

暑假特长班家长会老师发言稿 高三家长会班主任发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

暑假特长班家长会老师发言稿篇一

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在

今年的高考中地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

暑假特长班家长会老师发言稿篇二

家长们：

下午好！

首先，请允许我代表全体高三任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我们这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长、学校相互交流，二是给学生鼓鼓劲，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

有人说，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是武打或言情小说，第三是异*交往，第四是家庭内务。此话一点都不假。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负。

二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定，这样就严重影响孩子的备

考质量。

高三学生备考的过程中，家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点，以免瞎帮忙。

对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的非要考重点，不够本科的非要考本科，这样容易挫伤孩子的自信心。有的家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长经常和孩子算账，说自己培养子女如何辛苦，如何自己节衣缩食为孩子花了多少钱等，使考生形成了巨大的精神压力。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，人的能力有大小并且各有其长，只要孩子尽力在学，家长就值得欣慰。当然情况是千差万别的，对那些至今仍贪玩好耍不知努力学习的孩子，还是要增加一点压力，并严格要求，孩子的成绩从某种意义上讲是逼出来的，不过在逼的过程中要根据自己孩子的个性采取科学有效的方法，一定要注意适度。

心理素质主要包括很多因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

少埋怨，多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和

消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

客观上讲现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。

要经常和老师交流。特别是“一诊”、“二诊”后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用剩下的备考时间，和老师一起共同把孩子的成绩提上去。

不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为复习辅导材料越多效果越好，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子额外地增加压力。

要教育注意孩子的饮食和睡眠：吃，要搭配好营养，睡，晚上复习不要过分熬夜，如果当天精力好并且不影响第二天的学习，适当加班是可以的。

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对他们

说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

一是树立纪律观念。随着高考备考的深入，孩子的思想越容易受到各种影响而出现波动，比如焦虑、烦躁，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，比如不服从其他教职工的管理、随便出入校门、不按时起床和就寝、不到操场作课间操、同学之间发生纠纷等，所以家长要配合学校加强纪律教育，严格管理，通过耐心细致的思想工作，要求他们严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、成绩好、同学间关系好。

二是树立时间观念。对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重学习效率，力争时时有收获，天天有进步，避免耗时而无效的劳动。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平参差不齐，鱼龙混杂，人人都想考好大学和好专业，这样必然产生竞争。所以，在复习备考阶段，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进高考水准的整体提高。

总之，希望家长们给自己的孩子补充好营养，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。在此我代表高三全体教师承诺，决不辜负父老乡亲的期望，进一步发扬奉献精神，以高度的事业心和责任感，让我们的学子得到最佳的高考备考指导。

最后我想说：我衷心感谢我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信，在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢！

暑假特长班家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

早上好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任教师在座的每位家长。为了打好这场胜仗，我们必须要有有一定的准备，使每个孩子能有良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，这学期中期就过了，高三对每一位学生来说处在人生的十字路口，关乎一生的命运。我们知道，六月份就要参加高考了，今天距离高考大约200多天了，他们正处在紧张的复习阶段，可能会遇到重重困难和巨大的心理压力。在这个关键时刻，我们把各位家长请来，共同关心，了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年高考中最大程度地发挥他们的水平、考上理想的大学。下面我要讲四个方面问题：

1、班级构成：我们高三三班属于学校保送班，共有51人，男生有19人，女生有32人，其中保送生32人，统招生19人。

2、任课教师：语文□xx□数学□xx□外语：折学进、物理：我兼班主任，化学□xx□生物□xx□这些老师都是本科学历，工作认

真负责，教学经验丰富，责任心强，带过多届毕业班，成绩优秀。

3、学习氛围：本学期学校加大了管理力度，无论在纪律上还是学习上较前有很大的进步，绝大多数同学都能投入到紧张的学习中，并且有自己的目标，有一定的竞争意识，成绩也有明显的进步。

