

2023年体育传统学校工作发言稿 体育传统项目学校工作总结足球(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育传统学校工作发言稿篇一

长兴县滨海小学

一、基本条件方面

我校是长兴县教育局直属公办小学，成立于2006年8月学校占地面积80亩，建筑面积12000平方米，其中操场面积6000多平方米。我校目前有22个教学班，在校学生1000多人，在职教职工74人，其中专职体育教师6人、学校体育教学训练器材较为齐全。结合《被评估学校备查材料指标》和《体育传统项目学校评估指标》具体要求和指标，我校的体育工作主要在以下几方面做了努力：

1、能够坚持全面贯彻教育方针，始终把体育工作当作学校三育之一，坚持抓好两课两操两活动。学校一直把上好体育课，落实活动课内容和传统项目训练看成是全面贯彻国家教育方针，落实《中华人民共和国体育法》和落实《学校体育工作条例》的具体行动。

学校建立了以校长为组长的体育工作领导小组，具体负责全校的体育工作和申报体育传统项目工作的督促指导，定期研究布置全校性的体育工作。体育教研组制订运动队训练规程和切实可行的年度工作计划并付诸实施。

2、学校严格按照国家课程标准安排各科教学。开齐学科课程，开足课时，保证体育课教学和体育活动课程开足课时。

虽然学校成立的时间不长，但在全校师生的共同努力下，学校的教育工作屡攀新台阶。校园呈现出学生精神面貌好，师生组织纪律性强、教学风气正、学习气氛浓、校容整洁、教学秩序井然，各科教学质量稳步提高，学生德智体全面发展，深受社会各界和家长的好评。

3、体育教研组6名体育教师都是专业体育教师，均为本科及以上学历，具备独立组织学生和运动员开展教学训练的能力，业务素质高，工作责任心强，其中有章永红老师曾荣获全国小甲a足球优秀辅导员、市教坛新秀；吴兴有、缪琪曾荣获县优秀体育工作者。全校体育教师热爱本职工作有进取心和较强的体育工作能力，教研组团结协作，互帮互学，教研气氛浓，组织参加校内外教研活动认真积极，体育教学科研氛围浓，教师的素质得到了提高。《小学男教师足球兴趣培养的实践与探索》已被列为县级课题。

因学校体育工作突出：校长黄显庭被长兴人民政府授予“2003-2006年度长兴县竞技体育贡献奖”，章永红老师、缪琪老师、朱明老师被长兴人民政府授予“2003-2006年度长兴县竞技体育参与奖”。

4、学校地处长兴县城西侧，是一处最新兴起的区域，校内有300米标准塑胶跑道田径场、还有近3000平方米的四个篮球场。学校的田径、球类、游戏等体育教学用品达到浙江省规定标准。能够满足全校学生体育课教学和体育活动课比赛。

5、开展体育教研、认真实践，从体育学科育人功能的多方面去培养学生的做法，是自建校以来，滨海人就努力追求的一种模式。

学校开办以来，体育教研组在体育教学改革，培养学生兴趣，

增进学生健康，提高学生身体素质方面进行了多方面的实践探索和规划。积极开展校内小型竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变。学校精神面貌好。

课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以小型竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。通过比赛掀起一个体育锻炼的小高潮，如春夏季节的田径、足球、体操和体育达标活动；秋冬季的长跑、踢毽子、跳绳比赛等，以此来促使学生把在体育课堂上学到的体育知识转化为有个性特长的行为。本学期，我校已成功举办了“起航杯”体育月：有秋季运动会，（其中包含了队列比赛，广播操比赛，以及各个体育项目的赛事）；有“三人制”足球比赛（分学生组、教师组、学生男女家庭组）；有六年级篮球赛；经过活动课锻炼，学生的身体素质和运动能力普遍提高了，促进了学生的全面发展。均获得了良好的社会以及同行的反响。

我校体育教研组的优势主要表现在：能够克服学科教学的盲目性和片面性；能够保持和追赶省内外本学科知识领域前沿的水平；能够完成上级下达的各项任务。

6、学校多方筹措办学资金，保证体育方面的费用开支，添置体育器材，建设体育教学设施，兑现学生体育比赛优胜奖励等，学校在经费投入方面向体育传统项目倾斜，尽可能达到国家规定的标准。

