

计划表英语单词 英语学习计划表(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

计划表英语单词篇一

一、基础阶段：(9月20日——10月20日)

4、写作 写作方面不用下太多功夫 背作文框架就可以(我给过你一本小册子就是英语作文的框架 在一个月前背过就行)

二、强化阶段：(10月20日——11月20日)

3、练听力 还是以voa的听力为主每天一篇 写下来 再对照答案

三、冲刺阶段：(11月20日——12月20日)

1. 将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。

2. 将考研的写作核心词汇仔细过3遍。

学习时段

基本要求

课前(预习)

1. 学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆；
2. 对新课文难点，疑点给予标示(词、句、段)；
3. 了解单元话题相关的背景知识；
4. 尝试归纳各单元语法的基本用法和规则.

课中

1. 专心听讲;勤于思考;
2. 认真记笔记(应视重要与否来记，如记重要的搭配、重要句型、词语辨析等)；
3. 积极参与课堂活动，如举手提问、答问、合作讨论、发言等.

课后(复习)

4. 自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句；
5. 用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷.

早读/晚读

1. 大声朗读课文(正确+流利);记忆或听写单词、词组和基本句型；
2. 朗读或背诵优美文句、文段;(可以读写结合)
4. 读英文报纸的新闻等.

测试前

明白考试目的，知道考试范围\内容及要求，做好心理、知识及物质的准备。

测试中

沉着应试，胆大心细，认真审题，先易后难，规范答题，不放过任何一个细节。要有抢分意识，检查时要从赋分大的题目着手，书面表达尤其不能放过。

测试后

2. 做好错题更正、收集、归类整理工作；
3. 整理、改进下一阶段的学习计划及学习方法.

周末

1. 梳理当周所学的知识、进行复习；
3. 仿写一篇较高质量的作文并加以朗读；
5. 有空练好英语书法。
3. 将考研语法融会贯通，理解记忆2遍。
4. 熟悉考研试题，了解其难度和各种题型。
5. 精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
6. 通过考研长难句练习语法。 1. 熟悉考研词汇。
2. 熟练掌握写作常用的核心词汇。
3. 熟悉多种作文题材、体裁、及所用的关键词汇。

4. 熟悉考研题型。

熟练掌握写作常用核心汇。 810小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作)

2、专家系列图书 1. 词汇的记忆，应与词汇的应用相结合。在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

2. 积累写作核心词汇，熟悉写作例句。

3. 将考研核心语法弄透，弄懂。 1. 词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。2. 根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。3. 只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。4. 语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是阅读长难句分析及翻译的基础 此阶段的任务最好从报名起到20xx年6月这个阶段内完成，平均每天学习3小时。

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

任务内容 目标 完成时间 需要资料 学习时间安排 原理 备注

1. 阅读理解专项练习;阅读技巧的积累及总结

2. 阅读新题型专项练习;整理解题技巧。

3. 完型的解题技巧。

4. 翻译专项练习

5. 考研作文范文背诵及作文练习。 1. 巩固考研词汇。

2. 熟悉多种作文题材、体裁、题目的写作思路。

3. 由对单词的理解上升到对句子的理解。做到阅读理解能力有一个质的飞跃。

5. 各个突破各种考研题型。 360

小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作、长难句)

2、专家系列图书 1. 对词汇进行强化记忆，加深印象，学以致用。

2. 把写作核心词汇牢牢掌握，熟悉其例句，应用到作文中。

1. 写作专题练习、范文背诵及仿写对比。

2. 每天做两篇阅读，详细研究解题技巧，把遇到的生词，难句弄通。

3. 在做题当中不断回顾语法。 1. “温故而知新”。 2. 考研英语着重考察两种能力：一是通过单词和语法理解别人的思想，即阅读理解；二是通过单词和语法表达自己，即写作。第一阶段正是第二阶段的基础3. 只有亲自下笔写，才能体会写作的真谛。做到下笔如有神 此阶段的任务最好三个月内完成，平均每天学习3-4小时。

