

2023年史地组教研组工作计划表 政史地 教研组工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

史地组教研组工作计划表篇一

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务本事和教研组的教研水平。

我们要经过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。进取组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

进取参加“创立学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。异常注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周

备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，本事为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

进取参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。经过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。进取组织教研组内的公开课，使教师不仅仅完成15节的听课任务，并且还经过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期经过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，构成良好的工作氛围。发挥团体的力量和智慧，进取参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，进取撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的本事作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自我的知识结构，使自我的教学常教常新，富有时代特征。我们要经过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务本事强的队伍。

政史地生组教研活动周安排表

第 1、2 周 制定教研组、备课等活动计划。

第 3 周 学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策；安排公开课人员、课题、时光。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课听课。

第 6 周 组内公开课评课。

第 7 周 确定教研课题、时光及负责人。

第8 周 学习团体备课讨论：本学科如何进行有效的团体备课？
校级公开课听课。

第9周 学习团体备课

第10 周 复习迎接期中考试。

第 11 周 期中考试。

第12 周 期中考试质量分析。

第13周 九年级教学反思与研讨。

第14 周 团体备课

第 15 周 团体备课

第 16 周 政史地生知识竞赛

第 17 周 期末复习

第18 周 期末复习

第19 周 本学科差生转化的现状对策。

第20—21周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

史地组教研组工作计划表篇二

强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

(1) 组内开展结对培活动，形成学科内一一格局。结对培对子之间要填培协议书，明确培目标，制定切实可行的培方法及措施。具体是：组：宋——杨；杨——卫；地理组：徐——魏；齐——马；历史组：冯——魏。

(2) 培对子中，培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次培教研活动。

(3) 青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4) 组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

(1) 开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2) 各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的礁审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，礁内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的礁一律指出，要求改正，坚决杜绝无礁上课。

(3) 加强电子礁备课方法的研究探讨。电子礁必须和纸质礁相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学思等各环节抓好备写工作。电子礁每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4) 所有教师必须坚持写教后感、教学思，高一、高二教师每节礁都要写教学思，高三教师每周至少写两次教学思。教学思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，思才能进步。

(5) 搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6) 搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7) 备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的礁。

(8) 课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决对教师满堂灌。

(9) 抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10) 作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11) 力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论

文。

(1) 高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2) 组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3) 其他安排跟学校校历安排一致。

史地组教研组工作计划表篇三

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx-20xx年度第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1、高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习-展示-反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2、“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班教师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思

想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习本事的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校构成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将经过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务本事为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位教师总结出在本周的教学中的成功经验和不足，教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的本事，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学提议，以教学提议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二) 扎实做好常规教学和教研教改工作

(1) 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，本事为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，经过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，能够攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，经过听课、评课，学习其他教师的教学经验，构成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情景的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自我的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，能够少走弯

路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研本事，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试资料及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费很多的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习积极性，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的积极性，提高学校“第二课堂”的教学质量。

周次 时间 教研活动资料 执行人

第一周2.21-1.27

第二周2.28-3.6

制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员

第三周3.7-3.13

1、九年级政、史教师参加学校中考第一次研讨会。

2、学习“杜郎口”经验，研究“预习-展示-反馈”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案教研组全体人员

第四周3.14-3.20

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评孙标教师八年级政治公开课。教研组全体人员

第五周3.21-3.27

1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次模考教研组全体人员

第六周3.28-4.3

听、评张xx教师七年级地理公开课。教研组全体人员

1、九年级政、史教师参加模考分析会。

2、探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。教研组全体人员

第八周4.11-4.17

听、评刘xx教师九年级历史公开课。教研组全体人员

第九周4.18-4.24

1、九年级第二次模考。

2、观看“杜郎口”课堂教学视频教研组全体人员

第十周4.25-5.1

1、庆祝五一国际劳动节。

第十一周5.2-5.8

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史教师参加模考分析会。教研组全体人员

第十二周5.9-5.15

1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。教研组全体人员

第十三周5.16-5.22

听、评于晓玲教师八年级地理公开课教研组全体人员

第十四周5.23-5.29

1、九年级第三次模考。

2、观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频教研组全体人员

第十五周5.30-6.5

1、迎接八年级地理毕业学业考试。

2、洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学模式探讨。教研组全体人员

第十六周6.6-6.12

1、九年级政、史教师参加模考分析会。

2、配合学校做好高考工作九年级政、史教师

第十七周6.13-6.19

1、配合学校做好中考工作。

2、七、八年级政史地教师制定期末复习计划。七、八年级政史地教师

第十八周6.20-6.26

期末总复习，七、八年级政史地教师

第十九周6.27-7.3

七八年级期末考试七、八年级政史地教师

期末考试质量分析，学期工作总结七、八年级政史地教师

史地组教研组工作计划表篇四

本组共有教师17人，8政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流教师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的教师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓本事培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

- 1、学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。
- 2、加强常规教研活动，进取开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
- 3、认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
- 4、进取创设条件，供给机会促进新教师的迅速成长。
- 5、参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究。
- 6、指导本组教师进取撰写教育教学论文。

第1周：

- 1、学习学校工作要求；

2、制定教研组、备课组工作计划。

第3周：

1、学习各科新课程标准；

2、评议组内教研课。

第5周：

1、新青年教师汇报课研讨和研讨；

2、“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策；

2、组内教师教研课研讨。

第11周：

1、搞好期中考试总结工作；

2、组内教师教研课研讨。

第13周：

1、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯；

2、组内教师教研课研讨。

第15周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨。

第17周：

1、“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨。

第19周：

1、搞好期末考试复习、命题工作；

2、撰写总结、论文。

史地组教研组工作计划表篇五

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务能力和教研组的教研水平。

我们要通过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。积极组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学

效益。

积极参加“创建学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。特别注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

积极参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。通过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。积极组织教研组内的公开课，使教师不仅完成15节的听课任务，而且还通过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期通过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，形成良好的工作氛围。发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，积极撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精

神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自己的知识结构，使自己的教学常教常新，富有时代特征。我们要通过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务能力强的队伍。

政史地生组教研活动周安排表：

第1、2周制定教研组、备课等活动计划。

第3周学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策；安排公开课人员、课题、时间。

第4周组内公开课听课。

第5周组内公开课听课。

第6周组内公开课评课。

第7周确定教研课题、时间及负责人。

第8周学习集体备课讨论：本学科如何进行有效的集体备课？
校级公开课听课。

第9周学习集体备课

第10周复习迎接期中考试。

第11周期中考试。

第12周期中考试质量分析。

第13周九年级教学反思与研讨。

第14周集体备课

第15周集体备课

第16周政史地生知识竞赛

第17周期末复习

第18周期末复习

第19周本学科差生转化的现状对策。

史地组教研组工作计划表篇六

一、指导思想：

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理

品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。