二、体育传统项目工作的基本情况

1、建校筹划阶段，学校领导班子以与时俱进的态度将建设以足球为主作为体育传统项目，这主要是以长兴一小的“三人制”足球为依托的，长兴一小的“三人制”足球初始于2002年5月，期间获得了非常傲人的成绩。（曾获湖州市中小学足球赛第一名；浙江省第二名等好成绩）值得高兴的是我们学

校的主要体育领导班子，是原长兴一小“三人制”足球的主要负责人，在今年连足球项目一起带过来。相信有他们的实战经验，我校在开展这一体育活动时会更顺利，也少走一些弯路。在重点发展足球这一项目的同时，并以田径、国际象棋等体育项目共同发展。足球训练做到训练的时间、地点、队员、指导教师的四固定，每天早晚正规训练，每次两小时，经过训练使运动员们不仅要运动成绩提高，而且思想表现好，精神状况好，文化课成绩优秀率都保持80%以上，合格率100%。

三、研究学生，读训结合，是体育传统项目训练的核心内容

1、小学的体育训练是开发性的基础训练见效很慢，不能像中高等学校见效快，可以左右学生前途。小学的文化课知识又是将来学生升学、就业、做人所必需具备的基础知识，务必要学好，二者不可以偏废。所以，我校在做课余训练工作的同时，根据运动员的个性特点做到训练和文化课双进步。为实现这一目标，我校的具体做法是：所有足球队队员都住校，配有生活老师照顾起居，并注意处理好几对关系：一是想方设法努力促进参加训练的学生文化课学习，每天晚上训练结束后，有专职老师进行文化课补习；二是处理好逆反心理强的运动员的思想教育与训练的关系；三是经验选材与科学选材并举的关系；四是处理好遵循基础训练的关系。全面发展学生运动员身体素质，重点抓好速度、灵敏、协调和克服自身体重的能力，提高学生身体健康水平和承受能力的关系。尽量使练习方法多样化，增加有氧训练比例，培养兴趣、打好基础。

2、为实现这一目标，我校会紧紧抓住体育课教学这个环节，通过上好体育课，使体育基础知识，基本技能与技术为绝大多数同学所掌握，培养了全体同学强身健体的良好习惯，并使其在春夏季的田径、足球、韵律操比赛，秋冬季的长跑、踢毽子、跳绳比赛中将体育知识技能转化为学生的个性特长。经过这些大小活动的锻炼，巩固提高学生的综合素质，保证

学校教学目标的顺利完成。为社会培育出一批又一批体育基础扎实，文化课成绩优秀的人才。

3、吃苦耐劳是我校体育教师的优良品质。体育工作苦、脏、累是个特点，吃不了苦，受不得累，训练教学无法优化提高；缺少优秀老师、两头都会落空。我校选拔的体育教师专业思想牢固，敬业精神坚强。

四、建立良性循环的体育师资队伍，走研究型教师道路是我校体育工作健康发现的方向

教育训练是要付出千百倍的耐心和巨大努力的一个艰苦跋涉过程，如何使课余传统项目训练适应新形势下的育人发现需要，是我校领导一直在认真思考的课题，我校在培养青年体育老师方面是下了功夫的，对青年体育教师制定出了健康成长的三步走方针，要求他们经过三步走方针，成长为骨干教师，能自觉开展教研活动，由普通型教师、经验型教师，向实验型、科研型教师转变，为迈进新型教师奠定了重要台阶。

学校领导从政治上严格要求，教研组重视帮助青年体育教师提高思想觉悟及业务水平，要求青年教师在传统项目训练实践的基础上，带动课堂结构与教学艺术的创新。

长兴县滨海小学 2007.7

长兴县滨海小学申报浙江省足球 传统项目学校的规划方案与实施细则

一、申报的背景

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校教育要以学生发展为本，树立健康第一指导思想。学校体育是学校教育的重要组成部分，是培养人才不可缺少的一个方面，而学校体育特色是实施素质教育的重要途径之一，为此，构建学校有体育

