

最新开题报告答辩要说(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

开题报告答辩要说篇一

大家下午好！

我是陕西师范大学金源中学的吕志荣。作为一名年轻的老师，我很荣幸能站在这里，面对面地向所有的前辈报告我的小项目实施计划，并真诚地邀请您对我的开幕报告提出更有价值的意见和建议。

我研究的小项目叫做“中学政治课多媒体辅助教学有效性研究”。接下来，我将从以下四个方面阐述和报告我的开幕报告。这四个方面是：第一，本研究的背景和意义；第二，定义和解释主题名称；第三，主题研究的步骤和措施；第四，主题结果的预期和呈现。

首先，让我们来看看第一个主要问题：研究的背景和意义。我想谈谈我选择这个话题的原因。

作为一名80后，虽然我在高中之前很少有机会接触电脑，在我的中小学生涯中也很难看到多媒体辅助的课堂教学。然而，在我的本科和研究生阶段，由于学习和生活的需要，计算机的基本操作和使用对我来说并不陌生。然而，我没想到的是，自从我毕业后进入中学担任政治教师以来，我的计算机已经成为我如此亲密的工作伙伴，成为我日常教学和课程准备过程中不可或缺的工具。

陕西师范大学金源中学任教以来，我亲眼看到了多媒体在中

学课堂上的普及。结合我个人的经验，我经常思考如何适当使用多媒体在中学政治课上，如何最大限度地发挥多媒体辅助教学的有效性？根据常识，多媒体以其强大的功能给我们带来同样强大的“辅助效果”，那么为什么我质疑多媒体辅助教学的有效性呢？这是因为我在观察使用多媒体的过程中感觉到了一些问题。

开题报告答辩要说篇二

尊敬的答辩组老师、各位同学：

（打开ppt[]大家好，我是xx级xx班的学生xx[]下面由我来作开题报告的汇报，我汇报的题目是《相山水泥厂供应物流管理现状与对策研究》。

（翻到ppt第2页）我所汇报的内容分为5个部分，包括，研究内容概述及创新点，研究背景介绍，研究意义、文献综述、发展趋势，论文框架结构以及研究工作的进度安排及研究方法介绍。（翻到ppt第3页）首先，我想对这篇文章做一个简单的概述，本文根据供应链管理的相关理论，以相山水泥公司为例，分析影响我国水泥行业供应物流管理的因素。从物流管理的流程和体系等方面分析了相山水泥厂供应物流管理的现状，并剖析了其供应物流管理中存在的主要问题，在分析影响相山水泥厂供应物流管理的相关因素基础上，提出了加强企业供应物流管理的对策措施。

（翻到ppt第4页）本文的创新之处在于通过对企业物流管理现状的分析，发现其中存在的问题，根据供应链管理思想的理论指导，将采购与供应管理、物流运作管理、供应商管理、库存模式等理论与施工实际相结合分析，提出可行的企业改进工作效率的`方法途径，帮助建企业解决现实问题。

（翻到ppt第5页）关于研究的背景，我想从三个方面谈谈，

首先是我国水泥行业的发展现状，图中所显示的是我国水泥行业产量及增长率，可以看出，我国的水泥行业一直处于较快的发展之中，水泥总产量直线上升。

（翻到ppt第6页）其次是水泥行业的物流过程，由图可以看出，水泥行业的物流主要包括供应物流、生产物流和销售物流三个过程，各物流过程的详细内容在途中均有所展示。

（翻到ppt第7页）最后是水泥行业的物流管理内容，主要包括7个方面，供应计划编制作业、采购作业、货物到达入库作业、仓库管理作业、发货作业处理、成本统计作业和营运管理及绩效评估作业。

（翻到ppt第8页）通过以上的背景介绍，我们对水泥行业的物流管理有了一些认识，下面我想谈谈这篇文章的研究意义。水泥行业在我国现代化建设中扮演着重要的角色，在今后较长一段时期内，我国的水泥消费仍将保持在较高的水平。近年来，我国的水泥行业取得了较大的发展，但仍然存在比较严重的问题。本研究以相山水泥厂为例，根据企业物流的内容框架，分析该企业物流管理的现状，找出该企业所面临的物流管理方面的问题，并运用物流管理、供应链管理、采购管理等理论，为改进相山水泥厂物流管理水平提出相关建议。

