

最新用动词一个游戏 一个游戏玩家的心得体会(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

质量月讲话稿件篇一

各位领导，各位老师：

下午好！

何提高教学质量，是一个大课题，大学问。我想所有教学质量的提高，最终都要落实到每一节课堂上面。向课堂40分钟要质量，打造高效课堂。至于如何上好每一堂课，关乎很多专业的理论和知识，我想在座各位老师也都很清楚，在这我就不一一述了。今天我就讲一讲自己在英语教学中的几点亲身体会。

作为语言教学，我觉得朗读特别的重要，朗读可以培养语感，还可以调动课堂气氛。一般我会要求学生首先把语音语调读标准，其次要读得整齐，有力度，有节奏。可以明显的感觉到当同学们读得有节奏有力度的时候，课堂气氛变得越来越热烈，学习兴致越来越高，学习兴趣越发浓厚。所以我会花很多时间去引导同学们朗读。

虽然大部分时候教学设计都归于了流程化和标准化。但有些环节还是可以根据不同的教材内容设计出更加有趣的教学活动。比如在讲到动词时可以运用到全身反应法，老师说出单词让同学们做出相应的动作。比如环保主题的单元，让学生们设计爱护环境的主题海报。这些活动的设计都可以增加学

生学习的体验感和参与感，而不仅仅是被动的接受。

小组合作作为一种课堂组织模式有很多优点。但是因为很多条件的限制，不能每堂课都应用，只能在某个教学环节中使用。小组成员一般是由成绩好的，成绩中等的和成绩较差的组成。这样成绩较差的同学能得到组内其他成员的帮助和辅导。同时通过上台进行小组合作展示学生的自信心也得到了培养。以前上台进行小组展示时，很多同学都扭扭捏捏，不敢上去，现在大家一点都不怯场了。所以我觉得小组展示是一种很好的胆量的锻炼方式。当然最重要的是运用了目标语言来进行展示，达到了练习英语的目的。

最后我想说学生素养和教学质量一样重要。以前期末考试考了100分的同学，我都会买本子奖励他们，但是在学生接过本子的时候，很少有同学会跟老师说谢谢。那一刻我就觉得自己很失败，虽然学生考了100分，但那又有什么意义呢？学生连最起码的礼貌都没有。所以我觉得学生的个人素养在整个教学过程中是非常重要的。

以上就是我个人的一些不成熟的看法，有不恰当的地方还请各位老师批评指正，谢谢大家！

质量月讲话稿件篇二

各位：

在“双减”政策背景下，我校坚持立德树人根本任务，以“重塑有自豪感的宁都教育”为奋斗目标，秉承“静以治学，雅以修身”的校训，通过研训提能、课堂提质、活动提涵三条途径，凝聚集体智慧、加强教师培养、创新活动形式，真正让课堂“活起来”、质量“提起来”、素质“强起来”，全面提升学校教育教学质量。

我校将进一步强化“质量是中心、是根本、是命脉”的思想

认识，把提高教育教学质量作为学校发展的核心任务和目标追求。作为校长，必须要有严管理的勇气、跟我上的底气、排万难的正气。我校校级领导、中层干部带头上语、数主课，带徒弟结对帮扶，坚持以品行好、会管理、会教书“一好两会”好干部标准严格要求自己，工作中有魄力、有作为、有担当，以出色的教学能力和管理水平成为教师学习的榜样，真正做到“一级做给一级看，一级带着一级干”。

教育大计，教师为本。我校立足校本，不断完善校本教

研制度，加大教师培训力度，致力提高教师专业水平和教学能力。

（一）严管理、聚合力，抓实集体备课

1、严格落实“三定”。“三定”即定内容、定要求、定主备人。学校规定每周一、二、三的一二节课，各年级各学科以备课组为单位依次开展语、数、英集体备课活动。研讨内容以“课标学习”“高效课堂构建”为切入点，重点突破“作业设计”。一是集思广益，统一作业。凝聚备课组集体智慧，精选作业内容，布置科学合理有效作业，并做到各备课组每天作业统一。二是分层布置，有的放矢。关注学生个体差异，对作业量、作业难易进行分层，面对不同层次的学生布置不同层次的作业，调动学生积极性。

