

爱国主义读书活动演讲比赛 读书演讲比赛活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三年级开学家长会班主任讲话篇一

各位家长同志们：

大家好。

首先我代表七班全体师生欢迎你们的到来以及对班主任工作的支持和对孩子教育的关心。

今天家长会的主要议题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。三是请家长代表发言，最后让优秀学生作学习经验报告。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行了纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说

九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本周，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分760分，其中700分以上的全年级35个，我们班有8人，600—700分有16人，450—600分有11人，450以下有12人。其中，七班大部分学科在全年级八个班中平均分都排在前面，总分一直排在前四名。本次考试，所有同学都基本没有大的后退，这说明孩子的学习基本已经平稳。大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1、学习方法不科学。

大部分学生都想提高成绩，但学习不得法，学习上三分钟热度，往往坚持两天就不再坚持了，毅力不够，一遇困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，举一反三；再就是不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，不知道积累错题，而是老做无用功，做一遍又一遍，考到原题还是出错；另一个表现是平时只顾于应付老师布置的作业，昨晚就万事大吉，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。还有一种情况是压力过重，一味用功，不会

合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

2、学习自觉性还存在一些问题。成绩一直不理想的学生，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，具体情况家长可以会后具体了解。这种孩子潜力巨大，希望家长要引起重视。

学生管理方面，特别是针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1、服装要穿戴整洁，朴素大方。不许穿奇装异服。让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、按照学校要求，学生不得留长发。

3、学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等。

5、严禁学生佩带手机、电话mp3mp4等，实际上多数学生都用于上网，听歌，上课发短信，下课聊天，考试作弊、放学联系上网，聚会。（具体讲解）

1、学生处于发展成长的转型时期，好习惯很容易养成，坏习惯也很容易学，

建议家长腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，

然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间，周末或假期给孩子规定专门的学习时间。一些心理的想法可以给孩子交流，要多交流。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。中考期间不施加压力，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

3、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

4、生活上贴心照顾：孩子思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，不鼓励晚上开夜车，否则白天没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合。

5、心理上热情疏导：要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

不要期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”、“一定要上重点之类的话挂在嘴边，其实这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有

很大变化，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲家里发生的一些好的事情，让孩子轻松一下。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，实际上不是这样，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了孩子。家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。各位家长，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，为孩子的健康成长而共同努力！

最后祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢大家！

初三年级开学家长会班主任讲话篇二

尊敬家长同志们：

大家好。

这天召开家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对班主任工作的支持，我十分感谢，同时对这天的家长会影响了各位的正常休息表示抱歉。

九年级面临毕业升学，择业的两难选取的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期；这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期；他是一个快速起伏的分水岭时期。对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的用心配合起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合；加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的状况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量；同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

这天的会议有七项议程：

本班学生56人，其中男生34人，女生22人；汉族23人，少数民族33人；城镇29人，农村27人，相对其他班级，城镇学生比较多，无论是课堂还是课间，纪律相对较差，经过一年的整治，班级纪律明显好转，班风学风明显好转，部分原先不好好学习，甚至混日子的同学也已摆正了态度，学习成绩也明显上升，当然，还有极少数同学学习态度不端正，把学习当做家长的事，老师的事，应付差事，得过且过，期望引起家长重视，班内两极分化严重，严重影响着班内的整体成绩，偏科现象严重，我班的英语成绩是相对较差（认识不够，基础差），为了加强我们班级，学校给我们班安排了各学科都很强的科任教师（英语、物理、化学）。

期中考试是对前半期学习状况的检测，结果还是比较满意的，

但优生年级排行有所后退，原因是英语、化学有所偏低，这与试卷也有关系。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降。

1、部分同学还没有进入初三主角，缺乏动力，没有时间紧迫感，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。自暴自弃，上课迟到、不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭；违纪干扰他人学习。

2、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

3、两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。后进生人数偏多。

4、学习效率不高。有的同学学习不主动，靠老师管，不用心回答问题，不懂不问，不按时完成作业，上课不认真听讲，下课做无用功，学习效率低下。

5、部分学生吃苦意识不强，在学习中和生活中不能坚持下去，对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放下，其实是对自己要求标准低，从而影响学习成绩。

