

最新捞汤圆教案反思 幼儿园社会活动教案 (模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

捞汤圆教案反思篇一

每位幼儿的成长都倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭大量的心血和爱。人类对动物存在着喜爱和亲近感，为此，本次活动以动物“母爱”为支点，截取几个它们生活中常用的爱的表达方式：爱是亲亲热热，爱是一起分享，爱是给予帮助、爱是为了长大，并帮助幼儿迁移到自己的实际生活中，从而更好地引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界。

1、在看看、说说、听听、玩玩过程中，帮助幼儿理解动物“母爱”的不同方式。

2、创设氛围，引导幼儿回忆，唤起经验；帮助幼儿感受、体验爱不同表达方式。

3、激发幼儿大胆表达爱的欲望，感受爱的美好。

1、幻灯片课件

2、牛肉粒若干，垃圾篓一个。

3、剪好的爱心卡纸人手一张，荧光笔若干。

活动过程：1、出示幻灯片

2，引出主题

师：请看大屏幕，上面有什么？

小结：这是一个温暖的爱心，上面这个是“爱”字，下面这个是“love”就是爱的意思，今天我们就一起聊聊关于爱的话题。

小结：刚才，你们说到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的爱，还有很多其他人的爱，看来，在你们的生活中，感受过很多爱，这就说明我们人与人之间存在着很多爱。那么，动物之间也有爱吗？他们会怎么表达爱呢？（出示幻灯片3）这里有些动物图片，或许能找到答案，我们一起来看看吧。

三、观察图片，感受、理解爱的不同表达方式。先来看第一张图片（链接到幻灯片4）

1、图片有谁？他们在干什么？（追问）看起来怎么样？（亲热，相爱）

小结：熊猫妈妈用亲亲他们，抱抱他们，用靠在一起表示对宝宝的爱，小熊猫觉得爱就是亲亲热热。

2、熊猫妈妈的爱是怎样的？边说爱是亲亲热热，边出示字“爱——亲亲热热”

3、我们小朋友生活在一个大家庭里，都很友好，很相爱，对吧，那我们也趁这个机会相互亲热一下吧。还有什么动作可以表示亲亲热热的样子？（请幼儿示范）（师放轻柔的音乐，全体幼儿自由亲热）

小结：原来，亲热可以用这么多动作表达啊！看你们亲亲热

热，相亲相爱的样子，老师真开心。

(二)、接着看下一张（链接到幻灯片5）

1、这张图片里藏着一个爱心故事？谁看出来来了？（请幼儿说）

2、放音乐，师有表情地讲述故事鸟宝宝刚出生不久，它们还没有学好飞，更不用说自己出去找食物吃了。为了不让宝宝们饿着，鸟妈妈就不管风吹雨淋日晒的日子，每天都坚持飞出去找食物，每次找到食物总是顾不上吃，或是舍不得吃，就马上衔回来分给自己的宝宝吃，小鸟们尝着妈妈找来的食物，高高兴兴地说爱是一起分享。

3、鸟妈妈的爱是怎么样的？方法同上

4、分享是什么意思？分享就是把自己喜欢吃的，喜欢玩的，开心的事与别人共享。

5、你们有过分享的经历吗？（说出来和大家分享一下）

6、张老师前几天逛超市时，发现了一样新鲜食品，买回来一尝，感觉味道很不错，今天特意带来和你们一起分享，你们愿意吗？（发食物，提醒垃圾仍垃圾篓）

7、老师把好吃的东西和你们一起分享，你们开心吗？

(三)、继续看下一张（链接到幻灯片5）

1、这是蚂蚁妈妈，这是她已经长大的孩子，它们在干什么？到底发生了什么事，请听！

2、放音乐，师有表情地讲述故事 一天，蚂蚁妈妈带着小蚂蚁出去玩，她们爬过沙丘，爬过草地，不一会儿又爬上了一颗大树上，又爬过树枝，很快爬到了一片树叶上，她们尽情地享受着爬行追赶的乐趣。忽然，嗖地一下，小蚂蚁滑了一

