

多快乐教案反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会家长发言稿篇一

各位家长，很感谢大家从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这一次的家长会。再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢！要说的话实在是太多太多了，但想必家长们都非常想知道孩子在学校的各方面的表现，我就挑出重点为各位家长说一说，一起互相交流。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班内基本情况。

三（1）班共有学生45人，大部分学生课堂上积极思考，大胆发言。从上学期的期末成绩来看，大部份学生呈良好的上升趋势，成绩有了显著的提高。重点是后进生，相比较自己而言，有一定的进步。这学期的期中考试情况来看，发现学生缺乏独立思考的能力，缺乏对学习任务的恒心与毅力，值得我们大家去思考一些问题，尤其是学习习惯和生活态度以及个人性格发展的问题。

- （1） 表扬热心班集体事务的同学□xx
- （2） 表扬听讲专心，发言积极的同学□xx
- （3） 书写认真、字型漂亮的同学□xx

(4) 进步很明显的同学□xx

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。现在您的孩子就处于低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为主要有这样几个变化：

(1) 学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从上次期末考试我们可以看出，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读提失分很多。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩

子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

（分析试卷）

（2）心理方面：孩子一大，心理状况也变了。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力，再告诉他该如何做就比较妥帖。

（3）思想意识：

三年级，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、重要问题.

(一) 作业问题。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有没交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

在学校里，我们老师会尽心尽力的辅导，但是最重要的还是要靠家长配合。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯，我想一个好习惯的养成应该包括好多方面的，下面我就谈一下我几点看法：

内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，更何况现在已经是三年级了，家长也可以体会到，年龄越大的孩子越难说服，其实你想要省心，最重要的还是在年幼时养成的习惯。

5、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

6、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。例如一些好的词语，好的句子。

7、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。能够合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

现在是三年级了，应该多看一些课外书，增长一些课外知识。努力创建“学习型家庭”让孩子以学为乐，尊重孩子的自信，促进孩子主动发展，注意家庭教育的一致性，引导孩子和谐成长，密切与家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

（二）差异问题

首先，我先从语文学习方面来谈。

一是“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。腹有诗书气自华。所以我希望家长能督促孩子每天在家中多读些课外书，如果他不肯看，那你就和他一起看，挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

三年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢

毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

三年级家长会家长发言稿篇三

小学家长会是孩子升入小学后，必须参与的一项重要活动。作为一位三年级家长，我才真正意识到家长会对于孩子成长的重要性。通过参加多次家长会，我收获了很多知识和感悟，也更加了解了孩子在学校的表现和需要。在这里，我将分享我的三年级家长会心得体会。

第二段：家长会的重要性

家长会是学校中十分重要的一个环节，它有着改善家校关系、促进家长与教师合作的作用。孩子每学期的学习成绩和表现，家长会都能知道。此外，家长会也是一次与班主任、教师们沟通互动的机会。参加家长会，不仅可以了解孩子在学校的表现和需要，也能为家庭学习提供更多的建议和帮助。

第三段：参加家长会的收获

第一次参加家长会，我对孩子的一些情况并不是非常了解，但是在家长会上，我可以听到教师们对孩子的表现，孩子在学习中所遇到的问题以及教师们的解决方法。通过这些，我更加了解了孩子在校的表现和他的学习情况，同时也提供了我更多的建议和帮助，让孩子更加合理地认知学习和成长。

第四段：家长会中的教育话题

家长会中，除了评价孩子的表现，还会涉及到一些教育话题，例如：如何提高孩子的阅读兴趣和阅读能力、孩子的学习方法和与老师的有效沟通等。这种家长会中的教育话题，对家庭中孩子的教育提供了更多的思路和方向，也激励家长们在孩子的成长中更智慧地选取教育方式。

第五段：总结

通过参加多次小学家长会，我更加意识到了家庭与学校之间的紧密联系。在家长会中，可以了解到孩子在校的表现，也可以听到教师的各种教育话题，为家庭学习提供了更多的建议和帮助。我们应该主动参加家长会，关注孩子的表现和需要，并与学校多次沟通交流，为孩子的成长和未来做好准备。

三年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，三年级家长会发言稿。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能在这里的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基

基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时

就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。1、是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

2、是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这

种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

三年级家长会家长发言稿篇五

各位家长，：

下午好！

我首先代表高三年级全体教师和学生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！您的到来，让我看到了您对孩子的关心和对学校工作的支持！

今天的家长会分两步进行，首先是大会，有学校领导结合近

期工作安排为大家做总体部署，其次，分班继续进行。

首先由xx校长为大家讲话，大家欢迎！

现在，我接着xx校长的话，给大家分析为什么不宜听下课来外出专攻美术，这是我们认真总结历年来的经验教训所得出的正确认识。外出学习有如下弊端：

一、短期内很难再适应新的老师新的环境新的风格，反而容易造成邯郸学步，新东西没学到，原有的优势又丢掉了，芝麻没拣着，却丢了西瓜。

二、容易造成思想上及行动上的放松，离开学校有序的教学安排，往往不自觉的会放松对自己的要求，晚上熬夜，白天不能按时起床，造成无组织无纪律。

三、不符合学习规律，降低学习效率。人的左右大脑需要交叉使用，这样才能保证良好的精神状态的较高的学习效率。学校的安排兼顾到了文化课和专业课，也符合科学用脑，是高效学习的保证。而如果每天盯着画面，时间长了，就会造成视觉疲劳、心理倦怠，从而导致学习效率低下。

