

# 2023年骨干教师培养计划总结(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 骨干教师培养计划总结篇一

本人任教小学语文xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

2、静心阅读（《将改革进行到底》观后感:改革的交响曲\_观将改革进行到底有感），提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：（略）

(2)、做好。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

## **骨干教师培养计划总结篇二**

1、优势：本人工作认真负责，虚心好学，积极投身于市、区级的课题研究，大胆进行教育教学改革，走在课改的前列。

同时，本人能善于总结教育教学中的得失，形成自己的教学风格。

2、不足：由于学校规模较大、科普活动工作量大及辅导竞赛活动频繁的原因，本人在课余学习先进教育理论方面的时间花得较少，这样就有碍于进一步提升自己的理论水平及专业发展。

1、师德：本人热爱和忠诚党的教育事业，有着强烈的事业心与责任感，关心和爱护学生，为人师表，教书育人。本人能严以律己，宽以待人，任劳任怨，始终以学校的大局为重，承担学校分配的各项任务，当学校需要我时，能毫无怨言，即刻全身心地投入到学校的工作中，充分发挥了一位骨干教师的作用。在今后的工作中，本人会继续以其他优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的科技辅导员。

2、教育教学：在教育教学中本人坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。在长期的教学探索与实践中积累了一定的经验，逐步形成了自己的风格。在今后的教育教学工作中，继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥骨干教师的作用，做一位家长与学生心目中的好老师。

3、读书计划：

1) 学习国内外先进的教育教育理论及科普教育理论。

2) 学习叶澜教授的《新基础教育》。

4、科研：

1)、争取参加一个区级课题。

3)、有经验文章在学校以上层面交流。

#### (一)、教学:

1、上好每一堂课,使学生学有所获,学有所得,为终身发展奠定扎实的基础。

2、每学期开设两节校级示范课,每学年完成一次区级展示活动。

3、与青年教师交流教学经验,共同提高。

#### (二)、教研:

1、主持开展学校科普、环境教育活动。

2、积极开展“校本教研”积累经验,积极研讨课改各年段科普活动计划的制定与完善。

#### (三)、论文:

1、继续完善《二期课改下校本课程的开发和实施》一文。

2、完成科普、环保教育教学论文;

3、教研组建设或学校科普教育拓展课教程的编写

### 骨干教师培养计划总结篇三

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师,建立一直具有良好政治业务素质,结构合理,相对稳定的教师队伍,是教育改革发展的根本大计。教育改革实践呼唤着成千上万名优秀教师并为优秀教师的脱颖而出开辟了广阔的前景。它不仅为广大教师成长提供了可能性,而且具备了产生一大批

优秀教师群体的客观基础，教育改革实践的发展，承待涌现一大批优秀教师。充分发挥骨干教师的带头和带动作用，是一条快速高效提高教师政治和业务素质的有效途径。为加快我校教育改革和发展的步伐，加强学科骨干教师队伍建设，尽快建立起一支学科齐全，年龄结构合理，有一定数量和较高的业务水平的学科骨干教师队伍指定了此计划。

建立一支热爱教育事业，无私奉献，具有现代教育思想和教育观念，具有较高的理论水平，教育教学水平及教育科研能力，掌握现代科学知识，富于教育教学创新精神和能力，适应素质需要，具有高一层学历，高素质的骨干教师队伍。作好新一轮骨干教师的认定工作，申报市级骨干教师，选出专任教师的8%申报区级骨干教师。

#### （一）学科骨干教师选拔：

1、学科的骨干教师要求在个学科的学科带头人中选拔：

2、应具备以下条件：

（1）三年以上教龄；

（2）具有合格以上学历；

（3）富有教育教学的创新精神，素质教育的能力；

（4）积极参加，市，校内教学活动，而；且取得一定成绩；

（5）在教改实践中有实验课题。

3、各学科骨干教师选拔的原则：

（1）40岁以下的中青年教师占70%以上；

（2）各学科分布要考虑层次合理；

(3) 同等条件下，高学历者优先；

(二) 学科骨干教师培训形式：

遵循骨干教师成长的规律，注意培训形式的“多元化”灵活地采用多种有效的培训方式，加快骨干教师的前进步伐，缩短骨干教师的成长周期，培训工作要体现连续和阶段性相结合的特点。