第一阶段：3 月-6 月

这是前期备考阶段，一般来说，英语的大纲不会有大幅度的变化，在这段时间内，要根据前一年的大纲，对自己的基础进行针对的训练。首先是词汇，要做到每天背，时时背，一天背多少无所谓，背了忘记多少也无所谓，关键是不断地重复重复再重复，对于各类记忆方法，我不想累赘，希望大家

明白这样一个道理：背 100 个单词，第 2 天起来哪怕忘记了 90 个，你也记住了 10 个，下一次重复的过程中你又能记住更多，虽然每次记住的比例不高，但是只要重复的次数够多，你的词汇量就能突飞猛进，词汇的记忆关键在于坚持，而非技巧。所以大家在选购词汇书时，请扔掉华而不实的大面积谈技巧的书，买一本实在的，释义详细的书即可。另外，大家可以适当训练下阅读，量不必多，找找感觉就行，关键是保持热度，每天做一篇阅读文章，并且精读分析，记忆生词，就可以了，不需要花太多的时间。作文的训练不必开始过早，在第一阶段，可以每个月背诵一篇范文，这是我极力倡导的对于语感不强的同学培养写作思路的方式，4 个月背 4 篇，很少的量，到了 7 月你可以试着写一篇真题作文，你会发现，肚子里有话了，就是那么简单。范文的选择可以是历年真题的优秀范文或者是新概念的好文等等。

第二阶段：7 月-8 月

这个阶段是最需要好好利用的阶段，在暑期，没有其他课程的干扰，相对来说最容易集中精力，人的状态也最好。在这个阶段首先你需要总结一下前期复习的情况，比如自己阅读哪方面有问题，甚至可以细化到哪种类型的题目有问题，先总结下来。然后开始做真题，至少要做 10 年的真题，每套都要当作正式考试来做，规定时间，不要翻译不做或者作文不写，真题是最好的练手素材，作文可以到勤径论坛的英语答疑区发帖，版主会帮你修改。另外真题不仅要做，还要研究，研究什么？研究出题人的思路，研究题目的干扰项设置等等，要自己去推敲，这样感受深刻，切忌眼高手低。一般来说，大家要把真题精析至少两遍，对于自己前面总结下来的不足的题型，结合真题再推敲一下，一定会有所斩获的。

第三阶段：9 月-12 月

这个阶段正处第二段低潮期，这个阶段大家在复习的量上可以减轻一点，但是还是要保证每天的词汇重复记忆和阅读的

热度保持，此外在这个阶段，可以自己整理一些自己的模板，建议大家整理出小作文书信的模板和大作文正反两面的模板，对于模板的选择和使用，要满足以下几点：

1. 切勿直接把某辅导班的模板拿来用，或是仅作简单的修改，原因我想不言而喻。
2. 模板避免大量的套话，最好只需要结构上的逻辑词和过度词，模板的固有语言越多，这篇模板的质量就越差，不要低估阅卷老师的水平。
3. 在自己有限精力的前提下，模板多多益善，准备充分点不是坏事，我考试前，把小作文书信的11种类型的格式全部背得滚瓜烂熟，这次虽然没考到书信，但是很多语言还是能用的。

第四阶段：1月-考试

这个阶段就是所谓的“冲刺阶段”，这个阶段，除了基本的热度保持练习之外，不要再做任何的多余练习了，可以再把真题分析一下，做到心中有数，相信有了之前的一系列准备，这个阶段你不会太紧张的。临考前记得再记忆一下自己准备作文的模板，浏览一下一些解题的技巧。

计划表英语单词篇二

基本要求

课前（预习）

1. 学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆；
2. 对新课文难点，疑点给予标示（词、句、段）；

3. 了解单元话题相关的背景知识；
4. 尝试归纳各单元语法的基本用法和规则。

课中

1. 专心听讲；勤于思考；

课后（复习）

4. 自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句；
5. 用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷。

