

小学级家长发言稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学级家长发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！我是六（三）班xx的家长。很高兴今天能站在这里和大家一起讨论孩子的教育问题。

六（三）班的孩子们是幸运的。因为他们遇到了两位认真负责的李老师。孩子们眼中的（数学）李老师是严厉的，（语文）李老师是和蔼可亲的。在我们家长看来，这也是很好的搭配。小学的这几年，老师对孩子的成长付出了很多。在此感谢老师对孩子的关爱与照顾！感谢老师给予孩子无私的帮助！感谢老师的辛苦教育与付出。

在对待孩子的事情上，我只简单的说两方面：

陪伴不仅仅是和孩子呆在一起，更是一种心灵上的相互慰藉。它会让孩子们的内心充满温暖和能量，也能让他们健康快乐的成长。记得孩子还在上幼儿园的时候，有一次，我去接孩子，天空下着小雨，我一边在树下避雨，一边等孩子出来。这时一个小小的身影在教学楼门口一闪一闪，一直抬头看着大门口的方向，等待自己妈妈的出现。他看着一个个家长进来，始终没有看到自己的妈妈，我看到了小男孩变红的眼睛，老师也在不停的安慰：不要着急，可能路上堵车，妈妈一会就来。我那时真想过去抱抱他，也许是当了母亲，感觉自己的心更加柔软了。所以从那时起，我每次接孩子都会加快速

度，为的是孩子在出门抬头的一瞬间能看到我。也许有人说，生活很苦，把孩子放在家里是迫不得已，当然做父母也不是一件轻松的事情，没有捷径可走。我们能做的就是尽量陪伴孩子，和孩子一起成长。因为亲自抚养孩子的快乐和满足，是任何工作比不了的，更重要的是这种爱能温暖孩子的一生。

父母不仅要用牛奶和面包将孩子养大，在他们成长的路上，会经历很多困难与挫折，所以在这个过程中，我们要做的就是帮扶。孩子毕竟是孩子，好动，贪玩，做事没长性等等，所以孩子需要我们的督促与扶助。我们今天的扶是为了将来的不扶或者少扶，否则问题会越积越多，差距也越来越大，孩子将苦不堪言。我们都知道孩子的学习是艰辛的，这时一个爬坡过程，一旦上路了，这对孩子，家长，老师而言都是一件幸事。当然在这个过程中，我们做家长的要竭尽全力引导与帮助。

第一、要和孩子多沟通，倾听孩子的声音，掌握孩子的动向，一定要用耐心，用爱心，用开心。孩子对的方面就坚持，错误的就加以纠正。比如孩子想不穿校服，我不会同意。孩子已经有了爱美的心思，我们必须正确引导，告诉孩子你是家长和老师眼里懂事的孩子，这是学校制度，作为学生必须遵守。

第二、不要横向比，要纵向比。不用总是拿别人的孩子来和自己的孩子比，因为每个孩子的基础不一样，接受新事物的能力也不一样，所以我们要正确对待自己的孩子，善于发现孩子的优点，给与鼓励，加以表扬，增强孩子的自信心。

第三、我们做父母的对待自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满爱，同时我们父母也是孩子们学习的榜样，因为身教重于言传。

希望我们所有的家长朋友们都要认真对待自己的孩子，和老师勤沟通，多联系，让我们的孩子茁壮健康的成长，谢谢大

家。

小学级家长发言稿篇二

各位家长：

大家上午好！我是咱们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习情况和各位做个简短的交流。首先谈谈孩子们的学习现状：

本学期，大部分的孩子能做到在课堂上专心听讲，积极思考，踊跃发言，课后认真完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

- 1、学习态度不端正，课堂上容易开小差，喜欢说话或做小动作，大脑经常处于游离状态。
- 2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。
- 3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特别是家庭作业尤其严重。

接下来，谈谈我们班的语文成绩，这也是大家都特别关心的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的情况已在班级群里公布过了。下面，我简单介绍一下前天的考试情况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试情况，大多数孩子都在一天天进步。在这，我想说，在意成绩固然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

