

2023年学校的办学思想 狠抓思想政治工作努力提高办学质量论文(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校的办学思想篇一

【摘要】成人教育是高等教育的重要组成部分，质量保证体系和质量监督体系是成人教育教学质量的重要保证。

【关键词】成人教育 质量保证 质量监督

成人教育是我国高等教育的重要组成部分，函授教育是成人教育的一部分，函授教学因地域分布广、办学形式灵活，办学特色鲜明，注重应用性、实践性教学，及时解决社会发展对各类人才的需求；同时占用学校资源较少，故受到广泛的应用。函授教育的特点是“自学为主、面授为辅、其自学学时所占比例较大”。因此如何保证函授教育质量就成为成人教育发展的突出问题。在多年教学工作中，我们实践总结出两个建设，即抓好“质量保证体系建设”，加强“质量监督体系建设”；以两个体系来保证函授教学质量的稳步提高。

一、质量保证体系

我们提出成人教育的“质量保证体系”，主要由以下两大部分十个方面要素内容组成，即“五个统一”“三个加强”“两个必须”。

1、软件建设部分

(1) 教师聘任标准统一。各要在本学期结束前3周将按学院

下达的下学期《教学任务书》的安排，将拟聘教师基本情况上报总校审核。所聘教师必须具有老师资格，其授课教师具有副高职以上职称人员比例应占全部教师总数的50%以上。审核合格的发聘书任教，个别专业性强的专业师资由总校派出。

(2) 教材要统一。由总校按学科门类统一配备教材，个别外省（点）允许自购教材的，但必须订购总校指定教材。

(3) 教学任务统一。教学任务书和大纲由总校下达，教学必须执行总校统一标准。一些专科专业和个别独立设置的专业，要在开课前将教学任务书、教学大纲上报总校，经审定合格后按大纲组织教学。关于专科专业，总校将统一部分基础课的教学大纲，如高等数学、经济数学、外语，并要抽查考试，以保证教学质量，为将来专升本打下基础。

(4) 教学大纲统一。为保证各的教学能按统一标准执行，我们组织教师编写的全部课程教学大纲，同时要求各必须严格按学校统一编制的教学大纲组织教学。

(5) 考试标准统一。学生的考试课试卷由总校统一命题考试，考试由总校统一组织，学校派遣监考人员及巡查组到各站组织考试。所有学生试卷必须保存到学生毕业后一年，以备总校和上报教育行政主管部门的检查。

(6) 加强教务组织工作。必须在开学前按总校《教学任务书》要求，上报本站的课表，明确授课地点、任课老师、周学时分布等内容，并保证满学时，保质保量完成理论教学和实践教学任务。总校对各站的教学进行监督。

(7) 加强试卷分析，强化成绩管理。学生的考分应符合正态分布规律，而个别站学生考试从来没有不及格，很有问题。考试要有考分分析；对有问题的试卷要认真查找出问题的原因并及时解决。要强化成绩管理，准确登录学生记分表，学生考分不得随意更改，所有分数记载必须有任课老师签字的

考生成绩单为原始依据，各站要永久存档以备查询。

(8) 加强毕业设计的过程管理，严肃毕业答辩环节。学校要求各站要在毕业设计开始之前将指导教师名单、学历、职称、指导学生人数、毕业设计题目、时间安排等信息及时上报总校备案，总校根据各站所报情况，对毕业设计的过程随机抽查。在毕业答辩时总校将派出答辩专家与当地指导教师共同组成答辩组完成这一环节。

2、硬件建设部分

(1) 各必须有专门办公室。必须配备电话、传真机、电脑，并配备至少一名熟悉使用微机的员工，负责与总校的信息传递。

(2) 各必须具备满足教学要求的教室、实验室和相应实验设备。对各教学单位教学环境或实验环境要有书面合同，否则对不具备办学条件的单位，将停止下达招生计划，不准许办学。