早读 / 晚读

1. 大声朗读课文（正确+流利）；记忆或听写单词、词组和基本句型；
2. 朗读或背诵优美文句、文段；（可以读写结合）
3. 自觉配合老师完成听力练习，听后阅读听错部分的相关内容材料，找出命题角度和难题

的设题特点[20xx年开始是新题型，听说结合）；

4. 读英文报纸的新闻等。我们常说细节决定成败，常规就是细节的具体体现。学习常规既是学习的指南同时也是学习策略的体现以及学习方法的渗透。好的学习习惯往往是从常规中开始并逐渐形成的，所以必须给予高度的重视并切实地践行。以下是我校高一备课组制订的高一英语学习常规，希望能给高一新生在英语学习方面一些具体的帮助和指导。

高一学生英语学习常规

学习时段基本要求

计划表英语单词篇三

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去‘满堂灌’的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

计划表英语单词篇四

根据初二学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，

学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础。另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣。让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

计划表英语单词篇五

语言重点是口语学习初级和中级阶段的重点。以听说实践为主。目标是掌握大量的生活用语、固定表达法。学会交流。在选材时尽量选择生活会话教材。教材设计的主题和情景自己越熟悉，学习的效率就越高。

2. 文化重点

文化重点也是口语初级和中级阶段的重点。以听说实践为主。目的是了解学习外国的，特别是英语国家的生活习俗、历史、环境等各个方面。并能够进行交流。应尽可能选择有影像的教材。

3. 知识和信息重点

知识和信息重点是口语高级阶段重点。学习方式以阅读中文和英文资料为主，以收听收为辅，目的是丰富自己的社会知识，了解时事。跟踪自己感兴趣的领域的前沿信息。可以从自己感兴趣的领域为突破口，深入进去。如果能利用网络资源则更好，可以选择自己喜欢的站点。大量收集资料进行学习。随着你用英文获取的知识和信息不断增多，你的词汇和理解能力不断提高，从而使口语交流水平不断上升。

计划表英语单词篇六

制定一个好的英语计划能够让你事半功倍，特别是对于课余时间空闲的大学生来说。因此我们平时要注意不要虚度空余时间、多利用学校的免费资源、注意考前强化、考试时一定要镇定。

在闲暇时间经常背背单词，不要用单词书背，而是选择边读文章边记下自己想背的单词，做成自己专属的单词本，这样背单词更容易培养语感和对英语学习的兴趣，单词也更容易

记牢。养成看英语电影的习惯，但不追求情节，而是借此练习听力，对照剧本学习语句。不要因为没有人监督自己的学习就懈怠了英语，只有不断保持一定量的训练，才不会生疏。

例如平时可以上好学网查阅资料，跟进自己感兴趣的节目，查找一些有利于自己学习的英语软件（能飞视听学习软件），一方面可以提高英语学习的兴趣，另一方面可以拓宽英语方面的视野，训练自己的语感，习惯用英语阅读。图书馆有外文资料，比如说报纸杂志等，可以有空就去阅读，养成摘抄的习惯，在优美的句子的熏陶下，自己用英文写作也慢慢不成问题。

四级考试的考前强化不用太早，大概在考试前一个多月开始每周做一套真题或者模拟题，每天做几题同类型的题目训练自己的速度就可以了。一定要掐时间，并且在做题的过程中总结做题规律，做题的顺序，而且应该细致到每一小题应该用什么步骤做，才能保证自己高效率地在规定时间内做完题目并保持正确率。

考试前的强化训练也要科学的进行，比如尽量把时间安排在考试时段，使大脑的思维习惯于在那个时段用英语思考。每种题型都要进行练习，并重点练习自己不熟练的题型，不断分析自己的错误主要出现在哪里，举一反三，节省时间。

考试前休息好是非常重要的，良好的精神状态可以保证你在考试的时候正常发挥。但是，也不能太过放松，以“裸考”的心态去应付，拿高分是不太可能的。最好的状态时调整到比较兴奋但又能静下心来来的阶段，这样能帮助自己快速融入考试。

