

# 2023年幼儿园学生家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园学生家长会发言稿篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在日常生活和工作中，我们都可能会用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编为大家带来的幼儿园家长会发言稿学生作文5篇，供大家参考！

### 幼儿园家长会发言稿学生作文1

尊敬的各位家长：

大家好！

这个学期也是要结束了，作为我们这学期最后一次的家长会，家长们也是都到场了，也是感谢大家对于我们幼儿园工作的支持，而作为老师的我也是希望我们的孩子在这个暑假是过得愉快而有收获的，此次的家长会主要也是去回顾下这学期的一个情况以及对于暑假的一个要求安排，也是希望家长们予以配合，让孩子们在这个暑假愉快安全的度过。

这一个学期，孩子们在幼儿园待得日子并没有多少，反而是呆在了家里时间更多，疫情的严重也是让我们很是担心，但

是最终我们幼儿园也是没有发生疫情，大家都是安全的，我也是松了一口气，同时孩子们虽然是在家里，但是我们老师也是有工作的要求，同时也是特别的感谢家长们的配合，来一起为了孩子的学习，孩子的一个成长去做的努力，积极的去把我们老师交代安排的工作去做好了，孩子们也是没有松懈下来，在家的日子也是有学习，有收获，虽然后面回到学校，的确看到一些习惯是有松懈，但是整体来说，也是让我们老师感到欣喜的，而一学期下来，孩子们的成长，我想家长们也是看到了眼里，学到了知识，收获了习惯，而且也是长大更懂事了，而这工作也是各位老师的配合以及家长们的付出才有的成果。

要进入暑假，一个多月的时间，也是希望家长们对于孩子们的安全问题重视起来，不要去人多的地方，出门记得带好口罩，虽然目前疫情是得到了控制，但是也是有一些的担忧在的，而孩子的抵抗能力也是弱，所以还是需要大家积极的配合，来做好，同时假期里面也是不要只顾着玩耍，一些在学校养成的习惯也是希望家长们监督做好，不要松懈了下来，该做的学习也是要去做好，我也是知道家长们给孩子报了很多的兴趣班，不过也是要注意劳逸结合，孩子还小，也是需要有一个愉快的童年而并非只有枯燥的学习。而幼儿园交代的任务也是希望家长们配合孩子去做好。

学期的结束，也是意味着下学期在假期结束之后也是要来了，而这孩子也是长大了，也是希望这个假期孩子是过得愉快的，同时也是要为下学期的一个学习去做好准备，也是希望家长们多一些的配合，最后也是感谢大家的到来，我们老师也是会继续的努力去做好我们的一个工作，一起去为了孩子。谢谢！

幼儿园家长会发言稿学生作文2

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班的老师我叫李亚。首先对你们的到来我们表示衷心地感谢和热烈的欢迎，并感谢你们从百忙之中来参加我们的家长会，让我们感到了你们对我们工作的理解和支持，对你们孩子也是一种关心，关爱。

我们班现有33个孩子，大部分幼儿都是新生，有的是上过小班升中班，有的幼儿没有上过小班直接上中班的。在行为习惯上也就存在了差异，比如上过小班的幼儿适应环境能力比较强了，没有上过小班的孩子呢，每次家长送来就哭，要教师不停的哄，教师的工作强度很大的，可能会没有办法照顾到。这样他们反而哭哭就好了，慢慢适应了，知道了，哦！原来上幼儿园是这么回事，上幼儿园很好玩，有好多小朋友。

入园的孩子大部分的自理能力比较差，新生比较多，绝大多数幼儿没有上过小班，也有的是在别的幼儿园上的小班，所以管理存在着差异，但是我们会把孩子逐渐引导到我们的教育模式上。幼儿园的教育是对幼儿实行赏识教育，对好的方面表示认可，比如遵守纪律，积极举手发言，午餐桌面干净，碗干净，胸前地面干净，就会奖励他们给他们小星星。礼貌上，早上老师主动和孩子说早上好，是为了孩子自然的回答老师早上好，无形中就养成了有礼貌的好习惯。放学能主动和老师说再见。

我们每学期都有家园联系手册，每周五发下去，周末在家家长仔细填写，星期一让孩子把家园联系手册交上来，这样孩子的表现和获得知识的情况能得到及时的反馈，不会的地方，教师可以在课间帮孩子补补。如果家里人有不识字的，可以让邻居或者亲戚帮助填写。

