

最新三年级家长会演讲稿学生代表 小学 三年级家长会家长代表发言稿(精选9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会演讲稿学生代表篇一

尊敬的'老师：

大家好！

我是xxx的家长，能够作为三年级家长代表站在大家的面前，我是比较高兴的，既然是家长会，那么我应该感谢老师的付出，以及同为家长的各位，毕竟我们都是为了自己的孩子来到这里。当然，对于我的孩子优秀的表现，我都已经看见，这都是他不懈的努力做到的成就，也实现了他的目标，作为他的家长，我也为他感到高兴。

首先，最重要的当然是谈一谈我的体会。都说三年级的学生活泼好动，这是孩子的天性使然，作为家长应该顺势引导，开发出孩子的特长，毕竟孩子还是懵懂的特长，如果问他们的兴趣什么，他们可以说很多，唱歌跳舞都算，但要问他们的特长是什么，可能他们对这个概念都还比较模糊，最为常见的一种回答就是我不知道自己有什么特长。或许有的家长认为成绩比什么都重要，不应该分心做其他的事情，可是这种观念是错误的，每一个孩子都是独一无二的，我就常常这样告诉自己的孩子，因为我相信他的学习自觉性，孩子在这种事上是不会骗我们的，其实很多时候他们的是非观念比我们强得多。

其次，孩子的想法应该要激励他们说出来，不能够憋着，性格内向的人一般都容易吃亏，有的时候孩子一直看着我，我就知道他肯定有什么事情打算和我讲，但又有些犹豫，不知道该不该说出来，这个时候我会鼓励他，并说明我是不会责怪他的，家长的一言堂往往是对孩子个性的最大抹杀。除此之外还需要做到不攀比，孩子也是有自尊心，但我们往往不经意之间就会伤害他们的心，因此不要说谁家的孩子比他优秀的多，这样除了让孩子越来越自卑以外毫无用处，可是还有些家长认为这是有效的激励法，这是错误的观念，说不定有些孩子还会模仿家长的行为，将自己的家长与更优秀的家长对比，最终得出自己之所以不如意都是因为家庭条件不如对方，这是不好的预兆。

最后，我个人建议孩子的学习最好亲自陪伴他们，不要总是将他们放在各式各样的补习班以后除了成绩什么都不管不问，这是极其不负责任的做法。我就是亲自辅导孩子的学习，这样能够拉近家长与孩子之间的关系，不经意的鼓励更是能够激发他们积极向上的精神，现在我的孩子成绩不比那些天天上补习班的孩子差，精神面貌还要更胜一筹，而经常上补习班的孩子则会产生厌学情绪，甚至会患上补习依赖症，最后得出错误的观念：我天生就是成绩差，不补习的话肯定成绩不好。

当然，以上都只是我的一家之言，相信大家都有着属于自己的看法，希望接下来的家长能够分享更为有效的经验，我很期待这样的讨论，因为我觉得这样可以让我们共同进步，在孩子成长为优秀的学生的同时，我们可别掉队啊，我们也要做优秀的家长！

谢谢大家！

三年级家长会演讲稿学生代表篇二

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

先做个自我介绍，我是咱们班xx的妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢！

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。（家长们是不是都感到压力很大？其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力？没的说，为了孩子，家长们只能加油！）在学做人这方面，咱们北海学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己的孩子的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空

间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从三年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯坚持下去。刚开始的时候，家长们最好是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如[hua huo 还有类似liu hui]这些音节应该把声调加在谁的头上?孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找o e,要是i u一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。

我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢的“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你怎们不跟大家一起玩了?怎么回事啊?”妈妈们是不是有这种情况?后来你们的孩子告诉你们为什么了吗?不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的开始就又跑回来参加了?所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗?知道他们最关心的、最紧张的是什

么吗?带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢?男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当他们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

最后我想跟咱们家长们说，孩子们哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己最大的努力去解决问题才是最好的办法。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们三年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

