

最新小学防震减灾科普馆活动方案设计

小学防震减灾活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学防震减灾科普馆活动方案设计篇一

每年5月12日是我国的“防灾减灾日”。今年是第六个“防灾减灾日”，根据市减灾委的通知精神和区教育局的通知精神，为做好我校防灾减灾工作，结合本校实际，特制订本防灾减灾活动方案。

5月12日为我校防灾减灾活动时间。

城镇化减灾

组长：

成员：

结合我校学生小的实际，开展“五个一”活动。

- 1、阅读一本关于防灾减灾的书籍。
- 2、组织一次国旗下演讲。
- 3、进行一次安全教育主题活动。学校在5月12日星期一利用升旗仪式由校长进行一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教

育讲话。各班级在第11周内利用安全班会课开展一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育主题活动。

4、进行一次校园灾害风险隐患排查。

5、组织进行一次防震逃生演练活动。

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“五个一”活动，务求实效。从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场，把各项活动抓好、抓紧、抓落实，务必使“五个一”活动取得实效。

3、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

小学防震减灾科普馆活动方案设计篇二

为进一步贯彻落实党中央国务院关于做好防震减灾工作的重要部署，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《中华人民共和国科学技术普及法》，大力普及地震知识，提高广大师生的防震减灾意识和自觉性，增强地震灾害防御和自救互救能力，减少地震灾害对师生造成的伤害，深入持久地开展防震减灾科普教育宣传活动，开阔全体师生及群众的视野，扩大知识面，提高广大师生的科学素养和人文素养。使学校防震减灾科普活动规范化、制度化、有序化，特制订防震减灾科普教育活动方案。

一、活动主题：普及防震减灾知识，提高自护自救能力。

二、活动对象：全体师生

三、活动时间：2015年 1月—12月

四、指导思想

坚持“以预防为主，防御与救助相结合”的防震减灾工作方针，树立正确的科学发展观，扎实推进学校防震减灾科普宣传教育工作的开展。认真贯彻实施《科普法》、《防震减灾法》和《中小学公共安全教育指导纲要》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，学习防震减灾科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，坚持社会性、群众性、经常性和公益性的原则，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强全体师生和广大市民防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的，不断增强广大师生防震减灾公共安全意识，全面加强公民地震科学素质教育，使防震减灾教育深入人心，得到高效、广泛、持久地开展，进一步在校园内外形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的风尚。

五、工作目标

1. 成立防震减灾科普工作领导小组，组建教研小组和兴趣小组。
2. 开辟宣传阵地，加大防震减灾科普活动宣传力度。
3. 认真抓好防震减灾日常宣传教育和“纪念日”宣传教育活动。
4. 组织师生进行防震自救与互救及逃生演练。

六、主要工作

- (一) 制定计划，明确工作职责。

在全校广泛宣传动员，成立防震减灾科普活动领导小组，明确职责，将防震减灾科普活动纳入学校的整体工作计划中，形成防震减灾工作长效机制。

（二）渗透学科，开展科普教研。

1. 在教师中建立防震减灾教研小组（组员不少于3位），负责收集防震减灾常识资料，定期开展防震减灾研讨活动，分析地震自然征兆，介绍防震减灾法律法规知识，了解防震减灾事业发展状况，总结地震灾害预防措施，编写《防震减灾科普知识》校本教材，开设防震减灾校本课程，让学生了解并掌握日常生活中一些基本的自救自护知识和技术，学会保护自己，为自己的健康成长奠定基础。

2. 在学生中建立防震减灾活动兴趣小组，在各班选拔一部分具有地震知识基础且对防震减灾充满兴趣的学生，组建学校防震减灾科普兴趣小组。在“第二课堂”中开设防震减灾科普课堂，开设校本课程，保证每周“第二课堂”活动时间让学生参与防震减灾活动兴趣小组活动。通过小组活动，使学生学习地震知识，掌握地震监测与预报的相关技术，并扩大宣传，学习制作防震模型，学习地震仪器的演示自主开展组内实践体验活动，引导学生在实践体验中感悟生命的脆弱，提高对珍爱生命、学会自我保护的重要性的认识。

3. 发挥好课堂的主渠道作用，将防震减灾知识纳入教学计划，并保证落实，取得效果。在教学活动中，以教师播放视频素材，学生搜集资料、交流汇报、发表看法、模拟体验等构成教学活动主线，充分发挥学生的主动性、积极性。每学期举办防震减灾科普公开课（班队主题）观摩活动，在教学活动中“重过程、重体验”，让学生在活动中认知、形成自我保护意识、形成正确的安全防范、自救意识。