其实家长的配合工作很重要，希望各位家长支持我们的工作，也配合我们的工作，为了孩子能参加晨间活动，发散性思维的发展和正常的教学秩序，希望各位家长尽量在8：00前送孩

子入园，如果迟到的话，请不要大声喊叫，轻声道别，以免影响到别的孩子学习。让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园。及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有什么或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

如果孩子有不舒服的，早上送来了要及时和老师说明。在家要让孩子锻炼自己穿衣服，用筷子，促进手脑的共同发展。孩子来上学时不要让他们穿拖鞋来，小孩子活泼好动，穿拖鞋一是不安全，二是限制了孩子的发展。孩子的书包是一道美丽的风景线，请孩子们每天都要把书包带回家，不要留在幼儿园。本学期我们所学的课程有珠心算，蒙氏，还有综合课程这几门课程，老师每天布置的作业，都希望家长能够辅导幼儿完成，另外我们幼儿园还开办了兴趣班，主要有(珠心算，英语，舞蹈，美术，钢琴，武术)如果你的小孩对哪一门有兴趣，或者想让小孩往哪一方面发展，或者觉得小孩哪一方面还需加强，开完会后都可以来报名。

今天的家长会就开到这里。我再次对各位家长的到来表示感谢。

### 幼儿园家长会发言稿学生作文3

各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教

育的重视。有句话说的好：“家庭与校园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：本学期根据中班幼儿的实际把重点放在幼儿的语言表达，美术表现，音乐表现和表达，体育锻炼这四个领域的教育教学上。

要把孩子培养好是离不开家长的共同配合和支持，希望我们共同促进幼儿的全面发展。像幼儿园的有关规定和一些良好的生活习惯都希望家长配合、遵守和督促。如：

1、请家长遵守幼儿园的作息时间表，早上冬季时间9：30—10：00来园，下午7点开始离园，最迟到7点半接完。

2、幼儿早上来园前要洗脸、手、擦油、梳头，来园穿戴要整齐干净，平时经常洗澡、洗脚，讲究个人卫生。牢记每周一要穿园服升国旗。家长来园不穿奇装异服、不携带各类大小提包等。

请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失，概不负责。

3、尽量要培养幼儿吃早饭的习惯，每天早上我们都会让幼儿吃早饭，如果真有在家吃过的请给老师讲一下。

4、关于退伙食费的注意事项：病事假按规定除去周六日、假日连续五天以上只退伙食费，但要提前请假并开病事假条。所以希望家长坚持送幼儿入园，随便休息会影响正常教学工作的开展。

5、有关安全问题：作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防

和减少一切事故的发生。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园妥善处理。其次，为了安全起见，家长们要加强安全意识，如：接送幼儿人员要固定，让老师熟悉，如委托他人接送要提前给老师打电话说明，以免冒领、拐骗、绑架等现象发生。同时，按规定不允许孩子接孩子，太小的哥哥姐姐不允许接走幼儿，以免在回家的路上发生意外。

6、班里老师要求家长带的学习材料、各种复印件、本子和废旧物品等请家长及时带来，不要拖拉，以免影响工作进度。

7、请家长在家教会幼儿穿脱、整理衣物，让幼儿学会基本的自理能力。(尽量不给幼儿穿系鞋带的鞋子、背带裤、高腰的拉链靴子和复杂的衣物)

8、请家长学会正面引导幼儿，树立教师的正面形象。例如：孩子在家不听话，不要用老师来吓唬、威胁孩子，使孩子对老师产生恐惧心理，不愿来幼儿园。(亲眼见过有的家长当着老师的面吓唬孩子，你在家不吃菜或不干什么我就让你们班的某某老师打你。你不听话我就把你丢到幼儿园去等等。家长可以换一种方式，比如：你今天吃菜了我就让老师给你发小贴贴，或者让老师当着小朋友的面夸你等等，对孩子说话也要讲究方式方法)。

我们平时保教工作肯定会出一些差错或有照顾不周的地方，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿意聆听您的建议，改正不足，为了孩子，让我们多沟通交流，家园合作！

谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿学生作文4

各位家长：

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们这天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。
- 2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是\_\_老师，是小2班的班主任老师，另一位老师是\_\_。目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮忙和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同

伴们一齐玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；



(2) 自我控制潜力较差;

(3) 生理因素的影响;

(4) 家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，就应多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

