

# 2023年冶金行业事故心得体会(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学二年级家长会学生发言稿篇一

作为家长与学校联系的一种重要方式，家长会应是家庭和学校之间的一个公共空间。下面是本站小编给大家整理的二年级小学生家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：大家好

我是二年级 方水霞 ，期中考试之后的家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫梅梦佳，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大

家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人；感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

尊敬尊敬的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨：

您们好！

我是二年级的学习委员，我叫黄星，很高兴您们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表我班全体同学欢迎您们的到来，并向您们致敬！

首先我要告诉爷爷、奶奶、叔叔阿姨，我们的校园像花园一样美丽；我们的老师很认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护我们；我们的同学团结友爱，像兄弟姐妹一样，学校里有饭吃。我们在学校里学习感到非常幸福。

各位爷爷、奶奶、叔叔阿姨，我们的进步成长离不开每一位家长老师的培养。首先我代表全体同学向各位家长和老师表示衷心地感谢！

在这里我代表全体的学生向家长们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、我们有做得不对的地方要给我们指出。我们会改正。
- 3、经常提醒我们认真完成老师布置的家庭作业。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们读书，给我们购买好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的情况。

最后，请家长们放心，我们一定会好好学习，决不辜负您们对我们的期望，用最好的成绩报答父母和老师对我们的培养。

谢谢大家！

## 小学二年级家长会学生发言稿篇二

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！

我叫梅梦佳，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人；感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

## 小学二年级家长会学生发言稿篇三

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是二年级方水霞，期中考试之后的家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成

绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、每天过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

## 小学二年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！首先，很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会。作为二年级七班的一员，我感到非常开心和万分的荣幸，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的：一是为了了解自己孩子在校的表现，再就是为了了解孩子的学习情况。

我来到咱们班已经一个多月了。我觉得，我和孩子们相处的还不错，孩子们对我，还是比较喜欢的。而且，我也看到了，有很多同学学习很刻苦，很积极。上课的时候，大家的听讲都是比较认真的。提问时，举手发言的可以说是成片成片的。看到这样的情景，我很开心，也为这群孩子已有的成绩感到骄傲。

虽然也免不了有的孩子忍不住会说几句话，或者做一些小动作。但是，很多时候，只要一个眼神，他就能明白是自己做的不对，然后很快的就会改正。我觉得这一点其实也很棒，因为老人不是常说嘛，只有一等人才是用眼教的。所以，我很喜欢这群孩子。当然，也免不了因为作业、考试或一些其他的事情而生气，或者是批评他。有时候的语气或者用词在气急的时候可能是用的不是那么恰当，不过，我想说的是，作为老师，对一个学生的教育是永远都不会有恶意的。我也有弟弟妹妹，而咱班的孩子们，在作为一个老师的前提下，我也是在把他们当做弟弟妹妹看待的。所以，我是希望她们会学好，会有很大的进步的。

接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，所以必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在这两次的考试中，有好多看拼音写字字不会写。这有可能是确实不会，忘了；还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。所以，上课的时候，我会尽量的多组词语。学完每课后，也会抽写生字。也希望家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，把生字放到不同的词语中，帮助孩子复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，他们才会记得牢固。

这里插一句题外话，我们刚刚考完了两个单元的试卷，有的孩子分数很高，有的孩子则是略低一些。我想说的是，分数只能作为评价孩子的一个参照，我们不能把分数当做衡量一切的标准。要重视的是孩子的学词过程，只要过程之中下了功夫，成绩自然是不会差的。如果孩子成绩偏低，有可能是对我教课方式的不适应，毕竟我是新接班的老师。也有可能，是他自己的复习不够充分，或者是做题时大意了。我们要做的是，分析失分的原因，然后对症下药。我们也可以去和成绩好的学生家长聊一聊，看看他们是怎么做的，然后结合自己孩子的特点进行实践，是一定会有收获。

2、阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，我们班有图书角，而且每周三的上午，我都会让学生带来自己喜欢的图书阅读。我希望家长在家也能鼓励孩子多看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，孩子们也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。



3、朗读背诵：每天早上都有一段早读的时间。我会让他们朗读课文或读一级二级的古诗。课堂中的朗读更是必不可少的，而且我还会变换着各种形式，已引起他们的兴趣。家长在家如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，也可以教孩子背一些简单的古诗，和他一起做个小比赛，小游戏，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书，背古诗的兴趣。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不注意听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩自然就不是那么的尽如人意了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学二年级家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会，同时对各位家长长期以来对六中、对212班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。初二是极其重要的学习阶段，初二学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。初二又是关键的一年，抓住初二，即抓住了初三。

借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

### 第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，大部分学生进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。

### 第二方面：说说期中考试。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你的孩子在学习上为这次期中考试上付出了多少努力，您为正确引导孩子付出了多大的心血。部分家长从这份试卷上也可以看出一些问题，很多孩子的学习态度还有待加强。