计划表英语单词篇七

(1) 新旧单词200/周；

(2) 常用句子50/周;

(3) 动感英语, 5集/周;

(4) 英文电影若干。

2、通信知识, 每天学习的新知识更新在博客中。

3、利用项目机会, 提高自己的沟通协调能力。

一、活动主题:

英语已成为世界上最流行的语言, 而且也是我们能够及时学习最新的、最先进的知识的工具, 让我们学好英语, 超越梦想。

二、活动宗旨:

为了提高本班实验班同学的听、说、看的能力, 适应社会发展的大潮流, 特制定本计划。

三、活动对象:

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班所有同学和教师以及旁听同学。

四、活动时间:

每天上午10:00~10:30分(周一至周六), 其它时间待定。

五、活动地点:

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班教室。

六、活动负责人: 黄云飞

七、活动具体安排：

1每天上午10：00~10：30分(周一至周六)为完全英语时间，在班上的所有同学及教师在此时间段内强制使用英语进行交流，可以干其它事，但是，在这段时间里，即使你在和朋友，也必须用英文交流。

1不定期的在完全英语时间里搞一些专题交谈、专题讨论以、专题演讲以及小话剧。在这段时间里，不得干其它事，集中精力搞好我们的每一个活动。

1在我们班群里，必须用英文。

1周六晚英文大片欣赏时间，此时间段内建议大家不要做其它事情，仔细欣赏，看完电影后，每个人都用英语作一个简短的发言(可以是你对该部电影的一些见解，可以是电影中一句让你印象深刻的话。周六晚所有的对话强制使用英文。

1周六电影推荐活动，同学们可以为周六晚的电影选片，但选片的要求是电影是英文的，而且要有英文字幕(不能是中文字幕)，同时，推荐电影的同学还要准备好在电影开始之前，对这部电影作一个简单的介绍(英文)。

计划表英语单词篇八

一、复习英语音标。

音标很重要，我在以前说过多次，如果小孩子现在音标还不会，赶快补。

二、复习小学课本。

小学英语课本是刚刚学完的，这些知识需要复习，长时间不温习，会有遗忘，再者，它多少会与初一有关联。小学的基础

基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本，一上来就很深，不像以前了，以前是：不管你小学学不学英语，初一一开始都是从头来，学字母，学音标，学对话，重复学习。现在改变了这种“重复学习，浪费时间”的做法。

三、阅读简易故事。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

计划表英语单词篇九

事实上,每个人的情况都不一样，所以最好是综合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表，下面是根据大众情况设计出来的英语学习计划表，希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表。

一、复习英语音标。

音标很重要，我在以前说过多次，如果小孩子现在音标还不会，赶快补。

二、复习小学课本。

小学英语课本是刚刚学完的，这些知识需要复习，长时间不温习，会有遗忘，再者，它多少会与初一有关联。小学的基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本，一上来就很深，不像以前了，以前是：不管你小学学不学英语，初一一开始都是从头来，学字母，学音标，学对话，重复学习。现在改变了这种“重复学习，浪费时间”的做法。

三、阅读简易故事。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

1、充分用好早晚读，充满热爱地朗读英语课文及《名师指津》的作文（有效朗读培养正确语感），运用“边读边想读”，“自我欣赏读”，注意词组、句型、语法结构的运用，积累好词佳句融入其中。

2、用好《高中英语语法与写作攻略》中的美文、《英语周报》套题的写作题及大考同学范文，随时摘抄好词佳句，经常翻看、朗读，欣赏学习，并力求学会运用好词佳句；认真对待

每一次写作，要求自己每一次都有长进（得写作者得高考高分，成就精彩人生）。

3、高考听说训练（耳聪目明；听力是语言输入的两个主要渠道之一）：按年级安排表训练，必须高度重视，认真对待，训练完后第一时间消化参考答案，注意不断调整应试策略，提高英语听说能力。

