

初中体音美教学总结(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中体音美教学总结篇一

新的体育与健康课程标准明确指出：

坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

二、学生情况分析

针对乡村中学的新生，他们在小学受到的体育教育受多方条件限制；师资的薄弱、体育风气的高低、场地器材的缺乏，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因

此,在进行初一的体育教学时,应深入了解学生的实际情况,预先制定切实可行的教学计划及主要措施,循循善诱地帮助学生统一认识,打好基础,使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标,而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信,发挥长处,增强体质。

三、教学目标

总体目标:

(一)、加强思想品德教育,增强学生的组织性、纪律性,培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

(二)、通过实践教学,使学生能够做到:

- 1、能自觉参加体育与健康课的学习,积极参与课外各种体育活动;
- 2、知道合理安排锻炼时间的意义;合理安排体育锻炼时间。
- 3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则;
- 4、通过技能练习,发展运动能力和运动技术,增进身体健康;

具体目标:

(一)体育与健康基础知识

- 1、体育与健康课程解说,中学体育教学常规要求;
- 2、田径运动简介与规则介绍
- 3、体育锻炼对促进健康的价值
- 4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)、运动技能

1、队列与体操:原地队列,行进间队列,“舞动青春”广播体操,徒手体操。

5、球类

(三)、发展体能

1、发展速度素质:结合快速跑技能,运用各种跑的形式进行;

2、发展耐力素质:结合耐力跑技能,运用不同距离的耐力跑练习,跳绳等;

3、发展跳跃素质:结合跳高技术,运用不同形式的跳跃练习;

四、教学措施

(一)教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准,转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣,培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学,重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异,改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平,增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动,开展课外体育活动,养成进会场锻

炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活,充分发展其个性和才能,有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼,广泛学生参加体育锻炼,调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯,发展学生的个性,坚持自觉经常锻炼身体。

(三)激励机制:素质教育的深入发展,特别是新的课程标准的颁发,教学不能只停留在传授,还要注重学习方法的指导。在体育教学中,教师要让学生受到情的感染、爱的激励,美的享受,让他们在兴奋中发扬成绩,在微笑中认识不足,在激励与期待中增强信心,不断激发前进的力量。

(四)开展探究性学习:给学生一定的自由度,让其去探索、去发现,突出学生的主体性、发展个性,培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动,包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念,培养学生探究学习能力。

初中体音美教学总结篇二

20xx年春学期体育工作的指导思想:以“三个代表”重要思想为指导,贯彻科学发展观,以服务为宗旨,以学生能力素质提高为本位,以全国、省、市职教会议精神为指针,以《学校体育工作条例》作为准绳,推进素质教育,大力推进课程模式、结构和内容的改革,推广实施《国家中学生体质健康标准》,开拓进取,努力使学校体育工作再上新台阶。

20xx年秋学期,我们继续推行素质教育方针,统一思想认识,

踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、教务处的关心指导下，组织学生开展了各项体育活动，在校园里掀起了锻炼的热潮，从各方面提高了学生参加体育锻炼的兴趣。

教学工作上严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。每周安排三次以上课外活动，保证学生每天有一小时的活动（含体育课）时间，在课外体育活动中，每周至少一次课在体育教师指导下进行体育锻炼，增强学生的基本体质。

在取得成绩的同时，不得不清醒地看到，目前还或多或少存在不尽人意的现象。体育活动的开展虽能愉悦学生身心，丰富校园文化生活，但同时也需要有纪律的保障。主要体现在学校常规的早锻炼和课间上有部分班级的部分同学还不能达到要求，集合拖沓、队伍不整齐、做操不认真这些现象时有发生，在很大程度上影响了我校学生的整体精神风貌。

- 1、进一步发挥我校体育教研组教师队伍整齐、年轻有活力的优势，认真提高体育教学、体育科研水平。
- 2、认真组织落实课堂常规教学要求，完善课堂纪律要求，建立具有我校体育工作特色的体育教学。
- 3、加强组内交流，创造浓厚的体育教研氛围，真正做到以教为乐、以学为乐的体育教研工作。
- 4、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学试验课、实验课活动。
- 5、认真完成第三套广播体操《放飞理想》教学，提高两操质

量，精心组织校广播操会操比赛。

6、精心组织新春学生足球联赛、排球联赛。

7、认真组织课外体育活动全面提高学生身体素质。

8、认真落实学校运动队建立和训练工作，积极备战宜昌市中学生篮球联赛和宜昌市中学生田径运动会，加强体育人才的辅导，做好体育人才的输送工作。

9、组织9年级毕业班进行体育中考的模拟测试。

初中体音美教学总结篇三

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据初中生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课

堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

学校的群体体育工作包括广播操常规训练工作、一年一度广播操比赛和田径运动会工作，以及小型多样的体育竞赛活动。体育组要在去年工作的基础上，不断丰富学生的校园体育生活，想学生所想，除常规的比赛外，要利用一切适合的时间，开展丰富多样的体育活动，提高学生对体育的兴趣，培养其“终身体育”的意识。

