

# 最新小班科学樟树教学反思(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班科学樟树教学反思篇一

1. 根据故事内容，初步感知纽扣的特征(颜色、形状、大小、扣眼数量)，并知道纽扣是多种多样的。
2. 通过观察、比较，能根据纽扣的特征进行配对。
3. 能与同伴交流探索的过程与结果，体验操作中的快乐。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

### 重点难点

通过观察、比较，能根据纽扣的特征进行配对。

### 活动准备

- 1、教具□ppt□动物穿衣服的大图
- 2、学具：动物衣服的图片(上面有一颗扣子图片)人手一份、不同样子扣子的可粘贴卡片若干。

### 活动过程

师：今天老师给小朋友们带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看一看。

有一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有一个东西向他滚过来，捡起来一看，哦，原来是一颗纽扣。

提问：咦，这是一颗什么样子的纽扣呀？谁能来说一说？（圆形的、白色的、上面有两个洞眼）

嗯，观察得真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问他的朋友们。二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量、大小的不同。

（一）引导观察画面，发现纽扣的颜色不同。

小结：小狗的纽扣的颜色是黄色的，和小老鼠捡到的不一样，纽扣不是小狗丢的。

（二）引导观察画面，发现纽扣形状的不同。

小老鼠又看见谁了？（小白兔）小老鼠捡到的纽扣是小白兔丢的吗？

小结：小白兔的纽扣是三角形的，小老鼠捡到的纽扣是圆形的，纽扣不是小白丢的。

（三）引导观察画面，发现纽扣扣眼数量不同。

小老鼠这次见到了谁？（小猫）纽扣是小猫丢的吗？你是怎么发现的？

小结：小猫的纽扣颜色、形状和小老鼠捡到的一样，可是纽扣上的洞洞数量不一样，小猫的纽扣有4个洞洞，小老鼠的纽扣只有两个洞洞，纽扣也不是小猫丢的。

(四) 引导观察画面，发现纽扣大小不同。

接下来小老鼠又遇到了谁?(大象和蜜蜂)纽扣是他们丢的吗?

小结：大象的纽扣比小老鼠的大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小，都不是他们丢的。三、观察画面，感知发现小老鼠捡到的纽扣与妈妈的纽扣相同。

小结：小老鼠捡到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样、还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

1. 师：刚才我们帮小老鼠找到了丢扣子的人，小老鼠和老鼠妈妈可开心了。可是小老鼠的好朋友们的纽扣还没找到，他想请你们帮助他，给他的朋友找扣子。请你从盘子里找出一颗正确的纽扣补上去。

2. 幼儿操作，教师观察，根据需要介入指导。

3. 小组或个别幼儿分享操作作品。五、活动结束

今天小朋友们都帮助小动物找到他们丢的纽扣了，你们真棒！老师这里还有一颗纽扣，我们一起出去找找是哪个小动物丢的吧。

活动总结

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”绘本故事《一颗纽扣》的内容简单有趣，小老鼠找纽扣的故事情节更具有趣味性，深深地吸引着孩子们。加上活动中不是直接讲述绘本故事，而是将绘本中的动物呈现到小朋友眼前，更具直观性和操作性。

绘本中的价值点和数的知识点巧妙衔接，让故事更好的为数学活动服务。同时结合《纲要》精神在活动中鼓励幼儿大胆

清楚地表达自己的感受和想法，发挥儿童的想象力，引导幼儿把自己融入到游戏角色中，在游戏里活动中加深对故事的体验和理解，通过一颗纽扣引发幼儿不断观察和比较不同动物纽扣的不同特征，最后进行匹配，对幼儿观察思考情感等能力有一定的发展。

## 小班科学樟树教学反思篇二

1. 体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。
2. 懂得做客时要有礼貌。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

重点难点活动重点：

会主动使用礼貌用语，对他人有礼貌。

活动难点：

会在不同的情景下使用礼貌用语。

活动准备经验准备：会说简单的礼貌用语。

物质准备

活动过程

1. 猜谜语已发幼儿兴趣，引出故事情节。

今天有个小动物搬新家了，想要请它的好朋友去它家做客，小朋友们猜猜它是谁？它的身体白胖白胖的；它有两个大大的黑眼圈；它最喜欢吃竹子。

## 2. 播放ppt□幼儿欣赏故事《熊猫的客人》

小朋友们真聪明，它就是小熊猫，我们一起来看看它都邀请谁来做客了？

1. 回忆《熊猫的客人》故事情景。

(1) 熊猫请谁去做客？幼儿：小白兔、小黑熊

(2) 小白兔和小黑熊你喜欢谁？为什么？小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

2. 模仿故事情节，加深幼儿对礼貌用语的记忆。

引导幼儿多说礼貌用语：

小白兔(幼儿)：笃笃笃(敲门声)...