（翻到ppt第10页）未来关于物流管理的趋势主要集中在弥合流通渠道中企业间的矛盾，探索出新的联盟型或合作式的物流管理新体系，实现原来不可能达到的物流效率，并且创新的成果由企业共享。

（翻到第11页）下面是文章结构的介绍，文章包括六个部分，如图（将文章结构读一遍），本文按照提出问题、分析问题、研究对策、建议与结论的步骤确定文章结构。

（翻到第12页）研究工作的进度分为四个阶段，文献调研、理论分析、论文撰写和修改补充（然后将每一部分的内容和

时间读一遍)。

(翻到第13页)最后我介绍一下本文将用到的研究方法,主要有调查法和pest分析法,运用调查法对相山水泥厂进行实地调查,获取所需要的资料,而在对相山水泥公司的供应物流管理现状及影响因素进行分析时使用pest分析法。

(翻到第14页)我的汇报结束了,谢谢大家!请答辩老师点评!

开题报告答辩要说篇三

我是**专升本**班的***,我的论文题目是《企业保持持续盈利能力研究》。

这篇论文是在我的指导老师***老师的悉心指点下完成的,在这段时间里,*老师对我的论文进行了详细的修改和指正,并给予我许多宝贵的意见和建议。

在这里,我对她表示我最真挚的感谢和敬意!下面我将这篇论文的写作研究意义、结构及主要内容、存在的不足向各位老师作简要的陈述,恳请各位老师批评指导。

首先,我想谈谈为什么选这个题目及这篇文章的研究意义。

我当时之所以选择《企业保持持续盈利能力研究》这个题目是因为随着经济全球化和信息技术的发展,企业赖以生存和发展的环境发生了巨大的变化,在中国很多企业都因为不能适应这种变化而走向衰退。

如何使企业既能保持目前的发展,又能在未来依然取得良好的发展势头等持续发展问题,引起各界越来越多的重视。

因此,我们无论从社会财富创造、国民经济发展、国家财政

收入、充裕就业机会、提升市场竞争力等哪一个方面去进行考察，都需要对其不断地进行研究，以不断提升企业持续、稳定发展的能力，从而促进我国经济更快的发展。

其次，我想谈谈这篇文章的结构和主要内容。

我的论文主要分为以下四个部分：

第一部分，主要概述了企业的盈利能力的涵义，之后又从企业的生命周期角度阐述了企业一旦失去持续盈利的能力，根本就无法维持生命，突出了持续盈利能力对企业发展的重要性，持续发展已成为企业生存最基本的保障。

我们应在企业消亡和终结前，尽可能地延长企业的寿命，使其在有限的生命周期内实现其最大的价值。

这既是对企业的盈利能力概念的补充和完善，也为下文进行深入论述打下了基础。

第二部分，着重分析了哪些因素影响了企业保持持续盈利的能力，主要有以下四个方面：一、恶性竞争；二、战略规划缺失；三、缺乏现代企业制度和科学管理体系；四、企业家浮躁的心态。

第三部分，主要从外因和内因两个方面分析了我国企业保持持续盈利能力的现状，并对企业中存在的问题做了原因分析，指出外因只是对企业的发展存在一定程度的影响，并不是制约企业发展的决定因素。

而真正制约企业发展的瓶颈还是在于企业内部，并且具有普遍性。

第四部分，主要是针对前文所提到的影响企业保持持续盈利能力的因素和现存企业中存在的几个主要问题，提出了相应

的解决对策：

不断创新，回避恶性竞争；

2. 加强企业的战略规划，制定可持续发展战略；

3. 建立完善的核心制度和科学管理体系；

4. 企业家要具有企业家精神和良好的心态；

5. 塑造优秀

企业文化

6. 高瞻远瞩，树立远大发展意识。

同时，也将论文的结构作了最后的收尾和完善，使论文整体结构完整，论述合理。

最后，我想谈谈这篇文章存在的不足。

在这篇论文的写作过程中，我尽可能多的收集资料，虽然从中学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于自己学识浅薄，认识能力不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；加之时间紧迫和自己的粗心，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出这篇论文的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我的论文答辩自述，敬请各位评委老师提出宝贵的意见。

谢谢!

