

幼儿园学期末全园家长会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园学期末全园家长会发言稿篇一

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

幼儿园学期末全园家长会发言稿篇二

各位家长下午好！

首先，让我代表我班所有老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，他们马上就要离开幼儿园，进入小学的学习生活的，所以这是孩子在幼儿园的最后依次家长会，这次家长会的主要内容有：

本学期，我们班没有插新生，共有幼儿32人。通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

这个学期共18周比上个学期短了4周，可是这学期的知识没有少，所以请家长在家要认真辅导孩子写作业，拼音量比较大，平均每周学习三个新的，所以课堂复习时间就少的，数学这学期要学习10以内的口述应用题、10以内的连加、连减和混合加减、20以内进位加和退位减10以内的单数比较大和加法、减法比较大。请家长在家辅导幼儿写作业的时候尽量不用橡皮。

本学期是幼儿在幼儿园上学的最后一个学期，孩子下学期马上就要上小学了，大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长

该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

2、家长的心理准备要做好接送的准备和一日三餐的准备，小学不同与幼儿园，不是全日制。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话

时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请为孩子准备一份学习用具：文具盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）。带来书一定写名字。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！
欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

幼儿园学期末全园家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、

整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯

相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（三）、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（四）、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不

认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

（一）、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

（二）、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

（三）、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

幼儿园学期末全园家长会发言稿篇四

大家早上好！

我先简单地做个自我介绍，我叫xx[]是xx班xx的妈妈。首先非常感谢班主任x老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

幼儿园学期末全园家长会发言稿篇五

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们一起为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

一、本学期班级工作、幼儿发展情况。

(一)接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来代接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

(二)语言方面

语言包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还能让幼儿在无形中认字识字。

(三)卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

二、家长问卷调查表反馈。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。
2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。
3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。
4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。
5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

四、安全教育

- (1) 要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。
- (2) 要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。
- (3) 要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。
- (4) 要注意乘车安全。乘车时不将手和头伸出窗外。
- (5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6)不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

五、寒假需要家长配合的事项

3. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

4. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟随陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

5. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们群，与其他的家长分享交流。

6. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话、小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

四、征求家长意见