

最新初一年级组长家长会发言稿(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一年级组长家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

一、前阶段班级情况汇报

1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问；不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

(2) 少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

二、谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

1、分化的原因

经验告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生

活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

2、家长应注意的事项

(1) 重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2) 树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3) “溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4) 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5) 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

(6) 教给方式方法，不做保姆或警察。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

3、家长教育孩子的方法

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为是上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。对此类孩子应当让其知道父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一

点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神奇的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少也许不那么好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，令达到培养孩子良好的行为习惯目标。

初一年级组长家长会发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位班主任：

大家好！

弹指一挥间，初一新生带着好奇，带着憧憬，不紧不慢地走过将近一个月了。此时此刻，我最想用三个关键词来概括我们初一年级的的工作，那就是井然有序、团结协作与顾大家，忘小家。

首先是井然有序，今年我们初一共有11个班级，600位学生。各项工作开展的是井然有序。首先初一新生入学就进入了为期一周的军训，各班主任利用军训期间着手班级的组建和班风的形成。特别是军训期间，所有班主任老师和学生始终在

一起，抓住契机，一刻不松懈地对班级学生进行了《中学生日常行为规范》和《一日常规》的养成教育，及时了解学生的情况，遇到问题也能及时解决，虽然这一周很累很苦，但学生进步，班级很快成型，顺利地完 成小学到初中的过渡，为初中的学习生活奠定了坚实的基础。

初一学生来自不同的学校，学校的不同导致了学生的行为习惯，思想意识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。学生从进校的第一天起，我们就注意抓两个习惯的养成，即行为习惯和学习习惯。从身边的小事抓起，从点滴做起，从课堂，放书本，设计美化教室；从收交作业，用餐，卫生工具的摆放到课间的教室纪律，升旗做操，集体活动，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比。所以一个月以来，初一年级全体学生在行为规范方面取得了初步的进步，能做到晨读自觉到位，卫生工作准时有序，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。

第二是团结协作，团结就是力量，有了力量就有了战斗力。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去。全体教师全身心地投入到教学工作，特别是班主任和英语、语文老师，在早晨6:30左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，早读时间抓的紧、抓的实，学生的朗读能力得到很大提高。中午时间，数学英语老师不辞辛劳的下班辅导。一个月来以来，教师与教师之间互相取长补短，相互听课、评课，老教师向新教师学习新的教育理念，新教师向老教师学习教学方法、教学策略、管理经验。年级组内所有老师都非常配合年级组的工作，特别是班主任，虽然他们都是主科老师，每天上课、班级事务都很忙，但只要是在关键时期，都能够积极主动地配合学校投入到班级、宿舍的管理工作中去。

不称职的妈。”当然还有很多，所谓言为心声，这些老师的顾大家，忘小家的敬业伴学精神真的让我们感动！我想为我们初一年级组老师的务实、敬业、主动工作、充满活力而点赞！

存在不足：

1、虽然经过一个月的努力，学生的思想、行为习惯都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

2、部分学生不能吃苦，学习比较浮躁，学习目标不太明确。

3、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，还需我们用心用智慧地把工作做细致。

4、对学生学习方法的指导还有待加强，使学生乐学、勤学、会学。

5、备课再细致些，讲求实效。

6、有针对性的辅导，努力提高一分两率。

下阶段共同努力落实的工作：

1、继续狠抓两个习惯，行为习惯和学习习惯。把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、继续深入研究学生，特别是第一次单元检测后，各班主任和备课组交流经验，要给予后进生特别关注，采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作，让初一学生真正能坐得住，静下心来学习。

3、继续改变评价方式，实现多元评价，广泛创设平台，让各

类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生能在不同领域得到进一步的发展。

4、继续落实集体备课制度，促进教师相互学习，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、继续向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，要精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格，使学生想学、能学、会学、乐学。

6、针对初一学生的心理发展特点，多开展一些有特色的主题教育活动。

总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。说的不恰当的地方敬请批评指正，最后希望我们同心同德，快乐工作，快乐生活。谢谢！

初一年级组长家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是初一（4）班的学生xxx□今天很荣幸能作为xx学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样□20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时