开题报告答辩要说篇四

话语标记语(discourse markers)在语篇中对保持话语的关联性起到了非常重要的作用。本文通过回顾话语标记语在口语教学领域基于语料库的研究,希望对口语教学起到一些借鉴作用。

【关键词】话语标记语英语口语教学语料库

自20世纪80年代起,Chaudron与Richards率先提出话语标记语(discourse markers)的概念,并从功能语言学的角度进行了界定,各国语言研究者开始不断地使用与研究话语标记语。本文通过回顾话语标记语在口语教学领域的研究情况,旨在对其在口语教学中的影响及作用进行深度分析。

一、话语标记语定义

话语标记语(dms)一直以来都没有一个明确的界定,Chaudron与Richards从功能语言学角度给话语标记语下了定义,他们认为话语标记语是传递话语整体框架和局部句子间的关系信息的符号, Schiffrin讨论话语标记语的使用时,将其定义为“包括语言单位,顺序上不独立的组成部分”。在他的定义中,dms被认作是一个组成部分而不是一个符号。而何自然、冉永平认为话语标记语传递的不是命题意义或语义意义,不构成话语的语义内容,而只是为话语理解提供信息标记,从而对话语理解起引导作用的程序性意义。

二、关于话语标记语的语料库实证研究

近年来,话语标记语吸引了许多语言学家的关注。王立非、祝卫华运用中国学生的英语口语语料(seccl)以及英国国家语料

库(bnc)中的口语作为参照，研究中国学习者英语口语中话语标记语的使用特点和规律。此研究计算了两个语料库中话语标记语的种类和使用频率，并且记录下话语标记语在语篇中出现的位置，来寻找两个语料库中话语标记语使用规律的差异。对比结果表明：中国学生经常使用的三种话语标记语分别是附加性、强调性和有意义的填充语，其他类型的话语标记语使用的频率很低。例如，英国人在使用对比标记语的时候，频率最高的是“however”[]但是中国学生更多的是使用“but”[]因此，这项研究有四个最重要的发现：(1)中国学生在口语表达中使用与英国人不一样的话语标记语；(2)与英国人相比，中国学生使用话语标记语的频率低；(3)中国学生过度使用少部分的附加性和强调性标记语；(4)中国学生使用话语标记语的位置与英国人没有显著差异，这意味着母语迁移的影响并不明显。

loretta与ronald对在教育情境中母语者与学习者在口语方面使用话语标记语的情况进行对比研究。同样是基于语料库，此研究是对比cancode(剑桥·诺丁汉英语话语语料库)和香港小学生课堂交际话语语料库来研究教育情境下两者的区别。在香港，口语水平是日后在学术上和事业上取得进步的必要条件。研究结果显示，在教育语篇中话语标记语的核心功能范式可以分成四类：交际型、指示型、结构型、认知型。话语标记语使用的受限范围和某些特定话语标记语的使用频率反映出，对英语学习者的非自然语言输入和传统以语法为中心的教学法只注重单词的字面或者命题(语义)意义而不是单词在口语中的语用意义。此研究提出需要通过创造改善话语标记语使用的空间来加强学习者口语中的语用能力。

