

最新校园周边环境报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园周边环境报告篇一

我局按照永综治委[2015]3号及永整组办发[2015]32号、36号等文件要求，认真安排部署，有序开展整治行动，校园及周边环境综合治理工作取得了一定成效。

一、加强领导。入冬以来，我局坚持抓校园周边环境治理工作的班子不撤、人员不散，持续用力抓好高度重视校园周边环境治理工作，局长欧阳雨亲自主持召开校园及周边环境治理工作会议，针对上级指出和巡查发现的问题，研究整治工作部署，制定了第三次统一行动方案和部分存在问题整改方案，划分工作责任，明确工作任务。配备精干的协管员队伍，对学校周边协管员进行优化配置，根据协管员前期履职情况，决定对首批聘用的协管员全部进行解聘，重新招聘工作能力强、认真负责的协管员10名，安排到各学校周边进行日常秩序维护，确保治理工作按步骤有序推进。

安全管理协议书》，进一步明确了管理责任，形成工作合力。同时，我局各分管领导，辖区各执法中队按照既定工作职责，管好秩序，解决问题，各学校周边秩序得到了较好地治理。

三、加强整治。我局按照县综治办工作部署，针对乱扔垃圾、占道经营、乱停乱摆、噪音扰民等影响校园周边环境的5类不文明行为进行清理规范。集中人力主要在州二民中、县一中、县幼儿园等县城多所学校临街面进行市容执法。

一是疏通人行道秩序。以经营店面大门为限，对超店面摆放和悬挂的物品协助业主作出清理，对未经审批的占道摊点一律进行取缔。共规范占道摊点45个，取缔违规摊点6个，暂扣物品18件。严格限制流动摊点，对学校周边200米内的流动摊点进行清理，先由执法人员劝离，再安排协管员进行值守，对不听劝告的流动摊主一律扣押摊车，整治期间，共扣押流动摊车8个。

二是保持交通畅通。加强摩托车停放管理，要求摩托车按惯例在人行道外边缘整齐停放，沿街停放车辆要求车主自行将车开走，对不听劝告的作出锁车处理，依法开具处罚通知单进行相关处罚，共锁车处罚违规停车22起，教育车主33人次。我局加大打击三轮车、摩托车非法营运力度，5个执法中队同时出动进行抓车，重点出击学校周边的乱停乱摆、非法载客三轮车、摩的，暂扣非法载客三轮车摩的`35台、乱停乱摆三轮车摩的26台。

三是整治各种噪音。重点对学校周边有音响的商户促销行为进行干涉，要求将音量控制在不影响学校正常教学活动的范围内。主动干涉叫停校场路县教育局至县农行车载水果摊点的叫卖喇叭。对休闲广场傍晚有音响的健身娱乐活动作出降低噪声处理，工作人员加强巡查，对出现的违规活动随起随纠，保障周边培英学校、实验小学安静的学习环境。共禁止经营性噪音21起，叫停有音响的校园周边文化娱乐活动7起。

四是提升环卫工作效率。县环卫所增加学校周边保洁人员，各学校周边共安排24名环卫清扫工人，从上午6时至晚上11时实行两班制清扫，清运车辆运输次数由平时每天2次增加到3次，保证及时清空校园内外垃圾收储设施，日清运垃圾量达到13.5吨，保证校园及周边垃圾的日产日清。

校园周边环境报告篇二

为进一步加强学校安全防范工作，全力构建“平安校园、和

谐校园”，根据全国综治维稳工作会议精神和县委县政府及教育局文件要求，结合我校实际决定从x月4日起开展维护学校安全专项治理活动，特制定方案如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导思想，以全面综治维稳工作会议精神为依据，围绕建设“平安长岭”“法制长岭”的总体要求，进一步落实责任，强化措施，求实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好环境。

二、工作目标

本次专项智力活动的整体目标是：校园及其周边治安环境明显改观，师生的安全感明显增强，建立起维护校园及其周边治安秩序的长效机制。

（一）、校园及其周边治安秩序明显改善。影响学校及师生的各类隐患基本消除，不发生刑事案件，治安案件明显减少。

（二）、妨害学校教学生活秩序，影响师生身心健康的经营场所、活动商贩、违章建筑等各类隐患得到彻底清除和整治。

（三）、建立健全安全防范责任制成立突发事件应急管理组织，并成立了校保安队，新制定了保卫制度，宿舍管理制度、外来人员管理制度等各项管理制度，使各项措施落到实处。

三、方法步骤

本次专项治理活动分五个阶段进行（x月4日----x月30日）

（一）、组织部署阶段（x月5日到x月7日）

学校成立领导小组，召开会议部署工作任务，制定实施方案。

（二）、排查摸底阶段[x月8日到x月15日]

对学校周边的各类安全隐患开展深入细致的排查摸底，不留死角死面，对排查来的问题，进行梳理归纳总结上报，为下一步工作打好基础。

（三）、集中整治阶段[x月16日到x月30日]