脚，蚂蚁妈妈马上回过头来，眼看小蚂蚁就要摔下去了，马上扶住了她，蚂蚁妈妈在小蚂蚁最需要帮忙的时候给予她帮助，小蚂蚁觉得爱是给予帮助。

3、蚂蚁妈妈的爱是怎样的？同上

5、刚才，你的朋友对你说了些什么？

（四）、来看最后一张（链接到幻灯片6）

1、哎呀，小熊怎么了？熊妈妈在哪里？怎么不去救它呀？

2、告诉你们一个秘密，其实小熊是被它妈妈故意推下水的，你们觉得熊妈妈爱小熊吗？（幼答）

3、播放录音牛牛是一只非常胆小的小熊，和它差不多大的伙伴都已经学会游泳了，有的还会自己抓鱼了呢，可是牛牛看着冰凉而深邃的河水，怎么也不敢下去。熊妈妈知道后，很焦急。一天，她把牛牛带到河边玩，趁他不注意的时候，狠了狠心用力把她推下水，看到小熊痛苦地在水里挣扎，她头也不回地走了。看妈妈走远，小熊没办法，只好自己试着划动脚掌，一下，两下，终于，小熊游起来了。

4、现在你们觉得熊妈妈爱小熊吗？

小结：嗯，其实熊妈妈是非常爱小熊的，因为小熊在成长过程中必须要学会游泳这项本领，它把小熊推下水就是为了帮助小熊早一点学会游泳，对吧。我觉得，熊妈妈的爱是为了小熊快快长大（出示字），熊妈妈的这种爱虽然会使人感到不舒服，甚至很痛苦，却对我们的成长有帮助。

5、你感受过这种特别的爱吗？

看了刚才这些图片，我们都知道了，原来动物之间也存在着

爱，而且有着很多不一样的表达方式呢，（链接到幻灯片5，引导幼儿回忆），老师觉得爱就是心里装着别人。

四、欣赏音乐《爱的奉献》，体验爱带来的快乐爱时时刻刻围绕在我们身边，接下来，让我们一起听着爱的音乐，制造一张漂亮的爱心卡片，送给你最爱的人，一起感受爱的美好吧！（放音乐《爱的奉献》，幼儿自由装饰卡片，教室巡回指导）

捞汤圆教案反思篇二

（一）活动目标：

- 1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。
- 2、节奏的朗诵儿歌。
- 3、喜爱春天，感受春天的美。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、了解儿歌的含义。

（二）材料及环境创设：儿歌书。塑料花。

（三）重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

（四）设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养

成不乱摘花、爱护植物的情感。

（五）活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

二、活动过程：

（一）游戏导入

我们来扮演逛公园的游戏。（请几个幼儿来扮演花朵）

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

（二）欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。（朗读）

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

捞汤圆教案反思篇三

活动目标：

1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化

的知识。

2、学习划旱船的'表演方法，培养幼儿的表演兴趣。

3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备：

1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在身上当“船”，一米长的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。

2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

(3) 讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

(4) 两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

(5) 幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。

2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

捞汤圆教案反思篇四

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

- 5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

- 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束。

捞汤圆教案反思篇五

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的.话？愿意说给大家听听吗？

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是有什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

(3) 老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

捞汤圆教案反思篇六

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的声音学唱歌曲

2. 在生活中掌握漱口的. 方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

捞汤圆教案反思篇七

1. 了解中国的一些世界之最。
2. 进一步萌发爱祖国的情感，树立民族自豪感。
3. 发展创造力和动手能力。

1. 绘制一张大地图。
2. 图片（长城、天安门广场、珠穆朗玛峰）、图书。
3. 浆糊、剪刀、铅画纸、卡纸、彩笔、音乐磁带□ppt课件

活动导入；

1. 引入主题，在地图上标明具体位置。

（2）故宫在哪个城市呢？噢，在首都北京，我们把标记放在北京这个地方。故宫是世界上最大的宫殿。

（3）长城在什么地方呢？长城的一头在海边，那个地方叫山海关，从山海关起，一直向西走，一直到这个地方，叫嘉峪关。我国的万里长城是世界上最长的城墙。

（4）珠穆朗玛峰在藏族人民居住的地方，这座山峰是世界上最高的山峰。

2. 观察图片，进一步了解中国的世界之最。

（1）请小朋友仔细看看这张图片。故宫是世界什么之最？
（先让幼儿观察、讲、再问）

（2）北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位

于北京中轴线的中心。北京故宫以三大殿为中心，占地面积72万平方米，建筑面积约15万平方米，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间。

