

# 2023年生物学期教学计划高二(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 生物学期教学计划高二篇一

为提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，下面小编为大家整理了高二下期生物教学计划，希望能帮到大家！

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3. 加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任

务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的.学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

学生通过高二生物课程的学习，将在以下各方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系，逐步形成科学的世界观和价值观。

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、下课等各个环节的工作，特别是在备课环节下，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学
- 4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、

边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合提高课堂教学质量这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设

计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以下。

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

## 生物学期教学计划高二篇二

新的学期开始了，在校领导正确领导下，围绕着学校办学理念，生物实验室以“创特色”为工作重点，依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。故本学期应加强生物实验教学，提高学生这些能力，特拟出下列工作计划：

1、学期初，在教导处的领导下，在各生物任课教师的配合下，做好“开放生物实验室”的一切准备工作，并认真实施，

在“开放生物实验室”的活动中，注意积累经验，总结经验，使实验室成为新课改的重要课堂，培养学生“科学探究”的兴趣和能力，有利于学生的终身发展。

2、听取任课教师的意见，广泛收集实验习题及相关信息，积极准备实验，有针对性对学生进行实验操作的一系列训练，确保学生实验能力的真正提高。

3、继续完善实验室各种档案材料，对实验室进行科学化管理，积极探索生物实验室“特色管理”的新路子，使实验室成为教学、科研的重复阵地。

4、牢固树立“服务教学”的思想，工作中保持热情、主动，准备好生物的所有必做实验。制定仪器、药品的添置计划，保证化学实验及教学的顺利进行。

5、定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率，做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

6、继续开展生物兴趣俱乐部活动，重点完成与“校本教材”相关的一些探究实验，使科研成果早日运用于教学，指导教学。

横山桥高级中学生物实验室

x年09月06日

## 生物学期教学计划高二篇三

生物实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。高二教师如何制定生物实验计划呢?下面是本站小编收集整理的高二生物实验教学计划，欢迎阅读。

新的学期开始了，在校领导正确领导下，围绕着学校办学理念，生物实验室以“创特色”为工作重点，依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。故本学期应加强生物实验教学，提高学生这些能力，特拟出下列工作计划□

1、学期初，在教导处的领导下，在各生物任课教师的配合下，做好“开放生物实验室”的一切准备工作，并认真实施，在“开放生物实验室”的活动中，注意积累经验，总结经验，使实验室成为新课改的重要课堂，培养学生“科学探究”的兴趣和能力，有利于学生的终身发展。

2、听取任课教师的意见，广泛收集实验习题及相关信息，积极准备实验，有针对性对学生进行实验操作的一系列训练，确保学生实验能力的真正提高。

3、继续完善实验室各种档案材料，对实验室进行科学化管理，积极探索生物实验室“特色管理”的新路子，使实验室成为教学、科研的重复阵地。

4、牢固树立“服务教学”的思想，工作中保持热情、主动，准备好生物的所有必做实验。制定仪器、药品的添置计划，保证化学实验及教学的顺利进行。

5、定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率，做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

6、继续开展生物兴趣俱乐部活动，重点完成与“校本教材”相关的一些探究实验，使科研成果早日运用于教学，指导教学。

横山桥高级中学生物实验室

x年09月06日

本学年度，生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。在这个学期中为了使实验教学取得一定的效果，本实验室制定了一份工作计划，具体内容如下：

- 1、对各实验室、标本室、仪器室、研究室规章制度进行修改与增补，做到制度切实可行，有章可循，按照制度办事。
- 2、按实验室对仪器设备作进一步的清点、维护，对损坏仪器进行及时维修。进一步按实验项目对现有的设备进行调整，以提高仪器设备的利用率，保证教学与科研的正常进行。进一步做好大型、精密仪器的管理工作。
- 3、做好实验室的搬迁工作，搬迁前认真做好准备，把一切可能遇到的困难都考虑在前头，保证一件不少，一件不坏的把现有仪器搬迁到位。
- 4、做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。进一步对实验室进行规范化管理，实验室按评估指标要求进行建设。
- 5、对新实验室的功能、布局、内部设施进行规划。
- 6、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。
- 7、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