三、结论

通过国内外语言学家对比中国英语学习者和母语使用者话语标记语的使用情况，不难发现中国英语学习者使用话语标记语在位置上与母语使用者没有太大的区别，主要在使用的种

类和频率上明显不同于母语使用者。

四、对大学英语口语教学的启示

大学英语学习者经过几年的英语学习，已达到较高级水平，但是在与母语使用者对比中发现，在口语话语标记语的选择和使用上还存在很大的差别，这反映出中国学习者所学到的语言不能很好地应用在口语中，更多关注考试而忽略了口语交流。大量研究表明，适当地使用话语标记语可以帮助提高口语的连贯性和内容的关联性。口语表达中，许多英语学习者都不会运用一定的衔接技巧把句子连接成一个有意义的整体。经过调查发现，这些学生普遍不认为话语标记语在帮助他们构建语篇上发挥着重要作用。在他们看来，交际过程中，只要注意发出正确的发音，注意减少或者避免大的语法错误，使别人能够明白自己的意思，那么交际的目的就达到了。他们在口语表达中表现出来的困境其实就是因为没有充分重视话语标记语的作用导致的，使用话语标记语可以保证听话人付出尽可能少的努力来寻找话语与认知语境之间的关联，缩小听话人寻找话语关联的范围，使话语关联的寻找更加容易，使话语理解更确切。因此，在英语教学中，教师的首要任务就是引导学生认识到话语标记语的重要性，要让他们有意无意地尝试利用话语标记语去交流，应减少母语对英语学习者口语的影响，扩大话语标记语的使用范围和种类，帮助英语学习者提高口语交际能力。

参考文献

[1]何自然、冉永平. 话语联系语的语用制约性[j].外语教学与研究, (3)

[2]王立非、祝卫华. 中国学生英语口语中话语标记语的使用研究[j].外语研究, (3)

开题报告答辩要说篇五

我们给你们准备了一份由问题组成的提纲，意在抛砖引玉。请在回答这些问题的过程中构思并撰写一篇德育论文开题报告，对大学的生活进行认真的规划和设计，切莫低估了自己的实力，因为求其上而得其中，求其中而得其下。

- 1、你觉得高中时那些特质促使你在高考中获得了成功（请至少列举5点）？（10分）
- 2、你觉得你性格中有哪些弱点需要改进（请至少列举5点）？（10分）
- 3、进入大学后你感觉到了哪些压力（请至少列举5点）？（10分）
- 4、在大学校园里你看见了哪些不文明行为（请至少列举5点）？（10分）
- 5、你将如何面对大学中可能遇到的挫折？（10分）
- 6、你如何看待大学生就业难的问题？（10分）
- 7、你在4年后要实现哪些目标（请至少列举10项）？（40分）

开题报告答辩要说篇六

一、论文的来源，目的，意义，国内外概况和预测

2001年11月10日深夜，世界贸易组织第四届部长级会议通过了中国加入世界贸易组织的决定。无论按什么标准来撰写中国改革开放的历史，加入世界贸易组织都将会被列入这一时期最重大的事件之一。加入世界贸易组织是中国改革开放的必然结果，中国加入世界组织必将加快改革开放的步伐。

可以说，中国加入世贸对中国绝大部分行业的发展是有利的，但有机遇同样就会有挑战，尤其是对中国农业的发展。目前，中国农业正在进入一个新的发展阶段，中国加入wto后农业面临一个新的国际环境，新阶段新环境将把中国农业推向市场竞争的巅峰。

中国农业的市场竞争会由国内竞争转向国内国际双重竞争，农业资源也会由国内配置转向国内国际双重配置。中国入世，绿色壁垒逐步取代了关税和配额，成为我国农产品出口面临的障碍。在这样的背景下，中国农业如何应对将会是一个亟待做出抉择的问题。研究如何有效地利用wto规则和机制来保护和促进我国农业的发展将是一个重要的课题。

鉴于此，我选择了中国加入wto后的外贸研究这个论文课题，希望通过自己论文写作的过程，来加深对wto的了解。

二、有关论文课题调查和研究情况

预计论文达到的目的，要求随着经济全球化的进程不断加快，人民生活水平的不段提高，环境与可持续发展得到了人们普遍的关注。经济、科技、社会、人口和环境的协调发展，已经得到各国的公认。消费观转向对提高生活质量的要求，人们不仅要提高生活水平，更重要的是要提高生活质量，当然包括环境质量。然而，为了保护环境所采取的措施往往包含贸易手段，所以环境也不可避免地影响着国际贸易。发达国家为了保护自己的利益，纷纷筑起绿色壁垒。我国农业遭到了严重的打击，损失极大。如何面对绿色壁垒?怎样发展我国的农业?这是我国现在发展阶段要解决的问题之一。

