

# 幼儿园国旗下讲话(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 四年级家长会家长发言稿篇一

首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。

我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑

首先说说我们数学学习的进度。

其次说说本学期的教学重难点。

- 1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）
- 2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）
- 3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）

然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

最后分析一下以上差异存在的原因：

1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异。

4、学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的，发言稿《四年级家长会发言稿》。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

1、孩子的考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什么办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药

我把一个班分为三个梯队：

1. 第一梯队：态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好  
例：边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，

提供环境，奥数培养。

2. 第二梯队:上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大 这些孩子的家长适度督促，提供环境，巩固知识，适当拓展。

3. 第三梯队:课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励，做好规矩，扎实基础，家校互动更充分。

最后一大块内容是我送给大家的，大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具，在你上下班路上，睡前听听看看，祝福你成为一个学习型的父母，继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子！

## 四年级家长会家长发言稿篇二

亲爱的各位家长：早上好，很高兴再次见到您们，这已经是我们第四次这样聚在一起了，每一次的感觉都是新的，因为孩子们在改变、在成长，看着他们天天成长，自己在成长和改变。

在这宝贵的时间里，我想和大家一起谈一下孩子们这个学期的学习情况。

首先从教材方面来说，四年级下册，细心的家长肯定发现现在教材的内容比我们上学时候的内容要难的多，有些内容是我们当时在初中的时候才学到的，现在让我们四年级10岁的孩子来学确实不容易，一般现在时，一般将来时，一般过去式等等…出现在了我们的课本里，对孩子来说是一种挑战，但是大部分孩子都做得很好，在课堂上大声阅读，积极回答问题，课后又很认真的复习巩固，甚至有一部分学生把课前的预习做得相当好，因为他借助了现在便利的电子设备，把新词都提前读懂了，课文也会读了，剩下的就等老师在课堂

上讲解了，但是也有一小部分学生是很需要老师和家长去监督去提醒才能完成这些学习任务的，每一个人都不一样，同样的上课，有些孩子可能在课堂已经对知识有了很深的印象，很难忘记，但这毕竟是少数的。同样在一个教室上课，同一个老师授课，但不同的孩子他的接受能力是不一样的，所以很需要我们在课后做复习和巩固。

然后说到我们的学习习惯，学习习惯的养成很重要，好的学习习惯让孩子学习事半功倍，有句话说“21天习惯养成法”，就是说一个人做一件事情，坚持21天就会养成习惯，我想我们很有必要让孩子养成好的习惯，哪怕是想尽各种办法，养成了对他一生都有帮助，什么时间做什么事情，把自己学习的这件事看得有多重，我觉得家长有多重视孩子才会重视，家长不重视，孩子就会无视。

最后给在座的家长一些建议：

- 1、帮助孩子建立学习的信心，我们班的孩子总体上是很优秀的，成绩都不错，个别孩子需要帮助他树立信心，多花点时间在孩子身上，耐心一点，你就会发现其实孩子很愿意跟您交流，多鼓励会发现他越来越积极。
- 2、培养好的学习习惯，这个上面已经说到，但是说到和做到是有一定距离的，但是做到了就受益终生。
- 3、经常与老师沟通，家校相互配合，及时了解孩子的学习情况，更有利于有针对性的指导。

总之，最后就是为了孩子尽自己最大的一份力。

## 四年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们四年级的三十四名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的`就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得的机会把班级工作向各位家长汇报：

这一期半的时间让我对学生们有了较深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，我们也就进入到了高年级了，孩子们无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，这就需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，所以我首先是在班级中建立起良好的班风；另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些相对而言较落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。

我们班共有三十四名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。在本次的二年级部书画比赛中，我们班成绩骄人：绘画比赛中陈晓宇，孟启星获得第一名；书法比赛中陈晓宇，刘文慧获得第一名，朱梓传，胡亚玲获得第二名的好成绩。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。您把孩子交到了我们老师的手中，我们是不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境使学生安心、充分学习。
- 2、认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。
- 3、坦诚沟通。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

4、仔细检查。定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、家校联系手册等。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。家长在仔细检查孩子的作业本的过程中，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

5、积极配合。与老师多沟通，多进行信息交流。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促，这样也方便老师和家长一起开展对学生的教育工作。

6、热心鼓励。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理，如多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心。

最后，还请各位家长做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食品安全、人身安全、防火安全等。

孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去或者一段时间的表现不好就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲

望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然这一年半来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 四年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，今年三年级升四年级重新分班也是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

