自己对上学的感受。（难点）
- 3、对小学生活产生向往。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

ppt幼儿用书

活动过程：

- 一、谈谈自己的上学心情，引出主题
- 2、出示ppt1教师小结小朋友的感受

## 二、学习故事

### 1、出示ppt1

(1) 师：明天是贝贝第一天上学，晚上睡觉时，他会和妈妈说什么呢？

### 2□ppt2

师结：贝贝还是将拼图带去学校了，结果会怎样呢？

师结：贝贝知道小学生上课是不能玩玩具的，他控制了自己，继续听老师上课。

### 4□ppt4师：

(2) 贝贝这样做会发生什么情况呢？

### 5□ppt5师：

(1) 第二节是数学课，你看到了什么？为什么会发生这样的情况？

(2) 我们听听老师是怎么说的？

6□ppt6□1□下课了贝贝又怎么了？如果是你会发生这样的情况吗？为什么？

### 7□ppt7师讲述内容

## 三、完整欣赏故事

师结上小学时的要求，并请幼儿现在就学会按小学生的要求来要求自己。

## 幼儿园大班语言教学设计方案篇二

新学期的工作紧锣密鼓的展开，为了有序的开展工作，做有成效，经教研组八位成员（马莉莉孟霞姚伟霞林芳园季丹薛小换吴洁琼刘艳利）的讨论商定，制定以下教研计划：

幼儿园的课堂教学是幼儿教育的重要部分，针对集体教学，每个教师在教学中都形成了自己的风格与习惯，而如果想要提高教学，必须提供教师观察其他教师教学的机会，从中可以学习，进而改善。在制定课堂教学观察活动安排，本学期以课堂教学为主，做好课堂观察，每个教师在听课之前确定好要观察的问题，做好观察记录，在课后评议。在教学评议时尽量按照教学者的设计思路和风格，在其原有基础上做出建议和改善。

读书启迪思维，是开阔眼界的捷径，也是中心校第二个发展周期所大力提倡的专业发展方式，在本学期每月的教研活动中的最后一次教研作为读书教研，在读书教研会上，每位老师将分享自己的读书感受，以演讲的形式呈现。针对演讲各抒己见。主要书目以专业书籍为主，以便能给教师最直接的帮助。

经过教研组成员的交流，每一个教师都迫切提高自己的基本功。基本功对教师的顺利教学有很大的帮助，但是，基本功的练习却往往是个人在奋斗，诚然，自我的努力是最主要的，良好的学习氛围会对给枯燥的联系增添力量，教师之间可以互相学习，互相鼓励，产生一种积极、正面的力量。本学期我们将以弹唱、舞蹈为主，每个教师准备三首弹唱谱子，互相交流练习，在教研时展示，一方面有助于增强弹唱水平，另一方面可以提高心理素质。

9月——10月底：课堂观察交流活动

11月——12月：基本功弹唱

12月——1月：基本功舞蹈

## 幼儿园大班语言教学设计方案篇三

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼

儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

- 1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力；
- 2、举办写字展览。

## 幼儿园大班语言教学设计方案篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解长颈鹿和鳄鱼住在一起所带来的问题。
- 2、大胆想象，积极运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题，并用清楚连贯的语言交流自己的想法和设计。

3、感受故事人物间浓浓的爱意及面对困难时不放弃、不退缩的品质，体验帮助别人的成功感。

活动准备：

### 1、经验准备

(1) 幼儿对反义词有一定的了解，能用反义词描述事物。

(2) 了解生活中各种现代化设备，如：电梯、升降椅、升降晾衣架等。

### 2、物质准备

(1) 故事《搬过来，搬过去》课件

(2) “伟大的计划”图表

(3) 水彩笔、白纸人手一份

活动过程：

#### 一、欣赏图片，理解故事

(一) 出示故事封面，引导幼儿了解长颈鹿与鳄鱼的差别。

1、教师出示封面图片，引导幼儿观察长颈鹿和鳄鱼之间的差别，并用一对反义词来描述。

(二) 讲述故事，中断提问引发幼儿的猜想和讨论。

2、讲述第二段，引导幼儿了解鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

(1) 引发幼儿思考：两个好朋友决定搬到长颈鹿家，合适吗？

又会出现哪些问题呢？

(2) 出示在长颈鹿家的图片，引导幼儿观察，并讲述鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

## 二、设计计划，交流分享

1、教师出示“伟大的计划”图表，讨论需要解决的问题。并提出计划要求：方法要简单、明了、实用，可以让它们更好地生活在一起。

2、指导幼儿运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题。重点指导幼儿结合自己的生活经验大胆想象，设计出富有创意的计划。