现根据实际情况，把学生分为四大类。

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩显著。这些同学成绩基本能稳定在全级前一百名内，我给定的目标就是创名牌，他们学习非常刻苦，基本上是除了学习还是学习，只要能抓住生活中点点滴滴的时间就利用在学习上，无论在纪律上、卫生上、学习上老师都很放心，他们自己会安排合理的复习计划。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显。女生居多，很下苦功，有时晚上学的一点多，可能由于学习方法不得当，收效甚微。对于这些同学，正处于艰难困惑阶段，现在最需要的是老师和家长的及时鼓励，引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的勇气，帮助他们树立自信心，通过我们的共同努力，这些同学也一定会成功的。

(3) 天资聪明，学习不够刻苦，这类学生一般性格外向，交际广泛，缺乏动力，容易满足于现状，上进心不强，但可塑性强，容易沟通。这就要求这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边的学习榜样，找到学习动机，耐心与他们沟通。并要严格要求，希望他们能尽早改变学习态度，这些同学一旦能转变过来，将来一定会成为班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不理想。这类学生可能基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，时间观念差，就表现出迟到，上课睡觉等现象。他们在家里家

长经常批评，在学校老师整天在耳边啰嗦，进行思想教育。对于这些学生，我的观点是先成仁、后成才，一定要正确的引导他们好好学习，帮助他们改掉一些不良习惯，彻底转变思想，使成绩稳步提高。

4、成绩状况：本学期共有三次大考，摸底考试、省联考、市一摸。还进行了两次周考，三次成绩发群里了，在以后的考试中成绩还会波动很大，对成绩不太理想的孩子，家长要用平常的心态看待，不要因一次成绩不好而灰心，关键要找出没考好的原因，在以后复习时注意。

尽管本学期学生无论从思想上，还是学习上有较大进步，但还存在不少问题，现反馈如下：

1、时间观念差，迟到现象比较严重。我们学校规定早上七点二十上晨读，下午两点钟上课，但这两个时间段经常有迟到现象发生，有些同学可能怕给班里扣分，就有翻墙现象，或有逃课现象，就出现了一定的安全隐患。

2、看小说、玩手机、上网现象也时有发生。

3、自控能力差、上课注重力不集中、容易走神，课后又不认真完成作业。

4、动手能力差、只看不做，人常说，眼过千遍不如手过一遍，有些题目看起来会做，但正做又做不对，或者有些同学做题时就把答案放在跟前、一边看、一边做，这样就完全依赖于答案，效果很不好。

5、偏科现象严重，而对所偏的科目又不重视，投入时间越少了，恶性循环，成绩就越差了。

6、做题不规范、书写不认真。关于这一点看来是小事，但将来对高考成绩影响很大，比如作文。

7、部分同学可能由于身体原因，上自习、考试期间有上厕所现象。

1、家长要关心自己孩子的身体健康，特别在这个特殊阶段，要不断调节饮食，加强营养，最好不要让他们去一些不卫生的小摊上吃饭，避免感冒等现象发生，一旦有了疾病，应及时治疗。

2、家长要关注学生的作息時間，不要开夜车，以免影响第二天的学习，要定好铃声，让孩子按时起床，不要出现迟到现象。

3、时刻关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况，是否带手机，都应该成为我们关注的问题，有时就一个眼神，也能反映出问题。限制过生请客现象。

4、家长要帮助孩子们的学习，孩子回到家里，可以检查一下作业，考一下英语单词，或买一份题叫他们做一做，然后对着答案评卷，也有一定的效果。

5、临近高考时，家长要多陪陪孩子，给孩子一些温暖，多和孩子交流，沟通，比如他们在学校里遇到一件有意义的事，或者今天得到了老师的表扬，回到家里要给家长报喜，如果家长不在，他们就会感到很失望，积极性受到了挫伤。

6、家长要注意给孩子们心理辅导。有很多学生在紧张的学习的同时，有巨大的心理压力，再加上周考题的难易程度的变化，有时考不好，学生会出现烦躁，失眠的现象，这时作为家长，要正确看待学生成绩，不要论成绩多少，名次高低，要多鼓励，少批评，要给学生减压。