二、质量监督体系

“质量监督体系”是“质量保证体系”的监督与落实，总校将根据每学期教学进程，按不同时段，围绕以上“十个”方面进行监督检查，具体操作上我们按以下情况进行。

1、教学检查制度。以教学管理部门为主，组成教学督导组，根据各上报的课程安排，对的教学管理全过程进行检查。检查以“平时检查”和“期中教学检查”相结合，以听课和学生座谈会的形式、参考学院下达的教学进程表和教学日历，重点对教师的教学进度、教学态度、教学效果进行检查；对教师的任职资格进行审核；检查资料归档情况；同时检查的硬件措施。

2、教学评估制度。应有相应的办学资源，应有符合办学的硬件设施、相应的师资队伍、管理队伍及办学规则等软件设施。为保证函授教学质量，我们规定每三年对进行一轮次评估。同时制订了相应的评估指标体系，要求各站认真按指标体系进行站务建设。我们每年评出2—3家优秀。为鼓励扩大招生规模、提高教学质量，对提出评优申请的，我们可提前进行评估，参与优秀评选。

3、期末考试制度。考试是学生学习成果的体现、也是教师教学效果的体现。我们采取学院出题制度，同时严肃考场纪律、严格监考、认真判卷，并进行认真地试卷分析。学生成绩由总部和分别存档。

4、毕业设计答辩制度。毕业设计是学生几年来学习情况的综合评定。针对不同层次、不同专业、我们制订了不同的毕业设计参考题目。但对毕业设计要求上，我们统一标准、统一要求。同时我们派出专家组，到各站进行毕业设计答辩工作。同时对各站的毕业设计过程进行监督指导。

5、毕业成绩审核制度。毕业证发放是学生在校的最后阶段。为保证教学的严肃性，由教学管理部门对毕业生的课程成绩、毕业设计及答辩成绩进行最后审核，成绩未达要求的学生不能毕业。这一条真正保证了教学环节的顺利进行。

学校的办学思想篇二

翻开我校近年来升学考试的历史，一串串数字令人惊喜、激动：几年来，学校升学率均达100%以上，升入重点中学率均高达65%以上。历年来都居片区榜首，20__年，获全县同类学校教育质量一等奖。

边远贫困山区能创造如此辉煌的成绩，其秘诀在于“思想先行”。所谓“思想先行”，就是学校把做好政治思想工作放在首位，把政治思想工作贯穿于学校一切教育教学活动中。

一、高度认识

学校领导与时俱进，带领全体教职工反复学习江总书记“三个代表”的思想，《关于教育问题的谈话》和《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》等教育政策法规，不断深化认识，不断强化“师表意识、服务意识、时代意识”。学校结合《中小学教师职业道德规范》制定了切实可行的道德规范条款，并坚持以其条款规范教师的言行。长期开展“爱岗敬业，爱心执教”的活动。学校党支部、工会充分发挥战斗堡垒作用和优秀教师、党员的先锋模范作用。学校大力发展后备党员，壮大党的力量，提高师生政治思想素质。

二、健全机制

思想政治工作是一项复杂而又艰巨的工作，建立健全合适的教育管理机制显得尤为重要。

学校成立了以校长为首，副校长、教导主任牵头，工会主席、总队辅导员主抓，中队辅导员为主体的政治思想工作体制。全校政治思想工作形成“点、线、面”的格局。即是明确教育点：爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育；抓住教育线：党政线、工会线、师生线；落实教育面：课堂教育层面，社会教育层面、家庭教育层面。各司其职，显见成效。

三、落实到位

有了健全的管理机制，其关键就在于落文秘站一您的专属秘书，中国最强免费！到实处，予以施行。该校坚持“以人为本”，把思想政治工作贯穿于各种教育教学活动中。这是进行政治工作最有效的方法。

1、与教师随行

学校制订了教师的各种行为准则，并反复组织教师学习，规其言，导其行。并且把它深化到了每日的课堂课余中，学校领导、值周教师、学生进行考评。每月进行总结，并通报全校。每周三的政治业务学习是学校进行政治思想工作的主渠道。学校党政工集体敲定学习主题，每周定时定点的组织学习。学习后，结合自身的思想和工作实际，写出学习体会，以提高思想觉悟，改进教育教学工作中的不足之处。