中国加入世贸后，对世界经济产生了越来越大的影响，中国多年来都保持较大的进口顺差，国内gdp指标也不断上升，加之中国国际贸易出口量排名不断提高，国际影响力不断加强。“木秀于林，风必吹之”，中国这样高速的发展态势，难免不会受到一些阻碍和困难。

中国综合实力的整体加强的确给产品的出口造成了一定的阻碍，但我们也不可否认，自己在产品生产中的确也存在一些管理和技术上的落后，就以农产品出口为例：有统计显示，2001年我国约有70多亿美元的出口商品受到绿色壁垒的影响，2002年以来更呈增加趋势。其中就有部分损失是因为我们对绿色壁垒的认识还不够造成的。

在刚刚结束的“两会”中，许多人大代表都提出了“三农问题”。因此，在这次论文中，我想将重点放在“中国入世，绿色壁垒对中国农产品出口的影响上”。希望通过分析影响，找到一些解决问题的方法和对策。

三、论文课题研究和写作进展计划

(一) 论文的整体结构安排

第一，入世后中国农业的现状。只有首先对中国农业的现状有所了解，才能更好的分析中国入世对农业的影响。因此第一部分简单介绍中国农业的现状。

第二，绿色壁垒对中国农产品出口的影响。指出绿色壁垒对中国农产品出口的冲击，当然有冲击就有机遇。随着中国加入wto中国农产品出口同样也看到了机遇。

第三，面对绿色壁垒，中国农业采取的措施和应对政策。这一部分既是全文的重点也是全文的核心。针对论文第一、二部分提出的中国农业的现状以及存在的绿色壁垒问题，我将在论文中提出解决这些问题的. 措施。具体措施和应对政策我将分成以下4点进行阐述：

1. 加速制订和颁布相关法律法规和技术标准
2. 强化政府在应对绿色壁垒时的作用

3. 农产品生产和出口企业应对绿色壁垒的措施

4. 面对入世的中国农业，农民也应提升对绿色壁垒的认识

第四，发表自己的感想，中国农产品出口企业只有励精图治，顺势而变，方能纵横四海，遇强不乱；中国农产品出口企业只有勤勉经营，潜心修炼，方能中流击水，逐日中天。

(二) 时间和相应的内容安排

2006. 2. 15---3. 10资料与数据收集，整理与分析

2006. 3. 13---3. 19完成翻译和开题报告

2006. 3. 21---3. 29完成读书笔记

2006. 3. 31---4. 15完成论文初稿，并请老师修改

2006. 4. 17---4. 27完成论文二稿

2006. 4. 29---5. 30定稿及写实习心得

2006年6月答辩

四、论文的创新点

通过分析入世后我国农产品的现状，研究绿色壁垒给中国农产品出口带来的影响，分析wto给中国农业带来的机遇与挑战，相应的提出一些建设性的解决措施与应对政策。

五、论文课题研究的现有条件和参考资料

为了更好的完成这篇论文，我除了在internet上查找资料，还利用了大量的时间在书店和图书馆寻找资料以及阅读有关wto

的外贸书籍，期望能交给老师一份满意的论文。

主要参考资料：

2. 黄冠胜(2004)，“我国应对技术壁垒的战略选择”，《中国技术论坛》第1期；

3. 胡涵钧(2004)“wto与中国农业专题”“wto与中国对外贸易”；

开题报告答辩要说篇七

毕业论文开题答辩有什么方法?怎么样才能更好的答辩?试试下面的方法吧!

毕业论文开题答辩方法【一】

1. 自己为什么选择这个课题?
2. 研究这个课题的意义和目的是什么?
3. 全文的基本框架、基本结构是如何安排的?
4. 全文的各部分之间逻辑关系如何?
6. 论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些?
7. 还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻?
8. 写作论文时立论的主要依据是什么?

