

最新幼儿园大班语言教育行动计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班语言教育行动计划篇一

我们就要从幼儿园毕业了，

我们就要进入一个新的环境，

走进小学的大门。

三年来，老师和我们在一齐，

三年来，老师看着我们一天天长、懂事，

三年来，老师和我们一齐唱歌、跳舞、玩游戏，

三年来，老师和我们一齐识字、画画、讲故事，

老师夸我们聪明、活泼、可爱，

我们是老师的好学生也是老师的孩子，

幼儿园就要毕业了，亲爱的老师，我们舍不得您！

亲爱的小朋友们，记住我们相处的快乐时光吧，

记住你的、我的、他的名字，

也让我们一齐记住我们亲爱的老师，
亲爱的老师，我们也会记得您和气的笑脸，
记得您为我们唱歌、讲故事、打饭的样貌。
我们的生活才刚刚开始，
未来的日子会更加丰富，
老师，我们都会成为优秀的孩子。
到小学去学习更多的知识和道理，
我们会顺利、健康、快乐地成长，
无论何时，亲爱的老师，您都会为我们伸出大拇指。
亲爱的老师，我们爱您，分别的时刻，我想向您深深的敬礼。

幼儿园大班语言教育行动计划篇二

新的一年即将来临，孩子们感受到了环境的变化，感受到了新年喜气洋洋的气氛。在庆元旦活动中，孩子们为自己过新年要长大一岁而兴奋，并感受了节日快乐的气氛。

记得有一天一大早，我到班级，说起现在已经是十二月份了，有孩子马上说：“老师，我还知道再过几天就要过年了。”他的话刚说完孩子们就接着他的话题谈论开了，有孩子说：“过年时我又可以穿新衣服了。”有孩子说：“过年的时候，我上街时还看到很多很多的灯呢！”有孩子说：“我还看见许多人在大街上跳过舞呢！”……其实孩子们所讲的过年是春节，春节是我们中华民族最隆重、最重视、最传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。

包括购买年货。

二期课改理念指引下的学习活动要关注活动过程，创造条件让幼儿通过直接体验来学习，本次活动我想幼儿通过尝试购年货，进一步激起幼儿对过新年的期盼，并借助本次活动让幼儿用八元前钱购买两件年货，从而也起到复习8的加法。购物完成后，幼儿能大胆表述自己购买年货的意图，使孩子获得互动交流的乐趣，提高幼儿语言表达能力。

活动目的

- 1、通过看看说说，了解过春节人们购年货的习俗。
- 2、尝试用8元钱进行购买年货，体验购年货的快乐，并进一步激发幼儿对过新年的期盼。

活动重点：体验购年货的快乐。

活动难点：用8元钱购买年货。

活动准备：

收集各种食品包装袋、五元、二元、一元面值若干、购物篮、布置好超市、新年音乐

活动流程：

引出话题——出示ppt——幼儿购年货——介绍自己所购的年货——活动延伸

活动过程：

二、出示ppt引起幼儿讨论

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？

2、小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

3、你想不想也学学爸爸妈妈买年货

三、幼儿购年货幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导

四、介绍自己所购的年货

1、自由交流自己所购的年货。

2、请个别幼儿交流买的年货

活动延伸：

幼儿园大班语言教育计划篇三

哇哇哇，我们出生了，清脆悦耳的啼笑声乐坏了爸爸和妈妈。嘻嘻嘻，哈哈，小小眼睛眨呀眨，看了眼前这世界，那么神奇那么大。小小曲儿轻轻唱，妈妈的怀抱是摇篮；一二一，爬呀爬，爸爸的胳膊是靠山；咿咿呀呀学说话，摇摇晃晃迈步伐，我们一天一个样，妈妈笑来，爸爸夸；一天一天我成长，家里的天地太小啦，爸妈送我上幼儿园，我又有了新的家。

幼儿园真美丽，新的生活多搞笑，老师亲切又和蔼，小伙伴乖巧又淘气。老师教我学本领，唱歌跳舞做游戏，自我的事情自我做，快快乐乐来学习。学电脑识汉字，学了知识懂道理，团结友爱有礼貌，又聪明来又伶俐。人见人爱的好孩子，爸爸妈妈多欢喜。