特色，教学有体育特点，学生有体育特长是当今学校体育改革的主要任务，也是学校体育改革的成功之路。

我校拥有较好的足球运动设施：一个专业的足球训练场，也有值得骄傲的体育班子：我们学校为了尽快加强我校足球的训练进程，并培养体育教师的这一足球专长，使其尽快成长为足球教练，特地聘请了在全国比较有名的足球教练“朱明”来指导足球教学。还有特别值得一提的是：我校主要体育领导班子正是原长兴一小这一项目的主要负责人，“三人制”这一足球项目是从长兴一小带来的，因此，项目的发展有一定的基础，另他们对于这一项目，是可以称得上术业有专攻的，因此我可以说我校还拥有较为悠久的足球运动历史，本学期以来，我校的足球运动开展的比较广泛，有广阔的发展空间。

二、实践的理论依据

《中国教育改革和发展纲要》明确指出，最大限度地发掘学生的身心潜能，力求人的主体性高扬，追求身、心、智、能的全面发展是当今世界教育变革的主旋律。探索素质教育的意义，培养学生健全的人格并有特长是学校教育中各学科必须注意的共同问题，也是体育学科中必不可少的要素，未来的学校体育思想和实践将愈来愈显示出它的重要性。

现代体育科学理论证明，足球运动不仅可以增强学生的体质，而且还可以通过体育对学生进行思想品德教育，开发学生智力，促进学生的心理健康，陶冶学生的情操和发展个性，促进学生社会化。

三、规划目标

- 1、全面贯彻“健康第一”的指导思想，切实加强素质教育。
- 2、通过学校体育特色建设的实验研究，推进学校体育工作的

全面开展，创建品牌特色学校。

3、取得具有科学性和应用性价值成果，为我县体育事业培养高素质、高质量的后备人才。

四、保障措施

1、树立创新观念，推动足球运动的进步与发展

充分认识足球运动作用，要树立正确的、现代的体育发展观与运动观。提倡健身就是素质、健身就是品位、健身就是发展机会、健身就是生活质量的新观念，为学校足球运动的可持续发展奠定坚实的思想基础。通过足球教学与活动，学生掌握了基本的运动技能，提高对这一体育项目的广泛兴趣、爱好，在满足学生身、心、群和谐发展的同时，尊重学生的个性，使他们养成良好的健身习惯。

2、依据新课程标准，开发以足球为特色的校本课程

体育教研组坚持单元集体备课制度，系统学习了《体育与健康课程标准》，依据新课程标准，并结合我校的实际，正逐步开发了适合于我校特点的足球活动的校本教程。我们的宗旨是通过足球教学与活动，以趣味性足球游戏吸引学生参与，让学生以愉快的心情学习各种足球技术，在参与中育人、促智、追美，达到身心健康，从而培养学生健身的兴趣、爱好和习惯。

3、重视普及、培养学生足球兴趣

要使学生喜爱足球，首先要从提高学生对足球的认识和培养学生对足球的兴趣入手。新生入学，我们组织学生参观校足球俱乐部，向学生介绍学校开展足球工作的情况和优秀运动员事迹，从而激发他们的荣誉感、责任感；通过讲座、宣传栏，了解国内外足球发展状况，灌输和丰富学生足球知识；

组织学生观看足球比赛，激发学生爱国热情；组建足球兴趣小组，组建班级、年级、校男、女足球队，组织班级、年级、校足球比赛，充分发挥学生的足球才能。建立竞赛活动体系，充分发挥活动的示范效应。通过努力，不断地扩大足球活动面，改变以往那些怕脏、怕累、怕苦的现象，争取在校园中出现穿运动鞋的多了，着运动服的多了，谈足球赛事的多了，自发组织比赛活动、参与活动多了的新局面，并有效推动了学生身体素质的全面提高。

4、提高教师专业水平

在教学中，教师要有新的领悟和新的发现，这就对教师的素质提出了较高的要求，因此，教师要认真学习专业知识，努力钻研、注重创新，根据自己的教学特点和个性，充分施展自己的教学艺术和才能。每周四下午和早上第一节课练习足球基本技能和技战术。

在学校现有特色的基础上，进一步发挥优势，推动学校体育教学、群体活动和业余训练水平的提高与发展，树立省内领先，走向全国的学校体育改革的新理念，新目标。

5、切实加强领导，确保规划的落实

学校将成立规划工作协调领导班子，组织落实本规划确定的各项任务。并且投入更多的运动经费，使足球运动在我校得到更好的开展。

长兴县滨海小学 2007.7

体育传统学校工作发言稿篇二

2013年在市体育、教育部门领导的关心下[]xx中学体育传统项目学校工作取得了可喜的成绩，我校开展排球体育传统项目多年来一直坚持普及与提高并重。现将我校开展体育传统项