发动教师收看新闻，阅览报刊杂志也是提高教师政治思想素质的重要方法。每天收看一条国家重大新闻，每周阅读一份报纸和杂志，让教职工的思想与社会同步，与时代同步！

举办专题活动，以榜样的力量感染人。学校每期都要举行师德标兵、优秀教师的评比活动，评比以教师的思想素质、行为表现、教学效果为核心，树立榜样。另外，举办师德师风演讲、职业道德知识竞赛等也是提高教职工政治思想素质的重要形式。

2、伴学生成长

生活上学习上给以关爱，而且还通过献爱心等形式救助他们。

教师将关爱学生的精力集中在教学上，要求“备课求细、上课求活、辅导求实、练习求精”。校长、教导主任随时深入课堂听课。教导处每周检查一次教案、作业批改等情况；在学生中进行问卷调查；教职工开展“一周工作回顾”。教导处汇总所有情况以简报的形式通报全校。

“不求人人升学，力争人人成才”。学校领导认为人才是多方面的，语数成绩好是人才，艺体书法绘画好也是人才，学校组编了兴趣小组，力争发挥每个人的长处。这极大的鼓舞了学生的学习兴趣，校园更加充满活力。

几年来，学校始终把做好教职工的政治思想工作摆在首位，

获得了物质文明和精神文明的双丰收。学校先后获县德育管理先进单位、先进职工之家、常规管理示范学校等。在成绩面前，学校领导头脑清醒，制定了“一年求稳定，二年求发展，三年办特色”的长远目标。该校正以矫健的步伐向更高更远的目标迈进！

学校的办学思想篇三

作为一名教育工作者，办学思想对于我的工作起着至关重要的作用。我始终将读书视为提升办学思想的有效途径，通过阅读名家名著，我不仅扩展了自己的眼界，也汲取了许多宝贵的办学经验。在这篇文章中，我将分享我在读书过程中的体会，探讨办学思想的重要性以及如何将其应用于实际工作中。

首先，读书是拓宽办学思想的有效途径。在书籍中，我们可以窥探到许多大师的智慧。例如，在《教育的艺术》一书中，达拉尔·埃瓦特强调了培养学生创造力和思考能力的重要性。这一观点对我产生了很大的启发。我认识到，在培养学生综合素质的过程中，我们不仅仅需要灌输他们知识，更需要培养他们创新思维和解决问题的能力。这种拓宽的思维方式使我更加注重学生的主动性，注重培养学生的综合素质，而不仅仅是将知识灌输给他们。

其次，办学思想的重要性不可低估。一个好的办学思想是指导我在日常工作中取得成功的重要依据。在读了《教育发展的七项法则》时，我对教育的核心理念有了更深入的理解。这本书引导我思考教育的本质，提醒我教育的目标是为了培养学生的全面发展，而不仅仅是严格地实施课程。通过将这一理念应用于实际工作中，我发现我的教学效果有了明显的提高。学生们在热爱学习、积极参与并主动寻求知识的同时，也展现了更多的个性和自信。这进一步证明了办学思想对提高教育质量的重要性。

然而，单纯地读书并不足以实现办学思想的转化，我们还需要将其应用于实际工作中。在实践中，我尝试了很多方法来践行我所读到的办学思想，其中最重要的是与同事们的交流和合作。通过与同事共同探讨问题，交流对办学思想的理解，我们能够互相启发，相互学习。这不仅有助于提高我们的教学水平，也促进了学校整体的发展。例如，在“学生为本”的理念下，我们组织了一系列的课外活动，以鼓励学生积极参与社区服务和志愿者工作。这不仅帮助学生更好地了解社会，也培养了他们的实践能力和责任感。