### 第三方面：经验交流

## 1、关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

## 2、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

### 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

- 2、不负责任的放任，不管不问。
- 3、盲目的严管型。
- 4、注重家庭教育的一致性。
- 5、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 6、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
- 7、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 8、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
- 9、教给方式方法，不做保姆或警察。

## 小学二年级家长会学生发言稿篇六

各位家长朋友们：

大家好！

我是城内小学一名普通教师，担任二年级3班班主任并任教语文课。今天能有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带过一年级孩子，一年来，我和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题，虽然没有多大的成绩，但是我们一路走来，有了些许收获和体会，今天拿来和大家分享。

更愿意起到抛砖引玉的作用，给大家些教育孩子的启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，给孩子的时间太少了。很担心自己没有给孩子更多的陪伴，孩子会因此不能好好学习。但是，后来发现，孩子一直在看着妈妈每天要埋头看书，他就很乖，自己也认真的看自己的书了。老师发现，这个孩子课堂表达有提高，思维开始有了条理，做事也比较踏实了。所以，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、在家庭生活中，有很多的的细节处，都应该注意培养孩子的好习惯。我们的一年级孩子，刚入学表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。我想一切的行为习惯的偏差，我们只要经过冷静的自我反思，都能从家庭环境中大体找到答案，找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们的家长朋友们，大多都能够反思自己，比如看到孩子在班里属于比较胆怯的那种，孩子妈妈就反思自己平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。同时，

我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个家庭让孩子承担一项家务劳动，自始至终，由孩子负责。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。

在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学20xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为20xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是20xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，

学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是家长揠苗助长、急功近利的心理表现。孩子们的具体困难表现在：书写能力差；孩子专注力比较差；这部分孩子的语言能力还比较差；对于孩子家长来说，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。不是给各位家长添堵，孩子如果入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比。也告诉没有上学的家长朋友们，最好不要过早入学，尊重孩子的发育成长规律，科学的认识孩子的教育问题，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。孩子的不如你那是我们大人的标准，不是孩子眼里的标准。我们不能把自己的愿望强行加到孩子身上。否则我们就是专制。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：

第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个？没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，了解孩子理解孩子，给他理解、支持、信任、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉的人，这样才是真正和孩子交朋友。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。具体怎么做呢？我从老师的角度来说，首先家长要了解领悟老师的教育意图，这不一定要和老师面对面沟通，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，很深刻的领悟到老师的教育意图。而在平时对孩子的指导中，能和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。我们老师带这七十多个孩子，您和老师的沟通不一定非是面对面的，书面沟通是很好的的一种方式。可以节省彼此的时间。我们家长就开始有用一个小本子，写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，我们的孩子所在的班级，不只是老师和学生，还有我们众多的家长朋友们，我们所有的这些人是一个大团队，营造一个良好的班级氛围，我们老师学生家长都有共同的责任。良好的教育环境，对孩子的教育影响至关重要。我相信，在各位家长朋友们的大力支持下，我们的孩子在六年的小学时光里，一定是健康、快乐的成长的，一定是带着良好的习惯步入中学大门的。

谢谢大家！



## 小学二年级家长会学生发言稿篇七

尊敬的家长们：

大家下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，在百忙之中挤出时间参加家长会，不仅是对我们工作莫大的支持，更是给你们的孩子带来最温馨的关怀。我代表二年级全体教师，对你们的到来表示衷心感谢。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，二年级即将结束，一转眼，孩子们就要成为三年级的学生了。接下来，我向你们介绍二年级的教育教学情况。

二年级共有学生153人，三个班，多数是留守儿童，他们来自不同的地方，家庭的关爱不同，所以学习成绩参差不齐。

我级教师主科共6人，大家经常一起探讨学生的学习问题“怎么把学生教好。”每天教师强调学生一日常规，安全教育，心理辅导和寝室的查夜；利用早上、中午、晚上对学生进行学习辅导。

居第四名。虽然学生成绩离老师和家长的要求还很远，但是老师和学生还在努力，争取办家长满意的教育。

- 1、家长要想方设法保证孩子的学习用品。
- 2、在家中要强调孩子的安全（如：买零食、下河洗澡、骑车、坐车等）。
- 3、星期六、星期日督促子女认真完成老师布置的作业。

4、孩子每天到校，提醒他们带上自己的必需品，特别是书、作业。

5、多与老师沟通，了解孩子在校的学习情况，有针对性的教育子女。

总之，家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们二年级教师工作的支持与配合！谢谢！

## 小学二年级家长会学生发言稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家好！

一、我们小学生要衣着装整洁，符合学生身份。

二、课间休息，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。

我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。

一直以来，我们达华完小的老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。同样，创建良好的班集体，营造良好的校园氛围，人人都有责任。同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。不要以善小而不为，不要以恶小而为之。一滴水不能改变旱情，但无数滴水却能形成海洋，愿每一位同学都自觉担负起自己

的责任。我们要做行为文明的学生，我们要做精神富有的学生。

家长会致辞

## 小学二年级家长会学生发言稿篇九

尊敬的家长们：

早上好！

xx实验学校开办六年，一直注重语文课堂和英语课堂，但这两年来，聂校长逐渐将重点放到了数学学科上，因为我们意识到一个聪明的孩子，他的数学思维，或者说逻辑思维是非常重要的，我们很多老师在一起聊起班级的孩子，那些聪明的孩子，他的数学思维是非常灵活的。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