这天我们毕业了，就要离开这可爱的家，紧紧拉住老师的手，止不住眼泪滴滴嗒，舍不得老师和同伴，忘不了幼儿园的生

活美如画。亲爱的老师，亲爱的阿姨，我们爱您，敬您，感谢您！您的叮咛和嘱咐我们永远记心里。

明天，我们将走进新学校，戴上红领巾多神气。小小鹰要展翅，飞翔在广阔的天地。明亮的课堂装着我们的理想，完美的未来藏在厚厚的书本里。

后，我是设计师，让高楼大厦平地起，天桥地铁遍及祖国大地。

我当解放军，身穿军装，背步枪，保家卫国创奇迹。

我是农业家，让荒山变绿坡，一年四季开满鲜花。

我当科学家，学习杨利伟叔叔，驾起宇宙飞船，遨游太空，探索奥秘。

我是医生，穿上白大褂，把健康幸福带给大家。

我当老师，教孩子们学习本领，快乐地长大。

我是作家，为小朋友写出一本本搞笑的童话。

我当艺术家，翩翩起舞，把快乐送给千万家。

未来的生活真精彩，电脑网络机器人，现代科技真发达，我们用智慧创造一个个人间神话！

亲爱的老师，亲爱的阿姨，到那时我们必须再回到那里，看看我们童年时快乐的家，看看你们，培育我们成长的好妈妈。

幼儿园大班语言教育行动计划篇四

设计意图：

我们大班的'小朋友即将离开幼儿园进入小学。每个人的心中都充满了浓浓的不舍之情，但这又是一件值得高兴地事，我们的孩子长大了。为了让幼儿了解三年来自己的成长变化，感受自己已经长大，体验毕业离别时的惜别之情，萌发做个小學生的愿望特设计了这个活动。

活动目标：

- 1、能清楚、连贯的讲述自己三年来的最大变化，体会成长的喜悦。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵毕业诗。
- 3、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留念之情和做个小學生的自豪感。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿已有自己小时候和现在照片及生活用品等相关记忆和体验。
- 2、自制大小娃娃和手偶一个
- 3、一段舒缓的音乐

活动过程：

- 一、手偶表演导入，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、小朋友们你们是不是也有和我一样的心情呢？

老实讲大哥哥的心情写成了一首诗送给小朋友们，你们要牢牢记住哦！

二、教师有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿初步熟悉诗歌内容

1、提问：诗歌的名称是什么？

2、讨论：诗歌中讲了什么内容？

3、提问：刚到幼儿园时的自己是什么样子的？(如：我刚到这里时瘦瘦小小，有时还耍脾气)

4、提问：现在呢？(脸上……很多道理)

三、教师再次有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿进一步了解诗歌内容

1、讨论：进入小学后我们要做什么呢？(~~~~~)还记得诗歌中的“我”是怎么做的吗？(学习更多的知识和道理，争取早日戴上红领巾)

四、指导幼儿学习朗诵毕业诗

幼儿跟读1~2遍，注意提醒幼儿发音准确

五、激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情

1、配乐集体朗诵

2、体验做小学生的自豪感

活动延伸：

组织美术活动，让幼儿将自己对《毕业诗》的理解用多种方

式表达出来，升华幼儿情感体验

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班语言教育计划篇五

1、初步学唱歌曲，能表现歌曲活泼欢快的情绪。能唱准附点音符。

2、对探索天空的奥秘发生兴趣。

二、活动准备

配套磁带或cd□

三、活动过程

1、练习踵趾小跑步。

随《我和星星打电话》的音乐，复习踵趾小跑步，两人一组脚步协调地做动作：两人拉手，外侧的手叉腰，两脚叉开站好，同时出内脚或外脚，注意两人对视，交流感情。

2、学习歌曲《我和星星打电话》。

(1) 教师用小故事引出歌名，学念歌词。

(2) 教师示范唱, 幼儿跟着老师学唱。

(3) 幼儿随着琴声轻轻唱, 教师帮助幼儿练习附点音符的唱法。

(4) 分组练习。