6、少数同学虽守纪律，明白要好好学，但学习不得法：有的；有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，潜力水平老得不到提高；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

7、部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，

白白浪费大好时光。

1、狠抓纪律（自习课），保证为学生创造良好的学习和竞争环境。排除一切影响因素，让孩子全身心的投入学习中，让每个孩子考出最优异的成绩。

2、做好心理辅导，不断鼓舞学生的信心，让孩子始终充满信心。加强做人教育和感恩教育，让孩子有远大的理想，热爱生活，从而为学习增添源动力；开展抗挫折教育，吃苦教育，让孩子能勇敢应对困难和挫折，为取得良好学习成绩打下强心剂。

3、定期开展学习方法，考试技巧的教育。让孩子提高学习效率，在最短的时间内提高学习成绩和应试技巧。为提高成中考绩保驾护航。

4、抓好作业和任务的完成状况督促检查。建立学习小组，课代表，任课老师三位一体的学习检查体系，并严格落实，以保证学习效果。

5、严抓安全教育：交通安全（上学、放学路途中，上下楼梯，体育课、实验课等等）、饮食安全、食品安全、食宿安全、网络安全、财产安全、人身安全等等。

我认为根据各自孩子的特点，提两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他（她）学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说但是去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，用心配合学校做好工作。

中考期间不加压，让孩子情绪简单、自信、健康，持续最佳发挥状态。心态平常大考门槛简单过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的潜力，关键在于为与不为；不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时必须要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

四个注意点：

1、切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，至少“要考700分”、“必须要上‘___’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和潜力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”注重学习习惯和学习潜力的培养，使学生养成良好的学习方法。

2、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，如请假在家做“专职后勤”，其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透但是气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

3、切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮忙孩子尽快走出失利的阴影。

4、切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你必须考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

每个学生对每个家庭来说却是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

各位家长，我们能坐在一齐，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的两年半时间，我们就应是问心无愧的，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己明白。我们的每一位任课教师，能够说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的用心主动同学带给帮忙。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我能够以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配

合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分期望，个性是那些学习上有困难的学生家长，大家都务必充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但就应明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的期望和未来的幸福生活，让我们一齐努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢！

初三年级开学家长会班主任讲话篇三

各位家长大家好：

在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任，首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领

域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，

但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像

“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为在家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45 晨间活动

7：45—8：30 早餐

8：30—8：45 餐后整理

8: 45—9: 10 早操

9: 10—9: 40 教学活动

9: 40—10: 20 户外活动

10: 20—10: 50 游戏或操作活动

10: 50—11: 10 餐前准备

11: 10—12: 00 午餐、盥洗、散步

12: 00—2: 00 午睡

2: 00—2: 30 起床、入厕

2: 30—3: 00 午点

3: 00—3: 30 教育活动

3: 30—4: 00 整理、自由谈话

4: 00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意

见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

初三年级开学家长会班主任讲话篇四

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把

关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗*的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜

在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家

庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴

实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

初三年级开学家长会班主任讲话篇五

尊敬的家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了^{提高教育教}学质量，增加三中拔尖、升学人数。总之一句话，就是“一

切为了学生”。这是我们办这短期培训班的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

20xx届初中毕业会考实行三考合一（毕业考试，升学考试，拔尖考试），语文、数学、英语三科各120分，物理、化学二科各100分，这五科闭卷考试，毕业会考以分数形式呈现，政治、历史各100分，这两科开卷考试，以等级形式呈现。（全县20%的a等、30%的b等、40%的c等、10%的d等），录取原则：等级入围，分数录取。三中拔尖录取大约三百名。（去年三中拔尖280人，我校拔尖七人：三湾村三人（龙艺政、朱利、赵娟）、文明一人（龙云珺）、双井一人（刘翔）、乐坪一人（黄彬）、葛家一人（葛武）。三中上线40多个。）