### 一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上

四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。这次期中考试我们班95分以上的有：张xx还有韩xx都考了94.5，差一点到95，主要还是做题不仔细，改写句子石栩滔的2分不该丢。平均分是87.4，90分以上的有27人，80到90之间的有15人，70到80的6人，60到70之间没有，一人不及格。从这里可以看出，90分以上的很多，但是高分不多，一些平时会写的字考试却写错了，比如应接不暇的“暇”，平时写了好多遍，在这里听写，在家里也听写，还是有十几个人出错，那天出来成绩后我叫了几个写错的同学到黑板上来写，都写对了。有高xx等，可是试卷上就错了，问他不会吗？都说不是，像这种情况还有不少，所以做题态度很重要，这是我每天都要告诉他们的话，缩写句子、反问句的题讲过很多遍，也有窍门，可还是大量出错，这种题型在期末复习时我会让他们多做点，专门练练。相对来说，做得好的题是基础知识部分，看拼写词语、选读音、四字词语填空、选词填空、找错字，这几种题型都是和词语有关的，把词语掌握好了这些题型都很简单，只不过都是词语的变化，一个词语可以出各种题型，比如“慢条斯理”，所以听写词语不可忽视。从各科成绩来看，平时不愿意写作业的、上课不认真的、写字不仔细的都考得不理想，平时不努力会有好成绩等着你吗？成绩好的都是那些认真仔细、上课积极回答问题、爱学习的孩子，他们不仅有着好的学习习惯，还有超强的控制能力，自己能管住自己，做什么事都很认真，老师布置的任务都放在心上，包括干值日，轮到自己干值日的这天早到学校，拿着当回事才会做好。有些孩子只把要交的作业完成，读的、背的都不做，以后有要求背诵的作业还请家长配合，签字时一定要先检查一下他是否背过了再签字，让你签字的目的就是检查，不能只签字就完事，在学校每个人都检查不现实，一节课都查不完，所以大家一定要帮助我检查一下，你在家检查一个很简单的事情，背不过就不能签字，

来到学校我以签字为准。

总体成绩比较好的同学有张xx[]这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于一门没考好没有取得满意的成绩，比如王xx等，这些孩子不是每门都好，或者是英语、或者是科学丢分太多，造成总分靠后。还有一部分同学只有一门突出，或者各科都差不多，也都不突出，都在80多分转悠，就是上不了90这个坎，总分不理想，高xx康等，原因是活泼好动，爱说话，自控能力差，做作业不够认真。还有的同学不按时交作业，学习态度不端正，做事拖拖拉拉，成绩上不了80分，甚至有的直接不及格，导致了成绩不理想，董xx[]这些孩子家长要多上上心，特别是作业更要仔细检查，他们有时会偷懒，张xx交作业总是不及时，基础打得不扎实。有庞xx[]拼音几乎不会了，拼不对怎么做题？在平时的作业本上，拼音都写错，基础很差，这些孩子要全面复习一下拼音才行，不知怎么拼，也不知调号往哪儿加，几声分不出，在家里可以加加劲。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了几个月，对这些孩子已经有了比较全面的了解，但是和家长还不是很熟悉。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。今天说的有不对的地方请大家多多包涵！

## 四年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是李\*\*的妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时，李\*\*早上领读《三字经》，那时候每天回

到家我都会结合《三字经》的内容给李\*\*讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李\*\*对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学李\*\*第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。无论寒暑假还是周末，李\*\*去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市，李\*\*也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说，李\*\*看书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到现在给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的威。沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利!祝大家生活幸福!祝咱们的孩子学习进步!谢谢大家!

## 四年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长:

大家下午好!

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识;

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4□网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏!

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，不去营业性的娱乐场所玩耍。

(暑假特色作业) 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主

题系列。每一主题系列都按照“认一知一感一行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。“经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。快乐体验篇（暑假特色作业）“童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。快乐体验篇（暑假特色作业）“小鬼学当家”家政体验活动：

（1）记录商品价格——在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品——请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

（3）烹饪营养佳肴——与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家人烹饪一顿可口饭菜。

## 金太阳——健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

## 四年级家长会家长发言稿篇七

各位家长：

你们好！

首先对大家的到来表示热烈的欢迎。我们班是一个优秀的班集体，孩子都非常聪明，这缘于我们有一支高素质的家长队伍，感谢大家近四年来对我们工作的支持和配合！今天，就数学方面我简单地和大家交流两点看法：

本册数学教材主要包括以下内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，孩子们一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。本册书中，角的度量、平行和相交的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如大数的认识中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易出错，再如数学广角中的烙饼问题、

对策问题，都有一定的难度。有的家长总是说孩子一到三年级时数学考起来不是90几分就是100分，但现在明显下降，当然成绩下降的原因很多，但就数学学科本身而言，随着思维难度的不断提高，四年级是一个转折点，孩子们学科之间的差距将会越来越大，甚至会出现两极分化。

