

# 最新六年级学生家长会学生发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇一

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨、爷爷奶奶：

你们好！

我叫刘珍，能够代表同学们在此次家长会上发言，我倍感荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我的辛勤培育和大力支持。

时光如梭，转眼间，我们已步入了至关重要的六年级。六年来，我们掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师谆谆教导，又倾注了家长们的含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们表示深深的感谢，感谢你们的培养和教导。回顾六年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

首先，上课必须认真听讲，思想绝不开小差。平时，我要求自己只要上课铃一响，就必须进入状态，打起十二分的精力认真听课。老师在课上讲的知识都很重要，如果不认真听讲，就一定不会取得好的成绩。我们必须珍惜课上宝贵的每一分、每一刻。

其次，上课时一定要向老师请教不懂的问题，把学过的知识

弄明白了才能掌握新的知识。回答问题要积极，不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，不是把老师说过的话记住就完了，一定要了解这样做题的道理，为什么要这样。死记硬背是没有用的，一定要搞清楚、弄明白，才能够保证学习的质量。

另外，课后的学习也很重要。一定要认真完成老师布置的作业，独立思考，遇到不会的问题及时请教。做完作业后，我一般都会给自己留出几分钟检查作业的时间，把做错的题改过来，再一遍一遍的反复读题，直到把这道题记住了，下次不会再做错为止。我还建议同学们多读些课外书，因为书不仅可以让我们学到知识，还能让我们开阔视野，同时还可以缓解学习的压力。莎士比亚说，“书籍是全世界的营养品”，读的书多了，对学习当然也是有帮助的。

以上就是我的几点学习方法，还希望大家多提意见。我相信，有了家长的配合与支持，加上同学们的努力，我们的成绩一定会有更大的进步！让我们一起加油吧！

谢谢大家！

## 六年级学生家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位叔叔阿姨们：

大家下午好！

我认为成绩好，最重要的是养成良好的学习习惯，注意正确的学习方法，所以现在我来谈一谈这两个问题。

正所谓一寸光阴一寸金。我对时间总有一种紧迫感。每天早上一起床，马上得做好准备，加快脚步到校进行田径训练。

因为早读时间因田径训练而耽搁，每天的背诵任务会拖延，所以我得一到教室趁同学们到操场上做早操的功夫马上开始背诵。若任务不能在早操时间完成，就得在下课时间边放松边背诵。接着下午第三节课也要训练，又比别的同学少学一点，少做了一些习题。

我就得询问同学第三节课的学习内容，自己回家自习，并把不懂的问题拿去问同学。回到家约五点半，放下书包就要完成作业，作业多则9点左右完成，作业少则8点完成。完成作业后放松一会儿，就开始看课外书，半个小时或一个小时候就睡觉了。

星期六、星期天也很忙碌。星期六早上六点半爬起床用早上时间放松整个星期的疲劳。下午就要马上完成作业，不容拖延，因为第二天就要作文培优了。星期天下午为看书和玩的时间。时间正如生命，我一分一秒都不能虚度。

我的学习时间比别的同学少，所以没有多少时间对文章、作业进行修改，因此我的作业和作文要求一次性过关，作业质量很高。

课堂上认真听讲更是重要。有一次，我上课分了一会儿神，老师的话我少听了两句，结果考试中丢了两分。从此，我了解到上课要认认真真地听讲才能真正学会该学的东西。我认为许多同学成绩差的原因很有可能就是在40分钟的课堂学习时间内自玩自个儿的。

我们在课堂上应该眼跟着老师走，耳跟着老师听，思维跟着老师转。学习就如垒金块，课堂是矿藏地，只有认认真真，才能够让更多的金块采到你的矿车上。课堂认真是补课也补不来的。

基础固然重要，但是作文也是一个关键。我认为写好作文最重要的看好书。我从一年级开始就很喜欢看书。三年级一次

数学培优，老师问我们霍金是谁。只有我把手举得高高的，因为我在书上曾看过霍金这个伟大的数学家。老师点我起来时，我一顺地说了出来。

同学们用羡慕的眼光看着我，那股自豪劲，到现在我还时常有，受老师表扬后，更激励了我看书的劲头，一有空便咀嚼书本。当我越读越深时，一次写作，我想起书上看的好词好句、写作方法，我一次性用了上去，老师也表扬我是个读书用心的孩子。

我从此明白了读书的好处，读书的重要，并决心一直保持这个习惯。许多家长为自己孩子的作业操心，我却不同。我的爸爸妈妈者很忙，不在我身边指导我完成作业，所以我得更自觉。我们平常语文作业最多，数学第二，英语最少。班上许多同学都先做英语，再做数学，最后做语文。我则不同，我最先做语文，完成语文后，就觉得通过了一个大关卡，接下来的作业做得更快了。