（三）突出主题，开辟宣传阵地。

1. 确定防震减灾科普场所和宣传橱窗，张贴标语、宣传画和学生作品，更好地宣传安全常识、防震常识、自救常识，用视觉效果加大宣传广度。
2. 利用好校广播站、国旗下讲话等教育阵地，撰写有关地震自救、防灾减灾方面的宣讲稿件，利用大课间和升国旗仪式进行宣讲，用听觉效果加大宣传深度。
3. 利用班级板报、学习园地，让学生自己搜集资料，自己学习常识，自己设计内容，在班级内部进行防震减灾科普宣传教育。
4. 召开主题班会、主题队会，介绍防震减灾常识，组织同学参观地震知识的影片或宣传图片，让学生得到更深更广的了解。

（四）全员参与，开展科普活动。

利用“3.1”《防震减灾法》实施日、10月国际减灾日、“7.28”唐山地震纪念日、“5.12”四川汶川地震纪念日等特殊时间开展全校性防震减灾科普宣传活动。

1. 举办防震科普报告、讲座。聘请有关专家讲解防震减灾科普知识，并进行座谈，解答同学们提出的有关防震减灾方面的疑难问题，使学生零距离了解相关知识，让学生明白防震减灾的重要意义和方法措施。
2. 开展防震减灾知识竞赛、知识问答、读书征文活动，并对活动中表现突出的同学或班级给予奖励，这样既增强学生防震减灾的意识，又提高学生语言表达能力。
3. 组织学生参观地震科普展览等，观看防震减灾科普知识方面的录视频资料，让全体学生参与活动，使他们进一步受到防震减灾知识教育。

4. 通过节假日、寒暑假等，组织学生开展防震减灾知识进社区、进乡村、进家庭宣传活动，培养学生对防震减灾知识的兴趣和向社会开展“二次宣传”的能力，使他们在学习和传播防震减灾科学知识的过程中，进一步增强自身素质。

（五）多方争取，购置学习资源。联系县教育局、县科协等单位，争取资金，为学校图书室添置一批与防震减灾相关的图书、光盘等资料以供学生阅读和观看，并将学校图书室分解进教室，建立班级图书柜，方便学生借阅，进一步增长学生防震减灾知识。

（六）制定预案，开展模拟演练。制定《地震紧急疏散预案》，5月、10月定期组织学生开展模拟演练，包括地震避险演练、紧急疏散演习、自救互救演练等，结合生命教育、安全教育，拓展知识，开展灭火、救护、搬运和包扎伤员等防震自救互救技能训练，提高学生的自我救助能力，全面提高学生素质。也要不定期进行地震警示演练，提高学生的警惕反应和应急自救能力，提高教师的应急组织能力。

七、具体要求

1. 加强领导。学校加强对防震减灾科普教育工作的领导，充分发挥教育管理网络的作用，定期研讨工作，同时支持和保证开展科普活动经费的需要，做到各项活动开展目的明确，时间确定，任务落实，有专人负责。

2. 活动多样。为使防震减灾科普活动能深入持久地开展，学校将开展内容丰富多彩，形式灵活多样的科普教育活动，结合新课程改革有机地进行学科渗透，加强宣传教育，让广大师生从中不但受到教育而且提高实践能力。

3. 注重科学。用作宣传的基本事实和基本数据应确凿，基本原理应准确，基本概念应清楚。不得宣传违反科学的内容。科普宣传制品应以公开出版的为依据，宣传内容应体现防震

减灾的工作特色。

4. 形成机制。学校负责同志要高度重视防震减灾科普教育活动，能及时解决防震减灾科普工作中遇到的问题，并将防震减灾科普工作纳入单位年度工作考核范围。

小学防震减灾科普馆活动方案设计篇三

在区委区政府及科技局、教育局等部门关心支持下，2008年以来学校贯彻“坚持预防为主、防御与救助相结合”防震减灾工作方针，特别是汶川大地震以后，尤其重视防震减灾工作，学校在加强管理的同时坚持因地制宜、科学求实的原则，积极开展防震减灾宣传教育，指导学生提高地震自救和紧急避险的能力，较好地提升了师生应对地震等灾害的公共安全教育水平。现将主要工作汇报如下：

一、夯实基础条件

建校初，学校各大楼按抗8级以上地震设计，主要建筑推山平地建在山基之上，建筑基础坚硬牢固。所有建筑都采用钢筋水泥框架结构，其中两栋教学楼、一栋科技综合楼为五层建筑，四栋学生公寓为六层、各大楼均采用双向通道，全部安装消防设施，楼梯间宽度3.5米，在各重要地段安装了摄像头，便于发生地震或灾难时进行监控指挥。学校建筑完全具备了抗御当地地震基本强度的能力。