学校工作汇报如下：

一、夯实体育传统项目学校基础工作
我校领导班子高度重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以xxx校长为组长□xxxx为副组长□xxxx为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核重要内容。我校共有体育教师5名，两名外聘排球教练，在传统项目排球及田径、篮球、乒乓球等项目的训练中，都是由专职体育教师担任教练。我校有250米塑胶田径场，有2块标准的排球场地和4块篮球场地、1个乒乓球训练房。另外，市运动学校还提供了室内排球训练场地2片，保证了专项运动队的日常训练工作。

学校对于体育传统项目非常重视，对于专项器材逐年购置，每年购置体育器材经费都在万元以上，体育场地、器材完全能满足日常的体育教学与训练工作。体育传统项目经费按国家规定由学校教育事业费列支，其比例都不低于年度教育经费预算总量的百分之二，学校保证体育传统项目的训练、竞赛教师的经费补贴，做到了专款专用。

近年来年我校参加市区中学生排球比赛均获得前两名的好成绩，2013年参加省中学生体协排球赛还初中男子组第四名的好成绩。

二、按照省级体育传统项目学校工作要求常抓不懈
学校按照国家课程计划规定，开齐体育课时，每个班每周3节体育课。大课间活动、广播体操、眼保健操是学校体育工作的重要组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的85%以上。学生下午的课外活动做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时的体育活动时间。学校实施

《学生体质健康标准》，按规定和要求上报学生体质健康标准测试数据，学校运动场做到了有计划、有步骤地向社会开放，安排专人负责。我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，建立了按年级划分的3个排球训练梯队；校田径体育传统项目代表队建有完善的运动员档案，做到校代表队有年度训练工作计划、总结，有周训练工作计划，每周保证训练4次以上次，每次训练90分钟。学校还组织体育教师利用寒暑假指导校田径、篮球队、乒乓球等运动队，做到运动训练时间不因放假而中断。学校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛（如：

篮球比赛、班级间的拔河比赛、冬季三项比赛等）。学校定期举行传统项目校级运动会，每年一次。校田径、篮球、乒乓球、毽绳等代表队积极参加各级体育、教育行政部门组织的体育竞赛活动。

三、做好体校共建工作

根据上级领导“体校共建”的要求，学校与市运动学校结成了共建单位。有市排球队、击剑队以及摔跤、举重、游泳、射击等项目运动队的近30名运动员在我校学习。为了保证运动员运动、训练两不误，学校要求运动员所在年级组、班主任及任课教师抓好运动员的日常管理和学习。并为运动员日常的运动训练及比赛提供良好的保证。为运动员教练员解除了后顾之忧。

回顾这一年的工作，我们还有很多值得反思和改进的地方，但我们有信心，通过校领导和全体教师的努力，2014年将把我校的传统特色项目及常规体育工作推上一个新的台阶。

体育传统学校工作发言稿篇三

2013年度 中学市级体育传统项目学校工作总结 2013年在市体育、教育部门的关心下□xx中学体育传统项目学校工作

取得了可喜的成绩，我校开展排球体育传统项目多年来一直坚持普及与提高并重。现将我校开展体育传统项目学校工作汇报如下：

一、夯实体育传统项目学校基础工作
我校领导班子高度重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以xxx校长为组长□xxxx为副组长□xxxx为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核重要内容。我校共有体育教师5名，两名外聘排球教练，在传统项目排球及田径、篮球、乒乓球等项目的训练中，都是由专职体育教师担任教练。我校有250米塑胶田径场，有2块标准的排球场地和4块篮球场地、1个乒乓球训练房。另外，市运动学校还提供了室内排球训练场地2片，保证了专项运动队的日常训练工作。

学校对于体育传统项目非常重视，对于专项器材逐年购置，每年购置体育器材经费都在万元以上，体育场地、器材完全能满足日常的体育教学与训练工作。体育传统项目经费按国家规定由学校教育事业费列支，其比例都不低于年度教育经费预算总量的百分之二，学校保证体育传统项目的训练、竞赛教师的经费补贴，做到了专款专用。近年来年我校参加市区中学生排球比赛均获得前两名的好成绩，2013年参加省中学生体协排球赛还初中男子组第四名的好成绩。

