

# 幼儿园双脚夹球跳教案 幼儿园体育活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇一

- 1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣
- 2、能根据指令做相应的动作。

已认识西瓜，知道西瓜的'外形

- 1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

- 2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

- 3、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把

手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇二

1、观察小熊猫的生活习性。

2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

1、准备与幼儿人数相同的'泡沫垫。

2、小熊猫服装，每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇三

1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。

3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

学习并练习投掷的基本方法。

能用正确的投掷方法击中目标物。

纸球若干、不同大小的怪兽3只

1、热身活动：在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

2、探索与学习：

(2) 学习方法：你们看，刚才\*\*\*的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

3、集体游戏：打怪兽

(1) 我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

(2) 观察幼儿动作掌握情况，教师纠正动作，请个别幼儿示范标准动作：“跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽，瞄准目标，准备射击，打！”组织幼儿再次游戏。

4、师幼交流：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

5、放松整理：轻音乐在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。

小百科：投掷意思是向一定目标抛或扔。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇四

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

准备环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的.孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇五

1. 锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
2. 培养幼儿的合作意识和合作能力.

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

1. 整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动.
2. 通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜. 若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始.
3. 强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全.
4. 游戏开始:

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”. 起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志. 三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者.

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志. 三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜.

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新.

5. 活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。
6. 活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇六

1. 练习拍球、滚球以及跑、跳等动作，提高动作的敏捷性、协调性。
2. 学习与同伴合作用身体运球，尝试挑战不同的玩球方法。
3. 体会遵守规则合作游戏的快乐。

1. 热身活动：通过游戏“我是快乐的小瓜童”带领幼儿进行热身，重点指导幼儿做好抱球快速跑、跨跳、横跨步等动作。

(2) 请幼儿听语言提示，根据指令快速做出反应，进行上肢、下肢等动作练习。

2 游戏活动：创设“运西瓜回家”的游戏情境，引导幼儿探索单人运球、双人运球的多种方法。

(1) 介绍游戏的'路线、玩法、规则。

教师：“天气炎热，吃西瓜最解暑，我们一起去摘西瓜”吧！大家要钻过山、跨过小河、越过障碍才能到达“西瓜地”，返回的途中千万不能把“西瓜”掉到地上，一定要把西瓜，完整地运回“家”和家人一起分享！

交代规则：弯腰钻过“山洞”，跨跳探着石头过“河”，横跨步快跑过“障碍”。

(2) 引导幼儿自主探索单人运“西瓜”的方法。

根据人数将幼儿平均分成 4 组进行运西瓜比赛，鼓励幼儿用自己喜欢的方式将“西瓜”运回“家”，提示幼儿遵守规则。最先完成的组获胜。

(3) 再次分组比赛运“西瓜”，鼓励幼儿大胆尝试安全、快速的单人运“西瓜”的方法，培养幼儿勇于挑战的精神。

3. 引导幼儿合作游戏，体会与同伴共同探索、合作游戏的快乐。

(1) 提出合作运“西瓜”的要求，引导幼儿自主探索玩法。

要求：幼儿两人一组，合作将“西瓜”运到“家”中的筐内，可以用除手之外的任意身体部位。如果运输过程中出现用手扶“西瓜”和中途掉“西瓜”的现象，需要回到起点重新开始。速度最快的组获胜。

提问：谁有什么好方法可以又快又安全地合作运“西瓜”？

(3) 再次组织游戏，引导幼儿尝试不同的双人运“西瓜”的方法，提示幼儿寻求最好、最快的方法。在固定时间内运“西瓜”最多的组获胜。

4. 设置“切西瓜”游戏情境，带领幼儿进行放松活动。

请幼儿用手做刀，以同伴的身体为西瓜，做切一切、揉一、一等动作相互放松身体的肌肉。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇七

新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

## 一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

## 二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱



的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇八

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的`合作意识，体

验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

## 活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

## 活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

## 活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半途不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

## 活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇九

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、 教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

(1) 教师介绍并示范游戏玩法。

(2) 幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、 放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。蜗牛岛中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

## 幼儿园双脚夹球跳教案篇十

1、 练习侧走的能力及动作的协调性。

2、 探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

3、 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、人手一只球

2、箩筐四只

3、螃蟹头饰一个

## 一、热身运动

1、教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊？现在跟着螃蟹妈妈一起去做

运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。那螃蟹是怎么走路的？

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

## 二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

## 三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作

运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？  
（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

#### 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

#### 五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动时能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。