

# 幼儿讲故事比赛总结语(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇一

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

### 活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

### 教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

### 活动准备

用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、果冻盒）

## 活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

## 教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独

特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇二

段一：介绍幼儿教育活动的背景和重要性（200字）

幼儿教育活动是指专门针对幼儿所进行的一系列教学活动，旨在促进幼儿的全面发展。幼儿期是儿童成长发展的关键时期，也是儿童认知、语言、社交、情感等各个方面的塑造阶段。因此，幼儿教育活动的目的是帮助幼儿掌握各种重要技能和知识，培养幼儿的兴趣、想象力、创造力和解决问题的能力。在幼儿教育活动中，幼儿与教师之间进行互动和交流，通过丰富多彩的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，提高他们的学习效果和整体素质。

段二：描述幼儿教育活动中的互动和交流（300字）

在幼儿教育活动中，互动和交流是至关重要的。教师起到了引导者和组织者的角色，通过与幼儿的互动和交流，激发他们的学习兴趣。互动的形式多种多样，例如问答游戏、小组合作等。通过这些互动，教师能够了解幼儿的学习水平和需求，并调整教学内容和方法。同时，幼儿也可以通过互动与教师和其他同学进行交流，分享自己的观点和想法，培养社交能力和表达能力。

段三：讲述幼儿教育活动的丰富多彩（300字）

幼儿教育活动通常以游戏为基础，呈现出丰富多彩的形式。例如，幼儿可以通过制作手工艺品来培养自己的动手能力和创造力；通过绘画、音乐、舞蹈等艺术活动来培养审美能力和创新思维；通过趣味性的科学实验来培养观察能力和科学思维。这些活动不仅能激发幼儿的学习兴趣，而且能够提高他们的专注力、耐心和解决问题的能力。此外，这些丰富多

彩的活动还能丰富幼儿的生活经验，培养他们的社会适应能力。

#### 段四：分析幼儿教育活动的优势和挑战（200字）

幼儿教育活动有其独特的优势和挑战。首先，幼儿教育活动可以通过游戏的方式激发幼儿的学习兴趣，使学习变得更加有趣和积极。其次，幼儿教育活动能够全面发展幼儿的各个方面，包括认知、运动、情感、社交等。然而，幼儿教育活动也面临一些挑战。例如，幼儿年龄较小，注意力不集中，控制情绪的能力有限，需要教师在教学中有耐心和灵活的教学策略。此外，不同幼儿的学习能力和接受能力也存在差异，需要教师根据幼儿的个体差异进行个性化的教学和辅导。

#### 段五：总结幼儿教育活动的意义和启示（200字）

幼儿教育活动是幼儿园教育中不可或缺的一部分，对幼儿的全面发展起到积极的推动作用。通过丰富多彩的活动，幼儿能够获得知识和技能，培养良好的品格和习惯。同时，幼儿教育活动还能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的学习效果和整体素质。教师在幼儿教育活动中起到重要的角色，需要有耐心和灵活的教学策略，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿的全面发展。因此，我们应该高度重视幼儿教育活动，为幼儿提供更好的学习和成长环境。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇三

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。  
(六一节下午放假休息)

## 六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇四

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。

2、萌发热爱崇拜解放军的情感。

3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。

4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇五

幼儿教育活动是指通过游戏、学习和互动等方式，促进幼儿全面发展的一种教育形式。在参与幼儿教育活动的同时，我深刻体会到了教育对幼儿成长的重要性，同时也认识到了教育活动的的设计对幼儿发展的影响。以下是我在参与幼儿教育活动中的一些心得体会。

首先，幼儿教育活动应注重培养幼儿的动手能力。在参加幼儿教育活动中，我发现幼儿们更愿意参与需要动手操作的活动，比如拼图、剪纸等。这些活动不仅可以锻炼幼儿的动手能力，还能提高他们的专注力和解决问题的能力。因此，作为教育者，我们应该设计更多的动手活动，帮助幼儿发展他们的动手技能。

其次，幼儿教育活动应注重培养幼儿的社交能力。幼儿正处于发展的关键阶段，他们需要与其他同龄幼儿进行交流和互动，以便提高自己的社交能力。在参与教育活动中，我经常设计一些团队合作的游戏，让幼儿们分组合作完成任务。通过这种方式，他们学会了与他人合作，共同解决问题。此外，我还注意引导幼儿学会尊重他人、倾听他人的意见，培养他们的互助精神。

再次，幼儿教育活动应注重培养幼儿的创造力。幼儿具有天马行空的想象力和无限的创造力。在教育活动中，我尽量给幼儿提供发挥创造力的机会。例如，在绘画活动中，我鼓励幼儿自由发挥想象，不拘泥于规定，创作自己的作品。通过这样的活动，幼儿不仅能够锻炼自己的创造力，还能提高他们的艺术修养和审美能力。