## 五、结束语：

我们这天的家长会，对于很多家长们来说，好处是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面应对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 幼儿园家长会发言稿学生作文5

各位家长：

你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

### 一、班级状况分析

1、教师状况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学资料，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力

让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在这方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自我，力求在专业水平、业务潜力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得用心踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中用心性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中用心动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不一样程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制潜力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、幼小衔接实施方案：

### 1、学前思想准备：

提高孩子的群众意识和群众荣誉感。

进入大班以后，孩子的群众意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班群众取得的胜利而欢呼跳跃。群众主义情感是一种用心而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，群众意识的培养也成了本学期的教育培养

重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的状况。因此，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

透过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

## 2、身体方面的准备：

(1)透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

### 3、独立生活潜力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自我整理书包，自我喝水，自我上厕所，自我的事情自我做，遇到困难和问题要自我想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自我生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不一样。比如一个很明显的不一样就是：在小学里，许多事情都要孩子自我照顾自我，比如：自我记作业，鞋带开了要自我系，下雨了要自我打伞，自我背书包，按课程表自我整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力。

### 4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注

的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透

透过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的情绪，谁不期望自我的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然

有的孩子已经能够吃透更难的知识，那么我们能够适当给他增加难度，学习更难加减运算。在那里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自我的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种潜力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子这天是几号?到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的好处，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了?这天是几号?昨日几号?明天几号等等)

### 三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和群众意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊状况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

### 3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的潜力有限，所以需要家长们的配合和帮忙。主题教学需要十分多的材料跟资料。期望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一齐来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借

用完后会归还给幼儿。在那里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮忙，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

## 6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

;

## 幼儿园学生家长发言稿篇二

亲爱的各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常



生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化，以促进孩子的`全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！

## 幼儿园学生家长会发言稿篇三

各位家长朋友：

晚上好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们二位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小（1）班的班组成员：我是陈老师，另一位是张老师。有我们负责小（1）班的教学保育工作。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，（详谈）这个表可以显示出我们的'每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由曹老师负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光暴晒以及煮沸消毒。幼儿在幼儿园每天有一餐两点（早点、午餐、

点心），这些都由伙委会成员之一的保健老师参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一周来我们了解到班上有个别幼儿上过幼儿园，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们二位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。

所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。还有家长在家千万不能用“你不乖，老师要

骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们二位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周开始认识自己的毛巾、杯子、座位等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯两巾制。每个孩子都有自己的照片做标记，便于幼儿认识。希望家长在家多让孩子巩固练习如学习自己吃饭、小便等。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

其次是教学内容本学期共有五个主题“我上幼儿园啦”、“认识我自己”、“秋叶飘果儿香”、“颜色的秘密”、“我爱小动物”这些主题渗透在各科教学活动中，并且需要我们家长配合收集材料和带孩子观察来完成各个教学内容。如“我上幼儿园啦”需要带大蒜籽观察种植、幼儿出生的和现在的照片布置墙面。在此再明确一下幼儿园的作息时间：请家长于早上7：30以后送孩子入园，下午3：40到4：00开始接孩子。如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，委托其他人接的要电话相告或便条带信相告。

## 幼儿园学生家长发言稿篇四

家长会有利于家长了解孩子的身心发展，让老师解决不了的问题让家长帮忙解决，让家长与老师合作齐心协力为孩子的身心健康成长而努力。以下是小编为大家整理的幼儿园学生

家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

各位家长：

你们好！

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到xx幼儿园担任这里小一班班主任，这位是x老师□x老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

### 一、班级情况介绍

本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

### 二、教学情况介绍

我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

### 三、介绍幼儿的发展情况和本学期的发展目标

我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我

们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。

个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。

本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在在这方面很注重，所以我会幼儿在睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。

这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

#### 四、家园配合

在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：

每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。

关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记表，和

联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。

对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。

对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

## 五、意见征集

针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或建议进行探讨。

## 六、总结

各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础!就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦?幼儿园就是教育领域里的最基础的楼基，为了孩子的将来、为了我们的希望。

让我们家长和老师一起：手拉手、心连心，家园齐心协力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人!

