

最新幼儿园新学期园长讲话串词 幼儿园 新学期开学园长讲话稿(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

读书交流活动总结篇一

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至一年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园

内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵

地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。

怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。

由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3) 抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4) 出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5) 开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

七、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书交流活动总结篇二

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档丹丹老师常常在班级内动员家长们参与此项活动。我们也一直致力于探索“怎样写出好的博客，向家长传授写博客的经验？”

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第届书香班级活动时，我和丹丹也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在幼儿园这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦！”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”表现突出

的家长有“张老师86620”、“郭家长”“李元峻家长20980”“杨家长7”“小四刘嘉嘉”、“小四王耀贤”、“小四梅子”、“王蓝一家长”等。大家齐心协力，相互沟通写博经验，相互探讨写博的乐趣，相互分享着彼此的甜蜜与幸福！

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

二、透过文笔看性情

丹丹老师：有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影——也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育博客中发现丹丹和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，丹丹老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵！

梅子：从教育博客来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩；原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩；原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清楚自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子！

小四王耀贤：用心的家长！字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是一体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，

适时抓住教育契机，让孩子亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

王蓝一家长：反思型的家长。让孩子的成长不在家长所谓的“爱”中受到羁绊。善于发现孩子的一点一滴的童趣。用心与孩子沟通，字里行间都能独到孩子的喜怒哀乐及成长中的变化，也让老师读到了她的责任心、家园共育的支持心及对孩子教育的重视心。

郭恒凯家长：很喜欢她的那句话“没有绝对的懒孩子，只有绝对的懒家长”这句话很对啊！培养孩子_好的方法就是饭前、入睡前给孩子讲故事。我总结了一下：1、热爱读书的家长，懂得读书的益处，在读写之间透着记录的甜蜜与幸福。2、重视亲子关系、重视亲子阅读。3、重视孩子小小的变化，及小小的爱好，关注孩子的小小心里。

雨鑫家长：细腻且温柔的家长。在这里再次感谢他为班级工作所做的付出与努力、给老师的帮助与配合。她的散体诗《致阳光体育节》果真精彩非凡，信手读来，真的很有画面感。《时间都去哪儿了》描述了自己对时间的理念，以及对生活中人事的珍惜之情。

三、我们收获满满

从严冬到新春，书香班级活动伴随我们温暖的过渡。将我们载入这春暖花开的彼岸后，它即将向我们挥手告别。但是，它将无限的温暖、无穷的力量注入我们的身体，让我们去经历盛夏，经历收获。然后来年，它又会热情地向我们招手.....“生活是充满春天的，秋天里的春天，冬天里的春天，而且还有很多很多的春天。”这很多很多的春天，里有书相伴春常在，书香活动无止境！

_后，在校讯通书香班级活动的倡导下，在我们和家长朋友的紧密配合下，我们的班级阅读活动有声有色，书香班级氛围

浓郁，让孩子们爱上阅读不再是一个口号——让阅读伴随孩子成长——也不再是梦想！

读书交流活动总结篇三

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律推荐》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读资料写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明

确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师用心响应,有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好,学校添置了超多的图书;还增添了不少有益的硬件设备,配制光盘、音像制品,为活动带给充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动,在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了:《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会,并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动,把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动,大大促进了我校的读书活动。人人爱读书,人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

读书交流活动总结篇四

在这一个月的时间里,我校同学积极参加读书活动,真正体验了“读书好,读好书,好读书,读整本书”的滋味,享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动,在活动中,同学们亲近书本,养成热爱书籍,博览群书的好习惯。

一、加强宣传,营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置,我们在校园内张贴“读书好,读好书,好读书”、“我读书,我快乐”、“与书同行,满园书香”等标语,各班以“书香行”为主题办好一期黑板报,孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来,有名人读书

故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

3、写好读书笔记，提高语文水平。

写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

4、经典美文诵读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

读书交流活动总结篇五

为进一步激发中小学生学习热情，引导中小学生学习尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生学习月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视学习月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生学习热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使学习月活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保学习活动的顺利开展。

为确保学习月活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了学习活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出学习尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1. 开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1__余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2. 举办了中小學生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3. 完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4. 征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。