班主任：龙运红老师，学校行政人员，多次参加县、镇的物理教学竞赛，教学成绩突出，曾连续六次获县嘉奖，一次评为县优秀教师，二次获县立功，多年担任特训班的物理教学。

语文：杨原春老师，初三132班班主任，教学经验非常丰富，乡镇统考多次获得语文第一名。

数学：葛运明老师，初三133班班主任，数学教研组长，学校中青年骨干教师。

英语：黄小珍老师，初三134班班主任，一直担任我样的英语教学，英语骨干教师。

化学：赵艳芳老师，自进龙公中学来一直担任特训班的化学教学。

政治：闵若茸老师，长期担任政治科教学工作，对本职工作兢兢业业，任劳任怨，教学服务态度好，服从意识强。

1、办班人数：50人左右（各班的前16名）

2、办班时间：从4月11日至6月17日连续68天（6月18日考试）

3、教室寝室：教室在学校五楼阅览室（地板砖），寝室单独放到一起。

1、造气氛：4月8日成功召开了短期培训班学生誓师大会，收到了预期的效果。个个感到紧张，人人感到有压力，学起来就会有动力。

2、紧时间：短训班办班时间已定，尽有68天，无疑比火厂坪中学、棠下桥中学的时间短的多，棠下桥开学后第二周就办了特训班，火厂坪第四周就接着组建特训班，我校从明天才开始，所以我准备从学生每天的休息中挤时间。（班主任）具体是：晚上加一节课（50分钟，推迟60分钟就寝）、提前30分钟起床用来锻炼（学校就寝8：40，起床6：20）、早自习提前30分钟、第一节课提前20分钟（早餐40分钟）、第二节课推迟10分钟（课间操20分钟）、第五节课提前20分钟、晚自习提前30分钟，这样第天相当增加了180分钟（三至四节课）。

3、提效率：一是要求任课老师精心备好每一堂课，抓住重点，突破难点，二是要求任课老师充分利用多媒体教学，增大每一堂复习课的容量，三是每周用一节自习课时间让学生当中成绩好的相与介绍学习经验，取长补短，提高学习效率。

4、多考多练：勤能补拙，熟能生巧，百炼成钢。因此一是要求各任课老师对学生的学学习多检查，多督促，多落实，定期对学生进行测验评估（学校将统一购资料进行练习）。二是学校将进行三次大的考试：第一次在四月末五月初、第二次在五月底，第三次在六月上旬。通过考试，激起的学生竞争，增大学习的动力。

5、强身体：身体是革命的本钱，没有强健的身体，那是学不好的。尽管时间紧，但体育锻炼不可少，所以每天起床后在

学校大操场锻炼30分钟（提前30分钟起床6：20提前到5：50），首先宣誓喊口号，然后进行队列的训练，再在大操场跑步5—10圈。（请各位家长给学生准备一双运动鞋）

6、抓生活：兵马未动，粮草先行。学生每天学习11节课，15个小时，需要大量的能量来维持，若不及时补充营养那肯定吃不消，最后就会跨下去。学校将尽全力抓好食堂生活，但是最多也是3.5元每餐，所以要求各位家长当好后勤部长。

7、严管理：没有规矩不成方圆，严师出高徒，这都是至理名言，做为短期培训班，更要有严明的组织纪律才能保证学生的学习。故请各位家长配合和理解，我只有一个要求：凡不服从班级管理的退回原班。具体内容：比如上课迟到、上课讲小话、不参加锻炼，个人来说是小事，但作为一个班，50人，你迟到可以，他讲话也就可以，那么就会变得无组织无纪律，学习就成为空话。具体处理办法：

若第一次违规，写出说明三百字（一是说出这次违规的事情及原因，二是说出违规的危害，三是说出后段的打算），第二次违规，写出说明五百字，并请家长到学校协商解决的办法，若第三次违规，没办法，退回原班（从哪里来到哪里去）。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳水平。请各位家长放心，我将尽我最大的努力来管好你们的宝贝，请相信我们短训班的老师，会更加兢兢业业地工作，不厌其烦地启发、开导学生，请相信在以刘校长为首的校委会的正确领导、短期培训班任课老师的共同努力下，三中拔尖、录取会再创辉煌，你们的儿女一定会取得骄人的成绩。