二、落实保障措施

2007年，学校成立了安全应急处置指挥机构，制定了地震、火灾、水灾、食物中毒、交通安全和其他突发灾难事故应急措施。2008年大地震后，在县各级领导关心下成立了由校长负总责的创建防震减灾科普示范学校工作领导小组，将防震减灾确保安全列为学校学年工作要点，并作为班级考核的主要内容，实行一票否决制；同时制定了创建防震减灾科普示

范学校工作计划和实施步骤。

2008年6月，学校在原6名兼职防震减灾安全教师基础上又聘请县科技局等有关部门安全辅导员2人。县有关部门为学校配发《防震抗震知识读本》、《紧急避险技能》等教材500多本，并派人到学校开展防震救灾紧急避险知识讲座2次，使全校师生都受到教育。

三、普及抗震知识

1、加大宣传普及防震减灾知识力度。我们在上栗县二中校园网和校报《青鸟报》上开辟了防震减灾知识宣传专栏，学校的固定宣传橱窗不定期刊登防震减灾的有关内容。

2、学校将防震减灾科普知识普及列入教学工作计划，由兼职安全教师授课，确保每个学期接受防震减灾知识教育不少于四节课。汶川大地震发生后，我们邀请了市地震局专家来校作了防震减灾专题讲座，全体师生通过广播聆听讲座。我们还组织开展了抗震救灾、歌颂英雄、奉献爱心全校性主题班会3次。开展抗震救灾奉献爱心演讲比赛一次，参加演讲30多人。各班级分别举行活动20多次，参加人数达1000多人次。

3、吸取汶川大地震的有关经验教训，学校于2008年10月组织全校师生进行了地震应急避险、自救、求救模拟演习，通过演习使理论知识与实践演练相结合，起到了较好的效果。

4、学校还充分利用多媒体信息手段组织各班的防震减灾科普知识兴趣小组统一观看防震减灾录像和vcd片，开展专题活动。撰写防震减灾科普知识小论文20多篇，优秀的论文还被刊载在校刊上。

四、取得明显成效 对学生进行防震减灾科普知识教育也是素质教育的重要组成部分。通过创建基本上达到了“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的。现在我校90%

左右的学生掌握了地震基础知识和概念、地震及其他灾难应急措施和自救互救知识。80%以上学生在掌握地震科普知识基础上，能撰写学习心得和科普文章。学生们将掌握的知识运用到实践中，取得了明显的效果。2008年10月防震减灾应急演练时，在教师的带领下，仅用1分钟时间就紧急疏散1000多学生来到操场上，没有出现惊慌现象。建校以来从未出现重大灾难事故。2007年被评为萍乡市安全文明校园。近两年，每年都有县级其他中学组织师生来校参观学习，在上栗县及周边地区，学校较好地发挥了防震减灾科普示范学校的示范辐射作用。

通过这次申报，我校将继续以“以人为本、安全第一”为宗旨，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。深入、持久、坚持不懈地开展防震减灾知识教育，借申报的“东风“，将县二中防震减灾、应对灾难的公共安全教育提升到新的水平。

我校认为，上栗县二中基本符合“江西省防震减灾科普示范学校”要求，特呈报告，请求审查批准。

小学防震减灾科普馆活动方案设计篇四

xx学校建于1983年3月，占地6600平方米，建筑面积2500多平方米，现有12个教学班，在校学生260余人，在职教职工21人，专任教师合格率100%，高级教师占专任教师总数的70%以上。合理的布局、绿色的校园，以及人性化的校园文化建设，构成了美丽的校园，令人赏心悦目，充满现代气息。在推进素质教育过程中，学校把“培养学生科学精神，促进学生健康发展”作为学校的办学理念，秉承“求真求新”的校训，坚持“以人为本、办学为民、科普特色、发展创新”的办学方针，把科普教育作为自己的办学特色，按照“课堂普及、活动延伸、科研先导、质量为本”的思路，大力开展科普特色教育，不断追求新高度，提高办学水平。

主要做法

我校对实施“防震减灾科普教育”高度重视，以省、市两级“防震减灾科普示范学校考核标准”为标准，不断努力，使得创建工作不断深入。去年底，市地震局、县教育局联合启动“防震减灾科普示范校”创建工作后，我校根据自身科普特色的实际情况，首先成立了以校长为组长的创建领导小组，明确职责，进行责任分解，形成了校长决策，分管牵头，组织实施，班主任、辅导员老师落实的“防震减灾科普示范校”创建机制，制定了方案，使得创建工作有条不紊地进行，按照“宣传先导，课堂普及，打造阵地，凸显活动”的创建思路，不断实施创建工作，取得了一定成果，其做法归纳起来主要有四个方面。