最后，读书不仅仅是为了个人的发展，更是为了推动教育事业的进步。教育工作者需要不断探索并应用新的办学思想，以适应不断变化的社会需求。在追求教育改革的过程中，读书成为我们不可或缺的伙伴。通过读书，我们可以汲取前人的智慧和经验，为未来的教育事业奠定坚实的基础。正如蒙特梭利所说：“从读书中获得知识的巧妙之处在于，我们不必立即把它应用起来，可以按自己的步调消化它。”我们的办学思想需要不断的创新和发展，而读书为我们提供了一个广阔的思考空间。

总结来说，我深刻体会到读书在办学思想提升中的重要性。通过读书，我不仅能够拓宽自己的思维，还能够汲取宝贵的办学经验。办学思想是我们工作的指导原则，通过与同事的合作以及将其应用于实际工作中，我们能够真正实现教育的目标。而通过不断地读书，我们能够更好地适应变化的社会需求，推动教育事业的不断进步。因此，我将继续保持读书的习惯，以永远保持对办学思想的探索和热爱。

学校的办学思想篇四

吴锦堂长期旅居日本，亲眼目睹并亲身经历了海外同胞在异国他乡处处受到歧视、排斥，而昏庸无能的满清政府连领土的完整和国家的尊严都无法保护，华侨就更如离娘的孤儿，深陷在被侮辱和被迫害的深渊之中。9因而，他更加关注国家

的前途和命运。吴锦堂在教育救国思潮的影响下，也从日本明治维新中领悟到了实业救国和教育救国的道路。他认为“日本富强，全靠教育”。他把教育看成是国家生存、争富强的手段，把它放在与兴修水利同等的位置上来考虑。1905年，他在第一次水利建设会议上就说：“近世列国争强，要在世界上立足，教养二事很重要，国民失养，就无以为生，国民失教，就难以争存。”因此，吴锦堂积极的投入到兴办教育事业中去，希望以此来达到富国强国的目的。

2. 当时的客观形势为吴锦堂兴学创造了条件。

十九世纪末，在日华商已经成为日本商界一支不可忽视的新生力量。当时，大阪华侨经营日本杂货贸易已占一席之地，且由于大阪华侨贸易商都集中居住在川口一带，所以又有“川口贸易”之称。¹¹但是，此时的华人贸易主要以经营杂货贸易为主，规模小、资金少、技术薄弱，一有“风吹草动”就会濒临破产。甲午中日战争爆发后，清政府在日本的领事裁判权实际上被取消。因而，领事对当地华侨社会的监督管理权开始大幅度受到限制，华侨公产的维持和运营只得靠华侨自己的努力。¹²特别是1899年，日本高扬国家主义，中国在日本国内的全部居留地被撤废，许多华侨工商业停产歇业。此次变故，反映出原始华侨工商业的一个严重缺陷，不能扩大经营规模，提高经营水平，人才缺乏。吴锦堂深深地感到“中国商贾，积习识陋”，缺乏商业人才。在这种情况下，吴锦堂等华商决定创办自己的学校。

清末教育体制的改革为吴锦堂在国内办学创造了有利条件。甲午中日战争后，教育问题受到空前重视，大力兴办新式学校作为教育改革的重要举措被提到议事日程。¹³政府开始放宽对办学的限制，开始鼓励近代商人投资于教育。1898年光绪发布上谕：各省绅民如能捐建学堂或广为劝募，准各省督抚按照筹捐数目酌量奏请给奖，其有独立措捐巨款者，朕必予以破格之赏。在清政府颁布的《学务纲要》等条例中明确规定，私立学校学生待遇等同于公立学校学生。政府的这些