8、按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，并安装红外线自控报警器，全天对药品、器材进行监控，以保证安全。

9、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

10、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生进行实验，及时处理实验过程中的突发事件。

11、做好学生实验的辅导工作，在辅导过程中要充分体现仁爱思想，把先学后导，有效检测的教学理念贯穿进教学过程之中，还要做好实验的课外辅导工作，总有一些学生因为生病或其他原因没来上课，这一部分学生就利用中午的时间安排来补做实验。另外对一部分实验较差的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。

12、要认真做好实验室的清洁卫生工作，及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

本学期我们实验室工作人员不光要做好本职工作，还要大力协助任课教师搞好实验教学，使实验室管理再上一个新的台阶。

在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，

结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

4、加强实验教学，积极准备实验，强化操作训练，在实验教学中，进行有效的组织、监督、准备、指导等工作。力争让每个学生都能独立完成学生实验。使演示实验、分组实验开出率均达100%。在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

## 生物学期教学计划高二篇四

本学期我担任高二(1)(13)(15)(17)共4个班的生物教学工作，其中高二(1)班为文科重点班，高二(17)班为理科次重点班，高二(13)(15)为理科普通班。高二(13)(15)(17)这三个班，已经带过好几个学期，对学生的学习状况和班级的基本情况较为了解。高二(1)班为新接手的班级，并且由于之前未教过文科班，对知识讲解的深浅度的把握存在一定的疑虑。

对班级的具体情况分析如下：

高二(13)(15)班，两个理科普通班已经于上学期结束了选修一知识内容的学习，科组内商量决定理科普通班放弃选修三，也就是说高中阶段所有的内容学习完毕，而本学期的主要任务为复习必修一、二，夯实基础。

高二(17)班，次重点班需要继续学习选修三的知识内容，让高考中的选择性更多一些。

高二(1)班，由于上学期课程安排问题，进度相较于其他普通班落下了一大截，其他文科普通班都已经完成会考要求知识内容的学习，但是1班还剩必修三第三章到第六章，共4章的知识内容未学习。而本学期面临着会考的压力，新知识学习的进度需要加快，以便有更多的时间进行复习和强化训练。

学校大力推行“导学实效”课堂，课堂结构发生了很大的转变，因此对教师的要求也发生了改变。备课、上课、辅导、作业批改、学生课堂评价等等教学常规环节出现了较大的变革。本学期力争在上学期的基础上学生学习生物的兴趣有所提高，生物学知识有较大的增长，学生的生物学习成绩稳步提升，为学生下一步的综合复习打下良好的基础。为达到这个目标，针对这些实际情况，我准备采取的措施是：

- 1、认真设计导学案。导学案就必须具有针对性，体现出针对

课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与呈现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重能力的提高训练。学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得能力。那么，我们的教学就是要既使学生在一堂课上掌握相应的知识，还要让学生获得与之相应的某种能力。这种能力可以是学习的能力，可以是解决问题的能力，也可以是其它的能力等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提高学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提高其解决问题的能力，或者说，提高其回答问题的能力，加大训练的针对性，加大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提高考试时答题的正确率。

3、重视辅导。可以采取课内辅导与课外辅导相结合，个别辅导与集体辅导相结合，有重点、有针对性的进行辅导。达成培养优生，稳固中等生，提高后进生的目的。特别是提高学习能力较差的学生的学习成绩，以提高班级的整体水平，从而达到提高生物成绩的目的。

4、积极参加以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、在落实“导学实效”课堂的过程中，尽量运用现代化的教学手段，提高课堂教学的实效，以更好的提高兴趣，提高课堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检测，随时掌握学生的学情变化，及时调整教学策略。

因为班级较多，情况较复杂，具体的课程教学过程需要灵活处理，多多向身边的老教师学习，让自己能顺利并圆满地完成本学期教学任务。

## 生物学期教学计划高二篇五

本学期，我担任x班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到

更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投放到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习

的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 生物学期教学计划高二篇六

一、指导思想：以教材为根本，高中生物课程标准为指导，夯实基础，活化能力；抓实训练，讲求效果；加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