一、诚信教育，教育孩子诚信做人，杜绝作弊。现在一旦出现作弊现象，不仅当年高考资格被取消，而且会影响到第二年甚至第三年的高考，所以，要教育孩子抛开幻想，努力学习。

二、关注学生的仪容仪表、言行举止，它直观地反映了一个人的内心世界。

三、教育学生遵守校规校纪，纪律是成绩的保证，没有铁的纪律，就没有好的班风学风，也就没有好的成绩。

四、关注学生的心理健康，做孩子的心理营养师。

五、多跟孩子谈心，了解孩子，帮助孩子，引导孩子，做孩子人生路上的引路人。

六、兼顾文化课与专业课，齐头并进，均衡发展。

三年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先对大家的到来表示欢迎和感谢！

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这对形容三年级的孩子们是再合适不过了，三年级是小学阶段尤为重要的时期，这一时期，无论在学习上，还是在性格养成上，都是一个分水岭，能够成功度过并且适应三年级生活的孩子，才能给小学中高段打下良好的基础。否则，孩子们就会觉得困难重重，细心的家长，如果你经常检查孩子课堂学习状况，或者你经常翻阅孩子的教材，你就会感觉到三年级的知识面广，有深度，也有一定的难度。因此要想学好数学，光是生搬硬套不可以，还要学会培养孩子良好的学习习惯。

首先，上课听讲的习惯；为什么同在一个班，学习成绩悬殊？为什么有的孩子回家很聪明，课堂一问三不知哦，听课很关键，也是一个孩子基本获取知识的能力。

其次，善于求异和质疑问难的习惯；爱因斯坦曾经说过，提出一个问题比解决一个问题更重要，是的，在我们的生本课堂上，在小组探索交流的过程中，我们很希望听到孩子们有着不一样的声音，当孩子们能提出问题，说明他是思考的，当孩子敢于质疑，说明他是爱动脑筋的，当孩子们问难时，说明他期待答案，并且是主动期待的。这样的学习，这样的思考对孩子们来说是受益无穷的。

另外，培养孩子们读题和纠错的习惯；回来后的第二天，我

做了一次听算和课堂作业，除了个别孩子没有本子外，有三分之一的孩子听算有错题，有一半的课堂作业有错题，从孩子们的作业中，我可以发现他们什么地方掌握的不够好，孩子们错不可怕，怕就怕孩子们不愿意纠错，纠错的过程就是再学习再认知的过程，否则孩子们永远不知道为什么错，也会一错再错！

最后我想强调的是认真的习惯。三年级的孩子已经开始在使用钢笔，有的孩子每一次做题，每一次做练习，都能静下心来，所以在他们的作业中，你看不到涂改液的痕迹，看不到改正纸的粘贴，更看不到大洞小洞的出现，而有的孩子，作业本上能出现的全都出现了，只有做到书写工整，格式规范，才能提高数学计算的准确性，才能减少孩子涂抹的机会。

期中考试已经结束，对于这次考试，孩子们的成绩不太理想，有个别孩子在卷面中出现了空题，漏做，还有对于操作题孩子们没有按照要求规范作图，失分严重，解决问题知识部分，很多学生单位名称不写，答语不完整的现象严重，针对考试中出现的问题，我想在接下来的时间里，在继续采用生本理念和孩子们探究新知识的同时，对前面的知识复习巩固，也希望在以后的日子里，各位家长可以象以前一样及时的和我沟通，一如既往的支持和配合我的工作，也诚恳的希望您们对我的教学工作提出宝贵的意见和建议。

谢谢各位家长！

三年级家长会家长发言稿篇七

小学家长会是学校与家庭之间的重要联系方式，也是家长了解学生学校生活、提出意见和建议的机会。作为三年级学生的家长，我参加了这次家长会，收获颇丰，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：如何帮助孩子提高学习成绩

在家长会上，老师从多个方面分析和阐述了如何帮助孩子在在学习上取得更好的成绩。老师建议家长可以培养孩子的阅读兴趣，营造良好的学习环境和氛围，以及帮助孩子建立正确的学习态度。家长还可以经常帮助孩子复习巩固知识，提高学习的效率和成效。通过这次家长会，我意识到在孩子学习上我们不仅要依靠学校，家长的角色也很重要。

第三段：学生心理健康的重要性

家长会上的另一个关键议题是学生心理健康。心理健康在孩子的成长中十分重要，可以让孩子思维开阔，更好地适应社会。老师建议家长关注孩子的心理健康状况，定期进行沟通和交流，积极配合学校的心理健康教育，帮助孩子建立健康的心态和生活习惯。通过这次家长会，我感受到了学生心理健康教育的重要性，也更加关注孩子的心理健康状况。

第四段：家长如何参与校园文化建设

家长不仅可以在孩子的学习和心理健康方面提供支持，还可以参与学校的校园文化建设。比如，可以主动参与义教、家校联盟、文艺活动等，增强家校合作和互信，持续推动校园文化良性发展。通过家长会，我认识到家长参与校园文化建设的重要性，也意识到自己可以为学校、为孩子做出积极的贡献。

第五段：总结与展望

通过这次家长会，我认识到了自己在孩子成长中的重要性，并对提高孩子的学习成绩、维护孩子心理健康、参与校园文化建设等方面，有了更深刻的理解。同时，我也承诺会继续关注孩子的学习和生活，积极支持学校的各项工作，携手共同推动孩子的全面发展。希望通过我们的努力，孩子们能够从小做好自己的人生规划，成为有用的人才，为社会贡献自己的力量。