

2023年初一年级组长工作计划表(实用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初一年级组长工作计划表篇一

进一步扩大，可以完成一些简单的任务（如单独出黑板报）。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析 由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

（一）预防和避免安全事故的发生。学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。实现目标的具体措施有：1. 定期对年级组所在教学楼楼层的环境进行排查，对存在的安全隐患及时上报并做好临时应急措施；2. 师生共护导。除了加强督促和检查护导老师的到岗情况，提醒护导老师要对学

生的活动加以引导之外，还要再成立一个学生的课间督察小组，佩戴上专用的标志，在卫生间、楼道等没有安排护导老师的处所对学生加以提醒，发现不良情况时能及时报告就近的护导老师； 3. 督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题； 4. 组织好年级的防火、防震逃生演练，督促和检查班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识； 5. 在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

（二）打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有： 1. 打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化 利用年级组的宣传栏做好年级组的宣传报道工作，定期更换墙报内容，展现学生的进步与荣誉； 办公室里不仅窗明几净，同时做到制度上墙，分校教师特征“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”上墙； 教室里有年级统一的标志物，分校学生特征“关爱、责任、创造”上墙，班级制度上墙，督促和鼓励班主任发挥个人创意，做好各班级形象展示墙，搞好班级文化建设； 楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生间其它相关处所； 2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化 集合年级组老师的智慧，结合“院士文化”需要，设计富有进取意义的年级组名、年级组口号以及标志物，并以此为基础去设计各班级名和班级口号； 在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。

具体做法有： （1）配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。 （2）定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作

实践；（3）开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长；（4）在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训；（5）不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。

具体做法有：（1）组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；（2）召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往；（3）开展年级故事会“说说我的校友院士”；（4）组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；（5）配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

（三）结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：1. 组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。2. 加强出操管理，保证“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。3. 要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。4. 实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。5. 要求班主任在学生吃课间餐或

午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上，进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。6. 学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。7. 前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。8. 放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

（四）抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：1. 抓好班主任的以身作则，关注各学科教师的教学常规，发现问题及时提醒、规劝，让教学事故的苗头在年级组范围内就被扼杀掉；2. 配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角；3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；4. 做好各科教师的思想工作，要在提高课堂效率上去抓学习，着眼点要放在培养学生的学习能力上，对个别有体罚或变相体罚现象的教师要做出规劝及批评，严重者及时上报学校；5. 配合各教研组，组织好各类学科活动，例如：语文的朗诵比赛、字词听写比赛，数学的思维邀请赛、计算比赛，英语的词汇听写比赛等，让学生在活动中得到能力的提高；以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

初一年级组长工作计划表篇二

【篇一】

一、指导思想：

七年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，七年级有10个班，在校学生496人，住校学生120人。由于年龄缘故，七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，个体户学生占一定比例，学生管理难度大，再加上住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

- 1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。
- 2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。
- 3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。
- 4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。
- 5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。
- 6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。
- 7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。
- 8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。
- 9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。
- 10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

- 1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；
- 2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；
- 3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；
- 4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；
- 5、召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

- 1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；
- 2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；
- 3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；
- 4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

- 1、做好期中总结及学习经验交流会；
- 2、组织召开学生家长会；
- 3、确定学生、班级奋斗目标；
- 4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

- 1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；
- 2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；
- 3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；
- 5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

- 1、做好复习经验交流；
- 2、做好学期学生的评价工作。

【篇二】

一、指导思想：

上学期，在校长室的正确领导与大力支持下，初一年级各项工作进展顺利，卓有成效。经过一学期的努力，初一年级已基本形成良好的学风，但是本届学生数量多，学习基础参差不齐也导致了少数班级“两极分化”的提前到来，因此本学期，我们初一年级将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，不断提升工作效益，以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组的良好形象。

二、工作目标：

1. 教育教学目标：整体稳步推进教师梯度培养，实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。全体教师要进一步提高思想觉悟，加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、

团结的教师队伍，树立“真诚合作、活波向上、求真务实”的组风。

2. 学生管理目标：优化学生初中学生的角色意识，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自主管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

（一）加强教师队伍建设

1. 加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2. 要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

3. 努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

（二）加强学生的德育教育

倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为

规范，努力促成学生良好品行的养成。

1. 加强班主任的队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

2. 抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

3. 通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

4. 提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

5. 切实加强学生的法制安全教育。重点是对“特别关爱学生”的教育与管理。拟成立年级组心理咨询室，真正给予特别学生以特别的关爱。同时加强安全教育，配合保卫处做好相关演习，教给学生一些安全急救方法，力争全年安全无事故。

(三) 加强教学工作的管理

规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。

1. 强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。本学期要强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，主要听新进教师或薄弱教师的课，并且及时交流。