所以，在接下来的半年多时间里，我们必须同心协力，对孩

子加强教育，一起来关心、督促他们学习。请大家务必支持并配合我做好以下工作：

1、在家给孩子创设一个良好的环境，让他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，经常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子在做作业时，请放下手机和电视遥控器，用心陪伴。

2、耐心督促，细心检查：

（1）每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。

复习的内容包括：

背诵。学生语文素养的提升需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出优美的文章。特别是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，一定要让孩子做到烂记于心。在这特别要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再安排背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵情况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要经常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今天回去以后，将孩子的书认真地翻一遍，看看是否有没背的情况。如果有，请安排时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们开始学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言警句等。这项工作要做到经常化，特别是那些基础不好的孩

子更需要我们每天去协助他们做好这些补缺补差的工作。

(2) 督促孩子每天放学后独立、快速、认真地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成情况：主要是看作业是否认真完成、书写的质量如何等。一定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家签名的目的是想让你关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发现问题及时解决。对孩子来讲，这是一种督促，也是一种习惯的养成教育。我经常在批改作业（特别是基础训练）时发现，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。也许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的学习情况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真，成绩自然好；字迹潦草，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。所以，要想改变孩子的学习态度，必须从写字抓起。

(3) 提醒孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记（比如：摘录好词佳句，写写读后感等），养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是说要学以致用，真正把书本内容变成自己的知识，并转化为自己的能力。同时，身为家长，一定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将所有的工作停留于口头上的说教。

总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的关键期，一定要夯实基础。孩子需要我们的扶助。今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关心多点，学习盯紧点。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要你们的大力协助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

最后，祝愿所有的孩子健康成长，早日成才！谢谢大家！

小学级家长发言稿篇三

我是本班学生z的家长，也是一名中学英语教师，很荣幸有这样一个机会和大家一起探讨学生的英语学习问题。

我们知道六年级是小学阶段的最后一年，也是小学与初中衔接的一年，到了初中孩子的学习任务重了，尤其是英语更是如此。大体来说中小学英语有三个方面的区别一、小学英语侧重感性认识，而中学英语侧重理性认识；二、小学英语侧重于听写训练而中学英语则是听说读写四大技能并重三、小学英语侧重于简单的交际用语，而中学英语不仅侧重于交际用语，而且使语言成为跨文化交流的工具。如何让学生顺利完成过渡，尽快适应初中英语学习，这是我们必须认真面对并妥善处理的一个重要问题。我结合自己多年的教学实践，认为小升初英语衔接我们应注意以下几个方面的问题：

小学英语学习，相对中学来说，知识容量少，内容较浅，一般情况下上课认真听用心学，课下基本不用花费很大力气，学生可能就能取得不错的成绩。但是到了中学，学生首先面对的是长长的英文课文以及每个单元多达六、七十多的生词，以及枯燥难懂的语法，还有大量的英语阅读训练和书面表达。并且初中阶段的英语学习一开始就带有强烈的应试色彩，孩子必须承受巨大的升学压力，必须面对残酷的分数竞争。所以需要学生要有主动性，有勤学苦练的精神和良好的学习方法投入到英语学习中，作为家长我们要帮助学生建立“苦学”的观念。“宝剑锋从磨砺出”，苦中有乐，由苦到乐！家长要培养孩子吃苦耐劳的精神和奋发拼搏的斗志。

词汇就像是盖大楼的砖，是语言的最基本建筑材料，作为基础，小学阶段的单词、词汇很重要，学生必须熟练掌握重点单词和词汇的拼读与记忆。五六年级的四会单词（会读、会听、会说、会写的单词）一定要过关，记忆单词有很多方法，利用生动的图片是一种不错的方法，它可以吸引学生的注意力，提高记忆单词的效率，也可以利用实物提高学生的兴趣，使他们养成看到实物就想用英语去表达的习惯。另外在记忆单词的时候可以将单词有意识地分类，如颜色、食物、生活用品等，也可以尝试同学之间进行“单词大比拼”看谁记得比较多，这样可以降低记忆的难度，同时增加记忆的趣味性。