总之，我认为学习就一句话，大文学家茅以升说的：博闻强记，多思多问；取法乎上，持之以恒。

## 六年级学生家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长：

你们好！（鞠躬）

我是中心小学六（1）班的张宸瑜，很荣幸能作为学生代表在这里发言，感谢老师们对我的信任。

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表毕业班的学生发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈们说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1. 经常过问我们在校的学习情况。教育我们要有端正的学习态度，提醒我们上课认真听讲。
2. 抽出晚上看电视、玩手机的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
3. 控制我们上网、玩手机的时间。
4. 支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
5. 经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从上了小学六年级，让我们感到幸运的是：我们有非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点。虽然我们的学习有了很大的进步，但是我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我很感激学校的领导和所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

爸爸妈妈们请您们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师，以及您们对我们的期望，我们一定会为最后近两个月的小学生生活画上圆满的句号！

最后，祝愿我们能在今年的毕业学业水平检测中取得理想的成绩，为六年的小学生生活画上圆满的句号。愿我们的老师、家长能够为我们的成功而骄傲、自豪！愿我们的母校明天更美好！

谢谢！（鞠躬）

## 六年级学生家长家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长、各位老师：

你们好！

我是六年级（2）班的学生，叫xx□今天我非常高兴地站在这里代表全班同学向大家汇报我们的学习情况。

时间过得真是快啊，我们六年级同学马上就要毕业了，要告别美丽而可爱的母校了。

我们也知道，小学毕业，只能说在我们成长的道路上迈出了一小步。但这六年的学习生活，对我们来说，时间也可以说是漫长的。

在这6年中，我也不知道和同学们一起坐在课堂上听老师讲了多少堂的课。老师的辛勤教学，让我们从一个不懂事的娃娃成长成为一个有一定文化知识的，健康活泼的少年儿童。

我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们的学习文化知识的第一步。

我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们从艰难的学习生活中一次次的走出来。

我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们为了明天的学习而打下的坚实基础。

当然，我们也知道，我们的每走一步，都是与家长的关心、帮助与支持分不开的，可怜天下父母心啊！回顾以往的学习生活，我们的心与父母的心是连在一起的，我们的成绩是写在父母的脸上的，我们的成绩提高了，父母就高兴，当我们考试成绩不理想的时候，父母有的时候也会出现一些失望，借此机会，我要说的是，请各位家长不要有担太多的担心，每个同学都有淘气的一面，但也都有上进的一面，我们都是会努力的。

最后，我代表全班同学表态，请老师、家长放心，在学期即将要结束的这一段日子里，我们一定会更加的努力，更好地完成老师布置的作业，以出色的成绩，向老师汇报，向母校汇报，向家长汇报！

谢谢各位老师的栽培，谢谢各位家长的关爱！

我的演讲讲完了！

谢谢

## 六年级学生家长会学生发言稿篇五

开家长会要有明确的主题，切忌胡子眉毛一把抓，筛选目标，集中力量解决主要矛盾。以下是本站小编整理的六年级学生家长会发言稿，供大家阅读，希望对大家有帮助。

尊敬的各位家长你们好！

感谢大家在百忙之中参加家长会，我代表泉湖学校的全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎！向长期以来支持和关注孩子教育问题的家长您表示最衷心的感谢！

时光如梭，岁月如流，六年前，你们送孩子进泉小的时候，我们的孩子好奇、单纯，是一群小可爱，现在，我们的孩子一个一个出落得漂亮帅气，彬彬有礼，学问深厚，这些真让人欢喜啊，真希望他们总是这么出色，这么优秀，真希望他们完美地走出泉小的大门，给母校留下美好的回忆。

今天，我们家长会的主题就是谈谈学生的毕业考试。市局已经定在6月26日将举行毕业考试，除掉双休日，学生在校学习的时间屈指可数，净学习时间不到一个月。人们总说一个人一生成功与否往往是那关键性的几步，六年级毕业对咱们的孩子来说是小学阶段最关键的一步！伴随着倒计时的钟声，学校非常重视毕业班的工作，多次召开毕业班教师会，昨天还开了毕业班学生动员会，老师们也紧锣密布，潜心教研，精心备课，精选习题，干劲冲天。克服一切困难，一切都为了咱们的孩子！为了能更好地帮助孩子渡过小学阶段的这个关键时期，能使孩子以优异的成绩顺利升入初中！同时也迫切需要和家长交流沟通，取得家长最大限度的支持和配合！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。