举措为吴锦堂独资兴办学校创立了条件。

3. 启迪民智，造福桑梓的故乡情结促使他投身近代教育事业。

“凡吾国各埠，莫不有甬人事业，即欧洲各国，亦多甬商足迹，其能力与影响之大，固可首屈一指者也。……宁波人素以善于经商闻，且具有坚强之魄力。”¹⁴这是孙中山先生期望于宁波的语录。从中可见宁波商人在外的实力。宁波商人凭“三把刀子闯天下”，含辛茹苦，依靠宁波人的勤劳和灵活的经营手腕，创造了不凡的业绩，演绎了一部部白手创大业的致富神话。¹⁵另一方面，由于中国传统的宗法社会的延续，安土重迁思想根深蒂固，落叶归根观念深入人心，使得宁波商人有报效桑梓、造福故土的传统思想。因而，当他们公成名就时，不忘家乡的建设。

吴锦堂在日本发家致富后，也同样不忘家乡人民的苦难和家乡的落后。“人情重怀土，飞鸟思故乡”，他以拳拳赤子之心，热心于家乡的教育事业，“慨故里之学校不足，水利不治，毅然引为己任”。吴锦堂在锦堂学校的校规中，明确规定学校所设是为培养桑梓子弟。在其为学校做的《立校兴学》诗云：“吾乡风土闲难开，目击顽童忧自来。最是出钱求买卖，学章和泪向优裁。”此诗鲜明地体现了吴锦堂捐资兴学的目的所在。

4. 吴锦堂的个人经历促使他热心教育事业。

吴锦堂出身于贫苦的农民家庭，由于人口多（有四个弟弟，两个妹妹），田亩少（全家只有七、八亩田），生活困苦。所以吴锦堂根本没有受教育的机会。他虽然酷爱学习，但不得已在读了两年私塾后就回家从事农业生产。辍学后的他仍渴望学习，不时的跟当过塾师的叔父读书。吴锦堂除早年饱尝失学之苦，在以后的创业中也深切地感受到科学文化知识的重要。这为他致富后致力于教育事业奠定了基础。

学校的办学思想篇五

论文关键词：材料成型专业 教学改革 教学质量

一、坚持教学质量第一，搞好教书育人

教学质量是高校工作的生命线。只有高质量的教学。才一能培养高质量的工程技术人才。为此从各个力一而来强化这一中心要点。

（一）做好教学规划。加强课程建设

教学规划是搞好教学工作的先决条件，系统做好规划工作是获得教学质量的基本保证。由于材料成型专业涉及面广。所要求的基础知识和专业基础知识较多。课程设置也比较困难。如何处理专业课和基础课之间的关系。如何拓宽专业知识而。提高学生的综合素质是制定教学计划的关键。按照“厚基础、宽专业、重能力”的指导思想。对过去制定的教学计划进行了较大范围的调整。在整合和增加基础理论课程的同时。增设了一些人文知识课程。使基础课程体系更趋合理。对专业课程进行了较大幅度的调整。由原来的一个专业力一向改为两个模块二个力一向。即金属轧制模块和模具设计模块。金属轧制、挤压拉拔、冲压成型及模具设计二个力一向。并基于这些指导思想修订了专业课程教学大纲。使教学内容更加符合实际需求。保证了成型专业教学改革的顺利实施。为改造传统专业适应新形势对人才的需求奠定了基础。

（二）强化实践内容。改进教学力一法

实践性教学环节是教学中的一个重要的组成部分。也是理论教学无法取代的。实践教学有利于培养学生重视实践的观念。有利于提高实际工作的能力。因此在教学计划中增加了实践环节的比重。教学实践的内容主要体现在二个力一而。即工程实践。实习实践和创新实践。在工程实践中增加了专业课

程设计内容。在实习环节加强与企业的联系。扩大实习基地。注意现场教学和可视化教学的有机结合此外还通过科技创新活动。强化学生的创新精神。使学生的创造力得到发挥。由于注重实践教学。使本专业的学生工程实践能力和技术应用能力得到很大提高。毕业的学生在用人单位受到一致好评。