二、基本要求：

(一)立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

(二)改善教学方法

1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。

2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时

间花在备课上;认真上好每一节课,把效果落实课堂上。

3、坚持互听课活动,每人每期互听课不少于20节,不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容,主备人预先备课,人人发言,并有记录。

5.坚持落实组内公开课活动。全员参加学习,促进教师的专业成长。

6、做到全组“两统一”,即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力,互帮互学,信息、资料共享,教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养,发挥好非智力因素在教学中的动力作用,注意培养学生自主学习习惯,培养学生创新精神和实践能力。

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业;二要及时反馈信息,以便发现问题,为辅导提供依据;三要及时辅导,巩固课堂教学成果,另外要结合各类过关考试,进行考后分类辅导推进。

### 三. 本学期教学的总体目标及要求

1、用学过的知识和专业术语,正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义,并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系。

系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

四、参考资料《45分课堂作业》、《生物必修3同步导学》

五、建议生物教师在教学中做到以下几点

1引导学生读书背书

2. 树立生物学基本思想

3注重学法指导，培养学生的自学能力

4. 教给学生一点联想

5. 有选择的精做、精批、精讲习题

## 生物学期教学计划高二篇七

一、指导思想：

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养全面发展的具有创新能力新型人才。

二、教学目标：

知识目标：

(1) 加强对基础知识、基本理论的掌握；

(2) 建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目。

(3) 运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、能力、综合能力。

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

三、本学期主要任务：

1、遗传和变异的基础知识和基本原理；

3、生物的进化；

4、种群的特征；

5、生态系统。

四、教材分析：

本学期的主要内容是遗传和变异的有关内容以及生态系统比较多，重点和难点都比较多，计算较多，必需注重生物学语言的表达，注重概念的理解和比较分析，审题的准确性要求比较高。

五、学生分析：

(1) 重点班：

学生理解能力相对比较强，掌握知识比较扎实，但不足之处是：学生在规定的时间内不能及时完成作业，做题比较粗心，有时分析题意不太准确、全面。

(2) 特长班、普通班：

学生理解能力比较差，学习积极性不强，知识点掌握不够灵活，需要通过练习强化理解。做题的速度比较慢，对练习题的数目需要比较少。

## 六、教学时间安排：

本学期教学时间总共大约11周，有效教学时间9周，27个课时，具体时间安排如下：

理科：

略

文科：

2月24日至3月10日dna是主要的遗传物质

3月10日至3月31日遗传规律

4月1日至4月10日变异和遗传病与优生

4月11日至4月30日生物的进化、生态系统、生物圈

5月1日至5月20日第一册复习

5月21日至6月10日第二册复习

6月11日至6月20日会考模拟训练

## 七、重点：

1、证明遗传物质的实验；

2、dna的复制和表达；

- 3、遗传的三大定律；
- 4、生物的变异；
- 5、种群和生物群落；
- 6、生态系统的结构；
- 7、生态系统的功能。

#### 八、难点：

- 1、同位素标记法的应用；
- 2、有关dna的复制和表达的计算；
- 3、遗传定律的判断和计算；
- 4、生物群落。

#### 九、教学方法：

- 1、对于易混淆的概念采用列表比较法；
- 2、加强对生物学语言的准确表达；
- 3、对于计算主要注重审题以及多训练的方法。
- 4、认真钻研大纲、教材、考纲以及近几年高考试题；
- 5、抓住基础，巩固落实；
- 6、认真批改作业，及时发现问题并予以纠正巩固；
- 7、贯彻课堂新理念、新模式，提高课堂教学效率；

9、加强辅导，进行落实到位；

10、对于在学习中普遍存在的问题要反复强调，减少在试卷中的失分：

(1) 加强对审题的要求，找出题目中的信息；

(2) 弄清楚题目的要求；

(3) 注意概念的区别；

(4) 有意识地训练答题时要“准”和“全”；

(5) 培养运用生物学术语表达；

(6) 注意方法的指导和运用；

(7) 注意实验的观察、操作和分析；

(8) 注意相关知识的联系与综合分析。

十、努力方向：

1、加强对于教学理论的学习，与教学实际相联系；

2、加强对心理学地研究，及时研究学生学习动态。