根据上级领导“体校共建”的要求，学校与市运动学校结成了共建单位。有市排球队、击剑队以及摔跤、举重、游泳、射击等项目运动队的近30名运动员在我校学习。为了保证运动员运动、训练两不误，学校要求运动员所在年级组、班主任及任课教师抓好运动员的日常管理和学习。并为运动员日常的运动训练及比赛提供良好的保证。为运动员教练员解除了后顾之忧。

在传统教育观念影响下，老百姓寄希望于子女学习的结果，

往往注重的是学科分数，分数高而无忧，分数高而乐，这种观念势必无所不在地形成舆论环境，势必点点滴滴汇集成无形的压力，面对善良、实际而有违素质教育的旧观念，我们在思索、在寻求，如何以体育为抓手，开展丰富多彩的活动来愉悦学生的身心，来陶冶他们的情操，让校园呈现出能使学生精神焕发，生命价值不断呈现的“生活”场景，让校园生活充满思想、情感和智慧，使学生能表现出有远大理想和抱负，对自己的成长充满自信，有对社会强烈的责任感，有顽强的意志力，完善的知识结构，良好的思维品质和创新精神，让双中的校园成为教育的阵地，人才的摇篮。

学校按照国家课程计划规定，开齐开足体育课课时。课间广播体操、眼睛保健操是学校体育工作的重要组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体的目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的89%以上。学生下午的课外活动学校做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时以上的体育活动时间。

我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，成立了校体育训练队坚持经常性开展训练工作，并建有完善的运动员档案。校训练队每期都严格制定年度训练工作计划、并做好总结研讨工作。

是学校工作的重要组成部分，也是学校实施素质教育的主要渠道之一。近年来，为进一步扩大我校办学优势，打造品牌教育，实施新时期的人才战略和发展规划，学校领导班子按照“以人为本、和谐发展、不断超越”的办学理念，在市、县教育局的直接领导和支持下，认真贯彻执行《体育与健康课程标准》，加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，坚持以“健康第一”的指导思想，把体育工作放在应有的位置，决不允许其它学科占用学生体育活动的活动时间，确保体育课教学和训练工作的正常进行。我校领导亲

自督促全校进行“两操、三课、阳光健体一小时”和运动队课余训练工作，全面推动学校体育工作进一步发展。

一、基本条件

我校领导重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以马校长为组长，闫新军、李志强、为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核内容，制定了2012—2013年田径、体育传统项目发展规划。我校共有体育教师4名，基本能满足学校的体育教育教学工作。在传统项目田径训练中，都是由2名专职体育教师担任的，而其他两人体育教师担任体育教学之外也帮忙训练工作。

学校按照国家课程计划规定，开齐体育课时，每个班每周3节体育课。课间广播体操、阳光健体一小时是体育工作组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体的目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的85%以上。学生下午的课外活动学校做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时的体育活动时间。学校实施《学生体质健康标准》，按规定和要求上报学生体质健康标准测试数据，我校于2012年12月13成功上报了学生体质健康标准测试数据，其中优秀率18.06%，良好率63.90%，学生合格率100%。我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，建立了班、年级、校体育传统项目代表队，并建有完善的运动员档案。其中校代表队有年度训练工作计划、总结，有周训练工作计划，每周保证训练4次，每次训练90分钟。学校还组织体育教师利用寒暑假对校田径、队集中训练，做到运动训练时间不因放假而中断。

