

# 最新初三家长会发言稿家长(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初三家长会发言稿家长篇一

各位家长：你们好！

本学年由于学校的安排，由我接任本班的班主任，兼任班级的语文教学，首先，我代表学校感谢你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加本次家长会。同时感谢大家对我工作的理解和支持。

本次家长会我将对班级的第一次月考成绩及其他整体情况作一较为粗浅的分析：

一、月考成绩与上期期末成绩对比。上期期末我班除物理取得了优异的成绩外，其他5科包括语文，数学，英语，历史，政治，均排在年级最后。这次月考大多数科目都有一定的进步，摆脱了倒数第一的位置。语文在平行班4个班中排名第一，物理排名第二，英语，政治，历史第三。说明在这一个多月内，同学们付出了一定的努力，有了一定进步，这是值得肯定的。

班级成员成绩分布情况。我班530分以上预测能上华中的只有xx一人，464分以上的预测能上一中的只有10人，有望冲击高中线的5-6人，高分断人数相对较少，而低分段380分以下的我班还有28人，低分段人数相对较多。说明在下阶段，我班前20名的同学还应该付出更多的努力，花更多的时间，提高薄弱科目成绩，争取进入华中，一中。低分段的同学应争

取和其他同学缩小差距，争取进步，哪怕是上升10，20分，上升几个名次。

偏科现象严重。我班从第2名开始，大部分同学都存在着偏科现象，特别是数学和英语。很多都只能考30,40分，这样的分数自然就和优生拉出了差距。这就是造成我班高分段人数较少的一个原因。所以，这部分同学要想顺利的进入高中学习，那就必须把弱勢科目补上来。，减少差距。

以上是整体的情况分析，而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较大的。全班有12位同学有明显的退步，15位同学有明显的进步，其中最大退步幅度达30名，而最大前进幅度也有29名，这些不稳定因素也会中考带来诸多不确定。

## 二、对于成绩背后的分析

首先，我不得不承认，虽然这次月考我班有了一点进步，但我们班目前和其他班级相比还有一定的差距。虽然xx取得了687分的高分，（最高690），年级第2的优异成绩，但这毕竟是凤毛麟角，我班第2名已经是全年级第95名了，总分只有527分，而且总分平均分，我班只有385分，仍排在年级最后，距倒数第二也有11分的差距。这个结果我确信在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。因为班级还存在着许多问题：大部分同学学习态度不端正，行为习惯较差。1. 个别同学仍存在上课睡觉的问题、一部分同学上课精神萎靡不振，早上到校就想睡觉。甚至有时干脆直接趴在桌上就睡着了，老师多次提醒也无济于事。2. 上课不能集中精神听课，或根本不听课，老师讲的什么内容完全不知，上课讲话，课堂上不记笔记，一本书上的笔记寥寥无几，课后作业一点做不来。比如数学，后面计算题，大题一分没得的大有人在。特别是每科只能考几分，10几分，20几分的同学，可以说连最基础简单的问题都没做对，我想这不应该是智力的问题，关键是学没学的问题，学习态度的问题。一部分同学抱着读书无用论，考不考高中无所谓，

或者我再怎么努力也考不起高中的思想，所以放弃学习，对学习不认真，造成考试成绩较差。3. 同时一些同学学习习惯，行为习惯较差，早上到校不张嘴读书，该打扫清洁时不提前到校，一个早上的晨读都用来扫地了，根本没时间读书，放学回家不背书包，不带书本，不完成作业，早上到校后赶抄作业，特别表现在周末，和节假日返校时，赶抄作业，不交作业地现象更为严重，希望引起各位家长重视。希望有以上问题的家长加强对学生的监督管理。

下面我介绍一下近一阶段表现突出的学生：

进步较大的学生：

然而有一部分同学退步也较大：

第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

第三，充分利用课间、中午、习会的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

第四：充分利用放学后的在家时间。我们知道光是用在校时间肯定是不够的。很多知识点，很多该记该背的知识需要我们晚上花时间去复习巩固。晚上不上自习，相对来说我们的学习时间久少了2个小时，所以家长要监督孩子晚上在家的学习时间。