2、严格落实“三步走”。“三步走”即个人主备——集体议课——二次备课三步，各备课组安排组内经验丰富的骨干教师为主备人，要求做到“六备”（备课标、备重难点、备学情、备教法、备教学媒体手段和板书设计、备作业设计），同组教师在集体备课充分研讨的基础上再根据自己班级的学情进行二次备课。

（二）强引领、搭平台，做优教师培训

1、大力实施“名师工程”。一是积极开展校际交流活动，达到经验共享、优势互补的目的；二是创设“与名师同台竞技”平台，引导教师学“名师”、成“名师”。

2、大力实施“青蓝工程”。建立以省、市、县、校级学科带头人、骨干教师，县名师工作室成员等为核心的名师队伍，发挥传帮带作用，大力开展师徒结对活动。同时，加强师徒结对考核，确保“青蓝工程”实效，加快各梯队教师的培养。

课堂是教育教学的主阵地，打造高效课堂，是学校教学工作中的重中之重。我校通过多层次、全方位的课堂实践、课堂研究来提高教师新课程改革实践水平。

（一）巩固阵地，追求高效课堂。

1、抓岗位练兵。以备课组为单位，要求新教师上好一堂汇报展示课。新教师在备课组学科教师打磨好课的基础上，学校名师骨干成员再一同参与听课评课，针对重点把握、难点突破、教学语言、肢体语言、提问技巧等方面进行细心指导，让新教师尽快成长。

2、抓示范引领。根据学科特点和需求，充分发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，安排县、校两级名师团队成员和各级骨干教师上好示范课，以课促研，实现一课一得，全面提升我校教师教育教学水平。

3、抓以赛促训。深入开展校级青年教师优质课竞赛、片区优质课选拔赛，大力提高教师尤其是青年教师解读教材、处理教材和驾驭课堂的能力。

4、抓教学反思。大力倡导“一思一得”反思性教学，把反思作为开展校本教研的重要途径和手段，要求教师每月提交一份精品“教学反思”，从自身的教学实践中寻找发现问题，让教研有深度、有热度，从而改进教学，提升教学质量。

（二）研教结合，打造学术校园。

坚持“科研先导，课题带动”的策略，促进教师发展，提高课堂质量。一是积极推进“微课题”研究，每学期年级组实施“肢体语言管理课堂”“思维导图”等微课题研究。学科教师在课堂上组织开展整本书阅读、各学科单元知识点梳理等系列“思维导图”活动，引导学生用图导引思维，使思维可视化，减轻学生学习过程负担。二是不断完善课堂教学模式，坚持开展数学“问题导航”、英语趣味教学高效课改模式探讨，落实学生的主体地位，改进学生的学习方式，打造高效课堂。

学校坚持以“静雅”文化为核心，紧盯“品行好、学识高、能力强”育人目标，广泛开展学科、体艺等方面多彩实践活动，致力培育“静雅”好少年。

（一）依托课服，全面开花。本学期开始启动“5+2”

课服、托管模式，达到全面覆盖，提供了以作业辅导、劳动教育、学科特长、体艺活动等“菜单式”课后延时服务、周末校内托管服务项目和内容，供学生和家长自愿、自主选择。

（二）书香阅读，终身奠基。坚持开展好“每周背一首古诗词”“每月读一本经典好书”及“阅读素养提升”活动，努力营造“书香校园”氛围。

（三）以赛促学，夯实基础。积极开展学生语文阅读写作素养、数学素养、英语绘本阅读等“学科素养”竞赛活动，并评选学生佳作编入校刊《星光》，提升学生综合素质，促进学生协同发展。

征程万里风正劲，使命千钧再奋蹄。我校将继续凝心聚力、奋勇争先，积极营造“讲质量，做教育振兴的推动人；讲担当，做肯干会干的奋斗人”干事氛围，做有温度、有情怀、

有品质的教育，让我们的教师爱岗、爱生，敬业、勤业、精业，为“重塑有自豪感的宁都教育”贡献力量！

质量月讲话稿件篇三

尊敬的各位家长、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我们隆重召开第一学期期中考试表彰大会，奖励成绩优异的同学和老师，并邀请了各学生的家长来参加，首先请允许我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎！同时向刻苦学习的同学和默默奉献的老师们表示衷心的感谢！向受表彰的老师、同学表示最热烈的祝贺！今天我们表彰成绩优异的同学和老师，不如说我们在表彰他们背后所付出的努力和汗水，如果没有不断的追求和顽强的毅力，就不会拥有优异的成绩，我们要将这种刻苦奋进，不断追求的精神在我们__学校继续发扬光大。