1、要有计划地组织骨干教师开展系统培训并积极组织区级骨干教师参加培训。

2、积极发挥学校主阵地作用，要切实开展好常规教学活动，集体备课，科研教改活动，岗位练功活动。

3、坚持研培结合，充分发挥教研带培，科研促培的优势。在科研、教研中培训队伍，锻炼队伍，坚持在课题上培训，在研究中提高。

4、鼓励自我提高。通过积极进修，参加高一层次学历培训和各竞赛活动等，提高知识层次和能力水平，不断自我完善，尽快成长。

5、作到研培与教研结合；自学与指导结合理论学习与实践提高相结合。

(三) 学科骨干教师的培训内容：

培训内容分两部分，即理论课与专业学习。

1、理论知识学习，包括教育理论，教育科研知识。

2、学习学科专业知识包括教学大纲和教材分析。

3、学习教改讲座。

#### 4、观看教学录象。

1、热；爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，爱护学生，工作成绩突出。

2、有良好的师德修养，能模范的遵守《区学科带头人与骨干教师培养计划教师职业道德规范》，举止言行堪为师表。

3、教育思想端正，能面向全体学生，面向学生全面发展。

4、有系统扎实的教学理论，学科基础理论和专业知识，有较强的教育教学能力和丰富的教育教学经验，能通过各种有意义的活动对学生进行思想品德教育，教育教学效果好。

5、有较强的教育科研能力，能撰写与发表具有一定指导意义的教育教学经验总结、研究报告、论文。在教育教学改革、教材教法研究方面有一定造诣，能承担教改教研项目，并取得阶段性或终结性成果。

6、能独立承担公开课，研究课，实验课等教学任务，是学科教学工作的排头兵。

7、有一定的外语基础，有较强的科技意识能掌握和运用现代化教育手段和教学媒体。

#### （二）学科教师骨干的审核和认定：

学校根据学科骨干教师条件按民主集中制的原则产生校级骨干教师。区级学科骨干教师由教育局，区教师进修学校及各学科专家组成区小学区教学科骨干教师审核小组。并认定学科骨干教师。

1、个人提高计划；

2、承担教研情况；



- 3、承担的校改项目或科研课题有计划，有过程，有阶段总结或实验报告。
- 4、撰写的经验或论文在刊物上发表或获奖；
- 5、有带培新教师计划；有理论学习辅导提纲；
- 6、取得成绩，获得荣誉

## 骨干教师培养计划总结篇四

骨干教师是每个教师队伍的中坚力量，如何对骨干教师进行培训，是我们继续教育工作的中心任务，根据县教育局对骨干教师进行培训的要求，我校制定了xx年小学骨干教师培训计划。

以邓小平理论为指导，以素质教育为目标，认真贯彻实施国家及省教委工作会议精神，开展教研和科研活动，充分发挥骨干教师的带头、指导的示范作用。为我校教师整体素质的提高，素质教育的进一步落实做出贡献。

- 1、忠于党的教育事业，树立教师立足本职工作，不断创新的精神。
- 2、树立现代化教育观念，掌握一定的先进教育思想和现代教育理论。既有理论水平又有教育教学能力的骨干教师。
- 3、学习先进的教育理论和教育方法进行教育教学工作。
- 4、注重九年义务教育大纲和教材的学习。
- 5、提高教师的教育教学能力，有组织指导其他教师教研活动的的能力。

6、能在教育教学中渗透现代化科技意识并能熟练应用电教手段进行教学。

### 1、培训对象条件

- (1)、教龄在三年以上的，年龄35岁以下的在岗行课教师。
- (2)、忠诚于党的教育事业，乐于本职工作，为人师表。
- (3)、积极进取，有教改、教研能力的在岗教师。
- (4)、有较强的教学理论基础和教研能力的教师。
- (5)、教学基本功好，教育教学质量有突出的教师。

