2023年初二期中家长会家长发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初二期中家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，

再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

初二期中家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今天家长会可分为两大块。首先我谈谈期末考试成绩、班级存在问题以及假期安全三个方面内容，然后剩下时间由各位家长自由发言，对我的工作提出合理意见或要求，也可交流教育孩子的心得或困惑。

这次考试班级整体成绩未如我所愿。作为班主任，我首先应该检讨，这与我最后管理失策有很大关系。原一年二班学生非常习惯周老师的人性化管理。刚接手这个班，我恰恰严格限制了他们原先的部分自由。起初他们虽然也不习惯，但随着时间的推移，我发现多数同学基本上能够适应了。政治、历史、生物和地理学科期末考试结束后，由于将近元旦，学生都有些放松，这时我就怕他们会如放手的野马，一放而难以收回，因此在元旦前一周，我还禁止学生写贺卡以及排演节目等。元旦那周，我觉得应该让学生放松一下了，所以这周学生彻底找到了当年的感觉。元旦回来后，我就发现班级

有些散乱。这时离期末考试还有一周了，尽管我严格限制，可已很难收回他们放飞的心，这是部分同学成绩倒退的主要原因。因此下学期，我必须从严管理。

成绩的进步和倒退都是很正常的事情，关键是我们如何去引导学生分析进步和倒退的原因，否则以后还会在同样的地方摔倒。进步时，我们不仅仅是和他们乐在其中。退步时，我们也不是和他们悲观失望，更应该冷静下来分析原因，恰恰我认为这是教育的最佳契机。从成绩很容易看出，除了雅、如、佳和灵不是因为偏科导致成绩下降外，其他都是因为偏科所致。这次帅、刘志、兆斌和艺霖进步比较大，而这几个同学最让老师担心，因为他们外语都还不足50。因此要想提高学习成绩，并使成绩稳定，必须重视各学科均衡发展。

这次由于政策规定，在这里我就不公布学生在年级或班级排名了，只是给各位一个成绩单，希望家长理解。

1、偏科现象严重。通过成绩单，很容易看出你们的孩子哪门学科存在偏科。假期的时间是最好的查漏补缺时间。如果家长能够督促他们从基础抓起，并跟踪到位，大部分学生都是有机会重新找回学习的感觉的。初二是个转折期，如果这个时期不注意，估计以后就很难挽回了。语文要鼓励孩子多阅读，多积累，至于物理我有方法让他们主动去学，大部分家长大可放心。数学和外语是亟待解决的学科，如果基础不好，以后真是寸步难行。

2、早恋。现在孩子感情丰富，如果没有可释放或寄托感情的地方，他们就很容易将这种感情依赖于相近的年龄的异性，这可能是正常异性交往，但无疑增加了早恋的几率。所以我希望各位家长能多给予孩子关心，让你们成为孩子感情寄托的港湾。据我了解，我们班已经有两位同学好像是进行时，但我没有确凿证据，但在这里提出来，每位家长都要注意了。

3、借读生。最近我发现有部分借读生，不知从哪里了解到借

读生政策。既借读生即使考上白云或旅中都要交钱。有些成绩好的借读生认为反正考上考不上都要交钱，就现在这成绩花钱肯定能上，因此而不思进取，安于现状；成绩相对差一些的借读生心想，努力考上了还要交那么多钱，更何况差距这么大，努力还不一定能考上，还不如初三分流走呢！这导致一些同学不再能安心学习了。就这件事情，我还想说，有些事情不是孩子这个年龄需要知道的，最好别让孩子知道。

4、请假过于频繁。孙中洋经常以身体不舒服，自己给我打电话请假。迟鹏伟、乔宽往往无故旷课。对于一些确实生病的同学，最好家长亲自、及时电话请假。如果你们能主动电话联系班主任，在你孩子不在的时候，我可以主动给你们电话，否则我工作也很困难。