第五，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学

生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中出现错误的地方，一部分同学不能够自觉地去订正。错了的题仍然错在那里，下次交上来是仍然是错误的，或者直接把这正确的答案照搬在下来，甚至就是老师评讲订正后仍然不改，所以，我们很多平时做过的题，老师反复订正过的问题在考试时仍然做错。是这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能放过，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。如何看待成绩，家长在看自己孩子的成绩时要横纵向比较。主要看孩子的进退。正确对待孩子的进退。分数反映学生态度。态度决定一切。我们不比基础比进步，不比聪明比努力。同时家长要对子女正确定位一。家长心态的定位1. 接受子女的成绩。2. 认清形势不是各个能进高中3. 学做人比学习更重要。二。家长对子女升学目标的定位：1认清形势，了解子女成绩。2合理定位，增强子女的信心。我们的建议前10名：求稳，要注重细节，冲刺华中，一中。前20名同学：通过方法的改进，尤其是弱科的强化，冲刺一中。380分以下的同学，要尽量争取多得分，缩小和其他同学的差距，并做好两手准备，建议可读一中高职班，华菱职中。明年的招生形式我简单介绍下，今年总分720，华中录取线483，一中435，华中线下生140人，一中40人，明天起将取消线下生，不能进入普通中学的学生，国家将大力发展职业教育，让不能升入普通中学的学生到职业学校继续学习专业知识和技能，这样为就业提供保障，能更好的就业。文化课也相对较少，难度较低，学生也会更愿意学习，更有兴趣。基础、态度决定今后我们该怎么做？但升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，

现阶段每一个家长都应放稳心态，在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

最后给各位家长提几点具体的要求要求：一、希望家长严格控制：监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物，玩手机，看电视等现象，要求学生在家合理利用时间，坚决不看电视。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。多抽一些时间监督孩子的学习。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。否则孩子们就会认为我的家长都不关心我的学习成绩，考好多分就无所谓了，孩子们渐渐的就会放弃学习。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能

有多少时间用来陪子女呢家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。即使你少挣了点钱，少打了机场麻将，少看了一会电视，每晚少睡了1,2个小时的觉，可这些与孩子们一辈子的前途相比，你不觉得你的付出是值得的吗？所以，再次，我希望我们的家长当孩子不懂得珍惜学习机会，不认真对待自己的前途时，我们的父母就应该即使提醒他们，教育他们，免得长大后后悔莫及。

三、家长要言传身教有些家长常常对孩子说，快毕业考试了，不能看电视，而他们自己却在看电视、打麻将，打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。

四、要给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的子女往往读书会很好，其实教师的子女在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

七、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗

争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。另外，有关安全问题，有必要提一下，早晚路上和在家都要注意，不要因为一时大意而后悔莫及，影响你们孩子的中考甚至生命安全。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

## 初三家长会发言稿家长篇二

各位家长：

接受二1班半个学期来，我做得最多的事情就是推动课外阅读。天天讲书，讲阅读！我们推动阅读三种方式：随文拓展读，共读，自由读。这半个学期，最大的努力是帮助孩子阅读没有注音的经典读物！起步不容易，但也起步了！班里的很多孩子不仅起步了，而且是超越了！读的书，不像是二年级孩子该读的书！

阅读的好处在哪里□20xx年，全国高考语文卷子上的字数是8789个字，将近9000个字。也就是说，没有一定的阅读能力，连高考的卷子都读不完！我们现在做的推动大阅读。是我们教材之外的工作！老实说，不推动大阅读，我们老师的工作轻松一半都不止，单纯是教语文书，掌握语文书里生字词是各个知识点，要高分难吗？不难，我反复做练习就是了！天天做各种的练习卷！但我们为什么仍然全校推动海量的阅读，大量的背诵与演讲，我们更多是着眼于孩子日后初中，高中的语文学习！而阅读所带动的不仅仅是语文学习，历史，地理，生物，各个学科的学习也包含在课外阅读中！

如果您的孩子现在阅读困难，表面看起来是不想读！其实是没有能力读！这种情况下，就让孩子开口朗读，每天晚上至少20分钟，其他时间再以默读的方式进行！

孩子的阅读能力直接影响着孩子们的写作能力与阅读题的答题能力！在阅读方面，不需要跟别人比，跟自己比，有进步就好！自己适合读什么读物，就读什么读物，也尝试着去挑战一些有难度的书！三1班一个小女孩，很愿意读我让她读的书！二年级下学期，我说，雅晨，试着读文言文的《西游记》，很难读的，你可以吗？她说，可以！我就让她每天晚上至少读20页，刚开始读，读不懂！慢慢地就懂了！结果坚持了一个学期，读完了文言文《西游记》！现在她有时间也会找我，我让她开始读文言文的《三国演义》！能读古今中外的经典大部头，是我们努力的目标！读这些书就不是享受，可以把晚上的阅读时间分成两部分，一段时间读自己喜欢的读物，一段时间读老师推荐的难读的书！阅读所带个孩子的好处，是需要漫长的时间才能感受到的！