2. 强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，要面向全体学生，课堂上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

3. 着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于20节，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

4. 重视拔尖补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用个别辅导课课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

（四）本学期重点推进工作

1. 打造属于初一年级组的特色文化品牌，内化经典，创新德育形式。拟在全年级全面铺开《*规》的学习，*规的核心思想是孝、悌、仁、爱、礼、义、忠、信，和社会主义核心价值观之间的密切联系让我们坚信经典完全可以和现实接轨，找到教育学生的新路径，形成具有特色的校本课程。

2. 将关爱留守儿童落到实处。目前留守儿童档案已经建立，如何在生活上给予更多的关心，情感上给予更多的抚慰，是摆在我们面前的新问题。年级组拟建立“妈妈”老师工作小组，与每一位留守儿童的家长取得联系，共建一个群，定期开展关爱活动，让在外务工的家长真切感受到我们实验学校不仅关心孩子的学习，更关心孩子的心灵成长，让他们更放心。

3. 积极配合社团管理处的工作，切实督促老师放手让学生生活。教育的本质是要能解放孩子的思想，享受到属于自己年龄的自由和快乐，满足了解未知世界的好奇心。《义务教育学校管理标准》中特别强调要培养学生的生活本领，所以本学期初一年级组重点打造“开心农场”社团，结束孩子们“四体不勤，五谷不分”的尴尬状态，去品尝劳动的快乐。欢迎有经验有兴趣的老师来报名担任指导老师。

4. 完善家长委员会，让家长委员会成员介入年级组重要工作的决策，形成民主作风，正面引导家长舆论，让家长懂得老师的辛苦付出，了解学校管理的不容易。初一年级拟设立年级组开放日，邀请学生家长参加听课、评课，参加品尝学生餐厅的菜肴，懂得我们每天的基本的工作流程，密切家校联系，拉近彼此心灵。

总之，初一年级的的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，尽职尽责的完成自己的工作任务。

【篇三】

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有

着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重，除了上课的时候各个科任老师要

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范 and 落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则 and 标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资

料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是让他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体育锻炼活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体育锻炼中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

（这里，大家根据实际情况补充。）

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。

初一年级组长工作计划表篇三

在不断探索中走过了高一年级的第二学期，高一年级全体师生在学校领导的统一指挥和年级组的科学管理、认真组织下，万众一心、群策群力，形成了一支团结战斗，奋发向上的团队。20xx年是奋进的一年，是充满希望的一年，是学校跨越式发展的一年，是每一位教师和学生迅速提升的一年。本学期把全国研讨会的召开作为高二工作的起点，以坚持以教学为中心，以参加竞赛为突破口，以实用、实惠为目的，确定课题，加强教育科研、加强师资队伍建设、促进教师的专业成长，完善成长记录袋的发展性评价制度，深入八环节多形态课堂建构教学研究，践行“为每个学生的终身发展奠基”的理念，积极参与“开放、多元、民主、和谐”的现代学校文化建设，以人为本，常规工作创新做，突发事件创造做。创建节约校园、安全校园、现代校园、优美校园、和谐校园。

二、强化四种意识

- 1、目标与质量意识。
- 2、学习与发展意识。
- 3、执行与效率意识。
- 4、主动与全局意识。

初一年级组长工作计划表篇四

一、指导思想：

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教育学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效果；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高，二、宗旨：

扎实、务实、创新、实效。

三、目标：

坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

四、具体措施

1. 加强学生管理工作

(1) 加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，注重信息交流，了解学生状态，利用点名时间不定期召开班主任会，解决突出问题，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。

(2) 强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(3) 加强班团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(4) 加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

(5) 重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(6) 配合学校，有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2. 加强教风建设，强势推行课改

(1) 发挥备课组的作用，实行备课组长负责制，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落到实处，不定期检查“传帮带”效果。

(2) 结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期末写一篇高质量的教改论文。

(3) 以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案，把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想收集起来，作为资料存入档案，不定期对

学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

(4) 严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(5) 实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余时间。

(6) 要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作业，对问题多者要进行面批面改。

(7) 严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。

3. 加强学风建设

样学才能事半功倍，提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。

(2) 在班级内组织“手拉手、一帮一结对子”、“勤奋学习、超越对手”活动，调动学生的学习积极性，促进学生互帮互学，共同提高。

(3) 重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

(4) 培尖补差工作，由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

五、具体工作安排二、三月份：

(1) 完成新学期开学初的各项工作的；

(2) 引导学生尽快回到学习状态;

(3) 结合学雷锋活动月开展相关行动;

四月份:

(1) 加强学生的行为规范, 做好仪容仪表的自查和抽查工作;

(2) 召开年级教师会和年级学生会议;

