

最新读书交流会心得体会(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

读书交流会心得体会篇一

一年来，本人能爱岗敬业，，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，具体总结如下：

一、思想方面：

通过学习新的《课程标准》，使自己深刻领会了“一切为了学生的发展”的教学理念。本着尊重学生人格，尊重学生观点，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作：

备课深入细致，认真研究教材，掌握重难点，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体、参加校内外听课活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。作业批改认真，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。鼓励后进生，做好补差工作，明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，用发展的观点看学生。课堂上鼓励后进生，让他回答问题，及时表扬，增强他学好数学的自信心，课下利用中午饭后的时间和午睡起床后时间改错补课。

三、班主任工作：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的'作用。所以在工作中我一直遵循“严要

求，高标准”的指导方针。

1、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自制力力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上每一个学生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、喝水，帮学生点眼药水，甚至帮因为闹肚子拉进裤子的学生擦身上的大小便。

思想教育常抓不懈：利用班会、课前几分钟进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

3、发挥“小干部”的大作用：下学期开始培养班干部，逐步放手使用班干部，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，每天都会不厌其烦的提醒学生注意写字姿势和坐姿，积极参加学校组织的各项活动(跳绳、踢毽子、拔河等)，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为

规范等都有了较大改变，为今后的教育教学工作打好了基础。

6、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、跳绳比赛、拔河比赛、献爱心捐款、捐物、大扫除等活动。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

读书交流会心得体会篇二

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行快乐阅读”的读书月系列活动。

1.x月23日，利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行快乐阅读”动员会。

2.各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行快乐阅读”读书活动方案。

3.x月份各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一

些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

4.x月份，全校开展了“好书伴我行快乐阅读”诵读活动，评选出了等7名同学为“阅读之星”。

通过开展“好书伴我行快乐阅读”这一活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“好书伴我快乐成长”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断汲取知识，取得了较为丰硕的成果。学生的知识面扩大了，作文水平也有了一定程度的提高，读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

读书交流会心得体会篇三

书籍与阅读是文明传承的载体。教师作为学生心灵成长的领路人和传道、授解、解惑的传承者，更是与读书有着密不可分的关系。怎么作教师读书心得交流活动总结？本文是本站小编整理的教师读书心得交流活动总结，欢迎阅读。

20xx年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自

己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

- 1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽.通过上公开课、听课、评课，相互交流活动.无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽.开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法.

3、我的教学方法得到了进一步提高.通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高.

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新.

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的。

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。

作为教师，从书本中获取知识尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。自我校开展读书交流活动至今，我们每一位教师都感到受益匪浅。我们由被动到主动，由要求变成习惯，由自己读到全体分享。读书成了我们日常生活不可缺少的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们

教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书心得交流活动，现将活动情况总结如下：

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得之必论”的良好风气；另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。

读书交流会心得体会篇四

自古以来,知识分子被称为读书人、书生。所以我们也应该好好读书。下面是本站为大家带来的读书心得交流活动方案，希望可以帮助大家。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为进一步加强学校管理，打造书香校园建设，拓宽学生的知识面，通过开展读书

活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生多读书、读好书、好读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!学校特制定活动方案如下：

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高

三、活动时间： 10月19日上午

四、活动地点： 中心小学楼前广场

五、参加人员： 三年级以上学生(包括三年级，不限人数)参与交流。全校师生参加观摩。

六、活动事项：

- 1、各班汇报自己的读书情况，包括读书方法、展示本班的学生作品，如读书笔记、手抄报、绘画等班级文化。
- 2、学生代表汇报读书情况：如读了哪些书，你最喜欢什么书，说说理由或故事中的人物和情节。
- 3、节目展示：操作可灵活多样，可抓住故事中的一个具体章节加以描述，也可以采用其他形式如：小品、舞蹈、相声、故事会、说唱等形式，时间不限。