背诵很重要！读和写之间就是隔着背诵！每天晚上的背诵，多多少少也好，要持续！一来训练好孩子的记忆力！越是背诵困难越要背诵！这段时间名家名篇pk赛，班里有的孩子把整篇的《鸟的天堂》，《珍珠鸟》，《一只小鸟》背诵下来！很令人惊讶，很令人感动！我经常跟同事说，优秀的孩子都不是我教出来的，是他们身上有一股韧劲，对自己的要求高于老师对他们的要求得来的优秀！

我们家长要做的，鼓励孩子，让孩子持有这种学习的热情！知道路在何方！知道路该如何走！家长要做的事情，不是手把手地教孩子写作业，而是要让孩子学会靠自己！

这是我要谈的第三件事，8:30分前完成作业！做好时间管理，规划好每一个晚上！

对大部分学生而言，四点放学，四点到八点半，四个半小时，

加上语文作业，我是尽量腾出时间让学生在课堂上先做一部分，按理说，八点半前完成作业，不难！所以，对同学们而言，写作业不能等爸爸妈妈回来！作业是你的事情，不会写的字，要问家长！家长在这种情况下，直接告诉孩子，不要让孩子去查字典了！偶尔一两个字可以，因为查字典很花时间！

实行按时接龙两个多月，确实帮助了很多的孩子养成“我的学习我做主”的好习惯！一放学回家就自己写作业！我们应该坚持下去！

各自努力，做好各自的事情，才是彼此温暖的最好方式！

小朋友，当学生，读好书，上好课，做好每一天的作业，爸爸妈妈不操心你，老师不操心你，老师和你们的爸爸妈妈都感谢你！

我们老师，努力工作，尽自己能力为每一位小朋友的成长而想更多的办法！

我们家长，有时候多与孩子们聊天，思考如何培育一个学习上独立自主，生活上独立自主的孩子，在孩子有困难的时候，及时做好心理疏导！在孩子们学习有需要的时候，协助孩子完成好每一项的作业，第二天，别人能站到台上说，我能站到台上说，亮出来的不仅是知识，更是一种自信！

老师对演讲的要求，能说两句话也好，都要站到台上说！两句话都说不出来吗？这不是能力问题，是态度问题！面对孩子，我能解决的问题，我尽量不麻烦家长，我需要您帮助的时候，我会在微信联系家长，希望家长能配合好！

今天我要说的就是三点：坚持高质量的阅读，坚持高质量的背诵，坚持管理好时间！谢谢大家！

## 初三家长会发言稿家长篇三

各位家长：

下午好！

先自我介绍一下，我姓王，是这个班的语文老师，我是从去年的毕业班下来接着担任这个班的语文教学工作的。

先谈一谈对这个班级的总体印象。从整体来看，这个班级的学风还是比较正的。基本没有特别走样的孩子。我指的特别走样的孩子指的是那种如：沉迷网络游戏不能自拔的；上课根本不听，甚至逃学的。这样的孩子没有。而且很让我欣慰的是，绝大部分家长对孩子的学习是非常关心的，孩子有什么问题，有时我通过电话，有时是面谈，只要指出来，家长都会和我积极地配合对孩子进行教育，使孩子及时的改正错误。

接下来我想和大家一起分析一下本次期中语文考试情况。总的来看本次期中语文考试不难，题目比较简单，大部分是基础题。我们班的语文平均分是90分。六十几分的一人，七十几分的一人，一百分的也一人，是朱英曼同学，大部分是九十分以上。家长们手里的孩子成绩可以和我们班级的平均分比较一下，他在班级中处于一个什么位置就可以知道了。在这里我还要建议大家的是，不仅要关注孩子的成绩，更要关注孩子试卷里的问题，每个孩子出现的问题都不一样，家长要和孩子回家以后分析分析，然后制定下一步的学习计划，孩子的成绩才能提高。从平时的测验和这次期中考试来看，有一个问题是很明显的：基础知识掌握不扎实。大家看孩子的试卷，很多扣分都是字不会写，词组错了。甚至在其他造句、作文里也有很多错别字。这也是让我不解的地方。刚接手这个班，我就有一个很大的感触。上一界和这一界的六年级，同样是报听写，改完后上一界基本是有50个左右是100分的，20个左右不理想的。但这一界恰好相反，20个100分的，

50个左右都是不理想的。最近我找同学们作了个调查。问他们：家庭作业报听写给家长检查并订正的有多少？结果检查的只有一半。在这里我想和各位家长强调一下，听写过后一定要检查，否则错的还是错的，不订正一点效果也没有。家长在家报一遍听写，到课堂上我们还会报一遍，只有经过多次的反复听写，反复订正，孩子的字词才能掌握扎实、牢固。

