

幼儿园小班手工活动教案 幼儿园小班活动方案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班手工活动教案篇一

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4. 游戏：送小猪回家：

(1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。（用小椅子设置的障碍物）

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园小班手工活动教案篇二

1课时

亲子运动游戏活动

19—24个月

练习持物向指定方向走，指导孩子能做“下蹲拾物”动作，训练孩子的平衡能力。通过游戏活动增强亲子关系。

长方形积木或塑料拼版，花片若干

教师指导重点及注意事项

一、念儿歌：造大桥

小宝宝，造大桥，

造好大桥桥上过。

一步一步桥上走，
手拎花片来回走。

二、出示积木

和宝宝说说积木的颜色、名称。

三、造大桥：

家长引导孩子抱一块积木走到指定地点，作为桥头，依次放好5块积木，造成大桥。

四、让孩子提着小篮子从桥上走过，下桥后拾起地上的花片再从桥上走回，这样反复走1——3趟。

五、数花片

六、小结活动

教师给积极参加游戏的宝宝奖励，贴上小动物标记。

小结宝宝活动情况。

提醒家长和宝宝在家多玩类似的游戏。

练习说短句，引导宝宝和家长一起和老师念儿歌，家长应及时表扬宝宝表现积极的情况。

鼓励宝宝说说积木的名称和颜色，提醒家长重复语言，帮助孩子记忆。

家长可以提醒孩子将积木放得直一点，使之桥面平直，易于孩子行走。

鼓励孩子大胆勇敢地走，家长及时鼓励表扬孩子。

提醒家长引导孩子手口一致地数数。

幼儿园小班手工活动教案篇三

1、能跟随老师念儿歌，感受儿歌的韵律及欢快的情绪情感。

2、产生喜欢上幼儿园的情感。

1、在桌面上分别用纸箱设置幼儿园、家庭的简易场景。

2、丁丁、爸爸、妈妈木偶各一个。

1、看看丁丁的家。

(1) 教师出示木偶丁丁及简易场景。这是丁丁，这是他可爱的家，这是他喜欢的幼儿园。自从他上了幼儿园后，他就有两个家了。

(2) 原来他喜欢幼儿园就像喜欢自己的家一样。

(3) 我们一起来看看丁丁的家吧！

2、观看木偶表演。

(1) 教师借助木偶和简易场景，边念儿歌边表演。

(2) 早晨，丁丁是怎样离开家的？他高兴吗？你是怎么离开家的？

(3) 到了幼儿园后，丁丁做了些什么事？他高兴吗？你在幼儿园会做哪些事情呢？

3、学念儿歌。

- (1) 老师把丁丁的事编成了儿歌，你们听！
- (2) 教师完整朗诵儿歌一遍。
- (3) 教师以欢快的情绪带领幼儿学念儿歌。
- (4) 教师与幼儿一起完整朗诵儿歌，念到“家”时加重语气。
- (5) 教师引导幼儿边自由地做动作，边完整地朗诵儿歌一遍。

幼儿园小班手工活动教案篇四

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过操作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

一、第一次操作活动，引出问题。

二、幼儿操作、探索

1、幼儿尝试操作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？（幼儿用动作讲述表演）

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次操作活动，进一步探索力与物体运动的关系

- 1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。
- 2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

四、第三次提问，操作尝试，巩固教学内容

- 2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外操作巩固和感受物体移动的秘密。

幼儿园小班手工活动教案篇五

- 1、通过亲子互动感受妈妈对宝宝的爱，感受宝宝离不开妈妈。
- 2、通过观察画面初步感受人物的情感变化。
- 3、知道“旅行”的含义，初步了解一些常用的旅行用品。

ppt□音乐。

1、情境导入：

老师想要去旅行了，你们说说出去旅行都要准备些什么东西？

2、教师讲述故事：

(1) 师：今天，蒋老师带来了一本很好看的书，书里的主人

公也要去旅行了，我们一起来听听他的故事！

教师边出示ppt边讲述故事。

(2) 教师提问：

1他去旅行都带了些什么呀？

3、游戏：郊游

(1) 带幼儿去商店买旅行用品。

(2) 幼儿牵着家长一起去旅行。

1、教师在活动中设计的提问较好，体现开放式的提问，激发幼儿对家人的依恋和关爱。

2、本次活动采用亲子活动的意义不大，在亲子互动的环节上可作进一步修改。

3、采用的游戏不适合，可设计一些在要有过程中父母关爱孩子以及孩子为父母做事的游戏情节，用动作来表示自己对家人的关爱。