候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

初一年级组长家长会发言稿篇四

特殊的时期，特殊的家长会。在这个特殊的日子，你们带给了我太多的感动与惊喜。

在此感谢各位这一个多月的辛苦付出，疫情防控期间：

1、感谢你们积极配合学校及时高效地填写了各项表格，给孩子一个好榜样：事情提前做，及时做。

2、感谢各位使出十八般武艺学会各种平台使用方法，积极配合，毫无怨言，让我们的线上学习可以平稳有序地开展。你们的好心态也让孩子们有了好心态。

3、感谢大家时时刻刻关注着班级群中的动态，尽心尽力帮助孩子提交作业，特别是在刚刚结束的童玩节活动中，让我感受到了各个小队的凝聚力、团结合作能力！这一个月来，我们真切感受到团队的力量。我们的小队在各队长的带领下发挥了巨大的作用，家长们会给孩子们点赞，你们的点赞都是给孩子的鼓励，大家也利用团队的力量对孩子进行教育，培养了孩子的集体荣誉感。

线上教学这段时间让我体会到了：没有岁月静好，只有智慧比拼。那么第二部分我们来总结一下前一个多月的线上学习中暴露的问题和具有长期效果的智慧解决措施。

线上学习对于孩子来说最重要的是自主学习能力的习得，而家长要做的是培养其自主学习能力。我觉得孩子的自主学习能力其实可以较简单地从“做计划、看微课、交作业”三方

面来做。

no.1做计划

凡事预则立，再差的计划也比没计划要好。宋婷钰同学为什么能一个人在家学习，就是因为她妈妈有计划。有计划就是迈出了形成自主学习能力的的第一步。针对做计划这一项我给出一些建议：

1、计划表上的一些学习任务能具体尽量具体。比如阅读不要简单写一个看书，可以写看《当世界还小的时候》第30—40页，半小时内读完，如果读不完一是可以反应专心程度和阅读速度，二是可以修改后续计划，给自己制定合理的阅读计划。如果半小时读完了时间还有多，那么可以加快进度，同样可以修改阅读计划。再比如看微课可以具体到，看微课做笔记提出一个不懂的问题去问老师。这些都可以更有效地实施计划，而不是计划有，人在浑水摸鱼。

2、计划重在执行。比如我线上教学就会形成我的教学常态：早上定时起床在群里发家长更改信息的填写，白天作业尽量做到及时批改，晚上六七点对今日作业进行点评，发布第二天学习内容。这样下来，宅家教学也就变得有规划。把好习惯当成常规固定下来。

3、及时鼓励孩子，以鼓励表扬为主。微信批改作业要统计，麻烦一些，我为什么选择微信小群发布作业，就是为了让孩子们可以互相看到队友的作业，可以互相学习，互相欣赏。喜欢被人围观，喜欢被关注是每个人的特点，你们可以好好利用这个微信群，利用团队的力量。宋妈妈也就提到了利用小队的力量影响宋婷玉。

4、要与奖惩相结合，我每天会对作业做出评价，家长可以根据我的评价对孩子做出奖惩，可以物质的，也可以精神的，持之以恒，把学习变成孩子自己的事。

也希望接下来的两周线上学习以及之后长期的学习生活中可以让孩子们从今天开始明白制定一定计划的好处以及重要性。这是一个值得持之以恒付出行动的好方法。

no.2看微课

针对看微课给出一些建议：

1、因为是年级组集体备课，因此老师们会寻找一些良好的学习资源统一打包，那么作为孩子来说选择必看的看完即可。有一些微课和给的课件其实是一致的，因此消化了微课也就等于消化了课件的内容。

2、看微课的时候如果没听懂有两个办法，一是暂停回看再听一遍，二是小朋友们先记录下这是几分几秒的地方，等全部听完再回看，保持思路的完整性。

3、不懂的地方一定要记录下，自己查字典或者查资料弄清楚，或者来询问老师，打电话或者发微信都可以。

4、最后一点，还请小朋友们自己明确每天的学习任务和要求，比如微课看什么内容，作业要完成什么，作业要求是哪些，在开展每天学习之前可以先明确好，再实施学习。

no.3交作业

大家发现没，每次作业交得越早的孩子越认真。提早完成作业，孩子会有一种成就感。把作业发在小群里，就是给小朋友一个激励，不会做的也可以看看别人的。朱皓华妈妈和宋妈妈都同时提到这一点，利用群里优秀作业激励孩子，跟孩子一起学习，不停鼓励孩子及早完成作业，努力争取让自己的孩子成为榜样。这段线上学习的时间，我们的孩子刚好处二年级，是家长可以也是有机会培养孩子好习惯的时期。无论出现什么情况，只要你拥有一双智慧的眼睛，都是一个

