

环境卫生管理人员总结报告(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学期结束会议全体教师会议讲话稿篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

现在，让我们试着写一篇中班第一学期结束教师发言稿。转眼间中班第一学期就结束了，本学期，中班孩子已经学会了倒数10以内的数和按双，按群计数，认识宽窄、厚薄长方体、正方体、球体等等。下面是小编为大家收集有关于学期结束教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

师德师风培训，使我对教师的职责、师德师风的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。培训，我深深体会到：做为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德师风，什么是师德师风？师德师风，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为

师，身正为范”是其内涵。

第一、高尚的师德师风必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训，我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二、作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德师风不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三、高尚的师德师风就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德师风的外现。

通过这样的师德师风培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐?!

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困;为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

尊敬的各位领导、各位教师:

大家好!

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。

教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。

其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻

一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，所以教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自我的知识面。

二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何？因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本事。

北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本事的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

三、实践者和研究者

这种科研本事涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的本事，研究和处理教材的本事，选择和运用教育教学原则及方法的本事，组织管理本事和语言表达本事等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。

教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，构成具有自我独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践供给很好的指导作用。

简言之，教师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。所以，教师同时扮演者实践者和理论者这两种主角，在扮演“研究员”这一主角时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。所以，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自我的一种生活方式和资料，要成为一种习惯。反思的资料是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中能够吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。

这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和

道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的职责和义务，此刻很多教师都忽略了“育人”这一职责。

其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依靠的社会背景，因为有时候，同一知识点在不一样的背景下，会有不一样的理解，仅有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师仅有在不断反思中才能不断取得提高。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时期的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自我的强项，构成自我的教学的特点。

所以，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自我，仅有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时代教师。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管

理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,进取进取,勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师,做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习,我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败,也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长,教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以,针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题,开展师德师风教育活动是极有必要的,加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范,我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养,才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分,我们不应当只把教师作为一种职业,更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的,

在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，

我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的职责心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教导，一丝不苟地传授书本的知识。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教育工作，教师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，教师要率先示范，言传身教。

教师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，教师就能够抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，教师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平常的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励，使他们树立自信

心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容：公正对待每一个学生教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子们呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应当尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的生命

体，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，所以，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简便，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种情景下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，经过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

；

学期结束会议全体教师会议讲话稿篇二

老师们：

一个学期就要结束了，我们迎来了盼望已久的寒假。在过去的这一学期里，我们每位老师任劳任怨，辛勤的工作，爱生如子，积极参加学校的各项活动，积极完成学校交给的各项任务，圆满完成了我们的教学任务，老师之间从无这事那事，亲如兄弟姐妹。在学校工作上，更是表现出一种大师风范，从不斤斤计较，总是以大局为重，即使有时对工作不理解，但也从无怨言。在此我要说一声：“老师们，您们辛苦了，谢谢你们！”

马上就要放假了，有些假期工作我要安排一下。

一、放假时间

假期从20xx年xx月xx日起，到20xx年xx月xx日止□20xx年xx月xx日正式上课，作息时间延续年前时间。

二、假期期间工作安排

- 1、保持信息畅通，有换号的会后进行统计一下，假期间换号要及时通知学校。
- 2、在休息的同时不忘学习充电，特别年轻教师，要借寒假机会提高自己。
- 3、备好开学第一课，做到开学第一天就能上课。
- 4、设计一个以“青少年自护教育进班级”主题班会教学设计，开学后上交，参加评比择优上报。
- 5、开展以“珍爱生命，远离危险”为主题的征文活动，要

求3-6年级的学生每人从不同角度或侧面，写一篇以“珍爱生命，远离危险”为主题的自护征文，开学后在班内评比，择优上交5篇。

三、今天工作安排

- 1、会后，组织学生打扫卫生，教室、卫生区等。
- 2、开校会，布置放假事宜进行假期安全教育。
- 3、开班会，发新书、寒假生活，表彰优秀学生，安排放假进行安全教育。
- 4、领春节福利。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学期结束会议全体教师会议讲话稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师，各位新教师们：

大家好！

时间进入六月，夏风和煦，暖阳普照；荷塘弥漫“小荷才露”的芬芳；校园响起毕业时节的歌唱。回首一年前，也是在这样的季节，我们从校园走出，满怀着对未来、对教育事业的理想相聚在这里，学习钻研，汲取营养；而一年后的今年，我们又满怀着对曾经教导我们的老师们，关心我们的领导们的感恩之情相聚在一起，诉说过去一年来的学习的收获，交流一年来工作的体会，此时此刻，难以抑制的激动在我们心间澎湃。而作为2012届小学新教师中的一员，在今天这样一个值纪念的日子里能站在这里发言，我更感到非常荣幸！感谢进修学校和老师们能给我这样一次机会，能让我在你们面前，在过去一年和我一同学习的同伴们面前交流我一年来的收获，倾诉我此时内心的喜悦。