当然，经过两个多月的学习，我也看到我们班级有许多孩子在语文学习上一直是非常认真、稳定、扎实的。他们是：朱XX□耿XX□葛XX□余XX□司XX□赵XX□刘XX□蔡XX□赵XX□沈XX□朱XX□吴XX□储XX□另外在期中考试中有进步的是：黄XX□朱XX□俞XX□王XX□阚XX□储XX□杨XX□鲁XX□郑XX□还有一些同学是平时小测验还可以的，但期中考试却发挥失常的。家长可以帮孩子分析一下原因。

最后，我想向大家谈谈我的语文作业方面的要求：语文作业每天有哪几项，我都要求孩子把它专门抄在家庭作业本上。家长对于自己的孩子应该很了解，不自觉的孩子家长要逐项对照检查。对于听写、默写这样的作业要逐字检查，要求孩子订正。这样的作业对家长来说只要对照书本就可以检查出来对错，不存在什么难度。其他练习类的作业家长看不懂的就检查他有没有写完，字认不认真。有时可以翻一翻孩子发下来的课堂作业本，看看前面有没有订正。另外无论带哪个年级、哪个班我都强调孩子要养成广泛阅读的习惯。孩子不读科普读物、文学作品、历史故事等各种书籍，不读各种儿童读物和报刊，就谈不上对知识的兴趣。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。有人说：“正课还学不好呢，去读那些杂书不是耽误功夫？”好像只有学有余力的孩子才能看课外书，这种看法是不对的。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。大教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、再阅读。”学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维

就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。

最后，我想说，我和家长们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子更好地走完小学学习的最后一年。

## 初三家长会发言稿家长篇四

各位家长：

下午好！

非常感谢你们在百忙之中抽空参加这次家长会。

我们的孩子们经过一年的学习，升上了二年级。与一年级相比，二年级的要求有了进一步提高。要求孩子们要更加专心听讲，认真思考问题，积极举手回答问题，完成好作业，掌握好所学的知识。二年级的学习需要进一步培养孩子们良好的学习习惯。例如：自觉学习的习惯，独立完成作业的习惯，认真检查的习惯，课前预习课后复习的习惯……这都离不开各位家长的耐心教导和关心。

这个学期的学习时间有进二十周，需要各位家长们支持，配合我们做好对孩子的教育工作。本学期数学的教学内容有《数一数与乘法》，《乘法口诀（一），（二）》，《观察物体》，《分一分与除法》，《方向与位置》，《时分秒》，《除法》，《统计与猜测》共9个单元。

1、第一单元“数一数与乘法”。在这个单元的学习中，学生通过数一数活动，感受到用相同加数连加，体会到学习乘法的必要性，并经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题。

题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元“乘法口诀（一）”，第七单元“乘法口诀（二）”。在这两个单元的学习中，学生经历编制2~5，6~9的乘法口诀，培养学生有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力，体会到运用口诀的优越性。能正确熟练地运用口诀计算表内乘法，解决简单的实际问题。

3、第四单元“分一分与除法”，第五单元“除法”。学生通过大量的分一分活动，体会到什么是平均分，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系。了解乘，除法的互逆关系，学会用乘法口诀求商。

4. 第六单元“时，分，秒”。学生通过时，分，秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯。在实际情境中，通过实际活动，认识时，分，秒，初步体会时，分，秒的实际意义。掌握时，分，秒之间的关系，能够准确读出钟面上的时刻，联系生活实际，能说出经过的时间。

1、第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历亲自实际观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面。能正确辨认从正面，侧面，上面观察到的简单物体的形状。通过观察活动，初步发展学生的空间观念。

2、第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，给定一个方向（东，南，西或北）学生能辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

1、第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，使学生进一步体验数据的调查，收集，整理的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能与同伴交流自己的想法，培养

学生的统计意识。

2、在简单的猜测活动中初步感受不确定现象，初步体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

这个学期学习的重点是表内乘，除法。共用了5个单元进行学习，可见它的重要。这是以后学习多位数乘，除法的基础，也是学生必须练好的基本功。表内乘，除法学完后要求绝大多数学生做题速度达到每分钟做10题左右，错误率在4%以内。乘法口诀要求学生学过之后天天读背，熟练掌握。乘法口诀表横背，竖背，倒背，都要熟练，达到脱口而出。家长可以帮助孩子用卡纸做一些写有乘法算式的卡片，让学生看着算式说口诀，得数。每天练习。重点练习那些不熟练的口诀。

