

最新小班新生保育员家长会发言稿(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班新生保育员家长会发言稿篇一

亲爱的小朋友，亲爱的家长：

你们好！

很高兴大家都来参加家长会，我是大班的老师xxx□过去的两年时间里，和各位家长一起去努力，帮助我们的孩子去成长，我也是感到特别的荣幸，这次和大家一起再次的探讨孩子的教育问题，我也是有一些话想对家长们说。

孩子们在幼儿园里面都是非常的听话的，经过两年的成长，现在在大班里面，也是学习更加专心了，没有了以前那样打闹的现象，同时对于学习，虽然是每个孩子的接受能力不一样的，但是大家都还是会去很努力的去学习，上课也是特别的一个积极认真，大班是孩子在幼儿园最后的一个学年，明年的下学期就是要进入小学的学习了，和在幼儿园的学习会是完全不同的，但是我们的孩子们都很努力，也是愿意学习的。

我也是建议家长们多鼓励我们的孩子，虽然这个建议之前经常说，但是我觉得对待孩子，这个鼓励真的特别重要，在我们的教育里也是要反复的讲，让我们的孩子感觉到他们做的事情，只要是对的，我们都是会给予鼓励，给予赞扬的，特

别是我们孩子取得了进步，可能和别的孩子相比，并不是特别的大，但是只要我们的孩子的进步和自己相比是有变化的，其实我们就应该去鼓励，多一些鼓励也是给予他们信心，让他们是更加的有动力去学习，去成长的，特别是我们的孩子而今也要开始学习一些知识，也变得是难了一些，只要他们是愿意学习，其实我们就是要去鼓励他们，最后的成绩目前来说其实是并没有那么的一个重要，更加重要的是要让他们去养成一个学习的习惯，喜欢上学习。

除了鼓励，我还建议家长们带着孩子多锻炼，现在也是季节变化的一个阶段，更是容易生病的一个阶段，只有去加强锻炼，让抵抗力都上去了，其实就更容易不生病，而我们的家长们更是要以身作则，给孩子们做一个榜样，一起去运动，身体是非常重要的，我们的孩子更是去要从小就养成一个好的运动习惯，是爱上运动，那么这样对于他们的一个成长，他们的人生都是非常的有帮助的。而今孩子们在幼儿园里面也是有一些体育的运动，不过我更觉得家长的影响是更大的，只有大家都是热爱运动，愿意去陪伴孩子运动的，那么更是容易让我们的孩子们来喜爱运动。

教育是我们大家一起来帮助孩子们的，也是非常的感谢各位家长来到我们这儿参加家长会，也是希望今后大家是一起，为了我们的一个孩子，一起多去分享，多一些去探讨，让我们的孩子更加健康成长。

小班新生保育员家长会发言稿篇二

尊敬的家长们：

大家好，很高兴各位家长能在百忙中来参加我们班本学期的家长会。这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系. 经过一年的中班生活，我们班小朋友的各方面都有了不少的进步，虽然还有个别幼儿早上来园不

情愿，但就在园内的表现来看，孩子们的变化还是很大的。

在上学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

下个学期我们就要升大班了，这是很关键的一年，希望各位能配合我们做好一些工作，最后我说一下几个注意的问题，希望大家能接受。

1、我园规定，接送孩子的家长都要签名，如请别人来接，请及时与老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、项链等。服药量要交待清楚，校车的孩子可以打电话给班上老师或跟跟车老师交代好，如果发现幼儿把园内物品带回家或和其他孩子交换物品的，请家长及时引导并带回来，我们会及时表扬的并处理好的。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会与小同伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入园，请您轻声与幼儿道别，和老师交流不要影响其他孩子的

正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，校车的孩子在校车接之前打电话跟司机说。

5、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

6、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果您的孩子没有来上学，我们打电话去问一下或有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不是很好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

暑假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1. 书写1至10的数字，这将是升大班的前提要求。

3. 训练孩子自己穿脱衣服裤子和鞋子。

家长会完了以后请朱豪杰、周睿、陈烨、陈浩坤、还有张芷轩的家长留一下. 其他的家长如果还有问题的话也可以留下来我们可以讨论. 今天我们要谈的就这么多，谢谢各位家长的光临。

小班新生保育员家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的. 家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持！

相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有

幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好。

小班新生保育员家长会发言稿篇四

家长会上通过老师与家长的相互沟通，可以进一步加深对学生的了解。以下是本站小编为大家整理的家长会保育员发言稿，欢迎大家阅读。

各位家长：

晚上好!首先我代表本班三位老师和保育员阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是我们的孩子,如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