4、活动总结

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

1. 阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

- 1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于20xx年5月20日上交校办公室。
- 2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为20xx年5月25日(星期五)下午4:30分，地点：各年级办公室、艺体组在四(6)班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，于20xx年5月30日之前上传至“五河县实验小学校园网，网址□XXXXXXX”——“教师频道”——“专业成长”栏目内，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于5月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。（从网上下载稿件，取消评比资格）。

为了全面推进校本培训工作，营造良好的校园文化氛围，有效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流(征集)活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象：全体教师。

二、活动形式：

1. 每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇(或一篇以上)读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2. 读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

三、活动时间□20xx年10月15日——20xx年5月20日

四、活动要求：

1. 各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。

2. 读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3. 书面稿件(a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号

宋体，间距标准)1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱，学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

共2页，当前第1页12

读书交流会心得体会篇五

一、指导思想

为了促进我校教师专业化发展，加强教师队伍建设；为了促进教师自觉探索教学规律，提高课堂教学的教学效率；为了落实我校“顶层设计”理念，为“生命课堂”奠基；为了促进教师不断学习、不断反思、不断总结，提高教师写作水平。根据学校要求，我年级组申报承办了开展教师论文、博文、和读书心得交流评选活动，经我年级组全体教师讨论研究，初步拟定如下方案：

二、征文要求。

1、征文主题：“顶层设计”理念指导下的“生命课堂”之点点滴滴。

2、征文形式：

1)学习教育专著的心得体会。

2)、班主任工作经验之点滴。

3)、学科教学中教育技术的应用。

4)、教育教学故事

5)、教师网络交流博文。

【温馨提示】 参评文章不限学科，但必须是原创。

三、参赛范围

本校全体教师

四、活动时间

活动时间□20xx年12月1——31日

初评时间□20xx年12月15日前

终评时间□20xx年19日下午

五、评比要求

1、参赛文章必须是原创。

2、参赛文章要求在1500字以上。

1)正文格式：题目——用 三号黑体字，水平居中，不加粗；正文——用小四号宋体字，1.5倍行距□a4纸打印，上、下、左、右的页边距都为2厘米；内容摘要、关键词、参考文献齐全，篇目要注明教师姓名、年级组和文档的左上方要注明文章的类别。如论文、随笔、学习心得等。

【温馨提示】：参赛文稿既要交文本，也要文档，必须是所要求的格式，否者不参评。

六、评比原则

1、公平原则：所有的教师无论是教学线条的，还是后勤的，或是校级干部都可以上交参赛稿子，参加评审。

2、公正性原则：所有评委都本着公正之心进行文稿的评审，不能徇私舞弊。

七、评比方式：

1、初评：以学科教研组为单位，每位教师将自己的论文概要在本教研组作交流，全体老师互相评议，教研组长负责，推荐本组参赛篇数的三分之二参加终评。

教研组长将所有参赛教师的参赛文稿都要交到主办年级组组长张智处，并将推荐文档交在黎建军处。（参赛文稿收集截止于20xx年12月15日）

【温馨提示】：请各教研组长准时上交教师的参赛文稿和推荐文档，切忌。

2、终评：由学校评审组评出本次参赛文稿的一、二、三等奖。（评选篇目占推荐篇目的1/3）

其中一等奖占评出文稿的20%，二等奖占评出文稿的30%，三等奖占评出文稿的50%。

八、评委和工作人员：

1、初评：

负责人——各学科教研组长。

评委——各学科教研组的所有教师。

2、终评：

负责人——张真琴、张智

评委——张真琴、宁惠琼、张蓉、吴生凤、黎建君

杨梅、李英、张丽娜、兰燕、李萍

3、其他人员

照相——张智

报道——张智

收集整理文档——黎建君

九、经费安排

活动奖励按参赛教师人数计算

1、活动奖励——(一、二、三等奖)占总额的18%。

1)一等奖奖金占活动奖励的33%。

2)二等奖奖金占活动经费的33%。

3)三等奖奖金占活动经费的34%。

2、承办经费——占总额的8%。

3、活动经费——占总额的74%。(参赛人员都有份)