有的家长误以为小学生不用学语法，这个观点是不正确的。几种基本的时态小学阶段就接触到，如一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去式等。以及一些词如名词动词形容词等的用法、分类。一些句子的结构也要了解。

通过朗读能训练学生的语速、语气和对节奏的把握。朗读对提高学生阅读能力和形成英语思维能力也很重要。

阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心，英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。对于阅读选材应以学生的阅读需求为基础，选择学生感兴趣的话题来阅读。

进行写作训练时，应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及一些积累下来的优美、实用的句子，同时要注意同一内容用不同句型来表达，做到句型多变，灵活运用。

另外，为了增加学习英语的兴趣，可以让学生多听一些英语歌曲，多看一些英语电影，多读一些简单的英语故事等等。

总之，小学六年级阶段，我们要正确引导学生，使他们树立学好英语的自信心。

我说的就这些，谢谢！

小学级家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学（目前，英语从三年级开始与语文，数学一样参加全区的统考），还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3，英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4，学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底

子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能有很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1，我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听，边看，边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。

2，从四年级一期开始，除听读作业还有布置书写的家庭作业，每节课都会布置，作业的内容就是本模块的学习重点和难点，也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不写作业，我常为追作业而伤脑筋，今天追了明天又没有，所以这也请家长督促孩子，每周有几节英语课，就应该有几次书写作业。

3，每上完一个模块，会在课堂上做练习，并就本模块的重点内容进行一个小测验，家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4，本期进入六年级，现在开始，对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本，我将每周布置20个单词，要求学生自己抄写与记忆，请家长在家要求孩子听写或默写，并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5，如果可能，请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班，以

弥补学校英语课时严重不足，学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6，尽量为孩子多创造学习英语的机会，多看有关英语的少儿节目，动画片，课外书籍等。

7，以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同等的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师，报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，一对一的补习是非常有效的，同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

了解美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构，技能等，并将学习根据图片独立地完整的连续性的语句，进一步复习语音，学习语篇中的语音表达。

要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读理解课文内容，并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听，多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

小学级家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

我叫xx□是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放下。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的状况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不明白这是一个怎样的班级？不明白同学们会不会欢迎我？不明白那里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上必须会成功。老师们认真负责，不轻易放下一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找

到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人的具体状况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身状况往深拓展，到达更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来期末考试。从这次的期中考试里，暴露出了学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。透过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们必须会取得好成绩。

爸爸妈妈!相信我们正在进步!我的发言结束了，谢谢大家!

小学级家长发言稿篇六

各位家长、老师、同学们，下午好!

我代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我和这届学生还是很有缘份的，这是我来到小学部当老师教的第一届学生，虽然我教的是思品课，但毕竟和他们朝夕相处了一年的时间，我喜欢他们，我希望能够为他们竭尽所能。

今天，我们召开这个会议，目的很简单，就是为明年的小考作动员，这是我们全体师生当前最重要的任务，我们要迎接挑战。

然而，作为一所学校，我们从来没有把教育，仅仅定位在一年一次的小考上，我们有更远大的理想。

首先，我们希望，通过我们的努力，能为孩子们将来在中学的学习打下良好的基础，这个基础不是说要考多少分，而是要致力于养成学生良好的学习和生活习惯，使学生在学习上始终保持一棵上进的心，我们希望，能为孩子们将来的生活运筹帷幄，他们应该有一个好身体，要懂得与人和谐相处，用微笑看待生活，我们希望，我们的学生不一定非得要成为精英，但他们一定应该是一个合格的公民，要知道文明礼貌，学会分享，懂得感恩，勇于承担，遵纪守法。

总之，我们希望我们的学生，在学习上是一个上进的人，生活上是一个快乐的人，对国家来说，是一名合格的公民，将来有能力创造属于自己的幸福生活。

为了达成我们的目标，在课程设置上，我们除开足国家规定的课程之外，还根据学生的兴趣爱好，增开了形体、国际象棋、围棋、武术、跆拳道、葫芦丝、机器人等二十几门校本课和选修课。

