

最新八年级暑假家长会年级主任发言材料 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

八年级暑假家长会年级主任发言材料篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二（4）班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是，我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长！在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯！

下面我们逐项进行。

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其

中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和座座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家

长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。

2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。

3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题

4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

[点击下一页继续阅读八年级家长会班主任发言稿](#)

八年级暑假家长会年级主任发言材料篇二

尊敬的xx各位家长：

你们好！

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析…、

第三方面：与家长互动经验交流

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效

的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，

考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习时间在1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，留一个在家里

管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

八年级暑假家长会年级主任发言材料篇三

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上

用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

【八年级家长会班主任发言稿(二)】

八年级暑假家长会年级主任发言材料篇四

初二(4)班 尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二(4)班全体师生,对各位到会的家长表示感谢,感谢各位对我们工作的大力支持,大家能从百忙中抽出时间来参加家长会,说明都对自己的孩子都十分关心。是啊,哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望:教育好他们!就让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好。本次家长会的主题为:沟通、理解、合作。本次家长会的目的是,我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中,成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会,主要目的也是:希望家长进一步配合老师,做好一些工作,加强你们和学校之间的联系,共同交流孩子的教育问题,家校合作,促进孩子的健康快乐成长!在这个时间召开家长会,就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现,都来关注一下孩子健康成长,多给孩子以鼓励,给老师们以支持,努力培养孩子良好的习惯!

下面我们逐项进行。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任,我首先介绍本班情况:我们班有学生47人,其中男生27人,女生20人,住宿生32人,走读生15人,总体情况是男生较调皮,而女生相对文静,所有女生的成绩都相当不错,只有部分男生因不足龄,所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习,孩子们已经具备了一定的自主学习能力,还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想,我们班上人比较多,顾了这个就难免会忽视了另外一个,如果我在工作中有什么疏忽,请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方

式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

- 1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。
- 2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。
- 3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题
- 4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

【八年级家长会班主任发言稿(三)】

八年级暑假家长会年级主任发言材料篇五

尊敬的各位家长：

首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持！请允许我代表20xx级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢！

在过去的一年中，我校取得了十分突出的成绩□20xx级升入国家级示范性高中345人（不含艺体特长生，创历史新高）；我

校以综合考评第一名的成绩荣获xx区教学成绩特别突出奖；德育工作以超过第二名150多分位居全区第一；教育督导评估和党建目标考核均获一等奖。

特别应该指出的是：继xx年我校毕业生xx取得xx市中考状元以后，我校毕业生xx在xx年的中考中又夺得了全市中考文化成绩和总成绩两项第一，我校20xx级毕业生xx在10年的高考中分别夺得xx市高考文、理科状元，双双被北京大学录取。

尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容从知识性转化为方法性和思想性学习。

初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。

从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。

就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。

过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。

我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。

对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”！有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

有的家长忙于工作，或只重视学生的学习，父母不能成为学生的感情归宿，学生心里的话无法给父母讲，就有可能变得更加孤僻和内向。

进入青春期后，由于生理和心理发育的急剧变化，初二学生容易产生与异性交往的想法，有些男女生交往过密，从心理学角度看，男女同学的正常交往活动是有益无害的，男女生之间的正常交往对他们的性格发展和智力发育都有益处。

父母要经常与学生聊天，增进彼此的感情，告诉孩子在初中阶段自己唯一的任务就是搞好学习和健康的成长。教育好我们的孩子，男孩子要有责任心、刚强勇敢、不畏艰难，女生则应端庄文静，细腻温柔，气质高雅。

有些家长，只要学生有一点过失和错误，不是打，就是骂，罚站、罚跪、不准吃饭。其实，这种教育方法不但不能使学生认识到错误，还会使学生为逃避打骂而学会撒谎；个性强的学生还容易产生抵触情绪而变得更倔强、暴躁，更不听话。因此，打骂、体罚会给学生的身心健康带来极坏的影响。