小熊猫(老师)：请问是哪位？

小白兔(幼儿)：我是小白兔

小熊猫(老师)：小白兔，你好，请进

小白兔(幼儿)：熊猫，你好

小熊猫(老师)：小白兔，请坐...

小白兔(幼儿)：熊猫，再见，明天请你到我家玩儿。

小熊猫(老师)：小白兔，再见，我一定回去的。

总结礼貌用语的运用

师：刚才我们都怎样做客的？轻轻的敲门、互相问好、谢谢、

再见等等小朋友们都非常有礼貌。

## 组织幼儿去动物王国做客

### (1) 场景介绍:

在动物王国里，小动物们都搬新家了，想邀请小朋友们去他们家做客一起庆祝搬家的喜悦。小狗、小白兔、小熊猫、小象、小狐狸都发出了邀请函，他们都准备了自己喜欢的图书、玩具、没事等在家等着小朋友们去做客呢!小狗家：备有桌椅、茶具、图书柜等;小白兔家：备有桌椅、茶具、披萨等食物;小象家：备有桌椅、茶具、烤箱、烤面包等;小熊猫家：备有桌椅、茶具、图书柜、手偶等;小狐狸家：备有桌椅、茶具、娃娃、玩偶等。

### (2) 角色介绍

活泼可爱的小狗、热情的小白兔、友好互助的小象、热情好客的小熊猫、

温暖的小狐狸

### (3) 小朋友做客

师：“终于到达动物王国了，小动物们一定在等我们，小朋友们准备好了吗?”

幼儿：“准备好了”

师：“我们要像小白兔一样要礼貌的去做客噢”

幼儿分别选择自己想去的动物家做客。

教师：“今天我们去动物王国做客，非常的开心结识了很多新的朋友，并且学会了怎样做一个有礼貌的小客人，会

说“你好”“谢谢”“请”“再见”等礼貌用语，以后我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客，或着有礼貌的去别人家做客，让我们在一起玩的更开心去认识更多的好朋友！”

活动延伸：

幼儿在娃娃家进行我做小主人的游戏，体验角色互换后的感受，充分感受怎样做好小主人、小客人等角色，并以礼待人，互相有爱。

活动总结

角色游戏是孩子通过扮演角色，创造性地反映生活经验的游戏，生活经验越丰富，孩子在游戏中就越积极，角色扮演越逼真，情节越丰富，角色间的关系越密切，孩子们自然玩得更开心。围绕本次活动的目标与重难点我主要由三个方面进行突破。

1. 通过故事引入，激发幼儿做客的愿望，指知道怎样去做客。
2. 情景回忆，幼儿扮演有礼貌的小兔子与老师现场体验怎样做客，突出礼貌用语的关键词，帮助幼儿巩固礼貌用语的用法。
3. 情境体验，通过模拟动物王国情景，激发幼儿喜欢模仿、愿意模仿做客的愿望，让幼儿通过实践，加上前景累计的经验，让幼儿在轻松、愉快的活动氛围下去体验做客的快乐，强化幼儿的礼貌用语意识和行为。让游戏成为生活的一个再现，引导幼儿应该怎样招待小客人，到了生活中，如果真的遇到有小客人来家做客时会表现的很从容，这也是生活行为的预设。

## 小班科学樟树教学反思篇三

分辨几种经常接触的不同气味，体验鼻子真有用。

- 1、三个透明的一次性杯子（分别装有白酒、醋、白开水）。
- 2、三个有盖的深色瓶子（分别装有酸牛奶、橙汁、巧克力饮品）、小碗数个。
- 3、小图片数张。

一、导入。

二、闻一闻，找一找

1. 请幼儿观察三个透明的瓶子（分别装有白酒、醋和白开水），说一说瓶子里有什么？
2. 幼儿都来闻一闻，找出白开水，并说一说另两瓶里是什么？
3. 师小结：白开水是无味的，闻起来有一股酸酸的味道是醋，我们可以用来烧菜，还有一个瓶子里装的是白酒，闻起来有点香香的，它就是白酒。

三、闻一闻，尝一尝

1. 师：这里又有三个瓶子，老师告诉你们里面装着酸牛奶、橙汁、巧克力饮料，我们用我们的鼻子闻一下，猜猜这个瓶子里是什么？（教师依次拿出三个有盖的深色瓶子，让幼儿闻闻、猜猜）
2. 师：老师现在不告诉你们对不对，让你们尝一尝，然后你认为是什么就举起你们手里的图片。（教师依次将三种饮品倒入小碗，让幼儿尝一尝进行图片配对）