老师们、同学们，上半学期结束了，刚才的颁奖有人欢喜有人忧。在此，我希望大家认识到，一次考试不是学习的终点，而是学习的“加油站”、“维修站”，成绩好的要从喜悦中走出来，成绩差的更要从沮丧中走出来，所以我们不能松了一口气，要加一把劲，找出自己的不足，克服困难，迎头赶上。

结合当前学校实际情况，我就后半学期学校工作提几点希望：

希望通过本次表彰大会，进一步激发大家争先创优意识，掀起学习高潮。

也希望在本次受到表彰的老师、同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。

希望其他师生以受表彰的老师、同学为榜样，顽强拼搏，奋

起直追，刻苦努力，争创一流。

我更希望大家要正确处理好竞争与合作的关系，发挥合作学习的效能，互帮互助，共同提高。

老师们、同学们，世上最重要的事，不在于我们身在何处，而在于我们朝着什么方向走。再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。只要我们上下一心，群策群力，自我拼搏，顽强奋进，__学校的各项工作一定会取得更大的进步。希望全体师生能在后半学期树立信心、下定决心、勤奋好学、多动脑筋，使自己的成绩再上新台阶。

家长们：现在的孩子，在家里都是“皇帝”，在学校老师如果孩子严加管教，稍加指责，家长一听立马就找到学校、上级部门或网上乱发图片，不让老师及时纠正孩子的坏习惯，家长自己教育方式又有所欠缺，不够科学，这样孩子怎么能教好？有句话说道：现在的孩子不好管，父母不舍得管，外人不方便管，老师不敢管。那么，结果自然是孩子永远都没有得到正确的管教，成长怎么可能会好呢？孩子的成绩不好，或是品行不好，在这样的情况下，再埋怨老师，就不太合适了，因此，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处体谅支持学校，孩子的成长需要学校和家长的共同努力。我们真诚希望家校合作，并轨同行！

再次祝愿全校师生学有所获，业有所长，家长们身体健康，万事如意！祝愿__学校的明天更美好！

谢谢大家！

质量月讲话稿件篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好。

又是一年春草绿，在这乍暖还寒之际，我们迎来了新学期第一次月考，很荣幸作为教师代表在这里发言，分享我在空港实验小学担任六年级9班语文老师这半年来的点滴。

作为新教师，教学中我总有一种摸着石头过河的感觉，一边教一边总结，可能是我目前状态的真实写照了。今天在这里发言，我诚惶诚恐，感觉没有什么拿的出手的经验，只能谈一谈我个人的感想和体会。

刚到空港实小，学校就给我们每位新教师安排了师傅，这无疑大大促进了我们的成长。我的师傅是陈明珍老师，对于我的师傅，我是又敬又畏，她是一位看起来无比严肃，但深入了解又十分平易近人的师傅。在课堂教学中，师傅给予我耐心地指导。我想听她的课，提前询问什么时候可以听时，师傅总是一句话：你想什么时候听都行。每遇到一节新课，我不知如何开讲时，听完师傅的课，总有一种茅塞顿开的顿悟。不管什么时候，只要我需要师傅指导我的课堂教学，请她入我班级听课指导，她总是有求必应，甚至有时我不知什么时候，师傅就已经坐在我教室后面了。每次听完我的课，她的听课记录都记得满满的，听完后她总会及时帮我指出教学中的不足之处。另外，师傅还教会我怎样使用教参，捕捉重点，使我受益匪浅。在六年级语文组这个大家庭里，不仅师傅对我影响很大，我们组里其他的老师们，对我这个新人，也是充满了关爱，他们不仅关心我的语文教学，还关心我的生活。置身在这样的团队中，我感到无比幸运。