第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

## 一、学生的安全问题

课间，有的学生不顾学校的要求，老师的再三嘱咐，从楼梯扶手往下滑，在拥挤的走廊中快速追逐打闹，令人提心吊胆，放学时候，许多骑自行车的学生在马路上飞快狂奔，旁若无人，也不按路线走，拐来拐去，让人看了触目惊心，双休日，有的男生、女生结伴游玩，早上出门天快黑了有的都不回家，没有家长陪同，你知道他们玩什么？去了哪里？据我所知背着家长进网吧的人很多，男、女生都有，还有的私自去划船、爬山、安全吗？我们养育一个孩子含辛如苦，是家庭的希望，我们从年纪轻轻到步入中年，最大的硕果就是养育了一个十二岁的孩子，容不得半点闪失啊，一个小小的不安全事故，就有可能让孩子痛苦一生，让家庭以泪洗面，所以，孩子的安全第一，在家要配合老师多给孩子讲，严要求，有空多陪着孩子，外出玩耍，弄清孩子的朋友圈，以免交友不慎，被

别人带坏！

## 二、学生的学习问题

最近，大部分同学在各方面都有了较大的进步，学习积极性很高，你追我赶，争着当先，尤其是：

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有少数学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次期中试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 2、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 3、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生不落实。
4. 学生学习时间不足，训练的时间少。
5. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。
- 6、最主要的是家庭作业问题，孩子的家庭作业存在以下问题：
  - 1、应付，表现在字体龙飞凤舞，自己都不认得，只是为了应付老师。
  - 2、抄袭，不写作业，有的孩子数学作业在家一字不写，早上趴到某个角落十分钟抄完了事。

针对这些现象，我恳切希望家长尽一份自己的责任，养育一个孩子，养只是一方面，让孩子吃好玩好，但育才是最重要的。所以做家长的一定要督促孩子认真完成作业，动作迅速。

对书写质量严格要求。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。也可能是学习目的不明确。玩是孩子的天性。如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。

这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。解决晚上作业的问题很简单，家长检查就行了，希望孩子做完作业后，家长能多关注，看做得认真不认真。字体了草的作业，肯定孩子没有静下心来写，这种情况，家长就必须让他重新写，不要无原则地原谅，一次两次就会发现，他是可以写好的，另外，一静下来了，作业的质量也就高了，对于不写作业的现象，你只要检查，那就一眼看穿了。我们要保证孩子晚上作业不出大问题，这样孩子第二天白天的学习才能正常进行。不至于今天补昨天，明天补今天，形成恶性循环，因为每天都有每天的教学学习计划，如果晚上作业质量差，将直接影响新知识的学习。

### 三、毕业前夕对家长的几点建议：

#### 1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，对于学习有困难的学生，家长要及时辅导，自己辅导不了的，要想办法找会的人辅导。或者请教老

师和同学。

## 2、关心孩子，发现问题及时与老师联系。

家长要关心孩子，尤其是学习生活，经常问问他们在校的学习情况，多与孩子交流沟通。及时地发现孩子存在的问题，特别是思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

## 3、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

## 4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

## 5、创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习，特别要关注孩子双休日的活动。

由于孩子的自控能力还不强，玩心较重，所以家长最好能加强督促。特别是双休日，不妨过问一下：1、双休日您的孩子

在玩什么?2、双休日您的孩子怎么玩? 3、双休日您的孩子玩得怎样? 如果在这三方面家长能适当指导, 那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识, 将受益匪浅。不能让他们成群结队地在一起, 在街上乱逛或者去打游戏机。

## 6、正确对待孩子的考试成绩。

### a□少奖励, 多鼓励。

孩子考好了, 家长一高兴, 给孩子一些奖励如玩具、衣服什么的, 有的甚至给钱。偶尔为之, 倒也无所谓(当然最好不要给钱, 给钱不如帮他们买些学习用品), 经常这样, 甚至以此为许诺, 就会误导孩子, 丧失学习和考试的真正目的。而恰如其分的鼓励, 对孩子的积极性、自信心有较好的激励作用, 激发培养孩子乐学上进的精神比单纯的物质刺激所起的作用要重要的多, 影响也更为持久。

### b□少责骂, 多激励。

考得不好, 家长心里比较急, 心情可以理解, 但不要责骂孩子, 不能以此来肯定或否定孩子, 对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次, 势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定, 不仅会使其学习成绩进一步下降, 孩子未来的整体发展都会受到妨碍。应该坐下来, 耐心地帮助孩子分析考得不好的原因, 心平气和地同孩子交流看法, 共同制定提高学习成绩的措施, 督促孩子一步一个脚印、踏踏实实地去努力。这样孩子心理上也易于认同、易于接受。如果只是一味地责骂, 那只能使孩子业已沉重的心理再加上一道无形的压力, 会使孩子的情绪低落、信心受挫, 甚至产生“破罐子破摔”的想法, 结果适得其反。用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励, 才能不断生上进的动力。