我们都知道，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。但另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，老师同样无法取代家长。所以，请家长们也一定要在孩子的学习问题上多留心。

在本册书中，计算占了约三分之一的内容，包括三位数乘两位数 and 除数是两位数的乘法。谈到计算错误，我们很家长和孩子都一句我马虎了就过去了，其实家长千万不要把粗心这个词挂在嘴边。每次测试之后，我都要分析孩子们计算错误的原因：仔细观察竖式，有的是口诀用错的，有的是笔算中方法错误的，还有的是脱式计算的运算顺序不清楚的，比如，我们这几天正学的除数是两位数的除法，有的同学半天试不出一个商，擦来擦去，很慢，还很脏，甚至格式错误。所以我们要仔细分析孩子计算错误的原因，帮助他查找问题，如果孩子方法已经掌握，但还是一直出错，那就说明孩子还没有形成一定的计算技能。对于计算，达到掌握方法这个目的还不行，我们要通过多练，通过量的积累达到孩子计算技能的提升。所以，发现孩子计算能力弱的家长一定要让孩子每天练个三五道，坚持不懈，效果定会明显。整数的四则运算掌握好的，到五年级时孩子学习有关小数的四则运算就会非常轻松，否则，将来只会事倍功半。

最后，我想说的是您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，我们都知道好妈妈胜过好老师，好家长胜过好老师，希望大家以后能多与孩子沟通，多与老师沟通，毕竟童年无法复制，教育不能重来！

## 四年级家长会家长发言稿篇八

亲爱的老师和家长们：

大家好！我叫xxx是这个班的学生。首先，我很荣幸站在这个平台上，谈谈我对学习的看法。

期待成龙是所有父母的共同期待。但是，正因为如此，你往往只在你的眼中有成就，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来，学习成绩不代表什么。重要的是在学习中快乐的成长，不断的获取新知识，在知识的殿堂里点燃耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子比这个班很多男生差很多，成绩也不是最好的，但是还是很优秀的，而那些灵活的男生不一定优秀。为什么？其实原因很简单，就是我先知道怎么飞，而且在龟兔赛跑中我其实是打乌龟的。旅途中我可能比别人慢很多，但我有可贵的坚持！

无论我走多远，我都不想退缩。不管有多难，我都不会放弃。学习相处不好还是很开心的，因为在我看来，经验就是智慧，成绩不理想的时候从不灰心，而是仔细分析成绩不理想的原因，找出差距，避免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们经常问我：“你是怎么学来这么好的成绩的？”“有什么好办法吗，”。答案当然是肯定的。

如果学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂。父母不仅是老师的好助手，也是我们的好老师、好朋友。作为一个学生，有一个温暖的家庭环境是非常重要的。在这样好的环境下学习，我们会相对轻松的学习，在学习之外不会有心理压力。不要总说“成为一个成功的人，为成功而奋斗”。如果你这样把你的意志灌输给我们，我们会有很大的学习压力，导致厌学。

正是因为这个原因，欲速则不达。他像蜗牛一样跑得很慢，因为他总是背着一个大壳。所以，请摘下你严厉的面具，释

放你对孩子的爱，与他们分享学习的苦与乐，让我们轻松、快乐、成功地学习！一步一步走向成功！

其次，学习意识也很重要。不像小学，中学不仅课程多，老师也没那么细致，只是一天24小时不多给。所以，只有靠自己的努力，才能把握好每一分钟，充分利用时间，今天的新知识一定要巩固。当然，如果时间不允许的话，一定要选择一些重点、难点的知识进行复习，彻底了解。其次，我们要高效地准备明天的新课，把不懂的地方标出来。如果第二天看不懂，一定要问同学老师。总之一定要打破接下来的，让他们明白。只要能坚持这两点，上课稍微注意一下，基本上就能消化当天的新知识。

此外，我们必须做更多的练习。实践是硬道理。在做题的过程中，一定要把不会做的部分做好记号，或者做的比较吃力的部分，考前拿出来，再做一遍，以免考试的时候还是不会做类似或相同的题。

最后，业余时间的安排也很重要。比如周末经常有两种类型的学生。一种是整天努力学习，甚至看电视；另一方面，打游戏、打篮球、游泳、爬山、上网都很丰富！也很潇洒！但是一旦参加考试，你只会失望。我觉得这两种学生其实都是错的。我们应该利用好周末来消化所有应该记忆的知识，但也要注意劳逸结合。一般来说，你可以在自己的记忆中选择最好的时间段背诵每一课的关键知识，并且必须认真完成老师布置的作业。

负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空

地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

## 四年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家下午好！

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以

学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意的要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

20xx年10月24日