

2023年小学三年级第一次家长会发言稿

初三年级第一次家长会发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级第一次家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好，根据学校的要求，今天我们在这里召开家长会。本次会议的议程有：

1□

总结

开学第一阶段的成绩。

2、分析本学期来班级出现的各种问题和不足。

3、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

4、强化对学生的安全问题。

开学以来，我们进行了一次较大规模的考试，是在9月底的月考，下面我就把这次考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

请大家看手中刚刚发下去的成绩单，通过本次成绩的对比，找出孩子成绩下降的科目，稳定的科目，做到心中有数。

上都有了很大的滑坡，具体表现在这样几个方面：

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来，今日有酒今朝醉。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。

根据这种情况，最近我狠下心来进行专门整治。每天早上专门委派值日班干收缴作业，凡是作业没有交的不允许进教室。从而尽量的杜绝作业不做和抄作业的现象。

另外，还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

我们各位家长也应该提高对子女的要求，为他们定任务、找追赶的目标，努力提高他们的进取意识。

、闲逛。大事永远为小事让路。

学生的安全事关千家万户的幸福，我们学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

希望家长能积极支持与配合学校的工作，共同努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

言而总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我们欢迎各位家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把我们班的工作搞好，让你们的子女得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。谢谢大家。

小学三年级第一次家长会发言稿篇二

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三（2）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的我们的'学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况

和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反

课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本）

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮助学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环

境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起

家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

小学三年级第一次家长会发言稿篇三

尊敬的. 各位家长：

大家好！

时间很快，一转眼三年级的第二学期已经过半了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期的情况和大家一起交流一下：

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从上个学期到现在的情况来看，大部

分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

学生的作业是课堂的学习情况反馈，尤其是布置的《伴你学》也就是我们家长常听到的大本子以及回家要求默写听写的作业，这个一定要学生独立完成，这些作业上牵涉到很多知识点，如果学生写作业时候没有一个思考、回忆的过程对学生来说是非常不利的，知识除了在课堂上听也要在课后进行回忆巩固，这样才能熟练运用，我不太主张家长把孩子放在家教班，因为毕竟家教班里面的孩子太多，老师不可能有那么多精力照顾好每一个孩子，有可能没等孩子思考就已经把答案告诉孩子了。当然，很多家长也并不意味着愿意把孩子放在家教班，可能没办法，我也能理解，但我希望家长不能因为有家教班老师照顾孩子学习自己就也不管孩子了，毕竟你的孩子永远都是你的，不是家教班老师的，希望你能每天晚上抽出哪怕两三分钟的时间对着我每天发的校信通检查一下孩子的作业，是否少写、漏泄或者简单错写的地方，然后在作业本上签个字，让我知道你已检查过孩子的学习情况了。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年

级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

读书对于写作就如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生书读得越多越好，这些知识可以用使孩子的习作更加丰满起来，不会一拿到作文题目就无从下手，多读书，能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累。本张试卷基础知识比较多，基础知识的功夫都在平时，看着您孩子的这张试卷，我想，在坐的各位家长一看便能知道孩子基础知识哪一个部分掌握得怎么样，扎实还是不扎实了。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以

上，说明您的孩子学习非常的努力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在学习方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

小学三年级第一次家长会发言稿篇四

各位家长，下午好。

我们都是好不容易盼来一个周末，想好好休息一下，也有的家长，即便是周末，也有这样那样的事情要处理，再加上我们都是老熟人，所以我就长话短说，只谈大家目前最关心的问题：孩子的成绩和如何提高孩子的成绩。

首先，简单介绍一下初二期末时的语文成绩。我们班共55人，考110以上的有15位同学，100分一下的有6个同学，34个同学的成绩介于100~110之间。我们班的平均分是106。

第二，我想谈谈今年的中考语文试题。现在一些学习积极主动的同学已经在做中考卷，做完后让老师给他改一下分数。其实，语文跟其他学科不一样，即使是还有两本书没学，也不影响做中考题，毕竟课本上的东西考的太少。这一点老师很高兴，也希望越来越多的同学这样做。今年暑假，我也在家做了十几套中考试卷，发现数我们河南省的最难。