坚持正确的教改力一向。小断探索新的教改思路和教学力一法。提高教学效果。一是坚持教学改革。使教学内容和教学力一法小断适应新形势。如教改项目“指导式专业英语教学改革”、“压加专业毕业设计综合改革实践”；“塑性加工设备”教材改造；“材料成烈专业综合教改实践”；“塑性成烈理论”力学部分双语力一法教学；“塑性工程学（1）”省示范教材教改项目。另外还根据专业调整的需要编写了大量“九i i□”和“}—i i□”规划的辅助专业教材。同时改进教学力一法和手段。大量采用多媒体教学。制作专业课程多媒体软件。实现虚拟化、可视化教育。为提高教学质量注入了活力。

（二）规范毕业设计。提高综合应用能力

（四）开展科研工作。提升专业知识水平

实验室建设在工科专业的教学建设中具有非常重要的作用在实验室建设上结合专业发展力一向进行了较广泛的调研。提出了实验室建设规划。建设了计算机数值仿真实验室，多功能四辊实验轧机、挤压和冲压成烈与模具设计和加工实验室在原有实验手段的基础上。增加了生个实验室。使本专业的实验提高到一个新的水平。对科研和教学工作地开展起到保证作用。由于我们在制定实验室建设规划时能充分考虑了本专业现有的条件、成烈技术发展的需要以及实验室的研究力一向和本院的专业特色。使实验室建设水平得到明显提高为教学实践地开展。加强学生工程实践能力的培养、学科建设和发展。改善了条件。

二、加强学风建设，提高学生素质

学生是教学的对象。小注意学生的思想状况。小搞好学风建设是小能搞好教学工作的重视做好学生的思想工作。利用一切可能的机会。了解学生的思想和学习情况。关心和帮助学生解决思想和学习上的问题是搞好学风建设的关键主要体现在下述力一而：

一是认真落实班主任工作。在选派班主任时。充分考虑教师的素质、能力和工作经验。担任班主任工作的教师因工作到位。深入细致。能及时了解学生的学习和思想情况。存在的实际问题。为他们克服困难。端正学风起到了积极作用。

二是树立正确的专业思想。培养专业兴趣通过对刚刚入学的新生进行专业介绍和专业思想的教育。以及请本专业博上教授现场给学生做专题报告，小仅使学生及时了解本专业的主要学习内容和专业在i玉i家经济建设上的重要性以及学科的发展趋势。史重要的是理清思路。明确本专业的知识结构。以及每门课程的重要性等。小片而强调外语、计算机的重要。而是引导学生正确的认识基础知识和知识结构对一个人今后发展的作用培养专业兴趣。激发学习热情专业思想的教育小仅体现在入学期间。而}i_在二二二年级。以至于毕业设计中都经常进行。

三、扩宽专业方向，而向经济建设主。浅场

在坚持特色办学。搞好教学质量的同时。如们适应教育部提出的“厚基础”、“宽专业”的要求。我们仍根据材料成烈专业特点和我们的地理位置及周边经济发展状况。积极探索发展新模式通过调研和分析。我们认为积极扩展专业力一向是落实这一精神的重要举措目前汽车、家电工业的发展。对材料进行深加工的技术人才越来越多为此结合本专业的特点和优势。开设以冲压、挤压、拉拔为成烈手段的模具设计方向是 一个切实可行的选择通过专业扩展。使我们的专业设

置山一个模块变成两个模块二个力一向。同时山于我们积极准备。加快人才引进、师资培训和实验室建设。使模具力一向的教学得以如期实施模具设计专业力一向的增设得到了学生的热烈响应。学生一致认为二个力一向课程的实施极大地扩宽了他们的选择范围。充分体现了教学以人为本、服务育人的精神。

最近两年。山于专业课程的适时调整已经使学生的毕业分配出现了良好发展态势学生就业去向小仅有各大钊铁联合企业。还有有色加工厂、汽车制造厂等毕业分配早现供小应求的局面一次签约率居校前列。使学生深切体会到材料成烈专业力一向的扩宽为他们应对市场需求。提升自我竞争力奠定了坚实基础山于我们能结合专业特点适时地扩宽专业力一向，使教育部提出的“厚基础”、“宽专业”得到真正落实。也使我们的办学职能在教书育人中得到充分体现。