另外，幼儿教育活动应注重培养幼儿的认知能力。幼儿教育活动可以通过游戏和学习相结合的方式，帮助幼儿认识世界，培养他们的观察力和思考能力。在教育活动中，我经常设计一些游戏和谜题，让幼儿在游戏的过程中学会观察、思考和解决问题。通过这样的活动，幼儿能够提高他们的认知能力，培养他们的逻辑思维和判断力。

最后，幼儿教育活动还应注重培养幼儿的情感能力。幼儿在情感方面需要得到关爱和理解。在教育活动中，我注重与幼儿建立良好的情感沟通，关心他们的情绪和需求。同时，我还特别强调幼儿之间的友谊和团结，鼓励幼儿相互支持和关心。通过这样的活动，幼儿能够提高他们的情感表达能力，

培养他们的爱心和责任感。

总之，幼儿教育活动是培养幼儿全面发展的重要手段，也是幼儿教育工作中不可或缺的一环。通过参与幼儿教育活动，我深刻体会到了教育对幼儿成长的重要性，同时也认识到了教育活动的设计对幼儿发展的影响。在未来的工作中，我将更加注重培养幼儿的动手能力、社交能力、创造力、认知能力和情感能力，为幼儿提供更好的教育环境和学习机会。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇六

近日，我们幼儿园组织了一场令人难忘的漂流活动。这是我第一次参加漂流活动，全程播撒着兴奋和期待的心情。这次活动不仅仅是一次户外运动，更是培养孩子独立性和团队合作意识的一次宝贵机会。通过这个活动，我深刻地体会到了许多与课堂学习不同的感受，同时也获得了许多珍贵的经验和体验。

首先，漂流活动让我感受到了自然与人的和谐共处。划着漂流船在湍急的水流中穿行，身边是一片纯净的自然风景，这种感觉实在是太美妙了。我不禁被大自然的力量所折服，也对大自然心生敬畏之情。在这个过程中，我把握机会仔细观察了湍急的水流和河流两岸的风景，同时，我也学会了怎样安全划船，在船头躲避水中的石头，向左向右划桨，保持稳定的方向。这样的体验不仅让我更加了解自然，也培养了我的观察力和动手能力。

其次，漂流活动还锻炼了我们的团队合作精神。漂流是一个需要大家齐心协力的团队运动，只有大家密切配合，才能化解突发情况，顺利完成旅程。在漂流的过程中，我和同伴不断沟通和磨合，互相帮助，共同把握好划船的力度和方向。有时我和同伴的意见不一致，但多次失败和摔倒使我们认识到必须团结起来，相互支持。最终，我们成功地度过了充满挑战的水流，达到了预定目的地。这次活动让我深刻地认识

到团队合作的重要性，也增强了我的沟通能力和合作意识。

此外，漂流活动还培养了我的勇气和坚持不懈的精神。漂流过程中，我们会遇到险滩、激流和急弯等各种困难。初次面对这种情况时，我感到有些害怕，但是教练鼓励我们要勇敢面对，不要退缩。每次遇到困难，我都会鼓起勇气，努力划船，保持平衡。尽管有时失败了，但我不会放弃尝试，不断调整划船的力度和方向，最终克服了困难。这次活动让我懂得了勇敢面对挑战的重要性，也给了我战胜困难的信心。

最后，漂流活动也让我学会了珍惜友谊和感恩的心态。在漂流的过程中，我结交了许多新朋友，大家在一起相互帮助，共同度过了一个愉快的时光。和朋友们一起合作、一起笑声和欢呼声交织在一起，让我感受到了友谊的力量。同时，这次活动也让我更加懂得感恩，特别是对于教练和幼儿园的老师，他们为我们组织了这次活动，给我们提供了一个学习和成长的机会。我会更加珍惜和老师们的相处时光，更加感恩他们为我们做的一切。

通过幼儿园的漂流活动，我深深地感受到了自然的伟力和人与自然和谐共处的重要性。在漂流的过程中，我和同伴们紧密团结在一起，培养了团队合作精神，也增强了勇气和坚持不懈的精神。最重要的是，我学会了感恩与珍惜，更加懂得了友情的可贵。这次活动让我收获了很多，也增长了见识和经验。今后我会更加热爱自然，珍惜友谊，勇敢面对困难，更加努力地成长。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇七

### 第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿教育中极为重要的一环。通过各种有针对性的活动，幼儿可以得到全方位的发展，提高自己的认知能力、协调能力和社交能力。在我接触过程中，我深刻体会到了幼

儿活动的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

## 第二段：活动设计与准备（200字）

在进行幼儿活动之前，活动的设计和准备是至关重要的。首先，我需要根据幼儿的年龄、发展阶段和兴趣爱好来选择合适的活动主题。然后，我要提前准备好相关的教具和材料，确保活动的流程顺利进行。同时，我还需要考虑到幼儿的安全和卫生，做好各种应急准备工作。