为了给孩子们施展才华提供平台，丰富学生的课余生活，学校一年举办二次运动会，一年组织二次效游，在元旦、六一等重大节庆日都会开展，诸如英语节、游园活动、舞蹈大赛等大型文体活动，我们开展的这些活动，专业水准虽都不是很高，但这些活动几乎人人都可以参加，可以说，在我们小学部，只要愿意，每一个孩子在这里都可以找到自己的舞台。

在开展普及性的大型活动的同时，我们也很重视打造精品，给有专长的学生以更多的机会，我校小学部的童声合唱团，

就是以我们这届学生为主体，曾多次受邀参与省级、国家级重大活动，去年参加观澜湖高尔夫明星赛慈善活动，孩子们与姚明冯小刚等明星同台演出，演出活动在海南省电视台直播，今年4月份，合唱团参加第23届全国书博会开幕式演出，部分孩子受到了诺贝尔文学奖获得者莫言的接见，合唱团的演出片段在央视新闻联播中播出，这是所有的，参加演出的单位中唯一上央视的镜头！

为了给孩子提供展示自己的舞台，上学期学校投入大笔资金装饰小学部教学楼的走廊，在走廊楼道里安装了小型宣传栏，这些宣传栏的内容都是可以随时更换的，不定期的展示学生的优秀画作及活动，宣传优秀学生、宣示学校的教育理念，使学校的每一处墙壁都变得生动起来，本学期，我们还在学生中开展了读书活动，每个班都建立了图书角，要求每个学生每月至少读书一本，每天晚上拿出专门的时间供孩子们读课外书，要求学生天天读书，日日摘抄，同时，我们还将在楼道里建立开放式自助图书馆，在教学楼二边的楼道方厅里安放八个大书架，到时将会把学生们多年捐献累积的书籍上架，学生可以随时自由阅读，目前书架正在赶制当中，估计期中前后就可以投入使用，我们期望我们的校园，听可闻丝竹之韵、闻可感书香醉人、望可见画作缤纷，虽寒来暑往人不同，但方寸天地尽可藏四季乾坤，我们要把我们的校园建成海南省最有文化气息、最灵动鲜活的校园，我们不是最豪华的、不是最新的，但一定是最有历史的、最美丽的。

这里我还要再次作一个动员，希望同学们把你家里已经看过的、没有收藏价值的书捐出来与大家共同分享，特别是你们明年就上初中了，一定有很多小学的书以后不会再看了，捐出来，给学弟学妹们看，这是一件功德无量的好事，希望同学们踊跃捐书。

在德育上，我们经过近二年的努力，已经基本形成了以五好小学生为主线，以月德育工作主题为支撑，以习惯养成为核心目标，全员、全时空德育框架体系，全校所有科目的老师

都参与德育工作，所有科目都坚持德育贯穿课堂，以德育促进教学。

这里我简单的介绍一下我们的月德育工作主题制度，我们把全年十二个月包括寒暑假，每个月都确定了相关的德育主题，这些主题简单、实用、容易记忆，都体现了对学生习惯养成的教育，比如十月份就是四爱，即爱父母、爱老师、爱同学、爱学校，这些爱不是空洞的，比如爱父母就包括了自己的包自己拎；自己的房间自己扫；自家的家务跟着做，这些主题包括学习上的，也包括生活上的，包括在校的，也包括在家的，很好的将家庭教育和学校教育有机的联系起来，学校将会通过校讯通，将每月的德育工作主题告知家长，我们希望家长们根据自己的教育理念和办法，结合学校的德育工作主题，配合学校做好学生习惯的养成教育，在主题相对稳定的情况下，循环六年，相信一定能对孩子的习惯养成产生重大影响。

其次，我来谈谈我们即将面临的小考，关于小学毕业考试的形势，我只想强调一点[]20xx年，海口市小学毕业考试的难度和灵活度比以前有了很大提高，因为近几年海口市的小考中三a生的比例太大，各中学招到的三a学生，水平参差不齐，这在很大程度上降低了重点中学的生源质量，所以，从今年开始，考试的难度、灵活度增加，得三a的学生人数大幅度减少，那么，在这样的情况下，如果小考中能达到三a的话哪怕是二a一b[]在将来升学的选择上将会有更大的优势。

