

安全生产会议心得体会(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

珍爱生命远离溺水活动方案篇一

我们杏树中学按照县教育局关于在全县中小学开展“珍爱生命，保护自我。”主题教育活动的通知，迅速召开了班主任会，传达部署县教育局的文件精神，号召全校积极行动起来，在全校学生中积极开展这项活动。该活动在校长的直接领导下，主任、年级等协调一致，互相配合，全校师生积极响应，活动达到了预期效果。通过活动，创建了和谐、愉快的校园文化环境，使生命教育理念深入人心，培养了广大学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀，树立积极的人生观。

现将整个活动作以总结：

一、建立领导小组，健全组织机构。

副组长：王伦同毛玉赵春雨成员：各位班主任

二、工作落实到位，责任明确到人。

我校先制定了珍爱生命教育活动方案，对教育的活动作了布置，根据活动方案，制定各班的实施方案，认真贯彻，使各项活动落实到位，责任明确到人。

三、举行多项活动，内容形式丰富

- 1、各校举行“珍爱生命教育主题活动”启动仪式。加强生命教育活动的宣传发动工作。学校召开了《珍爱生命，保护自我》的安全教育讲座，并公布了教育活动的具体安排。
- 2、各学校通过召开主题班会，利用校会、晨会等时间进行安全知识的教育。
- 3、我校开展以“珍爱生命，保护自我”为主题的活动，在广大大学生中产生深刻的'影响。
- 4、在各年级中开展以“珍爱生命，保护自我”为主题知识竞赛活动。
- 5、各校召开学生家长安全教育会，全面建立家校共管的育人机制。6、我校对接送学生的车辆进行排查治理。通过宣传教育等活动，提高了师生的安全意识。

通过这次“珍爱生命，保护自我”教育活动的实施，提高了我校学生对生命教育活动的认识，也激发了广大老师的工作热情和责任感，进一步提升了学生对生命价值的理解。我校将进一步努力，积极探索，切实把“珍爱生命”教育活动开展的更加深入，使广大师生的安全教育水平大幅提高。

珍爱生命远离溺水活动方案篇二

一、活动主题

以“远离烟草 珍爱生命”为主题，响应全班师生，推广宣传，落实行动。

二、活动背景

近年来，我国大学生吸烟人数呈持续上升的趋势，据全世界

卫生组织统计，最近几年，我国25岁以下的青年烟民人数，将激增到2亿，而他们中到少有五千万人最终将死于与吸烟有关的疾病，大学生吸烟情况非常普遍，吸烟已经对中国人的健康构成重大威胁对此，活动组织呼吁大校大学生远离香烟，倡导大家自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，宣传吸烟有害健康的常识。

三活动目的

杜绝大学生吸烟现象，让同学们了解个人在公共场合抽烟，不公影响到自己的身体健康构成重大威胁，希望通过活动能让同学们对这种危害有更深刻的了解。

四、活动内容

- 1、在班上通过不记名抽样调查，反映出抽烟人数的比例。
- 2、由生活委员为同学们介绍烟中的在害物质，让同学们在更深的认识。
- 3、通过小品的表演来提高同学们的气氛，让同学们有更深的印象。
- 4、宣传委员为同学们凌晨解吸烟对人体的危害，劝同学们远离烟草。
- 5、通过播放以“远离烟草 珍爱生命”的宣传片，让同学们引起共鸣。

五、主持人：大队委

六、参与人员：全体同学

七、活动时间：2011年11月24日

八、活动总结

通过“珍爱生命，远离香烟”主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，请大家从现在开始拒绝第一支烟，同时也时时监督自己的同学好友拒绝第一支烟，尽量戒烟！

□2□

活动目标：

- 1、使同学了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品远离毒品。
- 2、激发同学的社会责任感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。毒品，提高拒毒防毒意识。

活动准备：

学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。

活动过程：

一、出示题目：《珍爱生命，远离毒品》 教师：同学们你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗？(6月26日)

二、什么是毒品及毒品的种类：

- 1、谈话：同学们一定都听说过毒品，那么你们知道什么是毒品吗？毒品都有哪些呢？哪位同学能给大家介绍一下？(学生回答)
- 2、讲解：(让学生看图片)毒品的品种很多，一般我们知道的有吗啡、杜冷丁、海洛因、大麻、可卡因、冰毒、摇头丸；

它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药物以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

辅助材料：

1、鸦片：鸦片取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化分干，就是鸦片，鸦片中有20种生物碱，其中吗啡的含量约10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力下降，感染各种疾病。

2、吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

5、摇头丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属安非他明类兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生以外。