好机会。我们班很多家长都利用好了这次机会，陪伴孩子学会学习，培养自控能力，这是孩子终身受用的。

说完了学习的事，我们来聊一些我的感想。

1、积极心态应对黑天鹅。

你们是孩子的榜样，你们的态度就是孩子的态度。你抱怨，你负能量满满，那么，孩子也是。你很快适应，积极面对，找到优势好好利用，造福你也造福孩子。我们班很多家长就做得很好。这次翻转课堂，对于老师也是挑战，我们初五就开始线上学习，年级组群讨论了。线上教学，比课堂上辛苦得多，但已经来了，那就愉快面对。我也争取做我女儿的榜样，我宅家里工作，积极学习，阅读，练字，做美食，把日子过得有滋有味，她也学会了做美食，看书，练字，还开了个公众号，与别人分享阅读体会，推荐好书。她认真上网课，面对网课出现的各种问题不抱怨，积极去处理。

其实有时间可以自己安排是一件非常好的事情。可以做很多自己想做的事。有人总说，别人家的娃听话，其实娃都一样的，能成为别人家的娃，那是别人家的父母付出多少努力才得来的。你看看，我们班申皓熠妈妈、朱皓华妈妈和宋婷钰妈妈是怎么做的。我跟宋婷钰妈妈说了希望她能分享一下线上学习的经验，我中午跟她说，她下午完成初稿，晚上继续修改，这速度，这努力，就是孩子最好的榜样。朱皓华妈妈，我跟他说分享，她二话没说，视频会议一结束马上稿子发过来了。你就是孩子的镜子，孩子也是你的镜子，看到孩子身上的缺点，改正自己，才能改变孩子。

2、重视体育锻炼和家务劳动

健康身体的重要性我就不多说了，宅家的日子，不能让娃没了精神气，所以，我特别强调体育打卡。体育锻炼每天安排个固定的时间，就像上学一样，把好习惯变成自然。

宅家的日子，我最怕孩子们一个个成了近视眼，所以每周的家务劳动都是很用心去想，征求家长意见。孩子学会干家务，好处太多了，培养动手能力，养成主人翁思想，有一种责任感，学习与劳动相结合，日子充实有意思。宋婷钰同学一个人在家不无聊，就是因为她安排很合理，都有事情可干，这样就不会孤单寂寞了。做完了家务，很有成就感，又得到了表扬，孩子就更有意思。线上学习，最怕孩子真的只有学习了，有个别孩子从早上开始，写作业居然一直写到晚上十一点，我真无法想象，以后的日子该怎么过。这样的习惯养成了，想改掉，我是无能为力了。

3、规则意识

没有规矩不成方圆，规矩很重要，那些从小规则意识强的孩子，将来的日子明显平坦很多，不用到社会上去碰得头破血流。我们班家长规矩都挺好的，有很多地方值得我学习，如很细心，很有爱心，很有礼貌和教养。在培养孩子规则意识，培养孩子习惯的时候家里管的人太多，一个人做规矩，另外的人出来护短，那就适得其反了。建议家里分好工，做好自己的事不给别人添麻烦，这样孩子也就很清楚，该干什么，不该干什么。妈妈管孩子，爸爸需要无条件支持妈妈，爸爸管的，妈妈要无条件支持，给孩子树立权威。有规矩才有自由。

4、学习与生活

大人和孩子摆正心态，让孩子知道学习就是生活，家长把管孩子也当成生活。人活得就是一种心态，逃避只会越来越难，积极愉快面对，才是正道。现在还是二年级，考几分还真不重要，重要的是通过学习培养孩子的各种习惯，培养孩子正确的人生观和价值观，拥有满满的正能量。读书先学做人，把人做好是第一位的，孔圣人一直就是这样说的。你的孩子能走多远，就看孩子的人品怎么样。

好了，以上就是我们这次线上家长会的全部内容，希望我们的合作与努力可以帮助孩子不仅仅度过线上学习的难关，还能打开思路，培养孩子们持续自主学习的能力，为长期的学习奠定更好的基础！