三年级家长会演讲稿学生代表篇三

各位老师，各位学生家长以及同学们：

大家好！

谢谢老师给我这个发言的机会，首先我要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心。

我只是想借这个发言的机会发表一点点感慨，一吐为快吧！各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对！错就是错！好就是好！坏就是坏！可这些问题在我们大人的电视节目中却经常拿来作全民大讨论，然后专家分析、探讨！

社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。可是，我错了，理想和现实的差距无处不在。下面就举一个很小的例子：

我经常跟孩子说：同学之间要互相帮助。孩子回答：是的，同学们找我接铅笔时我都借给他们了。我说：好！不久后我发现孩子的铅笔消耗量巨大。于是我又问：铅笔为什么用那么快？孩子回答：很多同学借了都不还，找他们要还不给。我意识到问题比较严重了，本来打算直接说：告诉老师！可话到嘴边又咽了下去，这种问题就告诉老师会不会给人留下爱打报告的印象？说统统不借，这样会造成孩子的意识错乱，也不行，说有的借有的不借，看着孩子天真的眼神，这么复杂的判断题真不知如何说起，真麻烦。

最后决定把我们大人之间的借贷方式用在孩子身上。我给孩子准备了一个本子，并跟孩子说：今后谁跟你借铅笔，你就要他在本子上写下：谁谁谁借铅笔一支和日期。铅笔还回来后就在后面打个钩。孩子欣然领命。我下一步打算再告诉孩子，如果谁借了铅笔没有还又再借，你就可以不借。而且还打算告诉孩子如何判断哪些是确实忘了带铅笔，你就可以借，哪些是根本就没有带铅笔的习惯，你就可以不借，真累！

今天我把本子带来了，从本子上的记录看，开始记录的一个多月来，发生借铅笔事件有四十比左右，到现在为止还有近十只铅笔没有回来！而且有的是连续三四天都有借铅笔的记录，有的是借了没还又借！

我注意看了一下记录中的孩子家长，今天基本上都来了，衣着光鲜，有的还是开车来的。我并不想追讨这几只铅笔，的确它太不值钱了，连一碗面都买不起，可它却真实地反映了现在孩子们之间的复杂关系，这个关系已经成人化、社会化了！我可怜的孩子，她连字都认不全就要面对如此复杂的人生。面对这种借贷关系各位家长是如何教育孩子的我不能妄加评论，我只希望你们在百忙中抽空检查一下你的孩子的学具并帮他准备齐全。让我们的孩子在一个平等和谐的环境里共同学习共同嬉戏！

谢谢各位家长，谢谢学校领导！谢谢老师！

三年级家长会演讲稿学生代表篇四

学校召开家长会促进学校与家庭、教师与家长的沟通与交流。下面就是本站小编给大家整理的小学三年级家长会家长代表发言稿，仅供参考。

各位老师，各位学生家长朋友们：

大家好！在这，谢谢老师给我这个发言的机会，首先我们要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心！我今天和各位家长交流一个主题，就是怎样做一个合格的家长！

我只是想借这个发言的机会发表一点点感慨，一吐为快吧！各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，

重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对！错就是错！好就是好！坏就是坏！社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。对于怎样做一个合格的家长，我有几点建议和各位家长共勉：

一、要尽可能地多花点时间去陪陪孩子，一方面多了解孩子的行踪习惯，监督孩子的学习，另一方面也可以让学生感受到你对他的关心和爱护。

二、要与孩子多沟通交流，了解他的内心想法和各方面的需求，包括学习的和生活上的。学习上应尽可能的帮助和指导，即使不能指导，也应在旁进行督促。生活上应尽可能的照料好他们，保证他们有一个健康的体魄参加学习。当然，对于学习上不自觉的学生，也要让他们体会一下劳动的艰辛，让他们知道家长养家糊口的不易，从而使他们明白学习的重要性，这比空口教育要好得多。