### 2、培训周期

限按照进修学校部署合理安排培训周期

1、按进修部署以集体培训为主。

2、培论性专题。

《师德修养》、《长春市中小学教师道德规范》、《小学教学论文的撰写》

3、教育实践专题

《教学公开课》、教学示范课、备课指导与教学辅导。

1、坚持正面培训原则，把政治思想、师德和树立正确教育观摆在首位、并贯穿于培训的全过程。

2、让骨干教师先掌握一定的先进教育思想和现代化理论，又让其在工作中指导实践。

通过各种培训途径，让参加培训的教师真正成为教育教学的骨干。

## 骨干教师培养计划总结篇五

我于19xx年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格，骨干教师工作计划。作为一名语文教师，能起带头作用，团结组内成员为团体的进步而共同努力。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感，工作计划《骨干教师工作计划》。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。

5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 本学期7周左右上一节语文公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

## 骨干教师培养计划总结篇六

以《国务院关于基础教育改革和发展的决定》为指导，围绕打造x区域“实力教育”、“幸福教育”和“数字教育”的目标，内部培养与重点引进相结合，尽快形成一支数量足、质量优、影响广的骨干教师队伍，全面提升我区教师队伍整体实力，适应区域教育事业发展的需要。

到2003年，我区已培养评选（含重点引进）了5名省特级教师、4名市名教师、13名市学科骨干教师、10名区名教师、100名区教坛新秀。

2004-2007年将再培养评选1名正教授级中学高级教师、5名左右省特级教师、10名左右市名教师、30名左右市学科骨干教师、30名区教学名师、100名区学科骨干教师、200名区教坛新秀。其中区级骨干教师的培养计划是：2004年培养评选区学科骨干教师50名；2005年培养评选区教学名师10名、区教坛新秀100名；2006年培养评选区学科骨干教师50名；2007年培养评选区教学名师10名、区教坛新秀100名。同时，积极选送我区教师参加省市级骨干教师培养，选送对象根据省市教育行政部门要求确定。

通过培养，使各级培养对象在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力、教育教学业绩等方面分别达到更高层次的目标要求。各层次骨干教师培养目标要求分别按照《浙江省特级教师管理暂行办法》、《市中小学骨干教师管理暂行办法》、《x区中小学骨干教师管理暂行办法》中规定的骨干教师相应职责确定。

1、业务培训。采取集中培训与分散培训相结合的办法，按照骨干教师的不同层次分批进行。集中培训由区教师培训中心

负责组织实施，每学期一次，由区教师培训中心制订具体的培训计划，并列入当年度区教师继续教育工作计划；分散培训由培训者自行组织进行。业务培训突出指导性和实效性，注重方法指导和经验传授。

2、结对带徒，拜师学艺。由区教育局教研室负责区教坛新秀、区学科骨干教师、区名教师的拜师带徒工作，建立骨干教师拜师带徒工作档案。根据学科专业对口或相近的原则，由教师自行与更高层次的骨干教师结对，结对可以跨校、跨地区选择。教研室、所在学校及各级骨干教师应予以积极支持、配合。

3、学术经验交流。由区教育局教科所负责，每学期召开一次同层次培养对象的经验交流会，组织参加一次区教学名师教育论坛活动，开展一次外出考察活动。通过谈体会、摆问题、获经验、找差距、寻路子等形式或方法，不断提高骨干教师培养对象的学术水平。

1、培养对象的确定。区教育局将已有的市名教师、区教学名师分别列为省特级教师、市名教师培养人选，区学科骨干教师、市学科骨干教师全部列为区教学名师培养对象，区教坛新秀全部列为区学科骨干教师培养对象，区教坛新秀的培养对象由各校自行确定。