3. 师：我们刚才用小鼻子闻，用小嘴巴尝了，这三个瓶子里装了什么呀，我们一起来说一遍。

#### 四、教师总结

师：我们的鼻子可真灵呀，可厉害啦。可以闻出这么多味道，有酸牛奶、有橙汁、有白酒，等等。我们待会吃饭的时候，闻一闻，今天吃什么菜，看看你们的鼻子灵不灵好不好呀！

### 小班科学樟树教学反思篇四

活动目标：

- 1、喜欢和小动物做游戏，增加对小动物的情感。
- 2、提高动手操作的能力。
- 3、知道动物的特征，了解动物的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

兴趣导入：你们喜欢什么小动物？为什么？

老师今天给你们带来了许多小动物，你们来看看它们是谁？

- 1、依次展示动物的头饰，提问“它有什么特征，它喜欢吃什么？”
- 2、请幼儿模仿小狗的叫声，教师再模仿小狗的叫声。

提问：你们猜猜这只小狗怎么了？

3、提问：看来小动物们都饿了，我们来给它们喂食好不好(请四个幼儿上台当动物，其他的幼儿拿食物，播放《谁饿了》跟着音乐排队把食物放进合适的动物的“嘴里”，给董毫无喂食。)

4、今天老师带来的动物们都吃饱了，你们还知道哪些动物？它们喜欢吃什么？

结束：

今天小班的小朋友都给小动物喂食了，小动物们可开心了，它们说谢谢小班的小朋友们，小动物是我们的朋友，我们要爱护它们。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 小班科学樟树教学反思篇五

因为在日常生活中，孩子们总是喜欢在盥洗室里玩水，发现了孩子们对水很感兴趣，于是最近在开展“好玩的水宝宝”的主题活动。孩子们特别喜欢，尤其对科学区的“水道”以及滴管、量杯等工具进行装水特别喜爱，但在游戏过程中移动水的时候，因为工具的不合适浪费了很多时间。于是便设计了“帮水宝宝搬家”的活动，为幼儿提供了自由探索的环境，让幼儿不断的体验、尝试、选择合适的工具材料去装水、运水、通过一系列操作活动，做到了在玩中学，让幼儿从中获得快乐。

### 活动目标

1. 尝试用各种感官感知水的特性(无色、无味、透明)
2. 能够使用并选出适合的工具帮水宝宝搬家
3. 愿意参加水宝宝搬家活动, 体验玩水的乐趣
4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

### 重点难点

重点：能够使用多种工具成功帮助水宝宝搬家

难点：对不同的工具进行比较选出合适的工具

活动准备

经验准备：

1. 幼儿在主题活动下、科学区中已自由探索水的特性。
2. 能够区分物体大小。

物质准备：

1. “水妈妈”录音
2. 3个透明杯子(装有水、牛奶、果醋)
3. “水宝宝们”
4. 不同大小的塑料杯、碗，各种塑料餐具
5. 滴管、各种量杯
6. 小篮子、塑料袋

活动过程

1. 通过请幼儿帮忙的形式，提高幼儿参与性

师：今天我在路上碰到了“水妈妈”，她好像遇到什么事情了，我们一起问问她：水妈妈，水妈妈，发生什么了？(播放录音)

录音：水宝宝，水宝宝，你去哪了？水宝宝？我的孩子水宝宝不见了，你们可以帮帮我吗？

(看一看、闻一闻、尝一尝)

2. 幼儿操作，教师巡回观察并给予指导

提问：你怎么知道这里面藏的是水宝宝？你是怎么找出来的？水是什么颜色？什么味道的？

小结：水是没有颜色，闻起来没有味道，尝起来也没有味道的。

### 1. 教师情景延续，引出搬家活动

师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”

水妈妈录音：那太好了，真是太谢谢小五班的小朋友们了。

师：那小朋友们打算用什么办法水宝宝搬家呢？

鼓励幼儿大胆想象，回忆生活经验

### 2. 教师介绍材料

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

师：工具我们已经拿到了，你来试一试帮水宝宝搬家吧，看看哪种工具可以更好的帮水宝宝搬家。

请小朋友互相说一说自己是怎样帮水宝宝搬的家，你在帮水宝宝搬家的时候发现了什么？

今天幼儿园里搬水宝宝搬家最棒的工具是娃娃家的大碗，那你家里有什么工具可以更好的帮水宝宝搬家呢？小朋友回家可以找一找，拿到幼儿园我们来比一比。

感兴趣的小朋友可以在区域游戏时继续寻找适合水宝宝搬家的工具。

### 活动总结

以故事情境“寻找水宝宝”的方式导入，把水拟人化，赋予他们感情、思想，孩子们从活动一开始就全身心的投入，激发了幼儿参与科学活动的兴趣。本次活动的选材贴近幼儿生活，以幼儿生活经验为基础，拟人化的情境贯穿其中，孩子