今年的中考试卷仍由四部分组成，一是积累与运用，所占分值28分，二是现代文阅读，共占28分，三是古诗文阅读，共14分，四是作文共50分。

今年的第一大题“积累与运用”共有6个小题，1是字音（2

分），2是字形（2分），3是排序（3分），4是古诗文默写（8分），5是名著阅读（4分），6是材料分析（9分）。

关于字音、字形，考查的大都是常用字，也是易错字、易混字、多音多义字。这个要靠平时的积累，把我们平时的练习或者测试的错题整理在一个本上，时常翻阅会掌握的非常熟练。

关于名著。难度在加大，今年的名著题是这样的：

（2）《鲁滨逊漂流记》也被译为《鲁滨逊历险记》，你认为哪种翻译更合适。

第一小题涉及到我国的四大名著，如果孩子喜欢看《西游记》电视剧，可能会答得很好，但是“三打祝家庄”的故事就不太好叙述，其中涉及到的人物名气不够大，有可能会被忽略，不好写。而《鲁滨逊漂流记》虽是世界名著，但不属于我们课本上推荐的，即使看过也未必理解深刻，这样的题型还是第一次出现，有可能孩子不知道如何下笔。所以如果孩子不认真读书想靠侥幸得全分可能性不大。

关于阅读，不好把握的往往是记叙文，今年的考题就有一道4分题让很多考生丢了一半分。那我们想提高怎么办？必须多做练习，分类练习效果更好，做的题多了，自会发现一些答题规律和技巧，老师讲的方法，必须经过实际练习，才能为我所用。

关于作文，作文的提高不是一朝一夕的事，我们也不能因为它不会提高就顺其自然。初三了，孩子的书桌或床头应该放几本满分作文，经常翻阅，从中找到容易模仿的、适合自己的写作模式。也应该有一个积累本，经常积累一下精彩的语段，熟读成诵，遇到合适的题目，就能用得上。

第三，语文课目前的状况。学校不重视，还想要高分。现在

很多班级的语文课被排到下午，课堂效果无法和上午比，没有固定的默写时间，只有在课堂上默写，默写完没有时间及时改，也没有时间重默。这就需要家长的配合。如果孩子的默写不过关，最好当天晚上进行重默。

第四，一定要认识到“孩子的初三很重要”，经常和老师联系，了解孩子的状况，万一孩子在学习上出现问题而我们没有及时沟通，很可能会留下不该有的遗憾。

孩子的初三，有你、有我，拼搏的路上我们携手并肩。

小学三年级第一次家长会发言稿篇五

各位家长：

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，

那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。

1、基础知识部分；2、阅读部分；3、作文部分

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还

可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

小学三年级第一次家长会发言稿篇六

各位家长 大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们

是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二、关于行为习惯 方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育 着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案 不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程 标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情

境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对对孩子看书方面的这些问题 都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母 的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣 的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活 上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主

要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

小学三年级第一次家长会发言稿篇七

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

为了孩子的成长，我们如约而至，相聚在三年级五班的教室。在此，请允许我代表同学们对家长的到来表示热烈的欢迎。本次家长会的主题是“一路欢歌，享受阅读的童年。”按照以往的惯例，请各位家长自觉遵守会场纪律，把手机关机或者摁到静音状态，以便提高我们会议的质量！谢谢！

本次会议主要有以下几个方面：首先是家长代表发言以及总结上学期经费开支情况，接着是宋老师讲数学方面的事宜，最后是我总结上期工作以及做本期打算。

三年级，是孩子由低段向中段过渡的时期，孩子学习成绩表现出不稳定。所以，孩子的成绩的落差也是符合年段特征的。上学期，我们期末考试全班63人参加，平均分97.2分，最高分99.5分，最低分86.5分。家长们应该想到，随着年级的增高，阅读和作文的加入，孩子们考试的分数会逐渐降低的，这属于正常现象。因此，你对孩子提出的各种奖励也可以降低要求。