一、向家长介绍班级的基本情况:

我班共有幼儿30人,其中男生19人,女生11人,新插班生4人。在期初的全面家访中,我们了解到幼儿在经过一学年的幼儿园生活和暑假生活后,各方面都有了很大的进步,如自理能力有所提高,能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园,乐意过集体生活。本学期插班的4名幼儿也都上过幼儿园,整体素质较好,但个体差异明显,自理能力及交往能力需个别指导,尤其在动手和体能方面需要加强。我班还存在着以下几点不足:幼儿虽然大都会听讲普通话,但还没有养成用普通话进行交流的习惯,尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流,尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。幼儿没有形成互相谦让的习惯,动手制作能力较差,创游中的游戏情节较为简单,常规需进一步加强。新学年我们将认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,积极运用各种有效的整合方法,灵活组织幼儿开展各项活动,促进每个幼儿富有个性的发展。

二、向家长介绍本学期将要开展的主题活动。

《奇妙的叶子》:主要是结合“秋天”这个季节,让幼儿感受不同形状、颜色叶子的美,学习大胆地表达对叶子的联想,体验参与秋天探究活动的乐趣。

《冬天到》：让幼儿通过亲身的体验，感知冬天的季节特征，同时，了解简单的消防知识，练习穿脱衣服，学习自我照顾。

活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。

三、介绍上学期班费的开支情况。

这学期的班费依旧是每位幼儿收取20元。主要用在班级环境布置及主题活动、家园活动的开展中。我们请家委会的成员、予萱小朋友的妈妈培新帮我们管理。单件物品凡超过100元以上的都先征求家委会成员的意见才进行添置购买。每学期末进行班费开支情况的公布并附上发票，由家委会成员进行审核签名。

四、介绍亲子手册的使用(略)。

五、家长配合事项：

1、为了更好地开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持与配合，具体的事项我们都会以通知的形式写在教室外的《今日通知》一栏中，或者以小便条的方式告诉您，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的海产品、水产品，不乱吃零食等。做好近期霍乱的防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送

孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。如孩子服药请家长一定要交到园保健医生的手中,并交待清楚也可写好纸条,以防出现错误。需要请假时也请告知本班老师。

4、孩子刚刚升到中班,因而在上、下楼梯的时候,请家长配合我们教育孩子在上、下楼梯的时候不推、不跑、不拥挤,注意安全。

5、我们的第一次亲子活动将在下星期四下午四点到五点进行。活动的内容是与主题活动相关的树叶贴画的制作。请家长们在活动开展之前先和孩子商量,要制作什么样的树叶贴画,再共同收集所需要的树叶,并把树叶夹在书本里压干,星期四再带过来。届时我们将提供双面胶、卡纸和剪刀等等。

感谢您对我们工作的配合与支持,同时欢迎家长朋友对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共携手,精心照顾好每一位宝宝,让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

一、 班况分析:

1、班级工作人员:班主任和配班转换,换了新的保育员阿姨。教育学院实习教师

2、班级孩子情况:全班41名幼儿,其中男生24名,新生5名(其中2名原是班级中的孩子),这群幼儿聪明活泼,非常讨人喜欢,从他们三岁来到幼儿园,今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活,有了以下的进步:

1) 男生都喜欢参与体育活动,在活动中表现得积极踊跃,动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了,对创造性的活动非常感兴趣,女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问,喜欢参加科学探索活动;多数孩子

的生活卫生习惯较好。

2) 进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□ 孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□ 从评估情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、 本学期的教育教学内容：———为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面——创作、想象

4) 社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

2、游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

3、英语学习和拼音、认字学习：

由于小学学期拼音阶段的进度比较快. 如果完全不教的话, 接受能力较弱的孩子就跟不上进度, 对下一步的汉字学习就有一定的影响. 所以我们把拼音教学的重点放在读音的正确性上. 书写还是次要的.