谢谢大家的参与，希望我们能尽早相见。

初一年级组长家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先，我代表宏大中学初中部全体师生对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！今天，借这个难得的机会，我和各位家长朋友谈以下两个方面的内容。

第一个内容，向大家汇报一下，我校本学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

本学期以来，我校全面贯彻县教育局教育工作会议精神和宏大中学总校的布置：大力推进课堂教学改进工作，建立高效课堂。我们总结出了“激情导入——预习诊断——精讲点拨——课堂总结——达标检测——布置预习。通过近一个学期的探索实践形成了师生教学相长的和谐课堂、和谐校园。

大力开展养成教育是我校德育工作的突破口，主要做法是：通过开展一系列达标活动，狠抓学生行为习惯的外在表现。如初一年级军训、秋季田径运动会、周末快乐电影、集体生日、校园艺术节，在养成教育活动中，学校还重视引导学生从身边的事情做起，从点滴的小事做起，如教育学生勤俭节约，我们就要求学生要随手关掉一个水龙头、电开关；正是

这样日日抓养成，天天有训练，我校大多数学生均养成了良好习惯，体现出较高的文明素养。

本学校初中部提出“化管理为服务”我校对学生的服务可以说到了无微不至的程度：学生刚来校时，孩子想家了，班主任就拿出手机让孩子打电话给父母；变天了，班主任就及时提醒学生添加衣服，并一直督促到学生加衣为止。就餐时班主任组织学生排队，老师会督促学生不挑食，吃饱、吃好；学生就寝，学校实行通宵值班制，哪位学生睡姿不好，哪位学生被子掀开了，值班生活老师就及时给他纠正和整理，使每位学生都睡得香甜、睡得安稳。若学生有病，班主任会迅速将其送往医院，不会有丝毫延缓。教育即服务，管理就是服务。这是我们初中部每个老师的理念！

学校始终把安全工作摆在第一位，搞好了四个“重点防范”：一是重点防范门卫安全。凡外人进入我校，必须进行详细登记并与所见人员取得联系，经批准后方可入校。三是重点防范食品卫生安全。我们还建立了尝菜制度和食品留样制度，凡学校制作加工的食品，食堂管理员必须先品尝，确保安全后再提供给学生；当天的食品均要留样保管48小时。

当然，学校工作也还有很多需要改进的地方：如个别教师教学手段单一、有时对学生的关心不够；学校管理也有不完善之处，有时出现管理疏漏。这些不足，我们将在今后的工作中尽量克服，同时也希望各位家长多多批评指正。

第二个内容，谈一谈我们学校初中部的老师工作生活。

期中考试已经结束，本学期里放假也不远了。借此机会与家长进行交流聊一聊我们初中部初一年级的老师。因为我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下他们走上讲台的坚定神情。我被这种忘我的敬业精神所感动。我想把这份感动与各位家长朋友一起分享，让你们更多的了解我们的

老师。让你们也象我一样为他们感到自豪。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但宏大中学老师依然快乐的工作生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉是学生的成功和对他们的真情回报。

家长，如果您对您班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育孩子有感恩的心。

初一年级组长家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长，敬爱的老师：

大家好！

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

- 1、让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。

- 2、学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所

以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。

3、教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一颗感恩的心。

4、我们在制定标准，规范孩子行为的时候，一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。

家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。

因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

2、师生一样的关系：父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化妆镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。

所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

3、朋友一样的关系父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。

朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是

平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。

很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。

4、恋人一样的关系人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

我认为教育孩子需要用心，需要技巧，需要心甘情愿的付出。其实只要用心也没什么难的，1-3年级的时候让孩子养成良好的学习习惯，4-6年级掌握好的学习方法，初中三年把握孩子走正确的道路，高中做好心理呵护生活保障就行了。具体体会：

1、把握方向我们的孩子正是初中三年，而这时候正是孩子人生中的第三个逆反期，也是最厉害的一个，因为这时候正是孩子的青春发育关键时期，所以家长一定更多的关心孩子，和孩子心平气和的交流，做到交心，同心，理解，引导。

2、帮助孩子成长初中的时候要刻意培养孩子的独立完成各项工作的能力，改变平时的给你做、替你做；逐步过渡到教你做、看你做、放心你做。发现孩子的特长，因势利导提高兴趣点，增加知识面，注重表扬提高兴趣。

3、牺牲自我我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。