作为新教师，我深知课前准备的重要性，所以，研读教参是我每晚的必修课，搜集课例是我的生活常态。每上一节新课之前，我都会做大量的准备工作，直到自己感觉胸有成竹后才敢走入课堂。

我们学校还有固定每周一次的'集体备课，这是我学习的最佳

时期。集体备课时，我们六年级语文组的9位前辈，从不吝啬交流自己的经验，总在集体备课过程中积极表达自己的观点，分享他们的教学经验。这时，我总是虚心倾听，认真记录，生怕错过这难得的学习机会。

除了每周一次的这种固定研讨外，办公室是我们研讨的第二基地，在这里，我们可以随时随地针对一个问题，一个教学重难点进行激烈地讨论，直到大家心里都消除疑问为止。我想，不管是师傅，还是组里的其他前辈，他们之所以有今天的教学成绩，很大一部分原因是他们在长期的教学过程中，一直保有着这种集体研讨的良好习惯，在研讨中大家互相取长补短，共同进步。

我们新教师，刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但在这样的研讨氛围中，只要我们平时多花点时间，多积累一点点，争取每天进步一点点，日日有进步，在不久的以后，我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手、能手的。

《学记》中说：“故安其学而亲其师，乐其友而信其道”意思就是说学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，接受老师的教育。所以，我总是走入我的学生中间，给他们树立信心，请他们坚定不移地相信自己的老师。

六年级是一个特殊的阶段，学生的生理和心理都在悄悄地发生一些变化，叛逆厌学等状况百出，而且他们普遍认为教师家长不理解他们，我会以玩笑的方式与他们沟通，必要时也会给与一定的训诫，恩威并施。我们都曾是一名学生，我时常回忆自己学生时代最讨厌教师的哪种行为，从而尽量在自己的教学过程中避免。按时下课，适量布置作业，和他们一起聊天、嬉戏，争取做一位他们喜欢的老师，做一位他们的知心大朋友。亲其师就会信其道，在和同学们近一年的相处中，他们明显喜欢我，也连带着喜欢了我的语文课。如果说在此次月考中，孩子们有了一个比较好的成绩的话，可能与

这一点也是密不可分的。我希望自己可以做他们永远的朋友，永远的语文学习的领路人。

以上几点是我的一些粗浅认识，有不当之处希望各位不吝赐教。

质量月讲话稿件篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

根据会议安排，下面我就xx小学教育教学工作重点从三个方面予以汇报，不妥之处，敬请批评指正。

我校始终坚持“管理立校，质量强校”的理念不动摇，把精细化管理作为教育教学工作的最大保障予以落实。面对教师队伍年龄结构偏大，活力不足的问题，如何缩小差异、扬长避短、凝聚人心、形成合力、加快发展，是摆在我们面前的亟待解决的艰难课题。

一是统一管理，分层负责。统一管理就是要求全体教职工接受学校的集体领导。班子成员对口县局相应股室，抓好工作任务落实，同时做好对包抓年级的管理实施，实现业务管理与包级管理横纵向立体式管理模式。6名包级领导分别负责6个年级的日常教学业务管理、教师队伍管理、教学督导检查、问题矛盾排处，把学校的管理思路、方法、要求延伸渗透到每一位教职工中间去，并承担包抓年级课程和教学质量责任。始终坚持全校一盘棋，不断总结、完善、改进工作中出现的偏差和问题，推动整体工作的进一步开展。

二是均衡发展，全面推进。面对择师择班热，学校深剖根本，源头治理。从20xx年春季开始，逐步优化配置各年级任课教师，并坚持“级内稳定大循环”的原则，没有特殊原因，每一名任课教师一至六年级跟班上，保持队伍结构稳定□20xx年六年级语文数学10名任课教师除1名外出支教外，其余9名教

师全部循环到一年级任教。这样的制度化管管理，杜绝了老师分班找学校、师资配置不均衡、家长社会反响大等问题，也为教学质量提升提供了有力支撑。

三是比学赶帮，提高效率。“比”就是要求年级组之间比干劲，比管理；不同学科教师之间比工作，比绩效。通过比较，反思问题，激发动力。“学”就是同级同科教师之间互相学习，取长补短。过去一学年，学校共安排年级组内“同课异构”、“高效课堂”等活动6次，使后进教师学有样子，赶有方向。“赶”就是要求弱班弱科赶上或超过全校教学质量发展的步伐与节奏，弱科向强科迈进，后进教师向先进教师看齐，有力推动了全校整体工作水平的提升，质量效益明显提高。