你们知道故宫里有哪些建筑物吗？城内的建筑分为外朝和内廷两部分。

外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。

内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。

（3）再看第二幅图上画的是什么呢？万里长城是世界上什么之最？

万里长城是世界上最长的城墙。长城全长6700公里，长城的一头在山海关，一头在嘉峪关，建在山上，弯弯曲曲、上上下下，很长很长。如果爸爸妈妈从长城这头走到长城那头，无论刮风、下雪、下雨，晚上睡觉，白天不停地走，天天走，要走140天，从开学一直走到放假。你们说，这长城长不长。这个长城是在古时候为了防御敌人打过来而建造的。

（4）现在再请小朋友们看看珠穆朗玛峰是什么样子的？它很高很高，在世界屋脊西藏。人们站在山脚下，根本看不见山顶，山顶都穿到云里去了，山顶上天气很冷，常年覆盖着冰雪，许多国家的运动员都来等这座山，谁登上这座山谁就是英雄。你们看，我国运动员克服困难，把国旗插上了山顶。

3. 幼儿制作长城、珠穆朗玛峰、故宫。

老师还准备了一些东西，请小朋友来做一做。这是用来做长城的长方形卡纸，用剪刀剪下竖的实线，然后把虚线处折下来，用黑色蜡笔画好城墙，把纸拉开，塞下去一个垛，把城

垛拉平。老师已经做好了珠穆朗玛峰，请小朋友来做它四周的雪山。用彩笔画出故宫金色的琉璃瓦和红墙，看谁画得好。
(老师巡回指导)

4. 结束。

回家后问问爸爸妈妈，我国还有哪些东西在世界上数第一的。我们下次再讨论时，把你们知道的告诉大家。

捞汤圆教案反思篇八

2、教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子
(理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆)

3、教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4、教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

(四) 拓展延伸

1、教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

捞汤圆教案反思篇九

小班幼儿新入园，对陌生环境缺乏安全感，对上幼儿园具有比较强烈的抵触心理，时常会出现被家长抱着来园的现象。儿歌《妈妈快放手》结构清晰、朗朗上口，以幼儿熟悉的小动物的口吻进行描述，鼓励幼儿自己的事情自己做。用“妈妈，妈妈，快放手，我要自己走”这个紧贴主题的语句前后呼应，以幼儿的口吻表达出“我已经长大了，我要自己走”的愿望。诗歌同时提醒家长不要剥夺幼儿锻炼的机会，要培养幼儿的独立意识，要更理智地爱孩子。

1、理解诗歌内容，能发准“自己”的音，学习“跑”、“跳”、“游”、“飞”等动词。

2、能吐字清楚、声音响亮地朗诵诗歌。

3、懂得自己已经长大了，应该自己走，不让父母抱。

《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件1，幼儿自己来园的照片若干，“幼儿学习材料”——《我上幼儿园啦》。

1、提问：燕子、小兔、小狗、小鱼在做什么？

2、引导幼儿尝试用诗歌的语句回答：“燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游。”

3、鼓励幼儿模仿小动物的动作，学习动词：飞、跳、跑、游。

小结：自己做事真开心。

提问：这个小朋友要去哪里？他是怎么做的？他对妈妈说了

什么？

以诗歌的语句小结：妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

1、教师示范朗诵，请幼儿逐幅欣赏图片。

2、引导幼儿跟诵诗歌，重点练习发准“自己”的音。

3、指导幼儿按节奏朗诵儿歌，鼓励幼儿模仿燕子飞、小兔跳、小狗跑、小鱼游的动作。

提问：照片里有没有你？如果妈妈要抱你，你会对妈妈说什么？你还会自己做哪些事情？

请幼儿想一想、说一说自己是怎样上幼儿园的。

妈妈快放手

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走，

你看：

燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游，

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。