尊敬的家长朋友：

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

## 一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别



孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

## 二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬

人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大一部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、

多一分共育，为孩子撑起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，

女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

### (二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### (三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情

绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

### 1) 健康:

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### 2) 语言: (励志名言)

a 乐于与人交谈，讲话礼貌

b 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c 能清楚说出自己想说的话。

d 喜欢听故事、看图书。

e 能听懂和会说普通话。

### 3) 社会:

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

#### 4) 科学:

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### (5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

#### 四、保育工作:

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。



## 五、家园工作：

- 1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。
- 4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。
- 5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

## (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

## (二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### (三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

### 1) 健康：

**a**身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

**b**生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

**c**知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## 2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

## 3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)。总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：



我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

### 1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

#### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

## 2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

### (二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### (三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在游戏中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

### 1) 健康：

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### 2) 语言：

a 乐于与人交谈，讲话礼貌

b 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c 能清楚说出自己想说的事情。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

#### 四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

#### 五、家园工作：

- 1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。
- 4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。
- 5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前

一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家

## 幼儿园学生家长会发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在我们平凡的日常里，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，下面是小编为大家带来的学生幼儿园家长会发言稿5篇，供大家参考!

### 学生幼儿园家长会发言稿1

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋

友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

### 一、孩子在幼儿园的情况

我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，



有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

## 二、教育教学工作

### 三、安全问题：

- 1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。
- 2、孩子来园离园都要凭卡。
- 3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品。（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

## 四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

## 五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

## 学生幼儿园家长会发言稿2

尊敬的各位家长：

你们好！今天是本学期召开的第一个家长会，在此，非常感谢

你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习等各方面的情况。

## 一、班级教师情况

我们班是小班，班里有四名老师，我和\_\_老师主要负责幼儿教育教学方面，\_\_老师主要是负责幼儿卫生保健这方面，\_\_老师主要配合班里老师一起完成幼儿保教工作。

## 二、班级幼儿现状

(一)目前我班共有\_\_名幼儿，\_名男孩，\_\_名女孩，年龄在3—4岁之间。尽管刚开学新来的宝宝不是很乐意上幼儿园，但是我们作为新生宝宝的家长们都基本能坚持把孩子送来。成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑班上老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与全天的活动，我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。

(二)在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!有个别较小的孩子还是需要老师的帮助。偶尔也会有孩子挑食，但是在老师的引导下都能吃完，孩子们也能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好。

(三)午睡起床方面，能自己动手穿裤子，袜子，鞋子。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让孩子把这个优势坚持下去。

(四)在幼儿园的环境教学活动中，我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了主题活动。我们为9月份设置了主题活动“介绍我自己”“认识新朋友”“幼儿园真好玩鼓励幼儿认识新的朋友，结交新的朋友，适应幼儿园生活。

### 三、本学期班级发展目标

#### (一)常规方面的培养。

建立良好的一日生活常规，不仅能够保证幼儿有一个良好的集体生活环境，而且也有利于幼儿行为习惯的培养。尤其对于像我们小班幼儿园的年龄段幼儿来说，培养良好的一日生活常规更是相当重要。

1、在进餐这一环节，我们会教给幼儿如何进餐：身体坐正，一手拿勺子(同时示范、讲解正确的持勺方法)，一手扶碗，眼睛看着碗，低头吃。吃饭前要洗手，洗手时，要六步洗手法等。光教是不够的，更重要的还要靠平时的鼓励与纠正、指导，只有引导幼儿反复练习，才会收到好的教育效果。

2、在工作实践中，我认为对幼儿的礼貌教育，应从幼儿刚踏入幼儿园就应开始。因此，在幼儿来园、离园时，我们都会很自然地提醒他打招呼，平时家长也主动带动幼儿问好。

#### (二)五大领域的发展目标：

1、语言目标：能够主动向老师表达自己的想法。喜欢听故事、并有初步的理解能力。还有幼儿普通话的运用。

2、社会目标：能主动参加与各项活动，有自信心。乐意与人交往，有互助、合作和分享的意识，有同情心。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。初步了解社会常识。

3、科学目标：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑、探究问题。

4、艺术目标：幼儿能够积极跟随老师进行音乐活动。通过美术活动，愿意动手制作。

#### 四、一日活动安排

由于大家对我们的具体工作以及幼儿园的一些活动时间课程不太了解，现在我把幼儿园具体时间安排的“一日活动时间表”，介绍一下。

#### 五、园所大型活动逐月安排

(内容参考各园所年历)

#### 六、家园配合

(一)为了让幼儿能养成良好的常规，有个良好的作息时间和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。

(二)接幼儿时尽量人员要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话。为了孩子的安全，请家长们给与理解。