5、两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。这在相对优秀的学生身上表现最为突出。我经常听到有家长说，孩子只要好好学习，其它任何事情我都不让他做。其实你这种教育是有欠缺的。真真优秀的学生不会因为学习，而啥事不做的。这主要表现在不关心班集体，对于班级琐事能躲则躲。这与家庭教育有很大关系。我问一学生，在家你自己的衣服自己洗吗？她说我不洗，都俺妈帮我洗。我说父母能给你洗一辈子吗？她说长大了她要找保姆。听了这话，我不知该说什么，我只说，自己事还是自己做的好！有些话真不好和孩子说。

6、正确对待学生间、师生间的矛盾。这学期我发现两个例子。当然这不是在我们班出现的。一学生打另外一位同学。被打的学生家长到学校就就要找打人学生，要教训教训他。这被班主任制止了。等会打人的学生家长来了，家长间又吵吵起来了。这样的结局只有一个，两个孩子之间矛盾势必要加深。新亏这是被班主任制止了，要不然你成年人打孩子，就不那么简单了。还有就是一学生和老师发生矛盾，家长一来火气冲天，和老师大吵，你想这最后害的是谁？这只能增加学生对老师的敌视。如果家长把这件事协调好，老师也不可能因为这事就对孩子有偏见。学生之间的矛盾甚至是师生之间的

矛盾，都是很正常的。事情。矛盾的产生，双方都难免有责任。作为家长不是要追究谁对谁错，而更应该注意协调好矛盾双方的关系。

7、手机使用。有关手机使用，我第一次已经告知各位家长，而现在又过之而无不及。作为班主任我有告知各位家长义务，至于家长如何选择，我干涉不了。但我要问各位家长，你给孩子买手机的目的是什么？孩子处于何种目的要手机？如果你和孩子的目的，在你看来是利大于弊，那你继续。

1、煤气安全。旅顺发生两起比较严重的煤气爆炸事故，已经给煤气安全敲响了警钟。因此我们必须防范于未然，要教育孩子基本的煤气泄漏处理措施和注意事项。

3、燃放烟花爆竹安全。为烘托节日气氛，各家都要燃放鞭炮，这项工作不要让孩子燃放。同时还要教育孩子远离摔炮、擦炮等，毕竟这些东西里都含有火药，非常危险。

4、甲型h1n1流感安全。假期要注意流感预防，如果出现甲流疑似症状要及时和班主任或学校联系。

安全无小事。只要我们提高安全防范意识，一些事故是完全可以避免的。所以希望家长要经常教育孩子的安全。新年在即，真诚的祝愿每位家长新年快乐，全家幸福安康！

今天家长会另一个主题就是想听听家长朋友们对我工作的要求和建议，无论措辞严厉与否，我都会很乐意接受，因为我们有着共同目的，既为了孩子健康发展。我想你们的要求和建议，对我后期工作一定会起到不可或缺的指导意义。希望各位家长，能敞开心扉。当然也可以交流你教育孩子的经验和困惑。还有不少家长朋友们，没有发言，会后也希望你们能写在纸上。我会耐心等待你们宝贵的意见和建议，因为我非常需要！

初二期中家长会家长发言稿篇三

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5、6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：

1、及早了解中考形势，帮学生设立目标。

2、及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。

3、及早与班主任、任课老师做沟通。

4、及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。

5、帮孩子设计未来，不说负面的话。（其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。）

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13—15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”：外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。

当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生的烦恼莫过于儿女不成器，为人的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1、不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？

2、创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！

3、创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离；学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1、让孩子做家务30分钟

2、给孩子一个拥抱。

3、说孩子一个优点。

4、专门陪孩子说30分钟的话。

5、给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的！

初二期中家长会家长发言稿篇四

尊敬的.各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xx班的xxx很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

（1）、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

（2）、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

（3）、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

（2）、做一个“监督”型的家长。

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

（3）做一个“幼稚”型的家长。

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

我的发言完毕

谢谢！

初二期中家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二(__)班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

一、学校管理情况简介

二、代课教师情况及班级现状

我班各科代课教师情况：()

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5)拔尖生数量太少。

三、上学期期末成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

四、考试后的反思

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

五、初二学生的心理特点及应对策略

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、逆反心理越来越明显，说好说歹听不进去。

2、违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，

怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友------他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。