

# 2023年幼儿园拍球活动通知 幼儿园户外 活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园拍球活动通知篇一

- 1、发展控球、行进拍球、传接球的综合本事
- 2、利用不一样的器材，探索球的多种玩法

篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等

### 一、开始部分

- 1、报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。
- 2、队列练习左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

### 二、基本部分

- 1、准备活动：

有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。如：膝关节、腕关节、踝关节

## 2、身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

## 3、花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不一样的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的本事。

## 三、体育游戏：

游戏名称：《赶小猪》

游戏目标：练习持物控球跑，提高控制本事。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的四队，四队人对面站，由一边四个排头手持小棍，听到教师的哨音开始，开始赶“小猪”到对面，把球和小棍传给对面的第一名队员，依次进行，哪组先完成哪组胜利。

游戏规则：要求把球在自我的跑到里赶到对面，如果球赶跑了要把球捡回来，从跑走的地方继续。

## 四、结束部分

放松练习：幼儿听到音乐随教师做放松动作。

## 幼儿园拍球活动通知篇二

今日玩的是户外活动自主区，这个区域也是孩子们特别喜欢

的区域，孩子们选择好自己要玩的开始玩起来。我来到了小餐厅，服务员轩轩无所事事，而史老板站在门口吆喝。“史老板？你们餐厅的厨师呢？”我就是厨师，可是我要招呼客人没法做饭。“那此刻客人来要吃饭了”，史老板放下菜单开始去炒菜，拿盘。

## 现象分析

这个年龄阶段的孩子有了明显的主角意识，他们都很期望扮演自己心目中想要成为的人。可是对于扮演成某个主角后具体应当怎样做还是很模糊。

## 实施措施及效果

游戏需要规则，明确的主角分工，这样才能在游戏中履行自己的职责。我找到了服务员轩轩，轩轩说不明白自己应当做什么。我提示她，那你去想想去餐厅吃饭的时候，那里的服务员是怎样做的呢？她立马拿来一张菜单给我，待我点好菜她还递给我一瓶果汁让我慢慢等着。

不一会儿，厨师做好了饭，吸引了越来越多的小客人来吃饭，史老板一边做饭招呼服务员帮他上菜。大家最终都有事情做了。

## 幼儿园拍球活动通知篇三

有一天的户外游戏活动是推轮胎，我带领小朋友来到活动场地。我请了好几个小朋友帮忙老师去小精灵活动室搬轮胎。去的小朋友看到有各种颜色的轮胎，真是兴奋极了，各自挑了一个就在搬的路上迫不及待地玩起来：有的小朋友推着推着，轮胎就倒了；还有的小朋友推着推着就把自己给推到轮胎前面去了；还有的干脆抱着沉重的轮胎跑起来了，反正不太协调。

我请帮忙搬轮胎的幼儿放下手上的轮胎，先请个别幼儿说一说刚才搬轮胎的感受，然后请看的幼儿说一说为什么他们会推不好，最后我进行讲解示范总结经验：提醒他们注意动作的一致协调性，从哪个角度推，怎么推，轮胎才会滚的`又远又稳，又能适当的保护好自己。经过这次讲解示范以后，大部分幼儿动作协调，也玩的很开心。有的推的好的幼儿还自发的在进行比赛呢。

本堂课运用了先请个别幼儿示范推轮胎，然后让幼儿自己总结经验，最后集中的方式进行活动，让幼儿自己探索活动的动作，方式比较开放。像推轮胎这样的游戏活动，幼儿本身有一定的基础，但是要推的好，还欠缺一些方法。我让大家熟知推轮胎的基本要领和动作，再实践操作，再针对个别的具体操作再进行指导，我想游戏效果很好，幼儿也玩得开心。如果再组织幼儿分组进行比赛，就会使幼儿有竞争意识，使轮胎推得更快。

## 幼儿园拍球活动通知篇四

1、进行走、跑、跳、飞的动作练习，锻炼灵活的反应本事。

2、幼儿能依次进行游戏，提高小组协作的配合的技能。

1、信件若干，小鸭、小熊、小兔、燕子头饰若干，羊羊的家三个。

2、教师将信件分成相等的三份。

1、幼儿自主选择头饰，按鸭、熊、兔、燕的顺序，分三路纵队站好。教师发号口令后，排头幼儿快速取信，做着与头饰相对应的动作，把信送到羊羊的家里，然后折身回到，拍下一位幼儿的手，下一位幼儿继续送信。依次进行游戏，哪组早送完信，哪组获胜。

- 2、教师组织幼儿练习燕飞、兔跳、熊跑、鸭走的动作。
- 3、教师提醒幼儿遵守规则并注意安全。

## 幼儿园拍球活动通知篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切！

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

### 1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，剪操作性强，富有特色。

### 2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导

者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

### 3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

### 4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！