

最新初三语文教学研讨发言 初三家长会 语文发言稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三语文教学研讨发言篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也正是现在很多家长对读书所持的态度。

现状：

- 1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。
- 2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。
- 3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。
- 4、部分家长虽然重视，但不懂指导孩子读什么书、如何读书。

5、部分家长舍不得给孩子买书。

6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。

7、指导学生读书是老师的事。

为什么我们要读书呢?下面我们看一下读书的重要性:

1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。

2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题的能力。

3、课外阅读可以使学生做人的道理。

4、6-12岁阶段，是阅读能力(即学习能力的基础)长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育学家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

7、苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”

8、调查：小学阶段，学生通过课外阅读可以获得所获知识总量的15%。

初三语文教学研讨发言篇二

各位家长：

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的

事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

初三语文教学研讨发言篇三

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是

小编精心整理的语文研讨会总结会议上发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、双语教学要求全校上下齐抓共管，分工协作，形成合力。

二、学科带头人的评选和认定要坚持德才兼备的原则，严格慎重，宁缺毋滥。

三、学科带头人要认真履行职责，推动集体备课和听评课上台阶上水平。

四、学科带头人要成为学校教研活动的中坚力量，要积极申请、申报选题，成立教研团组，从人、财、物各方面大力支持开展活动。

五、创新制度设计，加强文化建设，营造良好的人才成长环境，用心挖掘，让越来越多的人才和后备人才脱颖而出，发挥才干。

六、不惜代价，广泛吸纳名师和各类人才，营造良好的制度和环境氛围，让名师和各类人才愿意来，留得住，用得好。是不是人才，只有在实践中检验。大胆用，不要怕。即就是用错了，也不要紧，改了就是。既不能叶公好龙，也不能因噎废食。

七、在人才的吸纳和任用上要坚持正确导向，做出的每一个评价都要坚持客观公正和尊重。无论是教育人才、教学人才、管理人才还是后勤服务人才，都是成功大家庭健康成长，创新发展必不可少的重要组成部分，一个都不能少，一个都不能缺。大家要谦虚谨慎，戒骄戒躁，崇尚学问和能力，加强团结互助和平衡协作，坚决反对闭门造车、尾大不掉，坚决反对不听号令，我行我素，坚决反对平庸庸俗低俗和各种歪风邪气。对于重视人才使用，积极推荐介绍人才者要给予奖励，对于不尊重甚至压制人才者要严肃批评，甚至给予制裁。

八、xxxx年的质量目标责任书要专门制定人才吸纳、任用、推荐任务，作为重要的考核项目加以落实。

初三语文教学研讨发言篇四

各位家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的“在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面。接下来，我首先向你们汇报一下本学期的班级情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，不能适应三年级稍快的学习节奏，到现在能顺利跟上老师的思路，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，曾三次获得常规评比优胜班级，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，新课程改革和三年级的学科特点使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。我们要正确对待分数：分数在一定程度上反映了学生掌握知识的情况，但分数决不是衡量孩子好坏的唯一标准。（二、三年级分数的波动原因。）此时首先应给孩子以安慰、鼓励，其次要帮助孩子查找原因，并给予具体的帮助，从好的一面去

指导孩子的学习方法，培养他们的好的学习品质，树立他们的信心，增强他们的勇气，提高他们的兴趣。

初三语文教学研讨发言篇五

各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢各位领导给予我们这样一个交流的平台。今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班后期教学工作，我真诚的希望能通过各位领导及同事的指导帮助能让我把本班后期的语文教学工作做得更好。

本届六年级现有学生56名，通过上学期的学习情况，我对全班学生在学习语文方面也有一定的了解。语文成绩稳定的优生在26人左右，中等生15人左右，学困生15人，期中成绩稳定的学困生11人，大刘阳、兰军德、唐贵三人成绩基本在40-55分之间，徐华、陈志豪、郑湘玉、梁莎莎、黄进宝五人成绩基本在20-30分之间，方佳昊、方斌、吴宝林三人成绩基本上在2-15分之间。

根据平时考试成绩分析：中等生中有少部分同学能转化成优等生，他们主要在阅读理解上存在较大的问题，答不到点子上或是缺乏概括能力，个别同学在习作中抓不住中心，有跑题的现象。学困生大部分人对于最基础的拼音都读不来，音调也弄不懂，最大的问题就是容易写错字。习作时总是不按要求，平铺直叙或是字数不够。

察，发现其作用是有，但效果不是太大。有时课后早操前或是课后进教室检查时发现部分学生一直被作业所困扰。在提升学生阅读能力方面，本学期在课堂教学上我也做了相应的改进。在每提出一个问题时，我给足学生思考的时间，然后提问更多的同学回答，自己慢慢的指导学生一人补充一点，

再提问学生将其他学生的答案一整合，总结出来就是这道题的最好答案，不一定非得按照标准答案一字不差告诉学生这才是最好的答案。这样做的目的三个：一是激发学生动脑，二是培养学生的概括能力，三是树立学生的自信，让部分学生有一种原来阅读理解也不是很难做的观念。这种做法从目前看自认为还是有一点成效的，主要表现在：课堂上一些同学的回答被老师认为是最好的答案而表现出的满足感，以及本学期第一次单元测试少部分同学在阅读理解的得分上能体现出来。

除了阅读理解之外，在拼音、词语及句子练习上今后还要让学生多加练习。最后就是作文，在今后的习作课中我尽量多向学生展示一些范文，或是本班学生不同层次的作文，共同学习，让学生明白那些文章写的好，好在哪里，是从什么角度去构思的等等，尤其是对中等生和学困生加强指导。

张俪、张博涵、杨远莹、雷世豪、杨著、盛金强七名同学抓起，竟可能在一个月完成任务。其次重点抓60-73分的同学，包括周蕾、李思源、唐红艳、高琪、徐匡宁、易思佟六名同学。争取将上述13名同学转化成优等生。最后突击学困生，通过个别辅导消除个位数的成绩，力争提高到35分以上。本学期目标：优生43名，中等生6名，不及格人数尽最大努力控制在7人（徐华、方佳昊、方斌、陈志豪、郑湘玉、吴宝林、梁莎莎）控制在后期复习中的重点、难点，有不懂或做的不妥之处还希望各位毕业班教师及在座领导不吝赐教。总之，我会尽自己的最大努力争取能让本班的语文成绩能提高一个新的台阶。