一、指导思想

以关于教育问题的一系列重要讲话和和十二届人大三次会议在《政府工作报告》中提出的开展全民阅读活动为指导，加强学校特色建设，进一步发展师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量。通过书香校园主题读书活动，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，努力把我校教育办成特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的人民满意的学校！

二、意义和目的

中央政府将开展全民阅读活动两次写进了政府工作报告，在今年人大会议闭幕后回答中外记者提问时说：“书籍和阅读可以说是人类文明传承的主要载体，就我个人的经历来说，用闲暇时间来阅读是一种享受，也是拥有财富，可以说终身受益。我希望全民阅读能够形成一种氛围，无处不在。我们国家全民的阅读量能逐年增加，这也是我们社会进步、文明程度提高的十分重要的标志。而且把阅读作为一种生活方式，把它与工作方式相结合，不仅会增加发展的创新力量，而且会增强社会的道德力量。这也就是为什么我两次愿意把“全民阅读”这几个字写入《政府工作报告》的原因，明年还会继续。”

- 1、书香校园读书活动是学生个体和谐发展、生命成长的需要。“一个人的阅读史就是他的精神发育史。”终生学习，是21世纪的通行证，个体的全面发展，可持续发展，离不开自主学习。
- 2、是实施素质教育的需要。营造浓郁的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息。通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。
- 4、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

三、基本要求和措施

(一) 基本要求

加强组织领导。要将“书香校园”活动列入校园文化建设的重要内容，成立创建活动领导小组，制定专项工作计划和规章制度，成立师生读书活动组织，结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率在98%以上。

(二) 创设良好的读书环境

1、学校图书馆和图书室向全校师生开放，我南北校区经过教育强区检查后购置了一部分新图书，现有图书已达到65册万，而且图书种类齐全。能保证全校师生的阅读。

2、每个班级设置图书专柜，布置好图书角。按照学校制定的《图书管理制度》，为每个班级配置图书，并定期更换。为班级营造书香氛围。

3、让学校每一面墙壁都飘满书香，加强文化长廊建设，记录学生的读书活动和读书体会，使之成为书香长廊，为师生展示读书成果提供平台。

4、构建多元化的读书网络，建立“个人书橱”“班级书柜”“学校阅览室”“电子阅览室”，使师生的读书成果能够互相交流，资源共享。

5、开展小手牵大手活动，召开学生家长座谈会，向家长宣传开展全民阅读活动的意义和目的，通过学生的阅读带动家长的阅读，推动整个社会阅读活动的开展。

(三) 举办“书香校园”系列活动

1、举办,书香校园读书论坛,开展读书交流活动。邀请一些知名学者、专家或作家来校,为师生与家长举行专题报告会或者做讲演、讲座,也与师生与家长进行互动与探讨。

2、开展“我读书,我快乐”的演讲活动。师生通过读书演讲比赛,表达对书籍的热爱,畅谈读书带来的启发和感悟,增强师生们对阅读与人生的认识。

3、“书香校园”读书征文活动。以“我与好书”、“书香伴我成长”为主题举办征文比赛。师生以读书为主题,描述读书的心路历程,抒发对书籍的热爱之情,营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

4、“我向大家推荐一本好书”活动。广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊,形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围。学校需对教师和学生的推荐书目分别进行整理,引导学生品读优秀作品,塑造高尚情操。

5学生读书笔记展览。在师生推荐书目的基础上,指导学生定期定量进行阅读,并作读书笔记。通过读书笔记,学生摘录佳词好句、记录心得体会,不断提高阅读深度和阅读品位。学校对优秀的读书笔记结集成册并开展交流活动。

6、“与父母亲共读一本好书”活动。发动广大家长参加创建“书香校园”活动,让学生与父母亲一起共读一本好书,交流读书的见闻,共享读书的快乐。

共2页,当前第2页12