们在活动中感知、操作，在活动中发展，使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。但在活动时由于没有前期规则没有讲清楚，导致孩子们搬家过程中将部分水宝宝遗漏在地上，造成地面湿滑，幼儿行动不便。这就要求老师在活动前将问题考虑全面，制定好活动要求，做好前期活动准备。

## 小班科学樟树教学反思篇六

活动目标：

- 1、在玩玩做做不倒翁过程中发现娃娃不倒的秘密。
- 2、在尝试探索中体验成功的喜悦。
- 3、初步了解不倒翁的小常识。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动过程：

1、今天，我们班里来了一位小客人，它给我们带来了一个精彩的节目，你们想不想看啊？

好，请小客人出来，演出开始了！

(小客人表演)小客人是怎样表演的呀?(摇来摇去)看看，推它倒下去，它有没有倒呀?噢，原来小客人是摇来摇去不倒的，好，我们跟小客人一起来表演，嗯，小朋友都能象小客人一样表演的，真不错！

2、你们看，小客人还带来了许多娃娃，看看，这些娃娃是不是跟小客人一样也有不倒的'本领呢?好，快到后面去玩一玩。(听着音乐自由玩)

3、好，请小朋友坐好，谁来告诉大家，你玩的娃娃是怎样表演的？是不是跟小客人一样也有不倒的本领？（幼儿回答后上去表演）

对，橡皮泥一定要放在娃娃的身体下面，它才会有不倒的本领，嗯，小朋友的小眼睛真灵。

6、听，谁在哭啊？噢，原来是这些娃娃，它们也想有不倒的本领，谁愿意来帮助它们？老师为你们准备了橡皮泥，先想一想，橡皮泥应放在娃娃的什么地方？它才会有不倒的本领呢？好，那快去做吧！（幼儿操作，师指导）

7、请你们帮助的娃娃一起到前面来表演！

好，带着你的娃娃到外面去试试，跟客人老师说再见。

教学反思：

本次活动既有科学的探索，又有动手制作，这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。

## 小班科学樟树教学反思篇七

活动目标：

1. 初步知道圆圆的物体能滚动。
2. 探索不同物体滚（滑）动的情形。
3. 在活动中积极参与、乐于探索。

活动准备：

1. 长条积木、小筐（人手一份）。
2. 圆形、圆柱形、方形等各种形状的物品。
3. 《小老鼠，上灯台》图片一幅。

活动过程：

（一）导入活动。

1. 出示图片：“小朋友看小老鼠在干什么？我们一起来学小老鼠的样子上灯台吧。”

幼儿唱歌曲《小老鼠，上灯台》，边唱边做动作。

2. 请小朋友学一学小老鼠滚下来的样子，初步感知什么是“滚动”。

教师：小老鼠怎么样了？谁来学一学？（骨碌骨碌的）

（二）猜测活动。

教师：小老鼠说，小朋友们别笑它，其实不仅仅只有小老鼠会滚下来，很多东西都会滚下来的。不信大家就来看看吧。

1. 出示用小筐垫起木板组成的斜坡，出示各种物品，请小朋友猜一猜，哪些物品会从斜坡上滚下来，哪些物品不会滚下来。
2. 教师根据幼儿猜测，将会滚下来及不会滚下来的物品分开放置在两个小筐里。

（三）第一次实验。



1. 要求将实验出不同结果的物体分开放置。
2. 提问：能滚动的物体和不能滚动的物体有什么不同？

小结：能滚动的物体都是圆圆的，不能滚动的物体它们都有角，是方的。

#### (四)第二次实验

1. 要求：有没有办法让不能滚下来的物体也滚下来呢？
2. 幼儿操作，教师引导幼儿通过增加斜坡高度做实验，让幼儿观察方形物品的变化。
3. 让幼儿观察方形的物体和圆形的物体从斜坡上下来有什么不同，用动作帮助幼儿理解，认识到“滚”和“滑”的不同。（圆圆的物体是“骨碌骨碌”滚下来的，方方的物体是“刺溜”一下滑下来的。）
4. 通过增加高度，让所有的物体都能够从斜坡上滚下来。

总结：不能滚动的物体，我们想办法，增加了斜坡的高度，也让它滑了下来。但是，其它形状的物体不能象圆形物体那样滚动，它们是“滑”下来的。

#### (五)总结今天的活动。

1. 表扬小朋友们认真观察、积极的参与活动。对表现特别突出的幼儿给予特别的奖励。
2. 提出建议：小朋友回家后寻找家中合适的物品继续试验。

活动延伸：

1. 区域：引导幼儿探索怎样使正方形的纸滚动起来（如把它

揉成团、折成球状等)。鼓励幼儿用不同线条表示滚动时的样子。

2. 家园：家长可与幼儿在家寻找各种物体玩“滚动”游戏，积累相关经验。