最后，我代表短期培训班的的所有老师，祝各位家长朋友身

体健康、合家幸福！谢谢！

初三年级开学家长会班主任讲话篇六

尊敬的家长：

各位下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！感谢大家对我们班级工作的大力支持！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。希望通过我们的共同努力，搞好学生的教育教学工作，使每一位学生都能学到更多的知识，获得更大的进步。总之一句话，就是“一切为了学生”。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取的圆满的成功！

接下来，我为大家介绍一下咱们班级的基本情况。

本班是初三年级108班，共有学生48名，其中男生21名，女生27名，校内住宿生45人，校外住宿生3人。班级班风正，学风浓。在过去的两年多时间里，每次都被评为优秀班集体。同学们在在生活中团结友爱，学习上拼搏进取，整个班级充满了生机和活力，洋溢着奋发和向上。在两年多的学习中，班级内涌现了大量的优秀学生，特别是上初三以来，很多同学都发生了较大的改变。比如：我们班的班长刘玲同学，热爱集体、关心同学，班务工作认真负责，每次都能圆满的完成学校布置的各项任务。虽然她的成绩与以前相比有了下滑，但是我相信，只要她能够及时调整自己的状态，一定会迎头赶上，起到作为班长的模范带头作用。再说我们的班级公共财物管理员毕东亮，虽然学习成绩不是很好，但是责任心强，乐于为班级做贡献。他管理着我们班班内和班级附近的所有

公物，凡有损坏，总是及时反映，还经常自己动手维修，比如我们讲台上放的凳子，面掉落了，但是没有螺丝，他别出心裁，用线把板凳面和板凳腿绑起来，虽然看着简陋些，但还是能做，起码在学校维修前，不至于让这个板凳彻底坏掉。

在学习上，本学期王志超、苏倩倩、吕雅雅等同学刻苦认真，成绩都取得了巨大的进步。在刚刚结束的月考中，吕杰、上官嘉佳、毕东亮、吕雅雅等同学取得了巨大的进步，进步名次均在7名以上。

在纪律方面，本学期违反纪律的次数和程度明显减少减轻，一些成绩不好，但是在初一初二经常犯错误的同学，这一学期也变得成熟稳重，能够严格遵守校规校纪。

最值得说的是我们班的体育成绩。大家都知道，明年中考体育将增加到50分。也就是说体育成绩对中考成绩的影响将会更大。咱们班同学特别是女生的体育成绩特别好，好几次体育测试都有多人在跑步这一项目上获得满分。

总体上来看，本学期我们班表现良好。但是也不能忽略一些班级中的不和谐因素。

一些同学上课睡觉、说话、唱歌，严重影响了其他同学正常学习。一些同学不能严格约束自己的行为，经常与其他同学产生矛盾甚至大打出手，同学间不能和睦相处。还有的同学不参加劳动，不能与他人合作完成班级卫生任务。上课经常走神，发呆。班级和宿舍的卫生情况经常不合格。最近，有些同学甚至不上早自习。

针对上述问题，我制订了一些措施，并向各位家长提几条建议。如果哪位家长对我提出的建议或措施有疑问或不同意见，都可以提出来，我们共同寻找一个好的解决办法。下面我先来说一下我施行的一些措施。

因为大部分同学是住校的，所以我制订了一个优秀宿舍评比方案。以宿舍为单位，从学习、纪律、卫生三个方面去衡量，作为年终考核奖励的依据。各位家长可以看看我们教师后面班级特色里面，已经有张贴的近两周的宿舍评比情况，我将把这一项累计积分，希望各位家长能积极监督班级的这项制度。在年终评比的时候，哪个宿舍分数，哪个宿舍就是优秀宿舍。

同时，考虑到有3个同学不在校内居住，他们的考核分数无法计算。我计划把我们的小组考核制度重新启用。也是从学习、纪律、卫生三个方面去计算。年终奖励时以考核分数为依据，评选优秀合作小组。