4、习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品, 帮助个别幼儿改进进餐、午睡(登记表)、以及集体活动中的一些不良习惯。如: 偏食、吮手指、咬被角等。

2) 倾听能力的培养

3) 自我的调节能力——规则意识(在家中可以订立一些规则)

5、其他

1) 兴趣小组: 报名

2) 幼儿园组织的各种活动: 秋游、比赛等等

三、教育的观念交流:

1、 情况: 家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态: 首先是“望子成龙”型的, 这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊, 哪位家长不想自己的孩子有出息呢! 第二类是“随波逐流”型的, 认为自己的孩子是龙就会上天, 是虫就要入地, 有这样心态的家长也为数不少; 第三类兼于两者之间, 对孩子的学习抓一阵, 放一阵, 三天打鱼、两天晒网, 这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

3、 幼儿园是不是什么都不用教了呢? 这也不是的, 个人认为, 在幼儿园要适当的教拼音, 认字词和进行必要的、规范的言

语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、新学期开学了，我们希望家长协助的事项：

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

晚上好！首先我代表本班三位老师和保育员阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

一、向家长介绍班级的基本情况：

我班共有幼儿30人,其中男生19人,女生11人,新插班生4人。在期初的全面家访中,我们了解到幼儿在经过一学年的幼儿园生活和暑假生活后,各方面都有了很大的进步,如自理能力有所提高,能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园,乐意过集体生活。本学期插班的4名幼儿也都上过幼儿园,整体素质较好,但个体差异明显,自理能力及交往能力需个别指导,尤其在动手和体能方面需要加强。我班还存在着以下几点不足:幼儿虽然大都会听讲普通话,但还没有养成用普通话进行交流的习惯,尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流,尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。幼儿没有形成互相谦让的习惯,动手制作能力较差,创游中的游戏情节较为简单,常规需进一步加强。新学年我们将认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,积极运用各种有效的整合方法,灵活组织幼儿开展各项活动,促进每个幼儿富有个性的发展。

二、向家长介绍本学期将要开展的主题活动。

《奇妙的叶子》:主要是结合秋天这个季节,让幼儿感受不同形状、颜色叶子的美,学习大胆地表达对叶子的联想,体验参与秋天探究活动的乐趣。

《冬天到》:让幼儿通过亲身的体验,感知冬天的季节特征,同时,了解简单的消防知识,练习穿脱衣服,学习自我照顾。

活动开展之前,我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等,为幼儿积累前期经验,同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验,就能积极参与讲述、操作、表演等活动,从中学会分享经验,丰富知识,提高动手动脑的能力,并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。

三、介绍上学期班费的开支情况。

这学期的班费依旧是每位幼儿收取20元。主要用在班级环境布置及主题活动、家园活动的开展中。我们请家委会的成员、予萱小朋友的妈妈培新帮我们管理。单件物品凡超过100元以上的都先征求家委会成员的意见才进行添置购买。每学期末进行班费开支情况的公布并附上发票,由家委会成员进行审核签名。

四、介绍亲子手册的使用(略)。

五、家长配合事项:

您,希望家长们能随时关注,并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生,如:饭前便后要洗手,不随地大小便,不喝生水,不吃生冷食品,不吃没煮熟的海产品、水产品,不乱吃零食等。做好近期霍乱的防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。如孩子服药请家长一定要交到园保健医生的手中,并交待清楚也可写好纸条,以防出现错误。需要请假时也请告知本班老师。

4、孩子刚刚升到中班,因而在上、下楼梯的时候,请家长配合我们教育孩子在上、下楼梯的时候不推、不跑、不拥挤,注意安全。

5、我们的第一次亲子活动将在下星期四下午四点到五点进行。活动的内容是与主题活动相关的树叶贴画的制作。请家长们在活动开展之前先和孩子商量,要制作什么样的树叶贴画,再共同收集所需要的树叶,并把树叶夹在书本里压干,星期四再带过来。届时我们将提供双面胶、卡纸和剪刀等等。

感谢您对我们工作的配合与支持,同时欢迎家长朋友对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

共2页, 当前第1页12

小班新生保育员家长会发言稿篇五

各位家长会:

大家晚上好!我来到这个班已经半年多了,这是在这种场合和大家第二次见面。我们见面要聊的话题无非两个字“孩子”,还是那句话教育不是家庭和幼儿园那个单方面能够完成的事,必须共同努力才能达到更好的效果。我们的专业术语叫“家园共育”。

为了是家园共育更好的效果,我希望能得到在坐的各位家长的共同配合一下:分享阅读怎样能够获得理想的效果,除了在幼儿园老师教授的学习方法学习习惯学习内容外,我们在家里需要配合的事很简单,就是配合宝贝做好口述作文的记录。现在我想大部分幼儿在家对着发放的读本都能自己叙述出一个故事,有的可能会拿来读本把自己认识的自读出来。如果幼儿能够拿来一本连环画就讲出一个故事,那我们离成功就不远了,证明他们的阅读思维习惯已经初步形成。在小中班我们互动分享阅读是不主张教会幼儿认识文字的,我们的主要任务就是培养幼儿的阅读思维能力和习惯。幼儿做的事大部分的兴趣在于家长的关注,有些家长认为孩子认识字很厉害,孩子在阅读书籍时也会讨好的去找出认识的字,这样就影响了孩子思维能力及习惯的培养。这是为什么我们到中班了还不像传统的幼儿园那样教孩子多少多少字,字孩子早晚都会认识的,但这个思维习惯一旦养成很难以改变。有很对家长可以说是教育的专家,幼儿成长中敏感期的概念比我们还要清楚。随着对我园课程的教授的过程中,我越来越发想我们国际园的课程设置真的非常科学。“播下行为,收