6、可卡因：化学名为苯甲基芽子碱，是最强的天然中枢兴奋剂，小剂量的可卡因能导致心律减缓：剂量增大后则心律增

快，呼吸急促，可出现呕吐、震颤、痉挛、惊厥等现象：如果大剂量。则可导致死亡。

3、讨论：（观看图片）由美丽的罂粟花到可怕的“毒品”的演变过程。

教师：看了这些图片，同学们有什么感想？（学生发言）总结：罂粟花漂亮吗？可是，有谁会想到这么漂亮的花朵会变成吃人的毒品。-----外表的美丽，并不代表内心的善良，我们要让自己的外表和内心一样美丽。

三、 介绍毒品的危害(结合图片)

2、学生发言，小组讨论并总结：

(1)毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会 患上传染性病及“爱滋病”。

(2)毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。

(3)吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。

四、学生讨论怎样养成良好的习惯。

养成良好的行为习惯

(1)不吸烟，不喝酒。吸烟、喝酒不利于青少年的健康成长。

吸烟、喝酒的不良行为往往是沾染毒品的第一步。对于涉世不深的青少年来说，吸烟、 饮酒的年龄越早，越有可能沾染毒品。所以，远离毒品，首先要从远离烟酒做起。

(2) 不涉足青少年不宜进入的场所。一些歌厅、舞厅、迪厅、酒吧、游艺厅等娱乐场所是一些毒品违法犯罪活动的多发地点，如果青少年涉足这些场所，就容易沾上不良习惯，甚至可能会染上毒品。

(3) 慎重交友。“近朱者赤、近墨者黑”。一些青少年在交友中良莠不分，在所谓讲哥们、姐们义气、虚荣心的驱使和同伴的影响下，很容易沾染毒品。

一些毒贩为了拉人下水，千方百计和你交朋友，想尽一切办法和借口来诱人吸毒。所以，大家在交友时要慎重，交好友、益友，不交损友、滥友，千万不能盲目从众。

五、如何预防“毒品”？教师：当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？(学生发言) 同学们的发言很精彩，老师为你们的发言进行了总结，概括出一下五个方法：

(1) 直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法----立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打 110 报警，民警叔叔 会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要 在第一时间告诉你的师长。

六、总结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。

教后记：

学生在日记中写到，在家中能够做到奉劝大人不吸烟不吸毒。

珍爱生命远离溺水活动方案篇三

(1) 态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2) 过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3) 知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

(1) 学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2) 教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

(1) 针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，

采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2) 设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计（多媒体展示）：2004年12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次又一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽筋，最后不能站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还？

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

教师引导：对，世界因生命而精彩，珍爱生命的人无论何时何地，无论遇到多大挫折都不会轻易放弃求生的希望。在紧急情况下，我们该怎样来求生？让我们一起走进“求生小知识”

资源设计：（多媒体展示）

- (1) 房屋突然着火了，你怎样保护自己？
- (2) 放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办？
- (3) 暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办？
- (4) 你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗？

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计（多媒体展示）：

a□

- (1) 我给下班的妈妈递上一杯热茶，妈妈对我说。
- (2) 同学生病了，我送同学上医院，同学对我说。
- (3) 我考试考了一百分，老师对我说。

b□

- (1) 放学时下大雨，妈妈为我送来雨伞。
- (2) 我不会做作业时。
- (3) 我生病了。

学生活动：全班学生分成两组，续写a□b两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给别人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计（多媒体展示）：七年级思想品德上册教参p44面与生命有关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理？

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢？下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：

一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道p32面教材内容。

二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的超越自我。

三、你的生命箴言是什么？

四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩？（自拟一个可行的计划）

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

珍爱生命远离溺水活动方案篇四

3月19日，海宁市丁桥镇新仓幼儿园一对双胞胎幼儿，放学回家后在河边玩滑板车，不慎坠河，经抢救无效死亡。溺水事故一直是造成学生非正常死亡的主要因素。，我市非正常死亡学生中，60%是因溺水造成的。夏季即将来临，而夏季又是学生溺水事故的危险期、高发期。由于我市河网密布的特殊地理环境和新居民子女增多的学生结构特点，使学校面临的防学生溺水形势更加严峻。各级领导非常重视学生安全工作，要求对夏季防学生溺水工作要早谋划、早部署、早安排、早落实。为有效预防学生溺水死亡事故发生，经研究，决定在全市中小学开展预防溺水事故专项教育活动。现将有关事项通知如下：