## 第三段：活动实施与引导（300字）

在活动的实施过程中，我尽量采用了亲自示范和引导的方式，让幼儿参与其中。通过观察和引导，我发现幼儿在与伙伴互动、模仿和创造等方面表现出了巨大的潜力。我注重培养幼儿的合作精神和创造力，让他们在活动中充分发挥自己的想象力和创意能力。与此同时，我还鼓励幼儿互相学习和交流，让他们更好地实现自我价值。

## 第四段：问题解决与改进（300字）

在活动过程中，我遇到了一些问题，例如幼儿的注意力难以集中、合作意识不足等。为了解决这些问题，我采取了一系列措施。首先，我提供了丰富多样的活动，让幼儿有更多的选择，从而增加他们的兴趣和参与度。其次，我尽量让活动内容与幼儿的实际生活经验和兴趣相关，以增加他们的主动性和参与度。最后，我鼓励幼儿互相帮助和合作，从而培养他们的团队意识和合作精神。

## 第五段：活动成果与反思（200字）

通过幼儿活动，我目睹了幼儿们的进步和成长。他们开始变得更加主动和积极，能够主动参与活动并与他人进行良好的交流和合作。同时，他们的想象力、创造力和动手能力也有

了明显的提高。在活动结束后，我会与幼儿进行总结和反思，听取他们的意见和建议，以便更好地改进和提升幼儿活动的质量和效果。

## 结论（100字）

通过参与幼儿活动，我深刻体会到了活动对幼儿发展的重要作用。活动的设计和准备是确保活动顺利进行的关键，而活动的实施和引导是培养幼儿的能力和素质的重要环节。通过不断反思和改进，我相信幼儿活动将会更加丰富多样、有趣有益，为幼儿的全面发展提供更好的支持和帮助。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇八

漂流，是一种富有挑战性和刺激性的户外活动，也是一种培养孩子勇敢、自立和团队合作精神的有效方式。最近，我和我的幼儿园同伴参加了一次令人难忘的漂流活动，让我深受启发和感动。在这次活动中，我体验到了自然的力量和团队协作的重要性，也学到了许多珍贵的人生经验。

活动开始时，我们这个小小的幼儿园团队来到了漂流的起点。站在江边，我看到波涛汹涌的江水，感到一丝丝的紧张。我知道自己需要勇敢地面对这一切，所以我按捺住内心的恐惧，迈开步伐，毅然踏入了水中。一踏进水里，我立刻感受到了冰凉的江水，但并没有因此而畏缩，反而更加坚定了我的信心。漂流道路长而曲折，水势湍急，但我紧紧抓住手中的浮具，坚持不懈地往前游。在一次次的冲撞和摔倒中，我被迫学会了如何站稳脚步，调整自己的身体平衡。在这个过程中，我逐渐明白了勇气和坚持的重要性，只有敢于面对困难，才能够突破自我，不断成长。

漂流的过程中，我们还需要进行团队合作。当我刚刚开始漂流时，我只关心自己的安全和游泳技巧如何。但随着时间的推移，我渐渐发现，漂流并不是一个人的挑战，而是一个团

队的协作。在遭遇一处湍流之后，我被冲到了岸边，躺在地上无法动弹。这时，我的小伙伴们立即停下手中的漂流器，冲过来拉起了我。他们让我体会到了团队的温暖和力量。从那以后，我们更加积极地互相照顾，互相帮助，共同度过了难关。通过这次活动，我意识到了团队合作的重要性，我们只有携手合作，才能克服一切困难。

此外，漂流活动还让我深刻感受到了自然的力量。江水汹涌激流，岩石陡峭高耸，让我意识到人类只是大自然的一部分，我们必须尊重并与自然和谐相处。在漂流的过程中，我不断体会到江水的湍急和凉爽，感受到江河对我的震撼力。在靠近一个急流之前，我曾迈不开脚步，但当我真正面对水势的时候，我才发现它并没有我想象中的那么可怕。这让我明白，人与自然的关系是平等而和谐的，只有与自然相亲相爱，才能够得到自然的恩赐。

总的来说，幼儿园漂流活动给了我很多宝贵的经验和认识。从这次活动中，我学到了勇敢面对困难的勇气和坚持，体验到了团队合作的力量，也明白了与自然和谐相处的重要性。这些经验将伴随我一生，并在日后的成长中起到重要的指导作用。通过这次活动，我更加坚信，在人生的道路上，只有经历挑战，才能成长为更好、更坚强的自己。

## 幼儿讲故事比赛总结语篇九

### 一、指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

#### 四、活动内容：

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判：胡骏杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

#### (二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日