

最新六年级毕业典礼教师代表发言 小学 六年级毕业典礼班主任发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级毕业典礼教师代表发言篇一

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第

一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环

境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

六年级毕业典礼教师代表发言篇二

大家好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家

长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，

内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班

级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使学生每天都感觉到他在在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定xxxx计划时，让孩子从书中查找地

名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，

祝你工作顺利，万事如意。

六年级毕业典礼教师代表发言篇三

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的.同学们：

大家好！今天是一个令人难忘的日子，我们在这里隆重举行二道镇中心小学毕业生毕业典礼。作为六年级毕业班的班主任，我心情非常激动，非常欣喜，非常快乐。在这里，请允许我代表全体教师向同学们表示衷心的祝贺！祝贺你们完成了小学阶段的学习任务，祝贺你们将从这里起航，跨入新的征程！

此时此刻，看着你们一张张纯真而又幸福的笑脸，我的眼前又浮现出六年前刚见到你们时的情景：你们当中有的天真活泼，有的略显羞涩，更多的是稳重专注。所有这些，我都记忆犹新。六年的时间，在学校领导的关爱和老师们的精心培育下，在家长的积极配合和大力支持下，你们已经成长为一个朝气蓬勃的少年。

这六年的时光我们携手走过。亲爱的同学们，你们可曾记得，明亮宽敞的教室里，留下了我们开心快乐的欢笑，印记了我们刻苦拼搏的身影，也铭刻着我们豪迈的誓言；两千多个日子，记忆着我们跋涉的足迹；雪后的操场上，留下了我们尽情的欢笑；学校的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；教室里的一张张奖状，述说着你们努力的结果……我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了胜似亲人的师生情。

我们不会忘记：你们在学习上取得的进步；你们在班队会时展示的艺术才华；你们在运会上拼搏的身影；在举行的各类比赛中，你们多次取得的优异成绩……所有这些，都是母校永远珍藏的记忆。

一切的一切，多么令人难忘；此情此景，多么令人回味。记住这美好的小学时光吧！因为你们在这里播种了希望，放飞了理想。记住每一位老师吧！因为他们都给予你们在学习上的辛勤指导，他们也将一直关注着你们的成长。

在你们即将离开母校之际，老师相信你们，能做一个珍惜时间，珍爱生命，关心他人，品德高尚，有品味，有修养，德才兼备的好少年。老师期待着为你们喝彩，母校期待着以你们为荣耀。祝愿你们像雄鹰一样勇敢地高飞，去迎接更灿烂的明天。

最后，祝你们学有所成，健康快乐！

六年级毕业典礼教师代表发言篇四

亲爱的xx□

大家好！

感谢各位家长对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤呢？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们带着美好的愿望齐聚城北小学，相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

六（6）班有65个孩子，其中55人是我原所带五（6）班的学生，有10名学生是从别的班转来的，8名北坝和附溪的学生，一名8班转来的，一名汉中龙岗学校转来的。说实话，转入班里的10名学生学习习惯和基础都比原班的学生差，不过经过半学期的训练，他们有了一些改进，尤其是张帆、严桂森、张峰等进步比较明显，其他几名学生也有了提高，书写规范多了，也无拖拉作业的现象了。从本次期中考试成绩来看，两级分化现象比较严重，高分段的人较多，但是低分段的人

也有十几个，语文无不及格的，但是数学和英语都有不及格的学生，尤其是数学，有几名学生成绩特别低，仅有三四十分。

作为班主任，我觉得要把一个班级管理好很不容易，而要让班里的孩子各个有发展，人人有进步更难。由于我们班上学学期期末成绩名列全年级第一，所以这学期新分来的学生成绩相对别的班差一些，要提高这一部分学生的成绩是比较难的，但是既然学校分来了这部分学生，我就不能放弃他们。

对这部分的学生，我采取了以下的方法：

- 1、加强纪律教育，提高要求，使他们尽快和原班的学生融为一体；
- 2、和家长联系、沟通，找到提高孩子的办法；
- 3、实行“优帮差”的策略；
- 5、多给他们展示自我的机会，让他们对学习产生浓厚的兴趣。

对整个班级的管理，我本着“民主、平等、自治、竞争”的原则，让学生进行自我管理，让每位学生树立主人翁意识，扬长避短、各尽所能，让民主竞争意识深入人心。班强我强，班弱我若，把自己当成是班级的主人，任何损害班级利益和荣誉的事都将遭到大家的谴责，因此那些歪风邪气无法在班里立足，邪不压正，人人都把集体荣誉看得重，班风何愁不正呢？利用集体的力量去改变同学，远比老师的批评和责骂效果好。我把全班分成了12个小组，小组之间要互相竞争、评比，而且时时在评比，科科在评比，比如背诵，我是看哪个小组最先背完，而不是看哪一个同学最先背完，上课看哪个小组最爱发言，考试看哪个小组平均总分最高，利用小组的力量去改变不认真的学生，效果比老师的批评好得多。这次期中考试后，我让每个小组算出了三门平均总分，给小组

排了名次，对各小组触动很大，那些成绩差一点的学生不仅有人监督、帮助，还让他们从心底里明白了自己给小组抹了黑，增强了他们的上进心。

六年级毕业典礼教师代表发言篇五

亲爱的xx□

大家好！

很高兴六年级的时候再次见到你，很抱歉这是我们小学最后一次家长会，也是我们最后一次以家长会的形式说话。恐怕以后不会有这个机会了，所以我比以前更加努力的准备最后一次家长会。

和往常的家长会一样，我先给父母和朋友简单介绍一下这段时间我们班的学习成绩和学习情况。至于我们这段时间的学习，我们班这次的总分在我们六年级全年级排名第四。虽然没能进入前三，但仍然是一个优秀的学习成绩。值得一提的是，我们班所有科目的平均成绩在整个六年级都排在考试之前，这说明我们班成绩差距很小，没有拖班级后腿的学生。

六年级上学期，这个年级的情况对于这个班主任来说也是非常可喜的，也预示着我们班在小学最后一次考试中不会表现太差。同时也说明我们的进一步学习会达到我的预期效果。但是这些实习的前提是学生在后半学期仍然保持这种学习方式。同时，在这个过程中，我们需要家长比以前更严格地管理孩子的学习，希望家长能理解我对我们班学生上高等学校的要求。

本学期上半年，我们班部分学生的成绩已经超过了本地区重点初中的成绩。我要同时表扬这些学生和他们的父母，因为你父母的父母做得很好，让他们的孩子取得了这样可喜的成绩。同时我也告诫同学们，要在下半学期稳住阵营，不要在

以后的考试中对这次考试的结果感到满意，要继续为更好的初中而努力。我们班还有一部分学生成绩可以做的更好，所以希望他们的父母和朋友能帮助自己的孩子做好心理工作，让他们在后续的考试中不至于失去真正的水平。

最后，我会为我最后一个班主任的工作做一个计划。上学期下半学期，我不会要求同学提高成绩，而是保持我们每个同学现有的学习状态。同时，在下半学期，我会特别照顾同学的情绪，让他们在最后的告别时间不会有一些不利的想法。同时在班主任工作的各个方面会对自己更加严格，和同学一起努力做好最后的班级工作。