说完措施，接下来我想向各位家长提几条建议。

第一个，就是希望各位家长能够多与自己的孩子沟通。

为什么我会提出这一条呢？因为我们是寄宿制学校，学生的大部分时间都在学校，所以有的家长就认为，我把孩子送到学校，就什么也不管了，孩子怎么样都是由老师教育。我想问问在座的家长，你们中有几个知道你们的孩子在学校的表现，有几个主动给我打电话问过你孩子的情况，又有几个清楚孩子存在什么问题，为什么存在问题？有些家长说，我只要让他吃好穿暖就行了，教育孩子是你们老师的事。说句不好听的话，这样的家长，你们就不是在养孩子，而是在养一只动物。

为了能够让大家理解，我来说说我的孩子。我的儿子今年3岁，什么话都会说。我一星期放一天假，我回去什么都不做，只是把所有时间都用来跟儿子玩，我的孩子特别活泼好动，也很喜欢跟我在一起玩。但是，只要一到晚上，他就不跟我了，只要他奶奶。每次想到这个问题，我就很难过。可是，静下心来想想，这确实是在平常不过的事情，我一星期陪他一天，一个月顶多也就四五天的样子。他第一次站起来的时候我不在他身边，他迈出人生第一步的时候我也不在他身边，他开

口说第一句话时我还是不在他身边……长久这样下去，他怎么会跟我亲近了，以后他有了自己的独立的思想，又怎么会跟我说？由我自己我想到了在坐的各位家长，你们的孩子在学校的一星期内，发生了什么改变，有什么进步，出现了什么问题，你们知道吗？有些家长，平常根本不关心孩子的情况，当孩子出现问题的时候，居然很惊讶，我的孩子一向很听话，怎么就犯错误了呢？这就是平常与孩子沟通太少的结果。所以说，我在这里希望各位家长能够做的是与自己的孩子好好沟通。你可以与孩子随便聊聊天，不一定要说到学习；也可以与他的好朋友联系联系，当然，你也可以打电话直接问我。

这里我得特别批评一下马柯屹同学。为什么？我记得好像是上个月吧，我把班里前几名的同学集中起来开了一个小会。说到马柯屹学习不是很主动，当时我说了一句话，我说：“马柯屹，你母亲在这里给你做饭，陪你读书，她每次见了我都问你最近的情况，你说像你这样学习成绩总是忽上忽下，我怎么向你母亲交代？”可能是马柯屹回去以后跟她母亲说了，所以，最近见面，她都很少问我，弄得我挺不习惯。我当时那句话其实是想激励柯屹，想让他在学习上付出更多的努力，没想到他们理解错了我的意思。其实，我特别希望每位家长都能像马柯屹家长一样，经常问问我你们的孩子最近的情况。这样，我才会觉得，我不照顾自己的孩子而跑到这里教育别人的孩子不是一种痛苦，而是十分的快乐；我才会觉得，我的每一位学生，他们有关心自己的父母，他们都是幸福的；我才会觉得，我有必要更加努力教育他们、管理好我们这个班级。

第二个，就是希望各位家长能够做好榜样。

我们经常说，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的一言一行都影响着孩子的行为习惯，心里状态以及思想。这里还是以我自己为例子。一家人生活在一起，避免不了要发生冲突。我们有一次吵架，争吵的不可开交的时候，我儿子在旁边说了一句话，让我印象特别深刻。他说：“爸爸和妈妈不吵架。”当时我们俩就愣住了。没有人叫他

说这样的话，但是他确实是说出来了。经过这件事，我就在想，我们吵过多少次架，我们自己都记不清，很多时候，我们是吵过就忘，但是，在孩子心里，他也许就认为，爸爸妈妈总是在吵架，他们感情不好，那么他们肯定也是不爱我的。在他心里，家庭就会失去温暖。所以说，各位家长，我们的一言一行真的很重要。