4、每天阅读两篇英语文章，认真用好《英语周报》，在阅读中注意阅读技巧的提高（得阅读者得天下）。

1、至少2套高考套题限时训练：除每周年级统测，自行安排另一套限时训练（高考英语是速度之战）。

2、每周认真完成年级统测中的作文，重视批改反馈和作文讲评，并改正、提高。

3、每周安排一个时间翻看试卷里的错误、难点、重点，结合自身实际进行整理。

4、经常反思自己的学习效率、学习效果，及时调整，要对自己有信心。

1、将自己可支配的“大块”时间（如下午放学后一小时，晚修两个半小时，睡前一小时等）做计划使用；善于利用“边角”零碎时间（如中午半小时，晚修前十分钟，睡前十分钟等）

2、保证充足睡眠，不打疲劳战，上课一定不能打瞌睡，提高课堂效率

3、注意锻炼身体，劳逸结合；注意自身心理健康，注意调节情绪，如有困惑，应善于求助。

4、为心中未圆理想相识于培才是缘分，同学之间要真诚、友好、互助，如发生矛盾不要计较，要宽容、理解；让笑声洋溢于教室和宿舍，共同营造和谐上进的氛围。

计划表英语单词篇十

翻开英语学习本看到第一篇英语听力的时间竟然是3月23日，已经过去整整3个月了，但感觉自己的英语仍然没有一点进展，一种颓废感涌上心头。努力回忆下自己的人生历程，英语俨然已经成为了我旅途中的一个顽疾。初中的时候，虽然班上有着全校最优秀的英语老师，我已经记不清自己有多少次因为成绩不好被老师拉到宿舍谈话；高中的时候，英语老师也是对我“照顾”有加，我可以算得上是当时她最头痛的几个学生之一。多少次因为英语碰壁跌倒，多少次又咬牙爬起来，人要突破自己，往往要从身上的短板开始，克服弱点才能有所成就。我可以被英语击倒，但不能被英语击倒一辈子，无论多艰难我也要站起来。生命不息，奋斗不止！

学习目标：

1. 3个月能用英语进行普通的口语交流，6个月能进行商务、技术类交流；
2. 3个月能听懂voa慢速，6个月能听懂voa常速；
3. 单词量达到5000以上；
4. 能进行公文、邮件、技术应用类文章的书写。

学习计划：

1. 每天学习英语时间不小于2个小时，每周学习时间不小于12个小时。其中，考虑出差、工作等因素，安排一天休息，

学习天数每周6天，一天时间休息。

2. 每天保证一定的听力的时间，至少15分钟的时间，集中注意力，并有意识地去记忆好的句子。
3. 日常思考的时候，尝试用英语思考、想问题以培养语感。
4. 每天早上早起7:00听一段voa或者bbc的广播新闻，可以在上班路上听，时间不小于15分钟，建议听语速较快一点的文章。
6. 每天晚上拿出1个小时进行英文听写，新概念英语背诵，单词记忆，口语练习等内容的学习。
7. 每个周末对本周的学习情况进行总结和评论，并以周记的形式进行记录。

细则

听力：

2. 每周坚持看美剧，先从《绝望的主妇》开始。初步定在每周6晚。

精读：

2. 重点领会作者的写作手法，记忆好的结构性的句子和内容性的句子，根据中文内容进行英文翻译，进行对比。

单词：

1. 系统背诵四级词汇。选用星火的四级词汇书。每周3个word list,这样3个月时间可以全部背完。词汇是重中之重，万万不可轻视！

2. 利用手机软件背学过的新概念英语单词。

口语：

1. 每天坚持听以及复述一段交际、商务英语，使用有道英语的对话教材。

2. 每周找一个话题进行内容的编写和口述。剑桥商务英语教程

语法：

主要还是靠使用中掌握，坚持写英语日记的话，会对语法和词汇都大有好处。当然有一本语法书也是很重要的。