体育传统学校工作发言稿篇四

运动训练专业招生院校：北京体育大学、上海体育学院、武汉体育学院、西安体育学院、成都体育学院、沈阳体育学院、首都体育学院、天津体育学院、河北体育学院、吉林体育学院、哈尔滨体育学院、南京体育学院、山东体育学院、广州体育学院、北京师范大学、河北师范大学、山西大学、中北大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、大连大学、大连理工大学(盘锦校区)、渤海大学、辽宁工程技术大学、吉林大学、东北师范大学、吉林师范大学、延边大学、北华大学、长春师范大学、哈尔滨师范大学、华东师范大学、苏州大学、中国矿业大学、江苏师范大学、浙江大学、宁波大学、绍兴文理学院、安徽师范大学、合肥师范学院、福建师范大学、集美大学、华东交通大学、南昌大学、江西师范大学、井冈山大学、赣南师范大学、宜春学院、中国海洋大学、山东理工大学、烟台大学、聊城大学、曲阜师范大学、河南大学、郑州大学、河南师范大学、洛阳师范学院、南阳师范学院、黄河科技学院、华中师范大学、江汉大学、中南大学、湖南师范大学、湖南工业大学、衡阳师范学院、华南理工大学、华南师范大学、深圳大学、嘉应学院、广西师范大学、海南师范大学、西南大学、重庆师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、陕西师范大学、陕西理工学院、西北师范大学、天水师范学院、青海师范大学、青海民族大学、宁夏大学、新疆师范大学、石河子大学、张家口学院、内蒙古大学、湖南人文科技学院、广西大学、同济大学、暨南大学、河北工程大学、廊坊师范学院、西藏民族大学。

武术与民族传统体育专业招生院校：北京体育大学、上海体育学院、武汉体育学院、西安体育学院、成都体育学院、沈阳体育学院、首都体育学院、天津体育学院、河北体育学院、吉林体育学院、哈尔滨体育学院、南京体育学院、山东体育学院、广州体育学院、天津师范大学、河北师范大学、山西师范大学、晋中学院、内蒙古民族大学、沈阳师范大学、东

北京师范大学、哈尔滨师范大学、苏州大学、扬州大学、江苏师范大学、浙江大学、杭州师范大学、阜阳师范学院、集美大学、江西师范大学、山东师范大学、鲁东大学、菏泽学院、河南大学、郑州大学、河南理工大学、洛阳师范学院、商丘师范学院、黄河科技学院、湖南师范大学、吉首大学、广西师范大学、海南师范大学、西南民族大学、贵州师范大学、云南师范大学、云南民族大学、西北师范大学、宁夏大学、青海师范大学、青海民族大学、山西大学。

运动训练专业所设项目：

冬季项目：速度滑冰、短道速滑、花样滑冰、冰球、冰壶、越野滑雪、高山滑雪、跳台滑雪、自由式滑雪(雪上技巧、空中技巧)、单板滑雪(平行大回转□u型场地技巧)、冬季两项。

其他项目：射击、射箭、场地自行车、公路自行车、山地自行车□bmx小轮车、击剑、现代五项、铁人三项、马术、帆船、赛艇、皮划艇静水、皮划艇激流回旋、蹼泳、滑水、摩托艇、举重、柔道、摔跤(自由式摔跤、古典式摔跤)、拳击、跆拳道、田径、游泳、公开水域游泳、跳水、水球、花样游泳、体操、艺术体操、蹦床、技巧、手球、曲棍球、棒球、垒球、足球(十一人制)、篮球、排球、沙滩排球(二人制)、乒乓球、羽毛球、网球、橄榄球、高尔夫球、围棋、象棋、国际象棋、登山。

武术与民族传统体育专业所设项目为：武术套路、武术散打、中国式摔跤。

体育高考信息汇总

高水平运动员信息汇总

体育传统学校工作发言稿篇五

2013年度 中学市级体育传统项目学校工作总结 2013年在市体育、教育部门领导的关心下□xx中学体育传统项目学校工作取得了可喜的成绩，我校开展排球体育传统项目多年来一直坚持普及与提高并重。现将我校开展体育传统项目学校工作汇报如下：

一、夯实体育传统项目学校基础工作我校领导班子高度重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以xxx校长为组长□xxxx为副组长□xxxx为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核重要内容。我校共有体育教师5名，两名外聘排球教练，在传统项目排球及田径、篮球、乒乓球等项目的训练中，都是由专职体育教师担任教练。我校有250米塑胶田径场，有2块标准的排球场地和4块篮球场地、1个乒乓球训练房。另外，市运动学校还提供了室内排球训练场地2片，保证了专项运动队的日常训练工作。

学校对于体育传统项目非常重视，对于专项器材逐年购置，每年购置体育器材经费都在万元以上，体育场地、器材完全能满足日常的体育教学与训练工作。体育传统项目经费按国家规定由学校教育事业费列支，其比例都不低于年度教育经费预算总量的百分之二，学校保证体育传统项目的训练、竞赛教师的经费补贴，做到了专款专用。近年来年我校参加市区中学生排球比赛均获得前两名的好成绩，2013年参加省中学生体协排球赛还初中男子组第四名的好成绩。