家庭风气的好坏，直接影响孩子能否健康成长。

第三，希望家长们不要过于溺爱孩子。

比如吃饭问题，有些同学不喜欢吃学校的饭(学校伙食情况)，家长不仅给拿很多的零食，还给很多零花钱。拿那么多零花钱，买的吃了也算。但是很多同学的零花钱并不是用在吃饭上，特别是男同学，买烟抽(结合最近情况汇报)，买酒喝(学校监督制度、教师的辛苦)。

再说手机问题。确实，拿上手机方便你们与孩子联系。但是，请各位家长想一下，你们的孩子拿上手机以后真正与你联系的有几次?你的孩子拿上手机都做了些什么?第一：上课不想听的时候，手机拿出来看小说、玩游戏;第二：给自己有好感的异性同学打电话、发短信;第三：借给其他同学。这样会产生后果有以下几个方面：一、学习成绩下降;二、手机被老师没收，与老师产生冲突(老师的无奈、学生的不懂事);三、早恋(最近班级早恋的苗头，一些同学因为早恋问题学习成绩下降);四、手机丢失，引发同学间的矛盾(贵重物品、责任追究)。

因此，希望我们的家长和学生不要抱有攀比的心理，学生来学校是学知识、学做人的，而不是比强横、比富贵的。我常常跟学生们说，知识改变命运，现在你们拥有的一切都不是你们自己创造的，你们有什么资格攀比?在这里，我也希望各位家长能教育自己的孩子，比知识、比能力、比品德，真正使自己的孩子成为有用之才!

第四，希望各位家长永远激励自己的孩子不要放弃。

人们经常会出现一种破罐破摔的心理，反正我也不怎么好，再差点也不算什么。我们的一些同学，学习不能吃苦，觉得学得再多也不过如此。大家要明白，知识是有限的，但我们的精神力量是无穷的！凡事贵在持之以恒，坚持不懈。我的理念是，但凡有一口气在，我们都应该努力让自己活得精彩！不论是学习好的还是差的，不论是家庭条件优越的还是艰苦的，我希望所有的学生都能记住一句话，只要你肯努力，永远都不会太迟，只要你能坚持下去，必然会有水滴石穿的一天！

最后想跟大家说的一点是安全。（交通安全，冬季煤气安全，人身安全、不要与社会流浪青年交往、家长监督）

请所有的家长记住这样一句话：“你可以不是天才，但是你可以成为天才的父母！”希望我们的家长能够加强与学校之间的联系，共同使孩子们健康成长，使每一个孩子都能够成人成才。同时，如果我们工作中存在疏忽或不足之处，恳请各位家长坦诚与我们交流，提出意见。我向大家保证，一定会尽全力解决问题，尽力做到对每一位孩子负责。

谢谢大家！

初三家长会班主任发言稿2

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作

一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习方法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，

一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗-的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的

努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

初三家长会班主任发言稿3

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况；二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

三、学生情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习

惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地

抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗？家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！、

谢谢！

初三家长会班主任发言稿4

尊敬的各位家长、亲爱的同学们、各位领导老师们：

你们好！

首先请允许我代表学校及九年级一班的全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，你们的到来是送给孩子们最诚挚的一份厚礼。今天我讲话的题目是《齐抓共管同创九一新辉煌》。孩子们，请起立，走到你们的亲人面前，张开双臂，拥抱自己的父母、爷爷和奶奶，用自己的真诚之举去感恩他们的辛勤付出。下面由我说说我校召开家长会的缘由，家长会是新形势下社会经济发展的必然产物，今天的家长们感叹，我们的孩子不好管了，我们也不会管了。

为了给孩子营造一个健康和谐的学习环境，让他们茁壮成长，我们的社会、学校、家庭就应该通力配合，形成一股合力，造成一种氛围，让每个学生都取得优异的成绩，做个诚实的合格的中学生。这就是召开本次家长会的目的。在我们的生活中，请在坐的各位家长奔着学习的理念干事情，你准会阳光的、快乐的、幸福的。你们能在万忙之中前来，有的人很茫然的，有的人是有准备的。但不管怎样，作为班主任，我坚信你们的到来，对孩子们来说，是一种莫大的鼓励，胜过面包和礼物。