三、平时要尽可能地多来学校，与老师取得联系。每一位家长都希望自己的孩子将来有出息，每一位教师的想法也和家长一样，所以说家长和老师的心愿都是一致的，但学生的教育不能仅仅靠教师和学校，因为现在的教育是学校、家庭和社会三位一体的教育。一个学生的成长受很多因素的影响，父母是孩子的第一启蒙教师，研究表明孩子在3-10岁时模仿性是最强的，这段时期也是孩子的行为习惯养成的最关键的时期，在行为习惯上受影响最大的应该是父母，有句俗话说得好（本文权属本站所有，更好：“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”这不仅说明了遗传的作用，还说明了父辈们对孩子的影响之深，父母应在自己的行为习惯上给孩子做出一个好的榜样。经常与学校取得联系才能对孩子进行有针对性

的教育，才能是你的教育更具说服力。

四、要重视孩子的品德教育。俗话说：“要成才，先成人。”因为一个人即使有很高的才能，但思想品德却很坏，他也不能为社会作出贡献，甚至会危害社会的安定，最终被社会唾弃，甚至进入监狱。而一个人即使没有很高的才学，只要他思想品德高尚，他也能对社会作出一定的贡献。

五、做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地

多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记□

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8. 作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的

综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

各位老师、家长：大家好！

我是刘镇宁的妈妈，首先代表全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，对他的不放弃才使镇宁在学习上、思想上和行为上有了一定的进步。刘镇宁的特点不明显，缺点很突出，主要表现在：拖拉、慌乱、责任心不强、完任务心理。最重要的是书写不规范。在平时的教育中，我采取了很多办法，甚至自认为很极端的方法，但是效果仍然微乎其微，使我觉得在他的教育问题上有点力不从心。谈起教育理论，我知道的也挺多的，可是用的时候就总是用不上，

也认真的思考过，除了孩子本身的缺点外，家长的心态至关重要。应该用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。而不是用自己的想法来制约孩子。我们都爱自己的孩子，都希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很可能会起反作用，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门。

其次，孩子的教育也要因材施教，不能给孩子太大的压力，我们的孩子年龄也不大，身心都处于发育期，应该多鼓励、多表扬、让孩子健康的成长、快乐的学习。我们都知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。

第三、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带水杯，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。以后，我尽量不再提醒他，让他也知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，应该对自己的行为负责。

第四、要重视孩子思想道德方面的教育。学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。在此倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模。要教育孩子：1、禁止恶言相伤说脏话。2、禁止随意损坏公物搞破坏。3、树立卫生，环境意识。由于多方面原因，我们的孩子没有养成良好的卫生习惯，不干净的食物乱吃，不卫生的器具乱用，垃圾随意扔，环保意识略显淡薄。4、树立集体意识、要懂得谦让、爱

护花草树木、不铺张浪费、自私自利、要讲文明礼貌用语、不能说谎等。

第五、安全教育。安全无小事，尤其是小学生的安全更要引起家长和老师的重视。家长要注意：1、交通安全。家长尽量接送，不能接送的孩子一定要遵守交通规则、乘车规则。2、活动安全。不到禁止靠近的地方做游戏，不做危险的游戏。外出玩耍要告知父母和谁玩，玩什么，在哪儿玩，什么时候回家。集体活动时，遇到拥挤，要沉着冷静，保护好头、胸、腹部不被挤压。观看体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球排球等伤及自己。3、饮食安全。不到小摊上买“三无”食品，不吃过期、变质的食品。不喝酒精类饮料。4、自我保护。在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。不要接受陌生人食品，不接受陌生人的邀请去看展览，更不能到陌生人家里去玩。如遇问路者，可以告之大概方向，但不能应其要求带其前往。一旦发现有陌生人尾随或是不停纠缠，应迅速走向人多的地方，或是寻找街头民警的帮助。

最后让我们共同品味下面这段话，无论成绩好坏、请想想：每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开，也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵苍天大树。

各位老师，各位家长：

大家好！我是某某某的妈妈，首先感谢某老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

一、对孩子多一些认同和鼓励

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要

我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯，家长要做到以身作则

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家某某一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒，。在这一点上，我也是很难做到，让我们一起努力吧。