二、按照省级体育传统项目学校工作要求常抓不懈学校按照国家课程计划规定，开齐体育课时，每个班每周3节体育课。大课间活动、广播体操、眼保健操是学校体育工作的重要组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教

育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体为目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的85%以上。学生下午的课外活动做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时的体育活动时间。学校实施《学生体质健康标准》，按规定和要求上报学生体质健康标准测试数据，学校运动场做到了有计划、有步骤地向社会开放，安排专人负责。我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，建立了按年级划分的3个排球训练梯队；校田径体育传统项目代表队建有完善的运动员档案，做到校代表队有年度训练工作计划、总结，有周训练工作计划，每周保证训练4次以上次，每次训练90分钟。学校还组织体育教师利用寒暑假指导校田径、篮球队、乒乓球等运动队，做到运动训练时间不因放假而中断。学校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛（如：篮球比赛、班级间的拔河比赛、冬季三项比赛等）。学校定期举行传统项目校级运动会，每年一次。校田径、篮球、乒乓球、毽绳等代表队积极参加各级体育、教育行政部门组织的体育竞赛活动。

三、做好体校共建工作

根据上级领导“体校共建”的要求，学校与市运动学校结成了共建单位。有市排球队、击剑队以及摔跤、举重、游泳、射击等项目运动队的近30名运动员在我校学习。为了保证运动员运动、训练两不误，学校要求运动员所在年级组、班主任及任课教师抓好运动员的日常管理和学习。并为运动员日常的运动训练及比赛提供良好的保证。为运动员教练员解除了后顾之忧。

学校是青少年成长的绿洲。学校体育工作是学校教育的重要组成部分。我校以促进学生全面和谐发展为目标，不断提升教育内涵，竭力彰显体育教育特色，以坚持开展丰富多彩的活动为载体，一以贯之地致力体育特色的创建，始终贯彻

“健康第一”的指导思想，不断加大体育学科课程改革的力度，让学生学会健体，是全面实施素质教育的一项基本工程，我们深切地认识到：没有体育教育的素质教育是不合格的素质教育，要把体育教育摆到同德育、智育一样重要的位置，抓好业余训练，开展体育活动，增强学生体质，活跃身心，是我校体育教育工作一直追求的目标。

一、基本条件

自从我校被列为市级体育传统校，学校领导高度重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以杨军民校长为组长，江鸿为副组长，梁军、裴金朝、张木兰、赵同军、兀娇洁、董伟为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核内容。我校共有体育教师7名，7名专职体育教师、基本能满足学校的体育教育教学工作。在传统项目田径训练中，都是由专职体育教师担任的。我校近年来先后投资二十多万元新建了体育教学设施。设有标准的200米跑道，篮球场五个，羽毛球场地两块，排球场地一块。并每年投资近万元添置体育器材，体育场地的修建、器材的添置有力的保障了日常的体育课教学与训练工作的开展。

二、工作要求

在传统教育观念影响下，老百姓寄希望于子女学习的结果，往往注重的是学科分数，分数高而无忧，分数高而乐，这种观念势必无所不在地形成舆论环境，势必点点滴滴汇集成无形的压力，面对善良、实际而有违素质教育的旧观念，我们在思索、在寻求，如何以体育为抓手，开展丰富多彩的活动来愉悦学生的身心，来陶冶他们的情操，让校园呈现出能使学生精神焕发，生命价值不断呈现的“生活”场景，让校园生活充满思想、情感和智慧，使学生能表现出有远大理想和抱负，对自己的成长充满自信，有对社会强烈的责任感，

有顽强的意志力，完善的知识结构，良好的思维品质和创新精神，让双中的校园成为教育的阵地，人才的摇篮。

学校按照国家课程计划规定，开齐开足体育课课时。课间广播体操、眼睛保健操是学校体育工作的重要组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体为目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的89%以上。学生下午的课外活动学校做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时以上的体育活动时间。

我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，成立了校体育训练队坚持经常性开展训练工作，并建有完善的运动员档案。校训练队每期都严格制定年度训练工作计划、并做好总结研讨工作。