（一）宣传先导，营造“防震减灾科普教育”校园氛围

今年初我校就启动了“防震减灾科普示范学校”创建工作，首选的是开展宣传教育工作，通过宣传营造创建氛围，在这过程中主要从两个方面进行，一是开了“四会”，即行政办公会、全体教师会、全体班主任会、全体学生会，通过这四个会议进行各个层面的宣传动员。二是利用校园载体宣传。即：利用校园电视网、广播网、宣传橱窗、黑板报、国旗下讲话等宣传平台进行“防震减灾科普教育”宣传。比如：今年3月份出了一期《防震减灾法》专题宣传栏，5月份在“5.12”活动期间分别出了一期防震减灾科普宣传栏和黑板报，进行了一次“防震减灾科普教育”方面的国旗下讲话，校园广播也进行了不少次数的防震减灾宣传，通过这些宣传，营造了浓厚的校园“防震减灾科普教育”校园氛围，强化了广大师生防震减灾意识。

（二）课堂普及，让学生人人受到“防震减灾科普教育”

一、初二各班级上“防震减灾知识教育”课，每学期不少于两节，让学生系统地了解地震的危害，地震的预报和自救互

救知识。二是安排“防震减灾科普教育”电教课，下雨天学校大课间活动不能进行，我们就利用学校电视网组织学生在班级观看科普教育片，其中我们有意地安排“防震减灾科普教育”片，让学生观看，通过视觉效果让学生受教育。三是每学年安排不少于两节的“防震减灾科普教育”班会课，主题内容由政教处安排，班主任实施。四是每年安排不少于两次的“防震减灾科普教育”讲座课，比如，今年5月12日我校就邀请了县地震局陈研究员给我校学生进行防震减灾专题讲座，取得了较好的效果。通过这“四种”课堂，使我校“防震减灾科普教育”得到普及和深入，有较好的效果。

（三）打造阵地，搭建“防震减灾科普教育”有效平台

为了保证“防震减灾科普教育”能够实施，我们利用学校现有资源开展教育，有一定效果，但是，这样做还远远不够，还需要更多的“防震减灾科普教育”专项活动设施，必须搭建新的平台，以适应教育的需要。为此，我们做了很多努力，概括起来，主要从两方面进行了努力。一方面搭建社会实践活动平台。我们比较重视利用社会资源进行“防震减灾科普教育”，尤其是学生在科技馆内“地震小屋”体验地震，其效果非常的好。另一方面在校内搭建“防震减灾科普教育”专项教育平台。虽然我校教育用房紧张和教育经费短缺，我们还是挤出教学用房和经费，建设了一个宣传内容比较全面的“防震减灾科普教育”展室，专门用于“防震减灾科普教育”，对学生开放，对社会开放。这一平台建设标志着我校“防震减灾科普教育”进入了正常化，我们将在这一平台上把“防震减灾科普教育”做的更好。

（四）凸显活动，以活动提升学生防震减灾意识和能力

在创建“防震减灾科普示范学校”的过程中，我们注重活动的开展，注重让学生有实践体验，通过实践和体验增强学生防震减灾意识，提高学生防震减灾能力。为此，我们组织每项活动前都精心策划，注意针对性和实效性，使得每项活动

都取得了较好的效果。我们在创建过程中主要开展五项相关综合活动：、3月初进行《防震减灾法》实施日宣传活动。安排了四项内容，即：防震减灾科普宣传国旗下讲话；《防震减灾法》专题宣传栏；《防震减灾法》宣传主题班会；班级防震减灾专题黑板报。使得《防震减灾法》家喻户晓。

2、“5.12”防震减灾科普宣传实践周活动。安排了十项活动。即：防震减灾社区宣传活动；防震减灾国旗下讲话；防震减灾校园宣传展活动；防震减灾主题班会；防震减灾宣传到家庭；防灾疏散演练；防震减灾专家报告会；防震减灾校园宣传栏；防震减灾心得评比活动；防震减灾科普知识竞赛等。历时九天，有比较好的效果。

3、科普夏令营活动。7月10日---11日，我校260余名师生开展科普教育活动。有不少学生特别找到“地震小屋”进行模拟实践，使学生感受到地震，对地震有一定的体验。

4、“11.9”消防安全疏散演练。11月9日上午9：10全校师生参加了安全疏散演练，演练后进行了点评，这项活动花山区教育局相关领导和市地震局有关部门领导莅临现场，进行了指导，提出了要求，演练取得了一定的效果。