现在我就我们班前半学期教育教学工作做如下概括：

环境卫生方面：我们合阳县为了创建省级卫生文明县城，县城和农村都在大刀阔斧的进行环境整治，我们学校也不例外，结合校情实际，卫生工作是“人的脸面”。良好的环境对同学们的成长至关重要。正所谓我们不是不可能上清华北大，而是缺少那样的环境。一个脏乱差、牛奶满地、让人望而生畏的生活学习环境家长们都见过这样的场面吗？这里我举实例：学校姚现泉老师，认认真真抓卫生，不忘教学，实行责任到人，他这样，在我们马中校园，以“环卫人”的角色，值得我们每位领导及师生学习。再有，我校结合党的__届三中全会精神，全面改革，实施“弯腰行动”，“放下架子，文明就在眼前”，净化我们的校园。马校长带头弯下腰，捡拾垃圾，践行党的群众路线教育活动，深入饭堂教室宿舍，弯腰捡垃圾，为师生树立了榜样，极大地激发了全班同学

的责任感，使班容舍容发生了大变样。因此，我们九年级1班的卫生工作始终走在全校前列，毫不夸张县上能有几个学校超越我们，我们有自信的阳光。

纪律方面：纪律是对那些不遵守纪律的人而言的，严明的纪律是班级形象学风的最佳体现。我班班训是“服从，完全服从，绝对服从”。口号是“目标在召唤，我要拼”、“梦想在前方，我要冲”。纪律，首先班干部走在前列守纪律，做守纪律的先锋者。我高兴我自豪。

学习方面：说真的，这一级学生的学习及素质对我校的教学与管理是挑战与考验，老师们深感责任重大，压力空前。但我们马中初三人，是铁的队伍，在马校长的全面领导和关怀下，发扬亮剑精神，狭路相逢勇者胜。（马校长工作细心到极致，王主任朝气蓬勃有能力，物理老师车军政更是心灵手巧，教学实验无所不精。语文王艳娥扎实教学出佳绩。英语老师马小玲苦研教改有实效。他们是我校老师的佼佼者）请各位家长为我们这班强有力的团队，祝福吧。说真的，我们这些学生不是笨，而是文明习惯养成教育不够。正所谓生活中能把人懒死，没听说能把人累死。在各位代课老师的引导下，同学们勤奋补拙刻苦拼搏、展示风采。经过努力，终见硕果。期中考试就是最好的证明。

全级500分以上，我们班9人。前十名我班3人。这其中男5人女4人。上升空间大，提高潜力大。

文明规范生陈盼赵振梁泽英、王倩同学

进步最大的杨晨同学。

另外，我班获奖的荣誉有：拔河比赛、手抄报、体操比赛等榜上有名，得到了学校领导的一致认可，这彰显出了我班齐心协力，共创辉煌，凝聚力增强，团队意识增强。我们的口号是：我积极，我高兴，我努力，我拼搏。

安全方面：安全无小事，安全大于天，学校的生命是什么，安全。学生往返校园路途的安全，通生晚上回家的安全，一路纵队，人人有约束力。收交管制刀具手机周周天天不放松。我班设崔凡涛为安全监督员。成立安全小组班长，雷王镇总负责，其他班干部协同，时时预防打架斗殴，排查隐患有人管。同学们，让我们师生齐抓共管一同维护九一这一方净土，我自信，我成功。

班级特色：1、班级文化氛围浓厚2班干部能创造性地工作3学生能自主合作学习时间观念强4每天坚持记录名言警句，净化心灵，提升人格。

基于上述五方面，我坚信20__年的中考，我们会在马校长的带领下，大打攻坚战，敢肯硬骨头，为马家庄的父老乡亲交一份满意的答卷。

孩子们、家长们、老师们，让我们携手并进、超越极限，吃苦在前，拼搏为上，为我们的梦想而努力吧。

最后，请各位家长思考以下几个问题：

- 1、孩子回家主动和你交流了吗？
- 2、你的观念更新了吗？
- 3、为什么 $5+2=0$ ？
- 4、让自己的孩子怎样成为永远的1号？
- 5、孩子的做人重要还是成绩？

好了，我今天的汇报就此结束了，祝各位家长身体健康，心情愉快，事业蒸蒸日上，来日财源滚滚。

会后，请各位家长和学生的每一位任课教师进行真诚交流。

谢谢大家!