我校始终把“落实常规管理、强化过程督导、夯实质量基础”作为提高教学质量的中心工作常抓不懈，对教育教学的各个环节都制定了严格的管理制度，提出了具体的要求。

一是狠抓教学常规管理。教导处继续强化教学监管职能，科学计划、周密安排、过程管理、结果考核，教学管理逐步规范。班子成员尤其是教学管理人员进一步明确分工职责，团结协作，密切配合；开学初，利用教职工会议集中安排本期教学重点，要求教学常规细节。学校先后组织修订了《教学常规管理制度》和《教育教学工作考核管理办法》，做到日常管理有规可依、有章可循，并将管理责任具体化、明确化，做到了人人都管理、处处有管理、事事见管理。

二是树牢质量核心意识。每期开学后，学校班子成员分级组织召开教学工作促进会暨学生习惯教育会，为教学工作提供管理支持；班子成员深入课堂听课评课，与各年级老师交流课堂和学生管理；学校统一组织各级集中质量检测每期2次，考后专题召开质量分析会，寻找问题，制定对策；全体老师能牢固树立质量核心意识，狠抓质量形成的全过程，立足课堂教学，落实课后辅导，抓好培优转化，形成了浓厚的抓质

量氛围。

教学质量的提升离不开教研教改，教学研究不仅能提高学校的教学成绩，而且有助于促进教师专业的成长。为此，我校把教研活动作为学校工作的一项重点，常态化开展。

一是典型引领，示范带动。结合党建“双培双促”，学校着力推动名师工程，充分发挥班子成员、先进党员和优秀教师的带头示范作用。近两年来，学校共推出“党员先锋岗”四期20人次，并发挥省市县级骨干教师、兼职教研员的作用，以点带面，示范引领。每学期首次教研活动学校都安排“班子成员和优秀党员示范教学和讲座”。过去一学年，学校累计安排名师示范课教学和专题讲座4次16人次，亮明态度，传递理念，更新方法。

二是全面推进，人人参与。从20xx年秋季学期开始，学校落实“人人上讲台，个个比教学”分批次安排实施教师全员课堂教学评估活动。这样的课堂教学公开展示活动，搭建了交流平台，给了压力和动力，从青年教师到中老年教师都积极研读教材，精心备课，教学研究成为了教师的自觉行为。学校坚持以校本教研的方式自我反思，激发内驱力，达到人人参与，个个提高。

三是聚焦课堂，解决问题。学校结合实际积极探索课改，先后举行了互学共进听课周、课改实验课、新调入人员和岗位调整人员汇报课等一系列课堂教学改革研讨活动，全体教师精心准备，积极参与，研究教材、分析学生、探讨教法，并借助电子白板、课件等有效的教学手段和资源，融合个人备课和集体备课的成果，引导学生大面积参与课堂教学活动，从中总结和探索到了成熟的、值得推广的问题牵引式，自主学习式，社会实践式等课改模式。

20xx年我校将以提高教学质量、优化管理体制、丰富内涵发展、促进专业成长、彰显办学特色为目标，加强作风建设，

规范办学行为，抢抓机遇，统筹推进。按照既定目标，突破发展瓶颈：一是全力做好薄弱学科督导提质，补齐质量发展短板。二是加强青年教师指导培养，夯实质量提高基础。三是抓好课堂教学能力评估收尾，打造优质高效课堂。四是坚持全面育人理念，突出内涵素养提升。

群星竞相闪烁，方有夜空的美丽；百川齐心东流，才有沧海的壮观。新学年、新希望，我坚信，有县局的正确领导和精心指导，只要我们心系学子，情归校园，人人争先，个个奉献，时刻保持锐意进取、永不懈怠的精神状态，以更加扎实的工作作风，更加优异的教学成果，必定能够推动我校教育教学工作高质量发展！

谢谢大家！