5、科技创新大赛活动□xx年7月~9月进行，收集了学生科幻画52幅，科技论文20篇，科技创新发明制作作品35件，其中也不乏有防震减灾内容，这项活动展示了学生科技才能。

以上这些活动，强化了“防震减灾科普教育”，锻炼了学生，使学生得到一定的体验，比如：5月10日是一个双休日，部分师生搞防震减灾科普宣传，学生配挂绶带，引导居民看“防震减灾科普宣传展牌”，给居民发放“防震减灾科普宣传资料”，使得学生和居民共同融入防震减灾科普宣传教育之中，这个社会大课堂给学生的教育是深刻的，双比如：防灾疏散演练、防震减灾心得评比、防震减灾科普知识竞赛等活动对学生的教育都是深刻的。所有这些活动的开展，给我校科普

特色注入了新的活力。

三、存在的不足及今后的努力方向

开展创建“防震减灾科普示范学校”已接近一年，取得了一定的教育成果，但还存在一定的问题，深刻反思我们整个创建工作，我们认为主要存在下列问题：、“防震减灾科普校本课程”还未形成。虽然安排了老师进行防震减灾科普教学，但还未形成系统，急待进行防震减灾科普校本课程建设。

2、防震减灾科普室开展活动还不够正常。主要原因是科普室刚建成不久，需要尽快地发挥其作用，利用其功能开展活动。

3、防震减灾科普兴趣小组活动还不够好。这其中有主观的和客观的因素，最主要原因是学校上课安排的太满，无法抽时间开展正常活动。

4、防震减灾科普活动动手方面的设施未建设，使得教育缺乏直观性和说服力，影响教育效果。

今后，我们将以阳泉市《防震减灾科普示范学校评价指标》为依据，规范“防震减灾科普教育”，挖掘潜力，创造条件，在宣传、课程、阵地、活动上落实“防震减灾科普教育”，使之规范化，常规化，成为学校教育中的一个亮点。

四、几点认识与思考

根据创建过程的实践和本校实际，我们有以下几点认识和思考：、“防震减灾科普教育”要和学校科普特色联系起来。“防震减灾科普教育”是对学校科普特色的丰富，是把科普特色引向深入的重要平台，是科普特色的必然要求。做好“防震减灾科普教育”就是为了更好地做好科普特色。

2、“防震减灾科普教育”要和生命教育、安全教育联系起来。

把“防震减灾科普教育”提到生命的高度，纳入安全教育的重要部分，“防震减灾科普教育”的地位才会凸显，才能成为学校教育的重要内容，才会为师生和学生家长重视。

3、“防震减灾科普教育”设施要和学校整体建设联系起来。学校应把“防震减灾科普教育”宣传场所和活动场所纳入学校教育规划，尤其是防震减灾实践活动设施建设要更重视，只有这样，才能保证“防震减灾科普教育”全面实施，达到预定的教育效果。

4、“防震减灾科普教育”要和社会需求联系起来。学校的有限资源无法满足教育的需要，社会也需要“防震减灾科普教育”，使之成为社会的统一行动，所以，学校“防震减灾科普教育”要与社会结合，资源共享，形成社会物质资源和专家资源为学校服务，而学校“防震减灾科普教育”内容，宣传到社会，教育国民，促使防震减灾成为全民行动，这也是“防震减灾科普教育”的应有之意。

小学防震减灾科普馆活动方案设计篇五

六年级四班 班主任：陈亚丽

一、教学目的

1. 了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。2. 介绍地震这一自然灾害的特点。

3. 在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。4. 通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

二、教学重点

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

三、教学难点

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

四、活动准备

1. 有关地震防震图片和视频，防震科普片和防震科普宣传画。
2. 课件

五、教学过程

（一）引入新课：

1. “安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢？ 2. 出示有关汶川地震图片和视频，请学生观看。3. 请学生谈感受。

4. 老师总结：地震真是猛于虎！一朵朵生命之花就这样被地震吞噬了生命。这是多么可惜啊！这影响了多少个家庭的幸福啊！由此可见，我们小学生开展防震知识普及和防震演练，增强我们的安全意识，提高我们的自我保护能力，是多么迫切的事情。

（二）教师讲解有关地震时应注意的问题： 1. 播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

（三）进行简单的防震演练。在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序避震、逃离。

（四）小结

本堂课我们通过图片、视频、顺口溜，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。希望地震如果真的来了，我们会避震和有序撤离。

（五）课外作业

把今天学到的知识讲给爸爸、妈妈和朋友听，或者考考他们掌握多少防震知识。

2015.3.31