3、组织幼儿交流分享自己的计划，引导幼儿体验帮助别人的成就感。重点引导幼儿讨论计划的实用性，并分享富有创意的计划。

## 三、感受创意，情感升华

2、鼓励幼儿表达对长颈鹿和鳄鱼的祝福。

附故事：《搬过来，搬过去》

长颈鹿非常高大，鳄鱼非常矮小，但是，它们是一对相亲相爱的好朋友。

它们想要有一所房子可以生活在一起，于是，它们搬进了鳄鱼的家里。

可是那儿一点也不好，长颈鹿走到哪儿都会撞头；睡觉的时候一伸长脖子头就到房子外面去了；想坐得舒服一点的时候，头又到外面去了。

于是，它们决定搬家，搬到长颈鹿的家里。

但是那里也有很多困难。鳄鱼觉得桌子太高了，椅子也太高了。还有许多麻烦事：门把手太高了、楼梯太高了、马桶太大了、晾衣服也有困难！

鳄鱼和长颈鹿越来越难过，于是，它们制定了一个伟大的计划。

它们在地上挖了一个巨大的坑，然后敲啊、钻啊、凿啊！累了的时候鳄鱼就躺在长颈鹿的身上玩滑梯。终于，每一件东西都洗干净、擦亮了，巨大的水罐车开来了，往水池里灌满了水。它们伟大的计划完成了！

从此，鳄鱼和长颈鹿幸福地生活在一起。

## 幼儿园大班语言教学设计方案篇五

我班现有幼儿56人，男孩31人，女孩25人。

1、优势表现：经过一个多月的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。



(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

(3) 个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

## 二、教学资源分析

这学期我们使用的是辽宁师范大学出版社出版的大班语言教科书，主要内容是儿歌《手影游戏》、《小鸡嘎哒》、《如果我会飞》古诗《登鹳雀楼》绕口令《登山》故事《金色的房子》、《小熊拔牙》、《狐假虎威》、《没有大人的世界》、《马虎熊》，诗歌《春天的秘密》散文《哈哈镜》、《池塘夏夜》、语言交际《穿的衣服什么样》、《说长话，说短话》、《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》、《植物园》、《给老师的一封信》。针对这些知识的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

## 三、目标

知识目标：学会所学韵母和整体认读音节，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，并能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

## 四、教学方法设计

### 1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

## 2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

## 3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

## 4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

## 五、课时安排

第一周：学习故事《金色的房子》（1、2课时）

第二周：学习绕口令《登山》（3、4课时）

第三周：学习语言交际《穿的衣服什么样》《说长话、说短话》（5、6课时）

第四周：学习故事《小熊拔牙》（7、8课时）

第五周：学习故事《狐假虎威》（9、10课时）

第六周：第七周：学习诗歌《春天的秘密》（11、12课时）

第七周：学习故事《没有大人的世界》（13、14课时）

第八周：学习儿歌《手影游戏》（15、16课时）

第九周：学习散文《哈哈镜》（17、18课时）

第十周：学习儿歌《小鸡嘎哒》（19、20课时）

第十一周：学习儿歌《如果我会飞》（21、22课时）

第十二周：学习语言交际《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》（23、24课时）

第十三周：学习散文《池塘夏夜》（25、26课时）

第十四周：学习语言交际《植物园》《给老师的一封信》（27、28课时）

第十五周：学习故事《马虎熊》（29、30课时）

第十六周：学习古诗《登鹳雀楼》（31、32课时）