正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好, 真的好, 不好也好。说你不好, 真的不好, 好

也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

c□少横比，多纵比。

我们承认每个孩子是有差异的。所以，考试之后，家长要把孩子的考试成绩与以前的成绩比，看孩子有没有进步，有进步哪怕是一点点也应给予充分的肯定和热情的赞扬。因为学习过程是一个渐进的过程，一般不可能有突飞猛进，而且即使是一丁点儿的进步也渗透孩子的汗水和智慧。当孩子满心喜悦地将自己认为还比较理想的成绩告诉你时，你千万不能说“考这么几分还高兴？”“×××还考了100分呢！”这样无异于一盆凉水从孩子的头顶浇到脚底。因此，纵比孩子就有动力，就会自觉的上进。当然少横比，多纵比也不是不要横比，当孩子有了自满、骄傲甚至自高自大的情绪时，让他知道一下天外有天、人外有人也是有好处的。

d□少看结果，多看过程。

聪明的家长就会把孩子考试的成绩与平时上课、作业的情况结合起来。如果孩子平时学得扎扎实实，考试考得又好，那自然是好；如果孩子平时学得扎实，考试考得不好，可能是考试时发挥不好；如果平时学习轻浮，但考试结果却很好，也要总结；如果平时学习就心浮气躁，糊里糊涂，考试考得又不好，那就更要认真分析，找出原因。有了一个好的过程，就不怕没有好的结果，即使有几次考得不好，那也不要紧；没有一个

好的过程，就是再好的结果那也只是暂时的。从这种意义上来说，学习的过程比学习的结果更为重要，作为家长始终要把孩子平时的学习情况放在心上，挂在嘴边。

虽然，考试是一种形式，也只能是一种形式。考试能反映一些问题，但不能说明所有问题。在我们国家高考升学还是以分数为标准的大形势下，我们家长还要看重分数，要通过考试看到孩子的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯。因为有了这些，孩子的学习就有了一个良好的基础，对于他们将来上初中、高中乃至他们以后的生活、工作都将终身受益。

## 5、培养学生良好的学习习惯。

好习惯使人终生受益。俄国一位作家说：一个人的后半生是由习惯组成，而好习惯是在前半生养成。学习习惯好了，学习方法正确，学习是事半功倍的事，轻松快乐的事情；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，学习就成了苦差事。

## 6、鼓励和引导孩子多看课外书。

犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书，还包括教科书。5百万以色列人，订的英文报纸是一百万份，犹太人生下来的第一件事，在圣经上涂上蜂蜜，让孩子知道书是甜的。我们的邻居韩国人，韩国人识字的家庭人口5%以上，拥有五百本以上的藏书。

菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

因此，为了让孩子开拓视野，增加文化底蕴，提高综合素质，

同时也为了丰富孩子的课余生活，陶冶情操，很有必要让孩子搞好课外阅读。帮助孩子养成良好的阅读习惯，会使孩子终生受益。

望子成龙、望女成凤是每个做家长的愿望，我们今天的努力就是为了给孩子一个美好的明天，为了孩子们，让我们学校家庭双管旗下，不管结果如何，我们只要尽最大的努力做了，就对得起孩子们了。或许你的工作也很忙、或许你的家务事也很繁杂、或许你也会有很多的不顺心，但不管如何，孩子是你们的，他们在人生中只有这一次六年级，不要因为我们的不重视而影响了孩子的一生，家长们行动起来，用我们的爱关心孩子，用我们的严管理孩子，他们毕竟是孩子，需要我们去管。即使你的孩子学习落后了，只要我们绝不放弃对他的教育，他就一定会在原来的基础上有所提高的。相信落后只是暂时的。家长朋友们，让我们携起手来，一同关注孩子的成长，一同为孩子们加油打气，相信孩子会给我们，也给他们自己一份满意的答卷。为了孩子，让我们一起在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。



第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

## 二、了解孩子的状况。

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有；99分的有；98分的有；97分的有；96分的有；95分的有；此外，还有、这些同学都取得了优异的成绩！当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：；半期来学习进步比较大的有。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？了解自己的孩子的家长请举举您的手！（好，咱们给点掌声谢谢！）

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自内心的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼！

x同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时候我大吃一惊；当老师说我的总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

x同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次又一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！

在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心；但这又能怪谁呢？还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分！68分！我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真！”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，

分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

当然，这个阶段如果家长老师引导得好，影响孩子的这些因素是完全可以控制的！关键在咱们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取；同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。

### 三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理

上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c参与学习过程,进行有效的帮助。数学知识触类旁通,环环相扣,更不能落下,家长们更应该多关注孩子做题的情况,并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心,孩子完成好以后,家长认真检验,发现问题及时给孩子点拨,让孩子更正,直到最对了,孩子弄懂了,才签一个字,作为证明。

d多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光

吧!谢谢大家。

共2页，当前第1页12