好多家长都在乎孩子期末考试考多少分，而平时都由于忙于工作而没有时间过问。说实话，期末考试一张卷子是不能全面的反映孩子学习的综合能力。当然，从卷子上，我们能看出孩子孩子存在的部分问题：知识点没有过关，知识遗忘，做题不仔细、马虎等等，这些都是要引起重视的，我们必须静下心来和孩子一起分析，争取以后不要犯同样的错误。其实，我们看孩子，除了看卷子，还要从孩子平时的作业和表现中去观察，这样你才会更加客观、全面的了解你的孩子，帮助孩子，促进孩子的全面发展。”因此，我要告诉家长的是：我们不仅仅要关注结果，还要关注过程，往往学习的过程比学习的结果更重要。我们要转变一个观念，不要死盯着学生期末考试的成绩不放，需要我们关注的是在这个年段，这个学期我们的孩子在语文方面获得了哪些能力，在数学方面的思维又得到了那些进步，在生活方面孩子又学会了哪些技能。

那么在这学期我们的孩子在语文学习方面又要获得哪些能力呢？在心理成长方面哪些问题又值得去思考该怎样去引导我们的孩子呢？下面，我将以“一路欢歌，享受阅读的童年”为主题，谈谈本学期我将在语文教学上做什么？我们在孩子语文能力上要做什么？我们的孩子在这个年龄阶段需要养成什么养的习惯？这三个方面谈谈本期学习构想。

说到20xx年的秋期，我个人认为是自己在教学生涯中在教学观念上快速转变的一个学期。

20xx年9月10日，江阳区教培中心语文教育专家熊生贵老师走进了我的课堂，听了我一节《秋天的雨》砺能课堂展示课，尽管孩子们在小班合作分工学习上已经初见效果，但是，那节课却是很失败的一次展示课。用熊老师的话说：“课堂中学生做不出“展练”的状态，所“展”的只是所学内容，“练能”思维不明显，而且上台的学生有的没表现，当学生表现不出来时，教师又回到“串讲串问”的老路上。那次课后，我经历教学上的迷茫，我开始思考面对我们班的孩

子，我要让孩子们在这个阶段学会什么语文能力？在进行语文课堂改革的同时，我将如何兼顾学习困难学生完成基本语文要求等方面的问题。于是，我开始一边有针对性地听课，在听课中及时记录当时自己的真实想法形成听课反思，另一方面，我开始在自己的教学中把自己的一些想法用到课堂上来。就这样，经历了整整一个学期的尝试，我渐渐地明白了：作为一名教师要真正地体现以学生为中心，立足于课堂教学应该是要教会学生自主学习的能力。语文的教学应当以能力为重。在寒假我学习了本期的教材，我将在语文课堂上教会学生以下几个语文学习的方法：

1、自主识字、记字的方法。

2、解释词语的方法。

3、有效预习的方法。

4、交流预习的能力。

5、有效提问的方法。

6、积累好词、好句的方法。

怎样达成上述的四个方面的能力呢？在课堂教学上，我将把一个单元的教学资源进行整合，分步骤地教会学生语文学习的方法，并且围绕每个单元的主题内容进行语文实践活动。我们每一个单元都是以一个主题展开的。每个单元分别由三篇精读课文一篇略读课文和一个语文园地组成。在本期教学中，我将立足每个单元和学生一起学习三篇精读课文，略读课文则是由我列出学习提纲，学生按照学习提纲自行学习。以第一单元为例：通过导读提示我们知道这个单元的主题是围绕大自然景物专题安排的。《燕子》这篇的文章的教学，我将围绕课文写了燕子的哪些特点？让学生在中学会观察的方法，以及查字典理解关键词语的方法。《古诗两首》

的教学，我将继续巩固上学期我教给孩子们学习古诗的“三读”方法。《荷花》的教学，我将围绕为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”？让学生学习查字典、联系上下文理解词的方法。写景时从整体到部分的写作方法。有了方法的教授，我就要在第一单元的学习中，安排一次语文拓展性活动：观察“我居住的小区一角”的写我身边的故事的活动。因此，本学期的《磨刀不误砍柴工》也有了一些小小的改变。（幻灯片出示本期《磨刀不误砍柴工》并解释要求）。