针对这样的形势，我对同学们提出以下四点要求，一，要有目标，有目标才有动力，首先要有大目标，就是小考的总体目标，其次，每一次考试都要有自己的小目标，每一次考完后都要根据这一次的成绩给下一次定个目标，每个人都要给自己找个对手，在学习上展开竞赛。二、要有计划，根据自己的目标定计划，定计划的关键在于如何利用课余时间，也就是不上课的时候你干什么，怎么干。第三，享受学习，以

学为乐，试着去体验找到一种解题方法的乐趣，去感受欣赏一篇习作的美好，当你以享受的心态去面对学习的时候，学习就变成了一件快乐的事了。第四、要管好自己，要遵守学校的纪律，这很重要，连自己的行为都无法控制也很难搞好学习。

各位家长，同学们，这一届的学生是我所看到的，国科园学校历届小学生中综合素质最全面的一届，在小学部开展的各项活动中□20xx届的各班同学的表现永远是最抢眼的，这届学生身上所体现出来的东西，集中体现了我们学校在教学和德育上所追求的理想，同学们，努力吧，无论现在还是将来，你们注定是我们的骄傲。

小学级家长发言稿篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

首先非常感谢朱老师给我这么好的一个机会，让我与大家一起交流探讨孩子的成长教育，我感到非常的荣幸。

孩子在这次期中考试取得了优异的成绩，更重要的是他在六二班变的开朗自信了，这是老师们管理和教育的结果，是和老师们的辛勤努力分不开的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，和大家一起交流，取长补短，共同提高。下面，我结合我家孩子的情况简单介绍一下自己的做法。

小学阶段是孩子习惯养成的关键阶段，从上学的第一天起我就告诉孩子，学习是你自己的事情，别人代替不了，作业要自己完成，书包要自己收拾，遇到难题要学会独立思考、查阅工具书。小学六年，我们孩子也学习钢琴六年，每天放学后孩子回到家第一件事便是写作业第二件事便是练琴，春秋

冬夏，这已经成为了一种习惯。从幼年起，孩子就爱上了阅读，每天晚上我有意端起书本，孩子也会不自觉地拿起自己的书读。书读的多了，作文自然不成问题，语文成绩也得到了提高。不过，好习惯的养成不是一朝一夕的，家长要告诉孩子什么时间做什么事，合理分配时间，最重要的是家长要以身作则，成为孩子的一面镜子。

孩子是一个独立的个体，家长对待孩子不能事无巨细处处包办，要凡事让孩子学着尝试。以前，我是一个无微不至的妈妈，看孩子学习累，连孩子的洗脚水都替他接好，以至于孩子衣来伸手，什么都依赖家长。后来我意识到孩子除了具备学习的能力，生活的能力更加重要。我有意识的变的懒一些，偶尔给他一些小奖励，慢慢地孩子学会了洗碗、自己坐公交上学，还学会了煎鸡蛋。

在家庭教育中，要对孩子多鼓励少批评。孩子在学习成绩会有起伏，不能因为一次没考好就批头盖脸地批评，让孩子失去学习的信心。和很多家长一样，考试完我一定会问考的怎么样，在班里占第几名，和上次比进步了退步了。若是退步了，不自觉地会表现出失落的表情，孩子也会因我们家长的表情或悲或喜。这次，我家孩子语文考的并不太好，我拿着试卷叹息说这也不应该错那个也不应该错时，孩子说，我下次考好些不行吗。我当时真的无言应对，是我太急功近利了！做家长的不要去指责孩子，而应该帮助孩子，相信孩子，我们的孩子才会一天天进步。

教育孩子是一项非常复杂的工程，教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在行走中不断思考不断调整，耐心地陪伴孩子成长。马上，孩子们就面临小学毕业了，不忘师恩，感谢老师们辛勤无私的付出。最后再次向六二班的老师们说一声：谢谢你们！你们辛苦了！