三、培养孩子的独立性

以前，我总是担心孩子这样做不好，那样做不好，什么事情都替孩子做了，结果孩子养成依赖的心理，动手能力不强，粗心，今天忘记带书了，明天忘记带笔了。现在，我不再提醒她，让她自己检查书包，如果少带了，老师批评了我也不

过问。这样她就知道这些都是自己的事情，她应该为自己的行为负责。

这些都是我个人的想法，当然教育方式应该因人而异，有不足之处还请各位批评指正。我相信，在老师和家长的共同努力下，孩子们一定会健康地成长。

三年级家长会演讲稿学生代表篇五

各位老师，各位家长：

大家好！我是某某的妈妈，首先感谢某老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

一、对孩子多一些认同和鼓励

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要

我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯，家长要做到以身作则

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家某某一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒，。在这一点上，我也是很难做到，让我们一起努力吧。

三、培养孩子的独立性

以前，我总是担心孩子这样做不好，那样做不好，什么事情都替孩子做了，结果孩子养成依赖的心理，动手能力不强，粗心，今天忘记带书了，明天忘记带笔了。现在，我不再提醒她，让她自己检查书包，如果少带了，老师批评了我也不过问。这样她就知道这些都是自己的事情，她应该为自己的行为负责。

这些都是我个人的想法，当然教育方式应该因人而异，有不足之处还请各位批评指正。我相信，在老师和家长的共同努力下，孩子们一定会健康地成长。

三年级家长会演讲稿学生代表篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：学雷锋，从小事做起。一提起雷锋，可以说是家喻户晓，人人皆知。这位普通的中国士兵，在他短暂的二十二年的人生岁月中，以平凡朴实的言行，展现出一种令人震撼的道德品质和人格魅力。雷锋精神是一个永恒的主题，虽然时代在发展，社会在变化，但雷锋精神却永远都不会过时。

什么是“雷锋精神”？“雷锋精神”是一种毫不利己、专门利人的精神，是一种默默奉献、大公无私的精神，是一种兢兢业业、爱岗敬业的精神，是一种热爱人民、热爱集体的精神.....其核心是公而忘私，全心全意为他人服务的奉献精神。

同学们，作为少先队员，我们更应该向雷锋叔叔学习，从自我做起，从小事做起，把雷锋刻苦钻研，求真务实的精神发扬光大。

同学们，让我们来反思一下，在学习中你是否一遇到困难就回避，作业是否独立完成，考试是否做到诚信；生活中你是否主动关心过身边有困难的同学等，是否自觉的捡起地上的果皮纸屑，是否自觉的爱护校园的公共设施呢？不要以为只有走到街头、深入社区才叫学雷锋，身边的点滴小事同样能反映出你的闪光心灵。

捡起地上的一片纸屑，你就是一个爱清洁的环保小卫士；帮助身边有困难的同学，你就是一个有爱心的好朋友；珍惜每一分钟，勤奋学习，你就是一个爱学习的小标兵；见到师长、父母问一声好，你就是一个懂礼貌的好孩子；送给爸爸妈妈一本字迹清秀的作业；或为他们端上一杯热气腾腾的茶水；或为他们声情并茂地朗诵一篇课文，献上一曲动听的歌，你就是一个真正孝敬父母的孩子。这一切的一切都是学雷锋的具体表现。

再有，我们希望有更多的学习好并且学有余力的同学能够主动帮助身边学习不如自己的同学，形成“一帮一”或“多帮一”的结对局面，一起努力，共同实现学习进步，这也是雷锋精神的体现。让我们今后“对待同学要像春天般温暖；对待学习要像夏天般热情；对待自身的缺点要像秋风扫落叶一样”毫不留情，把雷锋精神真正地落实在我们的学习和生活之中。