(3) 召开各班班干会议, 加强学生干部的管理力度和培训力度;

(4) 组织学生做好复习工作, 迎接期中考试。

五月份:

召开班主任工作例会, 总结

(2) 召开“爱班、爱校”主题班会, 配合学校招生工作;

(3) 召开部分学生座谈会, 了解学生的学习情况以及教师的教学情况;

(4) 配合学校开展其他工作;

六月份:

(1) 开展学生座谈会, 统计分科信息;

(2) 指导学生复习迎接期末考试;

(3) 进行班主任学期考核汇总;

(4) 布置期末工作;

(5) 督促年级教师上交各种资料总结。

七月份：

(1) 暑假放假前工作布置；

(2) 组织教师参加招生工作，组织班主任开展家访活动。

初一年级组长工作计划表篇五

活动时间：每周五下午两节

活动形式：集体活动

参与人员：全体兴趣小组成员

本学期我担任学校的舞蹈兴趣小组的训练，舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，使学员从中扩大视野，增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。通过前四周的学习，达到了学期制定的阶段计划。

1、舞蹈教室用于舞蹈排练。

2、进入舞蹈教室前要排好队形，要求轻声慢步，入内要换鞋。

3、学生进入舞蹈室后应服从管理人员的安排，保持安静，严禁喧哗。

4、自觉爱护教室的设施和公物器材，如果发生损害情况，应按照关规定进行处理。

1、进行一定的基本功训练，学会在放松中学跳舞蹈。

2、这个阶段内在做好基本训练的同时，学会舞蹈《彩虹的微笑》。

学生出勤记录：全勤

教学内容：

第一节：复习上学期的三个舞蹈，并对学生的基本情况进行简单的掌握，并逐一通过舞蹈基本功以及舞蹈的动作逐一认识舞蹈班的同学。根据她们的舞蹈基本功和舞蹈表现来制定部分适合的舞种。如：孙萌、李鑫璐肢体控制能力差，动作幅度大的特点为活动泼类的舞蹈。段文璇舞蹈动作学习快，基本功扎实的特点，定为活泼、节奏快的舞蹈，由于身高条件的限制不重点培养练习民族舞种。李群同学之前舞蹈表现不够突出，但肢体协调条件较好的特点，再进行重新培养，主要原因是其学习舞蹈动作较别的学生慢，但舞蹈的制定还需慢慢观察。以上是我对她们的基本了解，虽然进行了分类，但练习时仍旧采用大课的形式进行训练，舞种的制定是为以后的拓展作准备。

第二节：进行新课

- (1) 老师示范动作，背景音乐《上帝是女孩》；
- (2) 带领学生跟着做，四个八拍的动作为一组。

这节课的学习是为了使学生在今后的舞蹈表现中做到放松。主要是对头、颈、手臂、腿的练习，同时活动身体的各个部位。这种练习不仅是为今后的舞蹈学习作铺垫，而且以免因为假期则返校的关系，导致神经以及肌肉的拉伤。

效果总结：通过舞蹈动作的复习调动了学生的舞蹈积极性，使学生更快地融入舞蹈学习之中，第2节课的学习收到的效果不错，学生基本学会了在舞蹈时应有的放松，动作的协调性增强了。

学生出勤记录：全勤

教学内容：

第一节：复习上节内容 首先（1）让学生集体记忆，集体作动作。

（2）由于假期的原因部分学生动作忘了，老师领着再复习一遍（不带音乐）。

（3）上节课内容复习完过后，带着音乐再跟老师做两遍，学生跟着音乐单独做一遍。

（4）再加一个放松肩膀的动作，分为8个拍。右肩往前一个8拍，往后一个8拍。左肩往前一个8拍，往后一个8拍。双肩同时往前做一个8拍，往后做一个8拍，结束。

第二节：学习新课《彩虹的微笑》

排队型，从右到左跑一个8拍

1234左转右跳，5678开始做动作……

看视频老师同学生齐做

分8拍老师教做动作。先学习第一组4个8拍（教师教做、教师领做三遍注：学生学习两遍后已基本掌握，学生集体做。

由于学生领悟能力较高，记动作速度快，所以再学习一个4个8拍。效果总结：由于假期的原因，教师需要带着学生集体复习旧课，旧课复习完成后，教师又趁热教授两组4个8拍的动作。一切课的时间初步达到了预期的效果。第2节课进行新课的教授，学生比较兴奋，积极学习，动作基本规范，已完成成品舞蹈的一大半。