当我们一脸稚气从大学校园里走出，初次踏上梦寐已久的三尺讲台，我们充满对教育的激情，但更多的内心的惶恐：初出茅庐，缺乏经验，空有理论，缺乏实践……面对神圣的讲台，面对班级几十双纯洁的眼睛，刚刚卸下学生头衔走上教师岗位的我们有时有些不知所措，如何更顺利地完成了从一名学生到教师角色的转换，成了我们每一位学员心里的疙瘩。正当我们忐忑不安的时候，温州市教育局和瑞安教师进修学校举办了新教师岗位培训，如一缕春风吹过原野，吹来了满心的希望；如一场甘霖降落旱地，带来了全新的生机。新教师岗位培训，让我们在初为人师的重要时期，牵起我们的手，帮我们扬起在教育事业乘风破浪的风帆。一年，360天，多少个一起学习，一起探索，一起努力的日子，今天，我们终于庄重地交上了一份满意的答卷。在这个时刻，我谨代表整体的新教师，向一年来辛勤辅导和热情关心我们的领导和老师，致以最衷心的感谢！

一年的培训与学习，我们是幸福快乐的，也是充实忙碌的。正因为有了进修学校这片沃土，才让我们这些初出茅庐的新教师们带着自己的困惑茁壮成长。

为了让我们更快更好地适应教育教学工作，教师进修学校为

我们开设了多种培训课程。在动员大会上，何校长激情的演讲满是对我们的期望，让我们感受到作为一名教师的荣耀与神圣！教师专业课上，我们感悟到了成为一名教师应该具有的基本技能，比如如何制定学生课堂常规，掌握了“博览、慎辨、约取、活用”的备课方法，甚至我们新教师普遍遭遇的课堂纪律问题以及怎样处理课堂违纪行为也都一一得到了解决；何校长告诫我们要成为一名学生喜欢的老师，胡主任漫谈了班主任的专业发展，陆小英老师引领我们面对压力要学会自我调适。教学实践课、汇报课更是开展得如火如荼，学得理论，付诸实践，进行深刻的自我反思……我们的学校有些离市区比较远，指导老师不辞辛苦，亲自到校指导，记录我们课堂上的每一句话，为我们提出宝贵的意见，为我们的缺点进行点拨。数学组的谢余清老师，英语组的陈美超老师，科学组的黄振华老师等等，你们一直陪伴着我们的磨课、开课、评课，总是勉励我们：教学经验、教学设计可以慢慢跟进，但是反思、学习的习惯要从第一年养成。就这样，在教师进修学校全体指导老师的精心指导下，年轻的我们徜徉在学习海洋中，有的开始坚持写教学博客，有的争取每一次的开课机会，有的在学生管理上小有所成，我们互通开课信息，交流教学困惑，听听同学发发小牢骚，品品同学的教学感悟，我们进步了，我们成长了，我们今天有自信地说我们能成为一名合格的小学老师了！

教育是事业，讲究奉献；教育是艺术，讲究钻研；教育面对的是孩子们，讲究爱心。让我们在座的每一位新教师，带着老师对我们的教导和希望，在教育教学这块田野上，辛勤耕耘，去收获明天灿烂的辉煌！最后，改用《毕业歌》中的一句歌词“我们今天是桃李芬芳，明天将是教育事业的栋梁”，祝愿在座的新教师们能在教育事业这片沃土上创造出属于自己的辉煌，祝愿在座的各位领导、老师们健康幸福，事业顺利。谢谢大家。

学期结束会议全体教师会议讲话稿篇四

科普活动总结会议教师发言稿

尊敬的各位领导，亲爱的各位实习老师：

大家下午好！

5月份，丰宁地区的28名实习生本着“服务学校，服务当地”的宗旨，开展了“放飞青春梦想弘扬区域文化”系列科普活动并取得了活动的圆满成功。其中包括：“结合区域特色挖掘教育资源”“弘扬剪纸文化传承中华文明”“我运动我健康我快乐”以及“知识武装头脑科普点亮青春”四个主题活动。

科普活动能够取得圆满成功，首先要感谢丰宁县教育局以及各实习学校的大力支持。其次，各实习学校学生的积极参与也是我们取得成功的重要原因。

通过开展此次科普活动，我们实习老师更加了解了丰宁的地域特色和满族的传统文化，开阔了视野。同时，这也是对我们实习生的.一次锻炼，它提高了我们的组织能力，培养了我们的科学创新意识。