各位家长工作都很忙，每天上班，下班后还要干家务活辅导孩子。作为老师也很理解家长，但为了孩子的学习，请每天晚上一定要抽空检查孩子的作业，督促其按时完成，有错及时改正。有些孩子不自觉改正错误。家长可以根据登记作业本所登记的作业一项一项地检查。各位家长也可以针对自己孩子的学习情况进行辅导。为了更好地搞好教育教学工作，敬请各位家长对我提出宝贵的意见和建议，以便在今后的教学中不断改进。

谢谢！

## 初三家长会发言稿家长篇五

尊敬的各位家长朋友：

早上好！！

非常感谢您在百忙中抽空来参加我们的家长会，虽然大家工作都很忙，为了孩子，我们都准时坐在了这里，我代表豆豆班全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感

感谢您把孩子送到我们幼儿园，送到我们的班级，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解。让我们的孩子更加健康快乐地成长是我们共同的目标。下面，请允许我代表豆豆班全体老师向各位家长对这个学期孩子在幼儿园的整体情况作一次汇报。

还记得开学那时的孩子哭闹得很厉害，但家长们都基本能坚持把孩子送回来，仅仅一个多月我们的孩子都平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步，其中的酸甜苦辣、担心忧虑，我们在座的每一位家长都经历过，现在看着孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动，我们感到很欣慰，对于一位二岁多三岁的孩子而言，他们已经是很棒的了，值得在座每一位家长骄傲！

孩子大都是独生子女，一直都是饭来张口，衣来伸手，幼儿园是培养幼儿生活的第一步，所以从适应幼儿园后开始，我们的就逐步培养幼儿自己动手吃饭，自己收拾餐具，鼓励孩子自己的事情自己做。整体看来大部分孩子自理能力较开学时有很大的进步。语言表达方面，我们班大多数孩子能听懂普通话，但讲普通话语句的很少，有的甚至听不懂普通话，连大小便都不能表达清楚的，当然，这与孩子的年龄小有很大关系。

孩子牛脾气的很多，不懂和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点也和如今的家庭教育有关。在家里家长都围着孩子转，孩子要什么给什么，样样都满足他，孩子因此形成了一种“好吃好玩的东西都是我的”意识，因此在幼儿园孩子会因为一个小玩具，一张纸而争抢，别人碰到了他，会觉得是打他，这一个学期发生争执和动手打架的事情时有发生，有的孩子脸上还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子这些无意识的举动与孩子平时的习惯、家长的教育和老师的教育有关系的，所以希望家长能够重视孩子的品质教育，不要纵容孩子的不良习惯，在家教育孩子相互谦让，友好相处。教育孩子不仅仅是幼儿园老师的事，其实家长的作用不容忽视，俗语

说：“父母是孩子的第一任老师”，所以只有通过我们共同配合，共同努力，我们的孩子才会更加健康全面的发展。

那么我们的家园配合主要体现在以下几方面：

《家园共育手册》是一个既方便又直接的'互动平台，让家长可以在手册中知道孩子在幼儿园的情况，让老师更好地了解幼儿在家的表现，通过这种方式观察幼儿的表现是否一致，如出了问题，该怎样解决。所以希望家长认真阅读手册，知道孩子的情况和了解幼儿园的动态，再填写孩子在家的表现。

我们豆豆班有自己的博客，家长可以在博客上留言，与我们进行网上交流，分享育儿经验，这个互联网平台为平时没空接送孩子的家长提供了方便。

尽量不要把食物，饮料带到幼儿园吃，幼儿的玩具、书籍请不要放在书包带回来幼儿园，以免孩子之间争抢。幼儿园小朋友磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能够体谅幼儿园。同时希望家长在平时的日常生活中对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

时间过得很快，眨眼一个学期过去，幼儿从一个哭哭啼啼到现在背着书包高高兴兴上幼儿园，从互不认识到现在成为好朋友等，孩子的各方面能力都得到了培养和提高。一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护，教育和家长的理解、配合下，我们的孩子能够健康和快乐无比地成长。再次代表豆豆班全体老师向支持我们工作的各位家长表示衷心的感谢！我们的工作存在不足之处，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家对孩子这种一对一，甚至俩对一，三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了，被同伴欺负了，丢了衣服等，而我们没有发现，在此，我们向各位家长表示深深地歉意，今后我们在工作中有什么不到之处，希望各位家长向我。们提出意见或建议，同时也非常感谢大家对我们工作的支持和信任。

下学期幼儿交费，幼儿园将不收取现金，家长需通过农业银行银联卡刷卡交费。

最后，祝各位家长朋友新年进步！工作愉快！家庭幸福！谢谢！！