近年来，学校高度重视体育工作，切实把体育工作摆上重要议事日程，我校抓住学校新建的大好时机，在新学校立项时，就将运动场地作为重中之重加以考虑，新学校拥有200米的煤渣跑道的田径场，有标准的篮球场二片和1000多平米的校园广场，这样在场地上保证满足学生课余体育活动和运动队训练。同时，建立起一套行之有效的训练机制，努力形成分管领导、体育教师、班主任信息互通、目标一致的业余训练体系。为保证运动队常年训练，学校在经费十分紧张的情况下，拨出经费保证运动队训练老师和学生的补贴。我校体育教师也发扬无私奉献的精神，不计报酬、忘记休息时间，积极投身业余训练中来，确保每天训练一小时，风雨无阻，从来间断。每天的训练定教练、定内容和计划，循序渐进，确保学生训练安全。同时我们从实际出发，抓好竞赛工作，以赛代练，在比赛中磨练学生的意志和素质。同时抓好每一次比赛的总结，不以胜败论英雄，调动广大教师和运动员的训练积极性。学校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛以及阳光比赛等等。（如：学生个人乒乓球比赛、羽毛球比赛、

篮球对抗比赛、班级间的拔河比赛等)。学校定期举行校级运动会，每期一次，学生以班为单位，参加本年级组的比赛。我校还积极参加上级体育、教育行政部门组织的体育竞赛活动，学校对运动员、教练员都制定了相应的训练管理制度，认真抓好学生运动员的思想品德教育和文化学习工作。

三、工作成绩

作是学校工作的重要组成部分，也是学校实施素质教育的主要渠道之一。近年来，为进一步扩大我校办学优势，打造品牌教育，实施新时期的人才战略和发展规划，学校领导班子按照“以人为本、和谐发展、不断超越”的办学理念，在市、县教育局的直接领导和支持下，认真贯彻执行《体育与健康课程标准》，加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，坚持以“健康第一”的指导思想，把体育工作放在应有的位置，决不允许其它学科占用学生体育活动的的时间，确保体育课教学和训练工作的正常进行。我校领导亲自督促全校进行“两操、三课、阳光健体一小时”和运动队课余训练工作，全面推动学校体育工作进一步发展。

一、基本条件

我校领导重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以马校长为组长，闫新军、李志强、为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核内容，制定了2012—2013年田径、体育传统项目发展规划。我校共有体育教师4名，基本能满足学校的体育教育教学工作。在传统项目田径训练中，都是由2名专职体育教师担任的，而其他两人体育教师担任体育教学之外也帮忙训练工作。

我校有标准的200米田径场，有2副篮球架，体育器材逐年购置，每年购置的体育器材经费都在1000元以上，体育场地、

器材完全能满足日常的体育教学与训练工作。学校体育经费按国家规定由学校教育事业费列支，其比例都不低于已年的年度教育经费预算总量的百分之二，学校保证体育传统项目的训练工作，竞赛及训练教师的经费补贴，做到了专款专用。我校保证了体育传统项目的招生生源，具有体育特长生招生政策。2012年我校招了22名体育特长生，其中17名生、5名女生。

二、工作要求

学校按照国家课程计划规定，开齐体育课时，每个班每周3节体育课。课间广播体操、阳光健体一小时是体育工作组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体的目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的85%以上。学生下午的课外活动学校做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时的体育活动时间。学校实施《学生体质健康标准》，按规定和要求上报学生体质健康标准测试数据，我校于2012年12月13成功上报了学生体质健康标准测试数据，其中优秀率18.06%，良好率63.90%，学生合格率100%。我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，建立了班、年级、校体育传统项目代表队，并建有完善的运动员档案。其中校代表队有年度训练工作计划、总结，有周训练工作计划，每周保证训练4次，每次训练90分钟。学校还组织体育教师利用寒暑假对校田径、队集中训练，做到运动训练时间不因放假而中断。

学校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛（如：学生个人乒乓球比赛、羽毛球比赛、趣味体育比赛、拔河比赛等）。学校定期举行传统项目校级运动会。校田径、代表队积极参加上级体育、教育行政部门组织的体育竞赛活动。学校对运动员、教练员都制定了相应的训练管理制度，认真抓好学生运动员的思想品德教育和文化学习工作。建立了运

动员档案登记卡，对学生运动员的身体机能和运动技术水平等情况进行储存，并对其跟踪调研。

三、工作成绩