1、做好学校，任课教师与学生之间的协调与配合，一方面在科任教师那里了解班里学生的听课情况，另一方面在学生那里了解各门学科的教学情况，把学生的信息发馈给任课教师，

及时调整教学手段和方法，把教师反映的情况反馈给相关学生，特别对偏科学生，鼓励他们多投入时间和精力，多请教老师，尽快转变。

2、规范学生的行为和学习习惯，虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，自控能力还比较差，时间观念也不太强，特别在纪律和卫生方面，还要加强，争取让他们不迟到，不旷课，上课能认真听讲，课后能按时完成作业，营造一个良好的学习氛围，保证大家有一个学习的好环境。

3、搞好师徒结对子工作。摸底考试后，对一些偏科严重的学生谈过话，然后把这些学生分配给所对应科目的科任教师，成为他们的徒弟，要求对这些学生严格管照，吃小灶饭，转变他们的学习态度和成绩。

4、加强考风教育和强化训练。本学期间周考试，考的是复习过的内容，下学期周周考，考试都是单人单桌，严格制止抄袭现象。下学期重点强化理综，除周考外，每周规定时间训练一次。

5、做好每次大考的分析工作和学生思想工作。同学们对大考很重视，每次考完后的思想波动很大，有的同学可能进步，有的同学可能退步，所以要抓住这个时机，及时搞好成绩分析工作，开好班会，对进步的同学表扬，使他们有更大信心，对退步同学要单独谈话，给予心理安慰鼓励，给他们今后在学习上的动力，争取下次能考出好成绩。

6、积极与家长沟通与联系，做好学生心理工作。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育，所以我希望家长能和老师积极配合起来，如果发现孩子最近有什么异常反应或一些不良习惯，及时与我联系，我会虚心地听大家的意见和建议，使孩子能健康成长。

学生心理工作也很重要，高考成绩取决于两方面，一方面是

硬件——知识水平，另一方面是软件——心态，有良好心态的人往往能超发挥。学生在平时学习考试中不顺，我们要及时心理沟通，不要让孩子有压力，要有个良好的心态，争取能最大程度的发挥。

各位家长，上面我从学生的实际出发，讲了几方面的意见，由于时间仓促，经验不足，讲的不够全面，希望家长能提出宝贵的意见和建议。

总结：家长同志们，再次感谢大家来参加这次家长会，上面科任教师，班长，部分家长谈了很好的意见，希望今后我们校方和家方积极配合，共同管理好我们的孩子，争取明年高考中取得优异成绩，考上理想的大学。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福，祝孩子们学习进步，金榜题名。谢谢大家。

暑假特长班家长会老师发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家下午好，非常欢迎大家又一次相聚二十三中这所美丽的校园里。跟往年一样，我们学生还是这些学生，老师还是这些老师，但相信此次大家的心境却截然不同，因为还有短短一个学期的时间，贵子女就要面临高考了，人生的道路从此迈向坚实的一步。因而此次家长们也有可能是大家最后一次家长了。下面我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报五中20xx年高考情况及本届高三的基本情况。
2. 汇报今年我们这一届高三的工作情况。
3. 对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校20xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学

生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长

课件下载[*]教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2. 管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3. 选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

4. 减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷

心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中再次取得更辉煌的成绩。

暑假特长班家长会老师发言稿篇五

父母：

下午好！欢迎五中指导。

今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会了解五中的发展和孩子的进步。

我会从三个方面给家长做一个大概的汇报：

- 1、报五中高考——和高三基本情况。
- 2、汇报我们高三今年的工作。
- 3、给我们高三的父母一点希望。你孩子的具体情况我们班主任和以后每节课的老师都会介绍。

第一个方面：我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，

学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

1、我们高三今年的基本情况是：

学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率 and 激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的危机感、责任感、竞争意识和成就感。

古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话

说“人心向背，泰山移”就是原因。

2、注重管理中的实施。

为了落实高三教学重点工作的，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、微调主题选择。

高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

4、缩小班级规模，加强辅导。

在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。