2、实行动态管理。由区教育局人事科负责，建立定期考核、科学评估和动态竞争的管理机制，每学年对区骨干教师培养对象的培养情况进行考核和评估，并建立区骨干教师培养对象的业绩档案。在本培训周期内，对经考核达不到培养要求的实行淘汰制；对虽未列入培训对象，但又能脱颖而出的予以及时补充。

3、建立骨干教师培养对象联系制度。及时了解和掌握他们思想、工作和生活状况，切实解决实际困难，使他们能集中精力搞好工作。

4、建立“x区中小学骨干教师专项资金”，对骨干教师培养进行专项资助。

区教育局成立x区名教师培养工作领导小组，分别由局领导及有关科室、区教师培训中心和教育专家组成，负责计划的组织实施、协调和评审工作。领导小组下设办公室，办公室设在局人事科，具体负责计划实施的监督、检查和总结工作。

教研室也要制订相应的计划，教研员要积极参加各级各类骨干教师的评选，率先垂范，引领全区各学科的骨干教师队伍跃上新台阶。

学校的骨干教师培养工作须由校长亲自负责，要根据自身发展目标制订学校骨干教师培养计划，做好乡镇街道的参谋，积极争取当地政府的关心和支持，认真组织实施，将培养工作落到实处，有更多的教师进入各级各类骨干教师行列。

## 骨干教师培养计划总结篇七

今年6月，本人有幸来参加广东省xx年初中数学骨干教师省级培训班。在这十天的培训中，我们与不少知名的专家、教授面对面深入接触，每位教授的讲授都是高水平的陈述，为我们学员提供很好的理论学习。而且还有工作室的主持人作的开题报告，导师引领我们如何作好课题的申报工作及课题的研究工作。加上我们这个班的同学都是来自全省各地的数学骨干教师，通过大家的不断交流，使我学到了很多以前不知道的知识，收获非常大。

11月份我们将要进行第二阶段的跟岗学习，这次我也非常荣幸地分到了广州市第八十六中分校，全国模范教师、省级德育标兵、数学特级教师徐爱慧老师的门下，这是一个难得的学习好机会，因此，为了使自己能更好地把握这次难得的机会，学到更多的东西，特制订以下计划：

作为一线的数学老师，本人觉得自己的理论水平是非常薄弱的。在第一阶段学习结束后，我也在不断地充实自己，在课余找了一些名数学家的资料，阅读他们的著作，希望能为后面的学习打下基础。所以，在这次学习中，我会向徐老师以及其他骨干教师请教，在大家的指导下有针对性地多阅读适合自己的书籍，充实自己的理论水平，同时也为课题研究做准备。

本次跟岗学习我们有很多任务，例如：听课、评课、上课，课题研究等。我会虚心向每位老师学习，聆听大家的意见，勤于思考，有问题多向大家提出，希望在每位老师的帮助下，学到更多的东西。同时，我也会按要求完成每项任务。

本次学习的一项重要任务是深入课堂，这是最难能可贵的。因为以前的学习往往只是纸上谈兵，这次能与这么多优秀的教师，特别是有丰富教学经验的徐老师研究课堂教学，我会集大家所长，研究出适合我们学生发展的课堂教学模式。

课题研究既是本次学习的一个重点，对于本人来说也是一个难点，因此我会认真学习如何做好课题研究。还会不断地把自己的所见、所做、所思，所想写下来，积累成反思总结和论文等。

希望通过这次的跟岗学习，把学到的东西用到实处，在下一阶段（第三阶段：在所在单位自主学习和实践研究）中，更好地发挥自己的所长，使自己的教学和研究都得到更好的发展。

## **骨干教师培养计划总结篇八**

工作计划网发布2019年骨干教师培训计划，更多2019年骨干教师培训计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年骨干教师培



训计划》，供大家学习参考。

## 骨干教师培训计划

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

### 一、现状分析：

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

### 二、培养目标：

通过2-3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

### 三、主要举措：

#### 1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

#### 2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，

在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

### 3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

## 四、骨干教师培养

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。
- 3、学校创造条件为骨干教师提供教育教学服务。
- 4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