教学内容：

第一节：复习旧课

(1) 集体记忆，集体做动作

(2) 看老师单独做动作

(3) 带着音乐跟老师齐做两遍，学生跟着音乐单独做一遍。

(4) 学习剩下的部分舞蹈动作（集体学习，暂不排队型）剩余舞蹈动作的学习难点在于扭腰摆手的动作和压手跪膝的动作。这里简单地说一下：

注意：这两个动作教师领做两遍、集体做一遍、跟老师和小老师同做，到此动作全部学完。

第二节：

配合音乐视频齐做一遍

教师领做两遍

集体跟音乐做一些遍 效果总结：本节课已完成整个舞蹈学习动作，学生也熟练掌握。下节课会进行半腰的练习和新舞蹈《娃娃过年》的学习。

初一年级组长工作计划表篇六

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉

负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

- 1、抓优促尖，保优秀率。
- 2、抓差补差，保合格率。
- 3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。
- 4、抓方法指导，提高学习效率。
- 5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

初一年级组长工作计划表篇七

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持发展观，遵循“为学生的成长

奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

- 1、抓优促尖，保优秀率。
- 2、抓差补差，保合格率。
- 3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。
- 4、抓方法指导，提高学习效率。
- 5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

- 1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。
- 2、加强管理的性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

初一年级组长工作计划表篇八

进一步扩大，可以完成一些简单的任务(如单独出黑板报)。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

(一)预防和避免安全事故的发生。学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。实现目标的具体措施有：1. 定期对年级组所在教学楼楼层的环境进行排查，对存在的安全隐患及时上报并做好临时应急措施；2. 师生共护导。除了加强督促和检查护导老师的到岗情况，提醒护导老师要对学生的活动加以引导之外，还要再成立一个学生的课间督察小组，佩戴上专用的标志，在卫生间、楼道等没有安排护导老师的处所对学生加以提醒，发现不良情况时能及时报告就近的护导老师；3. 督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题；4. 组织好年级的防火、防震逃生演练，督促和检查班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识；5. 在大型活动之前召开年

级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

(二)打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有：1. 打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化利用年级组的宣传栏做好年级组的宣传报道工作，定期更换墙报内容，展现学生的进步与荣誉；办公室里不仅窗明几净，同时做到制度上墙，分校教师特征“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”上墙；教室里有年级统一的标志物，分校学生特征“关爱、责任、创造”上墙，班级制度上墙，督促和鼓励班主任发挥个人创意，做好各班级形象展示墙，搞好班级文化建设；楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生间其它相关处所；2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化集合年级组老师的智慧，结合“院士文化”需要，设计富有进取意义的年级组名、年级组口号以及标志物，并以此为基础去设计各班级名和班级口号；在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。

具体做法有：(1)配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。(2)定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践；(3)开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长；(4)在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训；(5)不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。

具体做法有：(1)组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；(2)召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往；(3)开展年级故事会“说说我的校友院士”；(4)组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；(5)配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

(三)结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：1.组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。2.加强出操管理，保证“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。3.要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。4.实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。5.要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。6.学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。7.前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。8.放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级

组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

(四) 抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：1. 抓好班主任的以身作则，关注各学科教师的教学常规，发现问题及时提醒、规劝，让教学事故的苗头在年级组范围内就被扼杀掉；2. 配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角；3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；4. 做好各科教师的思想工作，要在提高课堂效率上去抓学习，着眼点要放在培养学生的学习能力上，对个别有体罚或变相体罚现象的教师要做出规劝及批评，严重者及时上报学校；5. 配合各教研组，组织好各类学科活动，例如：语文的朗诵比赛、字词听写比赛，数学的思维能力邀请赛、计算比赛，英语的词汇听写比赛等，让学生在活动中得到能力的提高；以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

初一年级组长工作计划表篇九

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20xx年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以：“明目标 重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20xx年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每个备课组的目标和责任

(4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、采取有效手段，切实提高复习备考的质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。继续抓好高三的联考和模拟考试，考试中严格管理，以高考的标准进行规范操作，并实行统一阅卷，统一登分，准确评价每位教师的教学。

三、工作内容

二月份：

1、安排好二月调考。

2、召开各备课组组长会议，了解各学科的复习备考计划及落实情况、及二月调考情况分析。

3、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

4、组织好高考百日动员。

三月份

1、组织好宜昌市三月会考。

2、组织好高三家长会。

3、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。

4、落实各班老师和学生结对子工作。

5、开始选择题专项训练。

6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

1、组织好宜昌市四月调考，并做好相关的分析。

2、检查、督促第二轮复习的落实情况。

3、组织好高考专家的讲座培训。

4、对高考第二轮复习进行评估和改进。

5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

1、组织好高三的题型训练和模拟考试。

2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

- 1、组织好高考工作。
- 2、组织好高考志愿的填报工作。

四、教师工作

教师应吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动高考的热情和激情，以主人翁的精神和学生一起投入高考的备考中，为20xx年的高考任务的完成作出自己的贡献。