(三)家园联系本每周都会发回家，会把孩子一周的情况写在上面，家长也可以把宝宝在家的情况写在上面。以便及时沟通幼儿情况。

(四)家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

(五)本学期主要是加强幼儿自理能力的培养，幼儿在园已经进步很大，希望家长也学会放手，例如早上入园有些家长为

孩子换鞋、脱衣服、搬椅子等。

(六)如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

(七)我们定于每周五是幼儿的分享日，家长尽量给幼儿带一些书本、玩具分享，如带零食为了卫生考虑希望家长可以带些独立包装的让幼儿进行分享。

(八)自然角是幼儿劳动、学习了解自然的实验基地，家长可自愿提供一些绿色植物。

(九)孩子来园时，尽量给孩子穿宽松的衣服、鞋子。不要给孩子佩戴任何首饰，并检查自己的孩子是否带危险物品如：扣子、小球、别针等。女孩子不要用太小的发夹，以确保孩子的安全。如需要在园服药，请详细写好姓名、班级、服用时间、剂量，晨检是交给保健老师。

## 七、结束部分

几个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

最后,我再次对家长们的支持和配合表示感谢，让我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足,也欢迎家长们献计献策,再次谢谢大家能参加这次的家长会。

## 学生幼儿园家长会发言稿3

各位家长：你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

### 一、总结前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

### 二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

家园双通道解释一下

### 三、有待加强的方面；

1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

(指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等)

4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)

5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

#### 四、良好行为的培养

1、培养孩子的独立意识。知道的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说;我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。



## 五、需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。
- 4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。(跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包)

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家庭与校园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

本学期根据中班幼儿的实际把重点放在幼儿的语言表达，美

术表现，音乐表现和表达，体育锻炼这四个领域的教育教学上。

要把孩子培养好是离不开家长的共同配合和支持，希望我们共同促进幼儿的全面发展。像幼儿园的有关规定和一些良好的生活习惯都希望家长配合、遵守和督促。如：

1. 请家长遵守幼儿园的作息时间表，早上冬季时间

9:30—10:00来园，下午7点开始离园，最迟到7点半接完。

2. 幼儿早上来园前要洗脸、手、擦油、梳头，来园穿戴要整齐干净，平时经常洗澡、洗脚，讲究个人卫生。牢记每周一要穿园服升国旗。家长来园不穿奇装异服、不携带各类大小提包等。

3. 尽量要培养幼儿吃早饭的习惯，每天早上我们都会让幼儿吃早饭，如果真有在家吃过的请给老师讲一下。

4. 关于退伙食费的注意事项：病事假按规定除去周六日、假日连续五天以上只退伙食费，但要提前请假并开病事假条。所以希望家长坚持送幼儿入园，随便休息会影响正常教学工作的开展。

5. 有关安全问题：作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园妥善处理。其次，为了安全起见，家长们要加强安全意识，如：接送幼儿人员要固定，让老师熟悉，如委托他人接送要提前给老师打电话说明，以免冒领、拐骗、绑架等现象发生。同时，按规定不允许孩子接孩子，太小的哥哥姐姐不允许接走幼儿，以免在回家的路上发生意外。

6、班里老师要求家长带的学习材料、各种复印件、本子和废

旧物品等请家长及时带来，不要拖拉，以免影响工作进度。

7、请家长在家教会幼儿穿脱、整理衣物，让幼儿学会基本的自理能力。(尽量不给幼儿穿系鞋带的鞋子、背带裤、高腰的拉链靴子和复杂的衣物)

8、请家长学会正面引导幼儿，树立教师的正面形象。例如：孩子在家不听话，不要用老师来吓唬、威胁孩子，使孩子对老师产生恐惧心理，不愿来幼儿园。(亲眼见过有的家长当着老师的面吓唬孩子，你在家不吃菜或不干什么我就让你们班的某某老师打你。你不听话我就把你丢到幼儿园去等等。家长可以换一种方式，比如：你今天吃菜了我就让老师给你发小贴贴，或者让老师当着小朋友的面夸你等等，对孩子说话也要讲究方式方法)

我们平时保教工作肯定会出一些差错或有照顾不周的地方，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿意聆听您的建议，改正不足，为了孩子，让我们多沟通交流，家园合作！

谢谢大家！

学生幼儿园家长会发言稿5

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持！

相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子

们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

；