阅读能力是学好各门功课的基础，阅读能力强的学生不一定考第一，但各门功课都不会差。

为什么有些学生在童年时期聪明伶俐，理解力强，勤学好问，而到了少年时期，却变得智力下降，对知识的态度冷淡，头脑不灵活了呢？就是因为他们不会阅读！

通过阅读而激发起来的思维，好比整理得很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽成长，取得收成……学生对书籍的思考越多，他的内心由于书籍而激发的喜爱感越强，他学习起来就越容易。

——摘自苏霍姆林斯基《给教师的建议》（幻灯片出示）

阅读是学生获得幸福的基础。喜欢学习的孩子在学校里会感到幸福，而讨厌学习的孩子在学校就会痛苦。从小学到高中毕业，不论能不能上大学，这十多年的学校生活是大部分孩子都要经历的，不爱学习的孩子如何忍受这漫长的岁月？所以，作为教师的我和作为家长的您首要的责任是让孩子喜欢阅读。本期我们将坚持课内大量阅读活动。

阅读经典，本期我们继续阅读《论语》。（幻灯片展示）。对于经典的阅读，我一向主张是不求甚解，只要学生能背诵就行。上学期，我们主要阅读的是《日有所诵》上面的内容。这学期，我们将在每天早读时，每天背诵两句《论语》。

一笔一画写字，本期继续学习书法，开展书法课。

坚持每天在家阅读半小时以上的课外书，做好课外阅读记录表。本期的课外阅读记录表，我们将不再每天收上来检查而是采取每周星期一收上来的方式进行，目的是让学生感到阅读不是负担而是享受，因此，阅读记录表就要保证每次记录的质量。

继续坚持每半个月一次的班级作文期刊的发行，开展好书推荐、每天故事演讲、写我的故事专辑等语文综合实践性活动。

继续开设班级图书开放日。

班级图书就是图书柜里的书，主要是由上学期孩子们遗留下来的书籍，以及学校给班级征订的部分“文学周刊”等。本期我们将在每个小组里增设一名“图书管理员”，分别为小组同学借阅书籍做登记，以确保图书的流失。古人常说：“书非借不能读也”，因此，靠借书读，孩子们积极性很高。请孩子们选择一本图书交到书柜来，这样你才有机会借别人的书读。

1、本期我们将继续完善班级幸福乐园管理模式，我们将在下周星期一上午的两节语文课开展本期大班干部竞选演讲，请家长们指导学生写好演讲搞。（幻灯片出示幸福乐园管理模式。）

2、关于本学期在生活上我们要培养孩子什么方面的习惯，以及这学期孩子们在心理上有什么样的心理特征，我将在以后的家校联系《雁南飞》上和家长一起交流，这里就不再重复啦！

3、本期推荐家长阅读的书籍：《朗读手册》主要是引导家长怎样教会学生阅读；国家级期刊《父母课堂》。

我们说学生最好的教育是家校共育，只有充分发挥家庭教育和学校教育的合力，我们孩子才能在教育中成为最终的受益者，本期除了每周我以给家长写一封信的形式，向家长朋友们介绍有关家庭教育的做法，学生本期的心理特征，本期我要向家长朋友推荐一本期刊《父母课堂》，在寒假时我阅读了里面的内容，觉得这本书很实用，这里面给我们介绍了很多家庭教育的方法、案例。这本书也很实惠，每个月5元。如果需要购买的家长朋友，在散会后在我这里登记。

4、本期上学、放学路线：上学一律由下校门进入，放学路线和上学期一样。

昨夜一霎雨，满园绿芽发。这一切都在传递着春的气息！春，属于我们的季节！让我们共同播种新学期的希望，期待收获成长的美好！今天的家长会到此结束，谢谢大家！再次祝大家：元宵节快乐！猪年大吉！

小学三年级第一次家长会发言稿篇八

尊敬的`各位家长朋友：

您们好！真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！此时此刻，我的心情是万分激动的，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次家长会上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。

希望本次的家长能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的家长朋友大力支持，用心教育，我们班会继续涌现出一批表现优秀的孩子，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。

要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，41个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好

学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力。