获习惯。

播下习惯，收获性格”我们给予孩子的对他们受用终生，而且都是对能力的`开发，是隐形的，不像孩子认识几个字那么显而易见的，那是显性。能力的开发的意义价值对一个人是无可估量的。再说我们的新思维数学，顾名思义，在宝贝打好数学基础的同时更着重对八大智能之一——数理逻辑智能的开发。每周五我们都会统一的把数学幼儿需要在家完成的小任务安排下来，标有日期的就是需要做的，是我们讲过的，请家长在家督促宝贝完成周一带来。

小班新生保育员家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！

我姓__，是班主任老师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教__老师很荣幸能成为我们班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语

言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

班级幼儿现状及分析

（1）现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

培养孩子生活自理能力方面的问题

教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他

人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

结束语

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

小班新生保育员家长会发言稿篇七

大家好，我是xx班的张老师，很高兴再次和大家见面。

□

上学期，我们开展了丰富多彩的活动□xx年11月7日，我园组织进行了“秋游富乐山”活动，我们看见了孩子们发自内心的喜悦，真是比盛开的菊花还要美，同时也增进了亲子之间的关系，我相信对于孩子来说是一个美好的回忆。关于此次活动家委会的同志们也出了不少力，帮忙购票，组织幼儿有序进场等，特别是季涵仪的妈妈，到广告公司为我们班做了秋游的标语，楮天亦泽妈妈，用她的休息时间给我们幼儿准备的好玩又漂亮的玩具。

xx年12月7日，开展了一学期一次的“家长开放日”活动。此次活动家长们很关注，参与性很高。相信这次活动让家长了解到了孩子在园的一些情况，这次开放日我们都是以幼儿园的特色课奥尔夫音乐为主，我们班第一个活动是吴老师执教的

《毛毛虫的新衣裳》，幼儿在游戏中快乐的学习，感受音乐的优美。大家还穿上了伸缩衣尝试了毛毛虫变蝴蝶的过程，都体会到了无限的乐趣。第二个活动是消防演练，孩子们在自己的生活经验中，说出了火给人们带来的好处，在一声警报声中，我们的演练活动便自然的开始了，孩子们用湿润的毛巾捂住口鼻进行有序的疏散，我们的消防员叔叔穿着消防衣，开着救火的消防车来到了我们的'幼儿园，大家都非常的激动，通过叔叔们细致的讲解，以及宝宝与家长亲自参与灭火，穿消防衣的比赛中，很好的了解了一些消防知识，也学会了在火灾面前自我保护的一些方法，受益匪浅。

了一些物品的支持，如蔺向连琦爸爸把家里的音响

提供

给班上使用，刘艾莎妈妈给我们

提供

了很多饰品挂件及邓子灵妈妈带来的圣诞树，肖锦鸿、夏正、蔺小朋友的家长为我们带来了彩条，美化了我们的教室，此外季涵义妈妈还用自已的化妆品给幼儿化妆，王子豪妈妈帮给小朋友化妆，李天浩的爸爸帮我们摄像，收集资料等，活动能很好的开展，也离不开你们热心的帮助与参与，非常感谢！希望这学期能得到更多家长的大力支持！将我们的班级工作开展得更好！

不过话又说回来，我们组织这么多活动是为什么？不是为了让家长仅仅当一名观众，而是能够参与进来，和老师共促孩子更好的学习，我们的教育观念可以不同，但是我们的目标是一样的就是：尽心尽责的教育好幼儿！回首这过去的一学期发现很多幼儿都有进步。

小班新生保育员家长会发言稿篇八

现如今，发言稿的使用频率越来越高，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那么你有了解过发言稿吗？以下是小编精心整理的家长会保育老师发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