6、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

7、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

8、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

9、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

#### 四、骨干教师培训

(1)参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3)搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

### 骨干教师培养计划总结篇九

为进一步落实优先发展教育，建设人力资源强国，实现科教兴区、人才强区战略，配合省、市名师工程，培养一支基础教育课程改革和为进一步落实“优先发展教育，建设人力资源强国”，实现“科教兴区、人才强区”战略，配合省、市名师工程，培养一支基础教育课程改革和实施素质教育需要的骨干教师队伍，特制订本方案。

培养一支适应课程改革和实施素质教育需要的、专业能力强、综合素质高的能够带领我区教育教学改革的名教师、骨干教

师资队伍，促进我区教育教学发展，实现教学质量全面提高。

20xx—20xx年，培养30—50名骨干教师□20xx—20xx年，在骨干教师中培养10—20名名教师。

### （一）、培养对象的选拔：

1、政治思想与专业能力：热爱党的教育事业，师德高尚；在本学科领域代表学校教育教学的最高水平，初步形成独特的教学风格，是学校教育教学改革的旗帜、表率；有坚实的理论基础和丰富的教学经验，有先进的教育思想。

2、资历：小学、初中具有专科以上学历，高中具有本科以上学历；教龄5年以上；年龄：男50岁、女45岁以下；中级职称以上。3、推荐名额：中学，每个学科推荐2名；中心小学（麻章二小），语文、数学、英语各推荐2名；各镇管理组，语文、数学、英语各推荐5名。

### （二）、培养策略：

1、理论先导策略：培养对象要自觉提高理论水平，接受定期进修、培训，阅读有关教学论著和杂志，并结合教育实践撰写有一定价值的读书笔记。

2、名师指导策略：利用本市、本区教育资源实行集中辅导或个别指导。

3、校本研修策略：培养对象要写出自我研修计划，要乐意接受区、校交给的教研任务，要在学校和本学科的教学研究中起带头作用。

4、交流推广策略：适当组织培养对象参加省、市名教师交流探讨活动或市内外学习考察活动。

（一）、任务：名教师、骨干教师培养对象除了完成学校安排的工作任务外，还必须完成如下任务：

### 1、骨干教师培养对象的任务：

（1）每学期上1—2节教学示范课（保存教案及教学设计）。

（2）主持一项校级或以上研究课题，并收集、整理好实验资料，写好实验总结。

（3）每学期在学科组作一次教学经验方法讲座（保存稿件）。

（4）每学期至少学习一本理论专著及一种教育教学期刊，并写好学习心得。

（5）每学期至少写一篇内容比较充实的教学后记。

（6）每年在市级或以上报刊发表一篇教学论文或教学总结。

### 2、名教师培养对象的任务：

（2）主持一项区级或以上研究课题，并收集、整理好实验资料，写好实验总结，实验效果、成果比较显著。

（3）每学期在学科组作一次教学经验方法讲座（保存稿件）。

（4）每学期至少学习一本理论专著及一种教育教学期刊，并写一篇学习心得体会。

（5）每学期至少写一篇内容比较充实的教学后记（500字以上）。

（6）每年在市级或以上报刊发表一篇教学论文或教学总结。

### （二）、权利：

- 1、学校每年赠送一份教育教学杂志。
- 2、学校每年报销教育、教学理论书籍费50—100元。
- 3、每年由教育局组织外出学习考察1—2次，费用由所在单位报销。
- 4、评先、评优、职称评聘、提拔任用有优先权。

各校推荐的名教师、骨干教师培养对象经教育局审批后向全区公布。培养对象由所在单位领导、科组教师、教师代表按照任务完成情况每学年考核一次，并写出鉴定交教育局。区教育局将根据学校评价每学年抽查一次，两年考核一次，对符合条件的培养对象发给骨干教师、名教师荣誉证书。

区教育局名教师、骨干教师培养领导小组：组长：彭镇强（局长）副组长：苏振（副局长）组员：人事股、教研室全体同志。