以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，

写成发言提纲，在答辩时用。

这样才能做到有备无患，临阵不慌。

答辩技巧【二】

首先要介绍一下论文的概要。

这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、

围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。

做到概括简要，言简意赅。

不能占用过多时间，一般以十分钟为限，尽量做到词约旨丰，一语中的。

要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。

这里要注意一忌主题不明，二忌内容空泛、东拉西扯，三忌平平淡淡、没有重点。

介绍论文概要就是所谓“自述报告”，须强调的一点是“自述”而不是“自读”。

必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。

如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。

有人将人的体态分解为最小单位来研究(如头、肩、胸、脊、

腰等)认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。

但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。

孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气。”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时，要构思每个问题所要答的“中心”、“症结”、“关键”在哪里？从哪一个角度去回答问题最好？应举什么例子来证明？回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。

这就要：1. 文章应有论点、论据。

2. 有开头主体与结尾。

3. 有条理、有层次。

4. 用词确当，语言流畅。

5. 口齿清楚、语速适度。

开头要简洁：单刀直入，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。

主体部分的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。

这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。

条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。

环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。

假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加论文答辩的同学，必须对自己的论文内容有比较深刻的理解和比较全面的熟悉。

这是为回答答辩委员会成员就有关论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。

所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。

例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。

尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

图表穿插

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。

图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更

是一种调节论文答辩会气氛的手段。

答辩委员会成员长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。

所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

语速适中

无数事实表明，同学们在论文答辩时的说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响答辩成绩。

故答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

目光移动

答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。

但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。

这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。

在答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，

这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

体态辅助

适当的体态语运用会使你的论文答辩效果更好。

特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。

相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。

所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

时间控制

一般在比较正规的论文答辩会上，都对学生有答辩时间要求，因此，应重视论文答辩时间的掌握。

对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给答辩委员会成员一个良好的印象。

故在答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。

当然在答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

紧扣主题

答辩往往学生较多，因此，对答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位学生的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。

因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。

另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如果能自始至终地以论文题目为中心展开论述，就会使评委思维明朗，对你的论文给予肯定。

人称使用

在答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称。

即使论文中的材料是引用他人的，用“我引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是你自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。

如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

开题报告答辩要说篇八

毕业论文开题报告怎么写？答辩时候要注意什么？请看下面：

毕业论文开题报告范文【1】

题目：论汪国真诗歌的特点

系(部)：中文系

专业：汉语言文学

学科：中国现代文学

学生□xxx

指导教师□xx

一、论文研究的来源及意义

对于20世纪90年代初才红遍大江南北的著名诗人汪国真来说，青年人尤其是在校的大中学生，可谓耳熟能详，汪诗因此有一大批忠实的读者。

汪诗不仅有青年人的生活 and 那种明白晓畅的表达方式，而且汪诗更有一种超然、豁达、平易、恬淡的人生态度，这种人生态度来自于诗人汪国真对中国宋元以来传统诗歌的那种豁达、飘逸和洒脱的人生哲学的二次创造。

诗人汪国真的这种人生态度被现今社会称为“汪国真式的人生态度”。

毋庸置疑，它是可以激励一代又一代人的，能够让广大的青年人在复杂的生活中得到极大的启迪，坚实理想信心。

本篇论文通过对汪国真诗歌的艺术特点进行研究探索，旨在为广大的文学研究者提供一些肤浅的价值理论，让更多的人广泛地认识并认同这位上世纪盛名卓越的抒情诗人及其诗歌特点，明确汪诗在诗坛上的地位，从而期望有更多的读者和文学爱好者对汪国真及其诗歌添加关注的眼神。