总之，要开拓视野，更新思想，团结协作，为我校能成为一所人人共知的品牌学校不断奉献和努力。

初中体音美教学总结篇四

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣 and 体锻热情，为终身体育奠定基础；要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识；建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。

2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯；同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深受学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与

科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

初中体音美教学总结篇五

新的体育与健康课程标准明确指出：

坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

二、学生情况分析

针对乡村中学的新生，他们在小学受到的体育教育受多方条件限制；师资的薄弱、体育风气的高低、场地器材的缺乏，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新

的拼搏目标,而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信,发挥长处,增强体质。

三、教学目标

总体目标:

(一)、加强思想品德教育,增强学生的组织性、纪律性,培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

(二)、通过实践教学,使学生能够做到:

- 1、能自觉参加体育与健康课的学习,积极参与课外各种体育活动;
- 2、知道合理安排锻炼时间的意义;合理安排体育锻炼时间。
- 3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则;
- 4、通过技能练习,发展运动能力和运动技术,增进身体健康;

具体目标:

(一)体育与健康基础知识

- 1、体育与健康课程解说,中学体育教学常规要求;
- 2、田径运动简介与规则介绍
- 3、体育锻炼对促进健康的价值
- 4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)、运动技能

1、队列与体操:原地队列,行进间队列,“舞动青春”广播体操,徒手体操。

5、球类

(三)、发展体能

1、发展速度素质:结合快速跑技能,运用各种跑的形式进行;

2、发展耐力素质:结合耐力跑技能,运用不同距离的耐力跑练习,跳绳等;

3、发展跳跃素质:结合跳高技术,运用不同形式的跳跃练习;

四、教学措施

(一)教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准,转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣,培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学,重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异,改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平,增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动,开展课外体育活动,养成进会场锻炼身体习惯。也可丰富学生课余文化生活,充分发展其个性和才能,有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼,广泛学生参加体育锻炼,调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯,发展学生的个性,坚持自觉经常锻炼身体。

(三)激励机制:素质教育的深入发展,特别是新的课程标准的颁发,教学不能只停留在传授,还要注重学习方法的指导。在体育教学中,教师要让学生受到情的感染、爱的激励,美的享受,让他们在兴奋中发扬成绩,在微笑中认识不足,在激励与期待中增强信心,不断激发前进的力量。

(四)开展探究性学习:给学生一定的自由度,让其去探索、去发现,突出学生的主体性、发展个性,培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动,包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念,培养学生探究学习能力。

初中体音美教学总结篇六

培养学生自主学练能力是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要,也是体现主体性教学的一种现代教学思想。本节课以学生为主,以学生的发展为本,确立健康第一的指导思想。本次课以“运动技能”“社会适应”“运动参与”“心理健康”为主要目标,着重培养学生的创新精神和实践能力。本次课教学内容是足球运球和足球运球比赛。在教学的过程中,教师先提出问题,让学生自己寻找解决问题的办法,培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新能力。在动作技能形成过程中,采用了尝试,启发,点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解,同时根据不同水平,让学生自主选择辅助练习,完善技能的不同练习方法,使不同层次的学生

都能尝到成功的乐趣。通运球比赛的游戏，培养了学生的良好的人际关系及合作精神。

1、准备：在课的开始部分，用慢跑和徒手操做热身运动，在合理运用情景导入的基础上，更易激发学生的参与精神。培养高尚的思想品德。

2、基本内容：在足球运球的过程中，采用了启发式教学，让学生在没学习运球基础上敢于尝试，在实践中发现问题，解决问题。教师即使点拨，诱导，使学生由过去的被动学习，变成主动思考，自主活动，自主创造，自我管理的活动方式，同时心理也获得了愉快的体验。在运球比赛中教师提出要求，通过比赛，提供了自我表现的机会，启发学生对体育学习的兴趣，并在此基础上提高学生的运球能力。其次，通过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争能力。

足球运球（外脚背运球）技术

运动目标：通过自主地、趣味性地、和谐的专教法，使学生具有积极参与体育活动的态度和行为，培养学生运动的兴趣和爱好。在融洽的教与学的氛围中去充分发挥主体的创造力和想象力。

运动技能目标：使学生在形式多样的练习中学会体育运动的基本技术，提高学生的灵敏协调素质，基本掌握足球运球技术；通过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争能力。

身体健康目标：提高学生自学、自练的能力，培养学生的创造力、竞争力及迎新挑战能力，使他们体验自主学习与合作学习的乐趣。

1、学生学会足球运球技术。

2、培养学生的创造力、竞争力、迎新挑战能力及自主学习能

力

情境

教学内容

教师活动

学生活动

过程目标

组织与示图

1、集合，师生问好

2、课堂常规

3、学生慢跑一圈

4、徒手操6节

a□头部运动

b□扩胸运动

c□摆腿运动

d□正压腿

e□膝关节运动

f□手踝关节运动

1、宣布课任务

2、教师叫口令，领操

1、体育委员集合整队

2、了解本课任务

3、积极充分做徒手操

1、给学生一个学习导向

2、让学生充分活动开，为下面的内容做好充分准备