初三年级开学家长会班主任讲话篇七

尊敬的各位家长朋友:

你们好!

首先,请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天,你们能在百忙之中抽出宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动,单从这一点,就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来,为什么这么说呢?因为对于学生来讲他们并不关心家长会的内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议就是他们的骄傲和幸福。就凭你们到会这一点,就是一个成功的家长,当然也只有像你们这样,孩子才能感受到父母对他们的关心,才能感受到父母对他们的期待,也只有这样孩子才会努力学习,为自己的美好目标而奋斗。我们召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁,互相交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信,我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现:我班现有学生42人,大部分任课教师都是从初一跟班上来的,不仅教学上与学生形成了默契,而且师生关系融洽,对教学是非常有利的。作为班主任,虽然是初三才接的班,但我的工作思想是:一切以提高学生素质出发,不求荣誉,只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面,我不以成绩论英雄,主要着眼学生自身的比较,只要孩子今天比昨天表现好些,就鼓励,及时表扬。在师生共同的努力下,现在我们班形成了比

学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击普高中学的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有石虎林 何顺等同学，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。作为班主任 为了不辜负各位家长的托付，为了确保孩子们人生理想的实现，我们将从以下几方面做好：

- 1 做好学校 任课教师 与班级之间的协调与配合。
- 2 在学生学会做人 学会学习上下功夫。
- 3 帮助学生形成良好的学习习惯。
- 4 积极与家长进行沟通和联系
- 5 实施早晚自习上课

需要家长协调的几个方面：

1. 保证孩子正常的学习生活需要
2. 要关注学生的行为 比如交友 上网 消费情况
3. 在关注学生们学习的同时 ， 要关心孩子们的身心健康
5. 孩子回家要督促他学习 少玩电脑 少看电视
6. 多于老师沟通交流(下面就由家长们提一些宝贵的意见)

最后 为了赢得六月的中考，为了孩子美好的明天 让我们一起努力奋斗吧！

初三年级开学家长会班主任讲话篇八

各位家长：

今天把大家请到这里参加家长会，目的是在九年级同学中考冲刺前，协同家校力量，为孩子们创造更好的冲刺环境。

下面与家长们聊聊如何营造良好的家庭学习氛围。

1、思想上鼓劲不加压：明确目标，相信孩子的能力。不少家长爱把“一定要上‘三中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”。中考在即，他们已经在自加压力了，不能再让他们负重拼搏。

2、心理上热情疏导：(交流、宽松)要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。

当他内心成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们。事实上，大多数孩子也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

3、生活上贴心照顾：中考前，学生的思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。（班主任工作 <http://——语文网中网/>）这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要当好后勤部长，关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

4、培养良好的自修习惯。案头少放书，不边听音乐边做作业。

5、教育孩子学会整理东西。讲义、课本、文具之类要摆放有序，以利查找。

6、培养良好的应试习惯。认真书写，细心计算。不求快，要求稳。“慢做会，求全对，放弃会不会，走出考场不后悔。”

几个注意点：

1、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，对孩子的心理产生消极影响。要营造温馨、宽松的家庭氛围。

2、切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

3、切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

瑞雪兆丰年，今天的雪，预示着明天的丰收，愿我们今天的努力赢得明年中考的丰收。

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。今天我主要想说三方面内容：一是九班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1. 学生情况：本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，朱俊桦同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：杨思敏同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，史心语同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2. 第一次月考测试情况：我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1. 学习自觉性问题。表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2. 学习方法问题。这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请

教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3. 偏科问题。我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩

子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。咱们学校现在初三上午到校时间是6:40分开始自主晨读，中午13:50分开始午读，下午6:40分开始晚读，晚自习9点结束。孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与

同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，

批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

谢谢大家！

共2页，当前第2页12