同学们，让我们携起手来，从今天做起，从我做起，从拾起地上的一片纸屑开始，从节约每一粒粮食、每一滴水开始，从听好每一节课、完成好每一次作业开始，从帮助每一位有困难的同学开始，从身边一切点点滴滴的小事做起，让我们共同将雷锋精神发扬光大，让我们都来做一个新时代的“小雷锋”！

我的演讲结束了，谢谢大家！

三年级家长会演讲稿学生代表篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！很荣幸能代表三年级全体同学站在这里，在新学期的开学典礼上发言。告别了寒冷的冬天，迎来了温暖的春天，充实、愉快的假期在欢笑中远去，新的学期伴着缕缕桂香如期而至。今天，我们看到了一个个熟悉的身影，同时又迎来了一张张崭新的面孔，我们绽放着灿烂的笑容，怀着憧憬与希望踏进校园，带着新的梦想，迎接新的挑战。

上学期，我们在这里学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使我们的头脑日渐聪明，让我们的人格日趋完善。

新学期里，我们依然会严于律己、坚持不懈、自强不息。我们还要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使自己更加优秀。我们要用智慧与信心去浇灌梦想的花朵，用崭新的面貌去迎接美好的明天。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，奋进的号角已经吹响，让我们整装待发，为我们的理想和目标而努力奋斗！

最后，祝愿同学们度过一个愉快、充实的学期；祝愿老师们身体健康，工作愉快！

我的讲话完毕，谢谢大家！

三年级家长会演讲稿学生代表篇八

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！金色的秋风带走了夏日的酷热，带来了凉爽，带来了丰收，也把我们带进了新学期。我们又长大了一些，又长高了一些。新学期，新气象，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中：

一、我们要规范自己的行为，用《小学生日常行为规范》来指导自己的言行，使自己更加文明。

二、我们要端正学习态度，专心听讲，踊跃发言，按时完成作业，争做学习小标兵。

三、讲卫生，不乱丢垃圾，不乱涂乱画，争做卫生小天使。

四、课余时间积极参加学校阵地活动，如书法、美术、下棋、跆拳道等活动，不断拓宽视野，丰富知识。学会使用外语和电脑更是现代少年必备的技能。希望大家能认真学习，熟练掌握现代信息技术，在这方面的比赛中取得佳绩。练就强壮的体魄也很重要，同学们在学习之余，不能忽视了体育锻炼，拥有健康强壮的身体是搞好学习、培养特长的基础。

同学们，让我们从现在开始，以新学期为起点，认真地学习，踏实地走好每一步，以崭新的面貌迎接每一个崭新的开始。

三年级家长会演讲稿学生代表篇九

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是三一班的xxx[]今天我很荣欣也感谢老师给了我这次发言的机会，我的心情非常激动。

时间过得真快一转眼我已经是三年级的学生了，当我结束三年的幼儿生活来到学校看见高年级的大哥哥大姐姐们胸前都戴上了鲜艳的红领巾，我很羡慕就在心里高数自己要好好学习争取早点跟他们一样戴上红领巾，今天我戴上了红领巾感到很自豪，站在庄严的国旗下行队礼唱国歌，眼睛看着国旗冉冉升起，我感觉身上好像就有了一种责任感，因为少先队员是祖国的花朵、是国家的希望，是社会主义建设的接班人，是祖国兴旺发达、构建和谐社会的新桥梁，所以我们要牢记肩上的责任，好好学习，学礼仪、讲道德，在校做个好学生，在家做个好孩子，让自己成为一个自学、自理、自护、自强、自律的优秀少先队员，要成为一名好的少先队员在校要辅助老师的工作，团结身边的每一个同学，去帮助需要帮助的同学，在家要帮助父母做自己力所能及的家务，同学们让我们一起来努力吧，让每一个学生都成为品学兼优的好儿童好少年。

此刻，我提议，全体少先队员举起右手，紧握拳头，让我们一起高呼：时刻准备着，为共产主义事业而奋斗。

我的发言完毕，谢谢老师、谢谢同学们。