因为学科性质的不同，二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样相对其他学科，也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，比如：咱们班xx在上课的时候他们的小眼睛就散发出可求知的光芒，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们在上课的时候小动作多，容易走神。我们是这样做的：过去敲敲他们的桌子，摸摸他们的小脑袋，点他们的名字，或者让他们来回答问题来提醒他们。

我们为了提高课堂效率，这学期我尝试实行当场学习，比如：我们今天学了混合运算，我会利用下课前两分钟出一两道题，当场训练，逐个落实，逐个过关，对于有困难的学生派出小老师一帮一，可能有的家长就会说把自己的学习学好就行了，不要管别人。其实不是这个样子的，孩子在帮别人的时候自己也在不断的巩固，而且也更还得历练了自己的思维，锻炼了自己的表达能力了。

学生在不断进步，我们老师也在不断的学习，要交给学生一碗水老师要有长流水。每天午读时间孩子在教室读书，我们所有数学老师也在校长办公室一起读书，一起讨论，每周四所有的数学老师要在一起大教研。不断提高我们的专业知识。

对于作业，分为三部分周拖作业，午托作业，星期天作业。

对于周托生作业，我们基本上做到全批全改，但是还是个别学生在课堂上只能将基础知识落实了，对于相对老说学习比较困难的学生，他们不理解得题，我们采取一对一的辅导。

午托生的作业每天和周托生是一样的，但是只能靠家长监督和落实，这点咱班xx家长做的非常好，每次的作业都认真批改并改正，这都是家长的功劳，在这里我特别感谢这几位家长，感谢你们对我工作的支持。每次考试结束，午托学生学生的成绩相差比较明显，其实这和每次完成作业的质量有着直接的关系，你关注孩子，孩子就会以优异的成绩回报你，相反可想而知。一二年级不完成作业，也许成绩上不会有太大的差距，但是习惯很重要，一次、两次不完成，他会养成依赖的心理，并且对作业不会有足够的重视，今天不要紧，那么将来呢，到了四五年级，知识越来越多，难度也越来越大，没有大量的训练，数学成绩不会有太大的突破，所以希望您帮着孩子养成良好的做作业习惯。

星期天作业，很多家长都认为，孩子在学校学了五天了，好不容放两天，休息休息。我们也这么觉得，孩子在学校好辛

苦，但是，做学生，就应该写作业。我们的目的不是让他做那么几个题，而是无论任何时候，坚持在学校养成的良好的学习习惯，这点是最重要的。

每周日来校时，总有一些家长说“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”今天借这个家长家长会，我特别想告诉一些有困惑的家长：即使我们教不了孩子，但是我们至少可以抽时间陪着孩子完成。星期天的作业，如果经常和孩子一起完成作业的话，你会发现我们布置的就是最基础的作业，题量非常少，所以我们重视的是质量。

作业的质量在于孩子完成作业的态度，和完成作业时的专心度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写10遍，也没有什么用处。

记得有个家长说过，我们家孩子的作业用了两三个小时，二三十分钟的作业为什么用了两三个小时，那说明孩子没有静下心来写，除了孩子自己学习习惯不好，我想一定还有很多客观的原因，比我们在做什么，可能我们在看电视，或者别的什么，这些都直接影响孩子的作业的专心度。我们想想，我们在干这些的时候让孩子在写作业，那孩子会怎么想呢？我们并不是说孩子写作业非得做到跟前指着一个一个写，但至少我们应该给孩子创造一个良好的学习环境，你应该能发现你在他就写，你不在他就会不写或者是马马虎虎的写。我们都知道孟母三迁的故事，其实现代，我们不需要学孟母，但是我们至少为了孩子。少看一会电视，少打一会麻将，少上一会网，这点我相信你们可以做到。

我们班期中考试成绩很理想，虽然分数只能作为评价孩子的参照，90分和100分孩子的差距这的很大吗？不是仅分数就能

说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。

对于成绩不太好的学生，在课后辅导方面，我还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，对孩子进行辅导，这次的考试成绩有所提高。学生的学习成长过程绝对不是只局限于学校，家庭教育也是非常重要的，我们在一味责怪孩子成绩没有提升的时候，有时我们其实做的也太少太少！

### 1、重视习惯的培养。

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，绝对不是一朝一夕的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

### 2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

### 3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

当然，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会有则改之，无则加勉。作为数学老师，我们也渴望和您交流，可是每次你匆匆把孩子送进班级，和班主任交流之后，就匆匆离开，我们不知道怎么样和您交流孩子的数学，这点让我们很困惑。所以，今天我再次

告诉您，我渴望和您交流孩子的数学学习，也渴望成为您信任的数学老师，我相信，只要我们沟通、交流，并且相互信任，我们的每一个孩子都将会是最优秀的。我期待着在我们的共同努力之下，为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

最后祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。