

# 近视研究报告(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 近视研究报告篇一

眼睛是人类身体中最重要的一部分，也是看世界最重要的器官。但是现在随着生活水平的高，我们班近视的人越来越多，我也是其中一位。为了我们班不再有更多近视，我决定做一次调查。

1. 查阅有关保护眼睛的知识合什么是近视眼的资料。
2. 调查近视人数，及访问近视原因。

信息渠道涉及方面具体内容

书籍上网什么是近视眼近视眼是i视力缺陷中的一种，能够看清远处的东西，却看不近处的都系。调查近视人数我班有51人，近视人数11人，大概占我们班的四分之一。

采访他们为什么近视

- 1、看电视太多。人数3人。
- 2、躺着看书。人数3人。
- 3、书写姿势不正确。人数3人。
- 4、不爱做眼保健操。人数1人。

## 5、玩电脑游戏。人数2人

1. 不注意用眼睛和长时间用眼，就很容易造成眼睛近视。如：看电视太多，躺着看书，书写姿势不正确，不爱做眼保健操，玩电脑游戏，等等。

2. 近视眼是可以避免的，但要做到“二要”“二不要”是：1、读书写字姿势要端正，眼睛和书本距离要保持一市尺。2、连续看书一小时左右要休息片刻，或者向远处眺望一会儿；“二不要”是1、不要在光线昏暗和直射阳光下看书，写字。2、不要躺在床上和走路时看书或在动荡的车厢里看书。

## 近视研究报告篇二

全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。因此，儿童及青少年近视的防治越来越被学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎样近视的？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我们小组针对本班同学的近视情况展开了一次调查。

1. 上网查资料，了解什么是近视及产生近视的原因。

2. 调查走访同学，了解近视眼同学的学习和生活习惯。

3. 查阅有关书籍，了解近视的危害和预防方法。

4. 调查本班同学近视状况及近视眼比例。

1、青少年的近视率在逐年上升，这与学生繁重的学习任务和越来越发达的. 社会生活是分不开的。

2、近视眼是可以预防的，要做到“五要”和“三不要”：

“五要”：

- (1) 要养成良好的读写习惯；
- (2) 要减少连续学习时间，并每天做眼保健操；
- (3) 学习环境要合理、采光；
- (4) 要注意均衡饮食，多点户外活动；
- (5) 要定期检查视力。

“三不要”：

- (1) 不要养成趴着、躺着、行走、乘车阅读习惯；
- (2) 不要在昏暗的灯光下或在强烈的阳光下看书；
- (3) 不要在被窝里打着手电筒看书。

同学们，眼睛是心灵的窗户，我们要好好地保护眼睛，让它永远闪烁着明亮的光芒！

## 近视研究报告篇三

我眼睛不好，早早地戴上了眼镜，给学习、生活带来了好多不便。

那一天是家长会，妈妈开完家长会回来后跟我说了老师对我的评语，也说了我们班有46人，其中15人是近视或假\*近视的患者。于是，我便对为什么小学生有如此多的近视展开了调查。

2)、到医院去查一查近视的原因。

- 1)、读书习惯不好，看书较近，趴着看书，在光线暗的地方看书引起的近视。
- 2)、学生负担重，没得到足够的睡眠时间引起近视。
- 3)、用电脑和看电视过度引起的近视。
- 4)、父母遗传下来的近视。

通过这些对近视的研究，我们了解了现在学生的近视率。据统计，全国小学生近视率为40%。

同学们，这四项近视的原因你有吗?如果不确定，就要到医院查一查，如果是假\*近视，还可以治疗。但是，不管怎么说，我们都要注意卫生、合理地用眼，别让你脆弱的眼睛不堪重负。

请保护你的眼睛，它是你心灵的窗户。

关于近视的研究报告

## 近视研究报告篇四

我国近年来近视眼人数大大提升，大多数是学生，其中小学生占了百分之25，中学生占了百分之45，大学生占了百分之30.

为什么会造成这么多的人近视呢?对于现在来说，科技发达，但是近视眼还是必不可免，那么近视眼它的主要元素在哪里?为什么大家都找不到?我通过走访学生，来得出结论。

造成近视眼的主要因素：

二、在光线十分强的地方看书[如：路灯旁]

三、在光线十分弱的地方看书[如：被子里]

四、写作业时，胸口压着桌子，眼睛离桌子太近

五、写作业的姿势不规范

六、看电视，离电视太近

我建议大家可以遵守以下的一下建议：

一、写作业姿势端正

二、写作业时胸离桌子一拳

三、写作业时肩和眼睛离桌子一尺

四、在离路灯大约1米的地方看书

五、看电视离电视远4米

六、在家里种上一些绿色植物，养眼睛

## 关于近视眼的' 研究报告(二)

### 近视研究报告篇五

1 看书

2 上网找资料

具体内容

信息渠道 涉及方面

## 网络 近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍 怎么样会近视 大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1)调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2)辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3)环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

## 近视眼的研究报告【二】

### 近视研究报告篇六

现代社会科学技术突飞猛进地飞快发展，高科技电子家电产

品也越来越多。面对五花八门的家电产品，大部分家庭往往一应俱全，致使人们用眼时间越来越多，逐渐出现视力下降的状况，这在小学生中反映最为强烈。这次，我们就对班里同学近视的情况做了简单的调查与分析。

我们组成员通过上网搜集资料、读书查询了解了相关知识，制作了调查表格，对本班同学一一进行了实际调查，并对近视同学与视力正常同学的各项指标进行了比较分析。

调查内容近视同学不近视同学

读书时间每天3小时左右每天2小时左右

玩电脑时间每天30—60分钟每天10—30分钟

看电视时间每天1—2小时每天30分钟左右

爱吃什么肉类、油炸食品水果、蔬菜

是否挑食挑食不挑食

是否眼痛有时眼痛从不

其他用眼时间每天3小时左右每天2小时左右

左眼视力4.2——4.8 5.0——5.2

右眼视力4.3——4.9 5.0——5.2

经统计分析发现，近视的同学大部分都出现眼痛的症状，有的还影响了学习。分析发现，用眼时间过长会导致视力下降；同学们的近视状况与饮食有很大关系，近视同学大部分挑食，视力正常同学大部分不挑食。多吃水果蔬菜，有利于保护视力。



经过这次调查，我们为同学们提几点建议：

- 1、每天坚持做眼保健操。
- 2、每天用眼时间不要过长。
- 3、多吃黄瓜、胡萝卜等含维生素c多的食物。

希望同学们做到以上几点，切实保护好自自己的眼睛。

## 关于近视眼的研究报告(三)