各位家长：

大家好！由于各位家长平时要上班，没时间，一直没有和家长们好好交流孩子们在园的情况，下面我就和大家谈谈我班幼儿在校这段时间的情况，通过半学期的学习，我班幼儿各方面都得到了明显的进步，在学习方面，我班幼儿已养成了正确坐、立、阅读、握笔、书写姿势，善于动脑筋，学习独立地解决生活中的小问题，会编织简单的物体，动作较灵活，经常喜欢用语言表达和交往。能基本记住较复杂故事的主要内容，理解文学作品中人和事之间的关系，会续编故事，能和同伴一起有表情的讲熟悉的故事，朗诵诗歌。学会倒数10以内数和按双，按群计数，认识宽窄、厚雹长方体、正方体、球体、日历。认识秋冬季的特征，知道常见事物的变化，对自然科学感兴趣，能区别一种颜色的两种不同深浅，能基本概括图片大意和故事内容。

在保育方面，我班幼儿能正确独立地洗手、洗脸、养成早晚刷牙地习惯，能较快入睡，迅速地穿脱一衣服和鞋子，能帮助老师理解床铺，注意保持服装整洁，咳嗽打喷嚏时会用手帕捂住口鼻，大部分幼儿能保持餐桌干净，就餐时不说话，部分幼儿还有挑食的现象。还有几名幼儿吃饭速度特别慢，他们相互交流时，经常使用礼貌语言，行为较文明，能主动关心他人和同伴，肯谦让，能虚心学习别人的优点，遵守本班和幼儿园的各项规则，乐于做对集体有益的事。

天气渐渐转冷，请家长们注意给幼儿及时增减衣服，把幼儿

所盖被子带回家换成厚被子带到幼儿园来，有些幼儿由于体质差，饮食方面要注意的，请家长们及时告诉老师，避免幼儿身体不适。有些幼儿挑食，要求家长们和老师配合培养幼儿良好饮食习惯，有时老师布置任务给幼儿，要求家长配合的，希望家长们抽出一部分时间陪幼儿完成任务，以培养幼儿做事的认真态度。

我们幼儿园遵循的是“保教结合”的原则，在对幼儿的保育方面，我们也在实践探索，希望自己做得更好。都在为幼儿的健康成长共同努力着。因为我们清楚地知道，我们肩负着一个重担，就是我们大班幼儿的安全与健康。每个孩子其实就代表了一个家庭，他们是家庭和社会的‘希望，我们怎能不十分慎重地细心地体贴和关心他们！我们决不会忽视对每个孩子的关爱。也许有些家长不免有些担心，两个年轻的老师能管好一群小孩子吗？是的，我们很年轻，但年轻同样给了我们充沛的精力。让我们有更多的时间和精力走到孩子们中间，投入到幼儿教育事业中。我们会更加努力，不断积累经验，更好地做好幼儿教育和保育工作。

与孩子们在一起也有一段时间了，在这阶段里，我与孩子们建立了十分融洽的关系，我渐渐发现，在孩子们中间，我是无比地快乐。也许出于对孩子们的喜爱，我细心地耐心地关心着他们。每天吃饭时督促他们养成良好的饮食习惯，午睡时帮助他们脱一衣服，盖被子。起床后，帮他们穿衣服梳头。有的孩子将大小便不小心弄在裤子上，家里又联系不上，我耐心的帮他们换洗裤子。其实在平时的工作中，有很多事，我做得还不太好。经验的缺乏使我不能把很多事做得全面到位。希望各位家长多提宝贵意见，我们定会虚心接受并改正的。

小班新生保育员家长会发言稿篇九

写一份家长会发言稿很简单，让我们也来写一写吧。家长会

让我们明白，家长起着孩子性格上的奠基作用。有些孩子是家长性格的写照，有些是教育方式的副产品。你是否在找正准备撰写“幼儿园老师期末家长会发言稿老师”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是

对家长的几点建议。

一、 本学期工作小结：

1、 加强常规教育， 力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引

导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿

童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷

子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别

家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立,或对自己的孩子有信心,您可也不管,请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说,降低老师的威信。如果说孩子是一艘船,那老师和家长就是一对桨,双桨一起用力,小船方可向前。希望家长能继续予以配合,充分发挥外力的作用,让孩子在成长的道路上走得更稳一些,发展得更快一些。

最后,感谢所有家长的理解、支持和厚爱,这学期的工作中如果有不周之处,请您谅解。再次谢谢大家!祝我们的孩子假期愉快,学习进步!祝大家工作顺利,合家幸福!

各位尊敬的老师、家长朋友们:

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教,身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队

长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

小班新生保育员家长会发言稿篇十

各位家长：

首先，我代表xxxxx园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓了一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的？绝不可能。跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊？我宝宝跟不上怎么办？人家都在学英语、小主持人，我家是

不是输在起跑线上啊？我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我材必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。）

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。