当然，为孩子指出错误或严厉批评是非常必要的，但批评孩子要做到“三不”：不当着外人批评孩子，不在吃饭时批评孩子，不在心情不好时批评孩子。

一般说来，进入初二以后，逐渐有部分学生开始考虑学习对自己将来的影响，凡能作到这点的学生，学习的积极性、自觉性、刻苦性非常突出且容易把握自己。

但是，更多的学生在这个阶段容易自我放松，学习目的不明确是导致学习成绩下降的主要原因。作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。

还有一类就是成绩从来就没有好过的孩子。这些孩子在小学时基础就没有打牢，不会做笔记，不知道怎么复习，这些孩子在学习上有很多不良的习惯，短时间是难以有所提高的。对这样的孩子要从纪律、思想、理想、信念、生活等多方面来进行教育，他需要家长、老师长时期内坚持不懈地共同努力才会有所进步。

有很多家长喜欢给自己的孩子定一个“参照人”（样板），经常对孩子夸奖他如何优秀，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家的孩子长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。

一个合格的家长应该不断尝试用“竖比”的方法去帮助孩子

不断地进步。也就是拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考试20分，这次40分，回家主动听英语录音带等。让学生看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

我们年级有一个非常优秀的学生叫范力文，在期末考试中取得了791分的好成绩，我和他在接受宜宾日报记者的采访时，他谈到自己的学习方法就是：坚持每节课、每天把自己所学的知识彻底搞懂，把学习的目标分阶段来完成。当然，学习方法因人而异，但从认知规律和人的遗忘规律来看：

(1) 只有预习，才会有优越感，才会胸有成竹地听课。

上课之前，对语文、数学及自己的薄弱科下一番功夫预习，听课时会自然地体验到一种优越感，会发现老师讲的内容并不难。预习注意两点：通读课本，遇到不明白的地方作记号。研究课后习题。养成预习习惯，从学习中尝到成功的乐趣。

(2) 学会总结与提炼，趁没忘记时反复练习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把学习的主要内容背出来（主要内容并不多，老师一般会强调的）。

做几道与当天学习内容有关的数学习题（自备一本“题库”）。周末抽出2小时，对一周内学习的内容进行第二次复习，将文科要点背下来，并对数学重要问题反复练习，直到不看书也能顺利解答。考试之前，进行最后一次复习。

(3) 掌握每门学科特有的学习方法。

如记忆为主的学科：英语、历史、地理、生物，理解为主的学科：数学、物理，介于两者之间的学科：语文，方法各不相同。

(4) 学习需要持之以恒，需要每天付出努力。

(5) 家长如何进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格阶段以下的学生，为弥补这些学生的差距，我们可以把要求适当降低，让这部分学生先掌握课本的基础知识，再考虑提高。

对于这部分学生，我们要实行“当日事当日毕”、“日日清”制度，因此请您每晚腾出一点时间检查学生对数学的基本概念和例题是否掌握，请您把例题抄出来，看是否会做，会做即算达标。英语检查是否能流利地读出课文和单词，家长写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词即可。

对于平均分及格以下的学生，先做到这些基本要求，让他们掌握了基础知识，提高了他们学习的兴趣和积极性，以后就可以逐渐提高。

初中学生除前10名左右的优秀生外，大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。

要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦搓麻将。

要尽量拿出时间多陪陪孩子，父母也能在这种家庭教育中尽享天伦之乐。相反，家长只顾自己挣钱、打牌、钓鱼，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生一生。

各位家长，我相信，每一位家长都深爱着自己的孩子，都希望自己的孩子得到健康的成长，以后能有一个好的未来，但是，扪心自问：我们除了给予孩子在物质上的满足之外，有多少家长对孩子的行为习惯、言行举止、品德修养、性格塑造等方面对孩子作出过持之以恒的行为示范？！

许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或只关心孩子的考分，教育孩子简单粗暴，对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

我们希望：每一位家长都要教育的愿望，有教育的能力，更重要的是要有教育的行动。希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力！我们有理由相信，你的孩子，我们的学生在不久的将来，一定会成为一个健康的人，一个学有所成的人，一个于国于家都有用的人。