中学生科普教育是提升全民族科学素质的奠基工程，在中学生中开展科普活动，可以激发学生的学习兴趣和培养他们的科学创新精神，提高他们的科学素养。创新精神是推动科技进步和社会发展的最可贵的精神。通过科学知识的传播，使他们领悟并逐步树立创新精神，有益于科技创新后备人才的培养。同时，此次有关丰宁地域文化的活动更是使广大同学进一步了解了家乡浓厚的文化底蕴，增强了对家乡的热爱之情。

最后，我代表丰宁地区所有实习老师再次感谢各位领导对我

们的支持，在实习的最后阶段，我们会继续以饱满的热情，服务学校，服务当地，为我们的实习生活画上圆满的句号。

学期结束会议全体教师会议讲话稿篇五

各位老师：

大家好！

根据学校的统一安排，今晚上的会议分成两部分：一是原初一年级组成员参与评选上一学年度学校“优秀教师”；二是按本学年度年级组成员的安排召开年级组会，总结一周来年级教与学的情况，安排布置下阶段的工作。

教师节临近，为表彰先进，树立典型，激发全体教师的工作热情，进一步形成学、比、赶、超的良好工作局面，学校决定按25%的比例评选校级年度“优秀教师”。基本条件是在星源工作满一年，即xx年9月1日前至今在星源工作的教师。我想，这次评优工作可以以这样的形式开展：为使评选更具有可比性，整个年级分语文备课组、数学备课组、英语备课组、政治历史备课组、体艺备课组进行评选，政治历史备课组1个名额，其他组各2个名额。各备课组按名额评选出“优秀教师”。

下面我们召开本学期初二年级的第一次组会。本学期开学6天来，在学校的统一安排和管理下，老师们的工作积极主动，我们初二年级全体同学进入正常的'校园生活、学习状态的速度比较快。但是还存在一定问题，如：学生午睡、晚寝纪律表现欠佳；寝室内务卫生质量有待提高；学生课前准备不充分的现象仍然存在；学生学习计划性、主动性、积极性需进一步培养；“四操”管理应进一步进一步加强；公共区卫生个别班级不及时、不彻底，甚至有部打扫现象……请老师们多多研究学生，及时深入地了解学情，寻求科学有效的教育策略。

几点建议和要求：

1、要继续加强学生日常常规的养成教育和管理。

(1) 班主任应充分利用放学谈话时间继续学习《学生管理手册》中的有关规章制度。

(2) 各学科老师与班主任之间要有协作意识，努力形成齐抓共管的良好教育局面，不留教育与管理的真空。

科任教师树立责任意识，应重视学生的课前准备、课堂学习状态、作业、评优辅差、复习、检测反馈等，既上好课又育好人。

2、安全教育应常抓不懈。

3、基础学科立足基础，生地学科立足中考。

4、备课组的组织应进一步加强。

备课组是教师组织的基本单位，在开展好教研活动，搞好集体备课的同时，还应加强本组教师的日常管理。基于本组人员办公室的分布情况，指定几位办公室负责同志：老301廖锐志，老302钟萍，新306王洪中，新305刘永宏，新206杨焕新。请上述老师安排好办公室的值日人员，做到布置合理、整洁卫生。新305、306应用洗衣粉将地面拖干净，清楚边、角残留垃圾。

5、班主任早操、晚寝下班。

6、资料征订应严格遵循学校制度。

学校有禁令，严禁以任何形式组织学生购买任何书籍资料及其他学习用具用品。初二英语、地理、生物、数学可以根据需要增订一份资料，但要按程序征订。

几项具体工作：

1、周末安排与管理。

(1) 周六下午安排奥赛培训，班主任坐班管理。

(2) 周日上午的周测：时间不变，出卷内容为基础内容，即人人要过关的知识，备课组长要审查；班主任老师组织要严密，遵循监考规定；看卷要及时；统计要真实。

(3) 周日早学生按时起床，到教室自习，今天到班：刘金燕、刘振平、罗立科、李和平、旷文霞、廖锐志、王鲜、刘会。下午在没有新安排前，原则上学生在教室自习，到第七节下课。

2、班会课与黑板报。

3、“五星班级”、“五星寝室”公布下周起，班主任、班干部留意。

4、学生仪容仪表整顿（校服、头发、首饰）与手机整顿。

5、星期二第二节下课，各班电教员到广播室开会，激光笔有丢失损坏的，明天告诉汤黎老师。

6、做好开学工作检查准备（9月13号）。教案、作业等。

老师们，希望我们共同努力，一起建设一个“人际关系和谐，教师乐教，学生乐学，教师人人教学业绩突出，学生个个学业成绩理想”的年级组！