二、国内外研究现状

汪国真作为当代一位抒情诗人，他完全不同于闻一多、徐志摩、顾城、舒婷等这些早期中国诗坛上的领军人物，汪国真的诗歌创作阶段比较晚，将近不惑之年才功成名就。

值得注意的是，在他的诗歌中没有一丝一毫的政治色彩，用平凡的语言抒发着平凡的人、事、物，朴实无华却隽永深刻，在某种意义上来说，他的诗风是难能可贵的，因此其诗歌在

广大的读者中有着广泛而深远的影响。

尽管如此，现今中国文学界对其诗歌的研究屈指可数，缺少广泛而有力的学术性的研究和探索，而在国外这块广褒的文学土地上，依然没有他光辉的'影子。

二是现今文学界里，诗歌这以文学形式的地位每况愈下，已经处于文学的低潮阶段，其发展受到各方面的制约。

所以，对于汪国真诗歌的研究，我觉得应该着力加强。

三、论文研究目标

本论文研究目标是：对汪国真诗歌的特点进行探究，凸现汪诗的艺术魅力，进而弘扬诗歌在我国文学史上的价值与地位，使广大社会认同“诗歌来源于生活，却更深层次地反映生活”的观点。

四、论文研究内容

汪国真是20世纪90年代至今蜚声文坛的著名中年诗人兼书画大家。汪诗能从平凡的事理发现伟大，从普通的感受中看出永恒，主题昂扬，寓意深刻隽永，表现出诗人独特的人格魅力和文学功力。本文研究的内容主要集中在以下几个方面：

- 1、汪国真的时代背景；
- 2、关于汪国真创作高峰期的分析研究；
- 3、汪国真诗歌的特点及研究；
- 4、汪国真及其诗歌在当代文学史上的价值与地位。

五、论文研究方法

分析研究、对比研究、研读归纳研究

六、论文进度安排

20xx年1月上旬，完成开题报告并提交导师审批

20xx年1月下旬至2月，写作论文初稿并提交导师审阅

20xx年3-4月，根据导师的意见和建议，对论文进行二次修改完善

20xx年5月，在二次修改的基础上进一步完善，最后定稿

七、论文参考文献

01、《诗学原理》，徐有富著，北大出版社

02、《诗歌美学》，谢利文著，中国青年出版社

03、《诗论》，朱光潜著，江苏文艺出版社

04、《谢冕论诗歌》，谢冕著，江苏文艺出版社

05、《中国古代文论精选》，北京大学出版社

06、《汪国真诗文集》，汪国真著，广东旅游出版社

07、《从席慕容、汪国真到洛湃》，杨光治著，百花洲文艺出版社

08、《中国现当代文学史》，高等教育出版社

09、《汪国真抒情诗精选赏析》，王昆编著，中国妇女出版社

- 10、《寻找诗歌史上的失踪者》，姜红伟著，黄河出版社出版
- 11、《新作家文丛》，若冰主编，中国戏剧出版社出版
- 12、《现代诗歌创作论》，薛世昌著，吉林大学出版社出版
- 13、《后现代主义视野中的美国当代诗歌》，王卓著，山东文艺出版社
- 14、《中国新时期诗歌研究资料》，郭旭辉编，山东文艺出版社
- 15、《海子作品精选》，海子著，长江文艺出版社
- 16、《郭沫若经典作品选》，郭沫若著，当代世界出版社
- 17、《徐志摩作品精选》，徐志摩著，长江文艺出版社
- 18、《语言学大意》，乐嗣炳著，中华书局1923年出版
- 19、《中国诗学专著选读》，张寅彭著，广西师范大学出版社
- 20、《泰戈尔诗选》，(印度)泰戈尔著，冰心等译，中国书籍出版社

毕业论文答辩技巧【2】

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。

这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比

较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。

所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟种内，以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。

有人将人的体态分解为最小单位来研究(如头、肩、胸、脊、腰等)，认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂——但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。

但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

- 1、沉着冷静，边听边记
- 2、精神集中，认真思考
- 3、既要自信，又要虚心
- 4、实事求是，绝不勉强
- 5、听准听清，听懂听明

在回答问题时，所要掌握的技巧是，构思时要求每个问题所

要答的“中心”“症结”“关键”在哪里?从哪一个角度去回答问题最好?应举什么例子来证明?回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”，这就要：

- 1、文章应有论点、论据
- 2、有开头主体与结尾
- 3、有条理、有层次
- 4、应用词确当，语言流畅
- 5、应口齿清楚、语速适度

开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。

主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。

条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。