4月10日至7月10日

全市初中、小学在校学生

（一）突出四项教育重点

1、突出重点教育对象。全市在校学生溺水死亡21人，小学生占了19人，占90.5%，要将小学段学生作为重点教育对象；溺水死亡的19名小学生中，在农村学校就读的17人，占89.5%，要将农村小学生作为重点教育对象；溺水死亡的21人中，新居民子女为10人，占47.6%，要将新居民子女作为重点教育对象。

2、突出重点教育时段。溺水死亡的21人中，3例发生在中午放学途中，其余18例均发生在双休日、节假日等时段。要将放学、双休日、节假日等时段作为重点防范教育时段。

3、突出重点教育知识。目前我市学校普遍未配备游泳馆和掌握游泳技能的师资，暂时还不具备教会每个学生游泳的条件，因此教育的重点仍是防止学生私自下河游泳为主。有条件的学校可以开设游泳技能课，供学生选择学习，逐步掌握游泳技能，教育部门在条件成熟时将考虑把游泳技能作为体育中考选项之一。

由于溺水事故发生后小学生普遍不具备互救的能力，互救中出现更多死亡的情况较多，因此溺水事故发生后的自救和互救方法要暂时作为辅助教育。

4、突出纪律教育。学校要突出学生私自下河（塘）游泳在学校纪律惩罚中的份量，对屡次私自下河（塘）游泳者要进行批评教育直至纪律处分，杜绝溺水事故发生。

（二）明确学生五项要求

2、明确要求学生不得擅自邀请其他同学下河（塘）游泳；

3、明确要求学生不得在不会游泳的监护人带领下下河（塘）游泳；

4、明确要求学生不到河边，建筑取土形成的水坑边玩耍、戏水、嬉闹；

5、明确要求学生在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要避而不见逃走或者冒然下水救人。

（二）及早布置，认真开展各项安全教育活动。各级学校要根据气温变化，及时调整安全教育工作重心，把“防溺水”

专项教育活动摆在更加突出的位置。根据文件要求，及早做好活动规划，认真进行工作部署，合理选取教育素材，采取一切可能措施，保质保量开展好各项安全教育活动，尽最大努力把溺水死亡人数降到最低。

（三）认真排查，及时整治校内及校园周边水域存在的溺水隐患。各级学校要在月度安全隐患排查的基础上，加大排查力度，扩大排查范围。校内水池、河流有危险的地方要加固安全设施，设置明显的安全提示标牌。对学校周边的河流、池塘以及学校附近工地上的水坑，要在校门口设置安全提示语，提示这些地方存在的危险。加强学校值班人员的巡逻力度，严防学生私自下水游泳、嬉戏，预防和杜绝溺水事故的发生。

各地接此通知后要迅速研究，立即部署有关工作。

珍爱生命远离溺水活动方案篇五

我们杏树中学按照县教育局关于在全县中小学开展“珍爱生命，保护自我。”主题教育的通知，迅速召开了班主任会，传达部署县教育局的文件精神，号召全校积极行动起来，在全校学生中积极开展这项活动。该活动在校长的直接领导下，主任、年级等协调一致，互相配合，全校师生积极响应，活动达到了预期效果。通过活动，创建了和谐、愉快的校园文化环境，使生命教育理念深入人心，培养了广大学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀，树立积极的人生观。

现将整个活动作以总结：

一、建立领导小组，健全组织机构。

副组长：王伦同毛玉赵春雨成员：各位班主任

二、工作落实到位，责任明确到人。

我校先制定了珍爱生命教育活动方案，对教育的活动作了布置，根据活动方案，制定各班的实施方案，认真贯彻，使各项活动落实到位，责任明确到人。

三、举行多项活动，内容形式丰富

1、各校举行“珍爱生命教育主题活动”启动仪式。加强生命教育活动的宣传发动工作。学校召开了《珍爱生命，保护自己》的安全教育讲座，并公布了教育活动的具体安排。

2、各学校通过召开主题班会，利用校会、晨会等时间进行安全知识的教育。

3、我校开展以“珍爱生命，保护自己”为主题的活动，在广大学生中产生深刻的影响。

4、在各年级中开展以“珍爱生命，保护自己”为主题知识竞赛活动。

5、各校召开学生家长安全教育会，全面建立家校共管的育人机制。6、我校对接送学生的`车辆进行排查治理。通过宣传教育等活动，提高了师生的安全意识。

通过这次“珍爱生命，保护自己”教育活动的实施，提高了我校学生对生命教育活动的认识，也激发了广大老师的工作热情和责任感，进一步提升了学生对生命价值的理解。我校将进一步努力，积极探索，切实把“珍爱生命”教育活动开展的更加深入，使广大师生的安全教育水平大幅提高。