

六年级家长会教师发言稿精辟(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级家长会教师发言稿精辟篇一

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班35个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的二个月时间，我会尽心尽力尽职尽责教好班上35个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下前几天，数学期中试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上4个单元的几乎所有知识点，难度虽然不是很大，但题目出得比较活，所以想考好也不是很容易。这次考满分的共3人，他们

是徐建，王英，魏子仲。九十分以上有24人，占全班人数的百分之七十左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

平时班级中的数学优秀生和尖子生

光有聪明的大脑没有严谨的态度考不好

学生中存在的三大问题：

- 1、对知识点的理解不扎实，解题方法掌握不熟练。
- 2、计算能力差
- 3、审题不仔细，好习惯没有养成。

本学期是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，进入一所理想的学校，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，

影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据我家的情况，我作了这样的分析：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视他目前的学习状况。为了给他营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，我就利用这个时间备备课，改改作业，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好。因为，我发现，当我们开着电视看的时候，儿子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休闲娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，

咱们携手一起努力吧！

六年级家长会教师发言稿精辟篇二

各位尊敬的家长：

大家好！

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。

所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；4、不会虚心听教，缺乏自我管理的能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。学习成绩优秀的：丁佳丽、刘君瑶、谭舒怡、谭辉、王卓、倪沛、钟翠、黄洁、王其祥、倪锦仪、易鹏宇、陈谢辉、易林宇、刘宇、张磊、陈柱。

1、给子女多一点关爱。

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。

家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧！

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

谢谢大家！

六年级家长会教师发言稿精辟篇三

各位尊敬的家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会我们安排了三个环节：首先由我结合班级的实际情况向大家谈谈我的一些想法和建议，然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级是小学与初中的接轨点。学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的想法和建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生65人，其中女生43人，男生 22人。从各方面情况来看，总体还是不错的，班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感较强。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。这些成绩离不开家长对学校和老师工作的支持，在此，表示非常感谢。

在取得成绩的同时也存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上不完成作业

的学生少了，但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如()如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会有提高。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的很好，另外一科就考砸了如()。还有些同学基础差、学习不投入，还有个别学生有“破罐子破摔”的心理，现在小学课程不多负担不是很重就这样了，试想，他怎样度过以后几年的中学时光?谁来把这些孩子扶起来，靠老师的引导，家长的鼓励。在这最后一个学年里，需要家长花更多时间监管：如()。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，班里一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。还有个别学习好的学生，把全部精力都放在学习上，对学校的一些活动和比赛非常冷漠。本来能从中实现锻炼自己和为班争光双丰收，却出现不想承担和退缩的现象。以长跑为例，更有甚者自己不参加还蛊惑煽动，在班里造成很坏的影响，这样的孩子如果不加以教育，日后进入中学，他的心里是不健康的，会让人很反感，对其健康成长非常不利。让我生受感动的是常晋鸿、刘璐嘉、王峰意、石文龙，没受到任何方面的影响，在班中无人报名的情况下主动担当，坚持完成了任务。我想，在他们的小学生涯里，这次的历练一定会让其刻骨铭心，不仅磨炼了意志，更学会努力去战胜自己。这个经历他们会受用终生。虽然比赛成绩平平，但他们这种集体荣誉感和敢于担当的品质让我钦佩和感动。这样的孩子走进中学走入社会会受到欢迎，也是老师同学信赖的，能够委以重任的人。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，发现不良心理及时疏导；对于学习能力弱，基础差的学生家长，我建议不能完全放手，多看看孩子的作业，督促他们把错误

的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了；还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的。这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防止学生上课分心，所以我希望家长们在孩子上学期间不要给孩子零花钱，节假日给孩子零花钱时也要严格控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点30，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点20出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合，现在社会治安不同往日，不法分子手段极其高明，我们学校大门外就有家长反映有身份不明的成人以各种名义与上学路上和下学途中的孩子搭话。稍有不慎就会上当受骗。所以我还是要求上下学家长接送，切不可掉以轻心。孩子安全了，我

们就放心了。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。有部分孩子已进入青春期的第一阶段，有些变得更内向了，有的情绪不稳定，出言不逊，说话不考虑对方的感受。稍不如意就上手打架，遇事不冷静，不考虑后果。这些都需要家长及早发现，早日进行心理疏通，让孩子平稳过渡，否则，孩子没有清醒的认识，将来会有大的隐患。到时候，孩子埋怨的最多的是家长。对于学习上表现的不认真和浮躁，我们家长针对这种情况在家要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方。

出现的问题：

1. 基础知识不扎实。字词不能够灵活运用，课后生字组成文中的词会写，给出音节让生字与别的字组成词就不知该用哪个了。（字义不明确）很多错字都是由这个原因造成的。

为此预习组三词可让孩子初步理解字义，还有多查字典多读课外书，都可帮更好的明字义。

课文的作者、中心思想、要求背诵的课文掌握的不精确，多字少字，顺序颠倒，作者的名字不会写。每空有一点错，整个这个空得分就都扣了。（马虎、浮躁）

2. 阅读问题大。（读不懂题，无法下手；考虑问题欠周密，回答不完全，写不具体；没耐心读文，还没读懂就着急做题，造成严重错误；课上讲的阅读方法不按要求做，遇到实际问题走捷径。）

3. 习作。（没审清有几点要求就匆匆下笔，造成文章内容缺失扣分，太不应该了；不会选材，不典型，与文章中心联系不大，不能很好的突出中心；写不具体，为了篇幅而文章堆砌，缺乏真情实感，有编造嫌疑，虚情假意。）

家长配合的地方：

1. 预习是上好课的关键（预习“五读”）家长严要求，每次签

字，

2. 生字掌握差的，记忆力不好的，家长坚持每天听写两课的生字，听写哪课，就看课后要求，该背的段落该读好的课文，严格让孩子过一次，做到精确天天坚持。
3. 家长天天关注孩子的家庭作业，起到督促和检查的作用。
4. 在家中发现孩子出错较多，及时与该科老师联系。。
5. 每周一升旗穿校服戴红领巾。每早读英语带英语书。每周三四下午带语文自读课本和积累卡。
6. 再接送点放下孩子。

谢谢大家！

六年级家长会教师发言稿精辟篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六（1）班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六（1）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩.连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对：

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直

升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、

做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为

六年级家长会教师发言稿精辟篇五

大家好!今天,带着对孩子成长的殷切关怀,对我们工作的极大支持来参加六(9)班毕业班家长会。我想这都是缘分,首先欢迎各位!毕业班工作的重要性想必大家都很清楚。小学六年级这一年,是承前启后的一年,是十分关键的一年,也是十分紧张的一年。这一年中,既要完成本年度的教学任务,还要对六年来的知识进行系统的整理和复习,将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结,又是为初中学习打下坚实基础。所以,不光是你们家长,包括我们老师都十分重视毕业班的教育教学质量。

一、首先请英语老师张晓伟来谈谈这个班的英语情况。

二、下面请数学老师陈永发言。

三、作为这个班的班主任和语文老师,首先进行自我介绍一下。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安,到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后,这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少,而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班,尖子生比其他班少,而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕;还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为“棍棒底下出孝子”。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但是我们家长也要深思，“再富不能宠孩子”。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的

心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为“心理动荡期”或“心理风暴期”。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习“四读法”（目的） 复习“四部曲”

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。 四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。

5、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级家长会教师发言稿精辟篇六

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股

合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文的关键。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的.那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

六年级家长会教师发言稿精辟篇七

晚上好!

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班 (略) 等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：(略) 学习进步明显的：(略)

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。

很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪

怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家里督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？(结合语文课上的发言来讲)