校长是校园安全的第一责任人，要严格按照相关要求配足配强校园保卫人员，要健全门卫制度及各项安全管理制度，严格落实外来人员进校盘查验证登记制度，禁止无关人员和校外机动车入内；禁止将非教学用的易燃易爆管理器具入校园；要完善校园安防设施，在学校门口等重点区域安装视频监控探头，与110报警系统联网，确保一旦有警情公安机关能快速反应；要在上学、放学时间安排当日带班领导、教师和保安到校门口值守，有秩序地引导、护卫学生进出校门；高峰期间要能及时发现不安全因素及可疑人员采取妥当措施处置；要加强对师生的安全教育，切实提高自身安全防范能力；要加强对有精神疾病和心理不健康的师生、有劣迹学生、不安分学生排查管控；加强舍务管理，建立健全舍务教师工作责任，保卫好学生宿舍，实行夜间巡查、值守制度，并重点加强对女生宿舍的安全管理；要制定相关的预案，并加强演练，在第一时间做出反应，将影响和损失降到最低程度；在有关部门的配合下，坚决杜绝教师乱办辅导班现象；加强食品卫生管理和安全保卫工作防止食物中毒和投毒事件；加强师生消防知识教育，经常对学生宿舍、食堂等人员集中场所的消防安全进行检查，防止火灾。全体教师及领导应行动起来深入工作，排查化解各类社会矛盾，及时消除各类安全隐患。

（四）、检查验收阶段[x月31日到x月10日]

迎接县综治委、县委、县政府、教育局对专项智力活动开展情况的验收工作，纳入年终综治考评。

（五）、巩固提高阶段（x月11日到x月30日）

对前四个阶段的工作进行“回头看”力争各项整治工作取得明显成效。要进一步总结完善维护校园安全的领导机制，工作机制，监督机制，考核评估机制和责任追究机制。确保校园及周边长治久安。

四、工作要求

（一）、提高认识

这次专项治理行动作为维护人民群众切实利益的大事抓紧抓好，真正从思想上高度重视起来，狠抓各项工作措施的落实，全力维护学校安全稳定。

（二）、真抓实干

对影响学校及其周边安全的突出问题要采取超常规措施，一次性解决到位。对师生反映强烈的问题，实行挂牌督办，限期解决，务求实效，让广大师生和人民群众切实满意。

（三）、齐抓共管

根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治。

（四）、落实责任

要按照“谁主管、谁负责”，“谁检查、谁负责”和“属地管理”的原则，实行安全责任追究制，相关责任人，党纪、政纪处分及追究刑事责任。

校园周边环境报告篇三

为保证我校师生人身安全和校园财产安全，结合安全教育周活动□20xx年2月22日由学校安全办牵头，总务处、政教处等处室对学校的校舍安全、消防安全、食品卫生安全、重点部位安全、交通安全等进行排查，现将自查情况总结如下：

一、校舍安全

先后对教学楼、实验楼、办公楼等进行安全检查，未发现异常。对供水锅炉房、供暖锅炉房进行检查，未发现安全隐患，学校实验室制度齐全，管理严格，特殊化学药品上双锁，不同人管理，保障了实验室安全。体育设施除篮球架个别地方腐烂外，无安全隐患。

二、校园消防用电安全

我校用电线路采用四级保护措施，用电线路、电压一切正常。学校对所有的灭火器、疏散标志、应急灯等进行检查，灭火器全部正常，疏散标志5个脱落，及时更新，应急灯都正常。

三、食品安全

学校安排专门人员负责食堂小卖部的食品安全工作，按时监督检查食堂小卖部的进货质量，保证无过期食品、无三无食品，所有食品都必须出示索证和质检报告，所进食品按时记录，建立健全各项食品安全制度。

四、重点部位安全

门卫值班：学校建立健全了门卫管理制度，配足配齐门卫值班人员。门卫每天有1名专职保安、1名门卫人员，外来人员进校严格把关，实行登记、预约等制度，外来人员进校联系事情要电话联系本人，联系人与门卫通话后，方可进入，防

止社会闲散人员及其他无关人员进入校区。学校严格实施走读生凭走读证出入校门，住校学生离校要有班主任、级主任、政教处（或安全办公室）签字后，方可离开校门。门卫人员每天随时观察校门外四周有无形影可疑之人，如果发现及时与学校联系，防止任何学生无故离开学校。学校安装监控录像，共有8个摄像头，辐射到学校的每一个角落，并能正常使用，很多违规违事件都是通过摄像头发现，并及时制止。

值班教师：在值班领导的带领下，严格实行24小时无缝隙值班，每天从早晨6：30接班到第二天的6：30交班，所有值班教师吃住全部在学校，值班人员每间隔一小时一次对校园角角落落巡视一次。严格落实值班记录制度，值班领导对每天值班发生的事情都详细记录，发现问题及时处理，如不能处理，及时向学校汇报。周末及节假日学校安排专门人员值班，有门卫值班、微机室等重点部位值班、学校领导轮换带班，保证学校人员及财产的安全。

周边环境：学校积极与当地公安部门加强联系，建立合作、互助关系摸清周边环境和人员情况，对可能到学校施暴的重点人员进行必要监控，采取相应的防范措施，派出所领导经常到学校周边进行检查，有效保证了学校周边的安全。

五、交通安全

我校有跑校生六百余名，无校车接送，大多数学生靠步行来回上学。针对这一状况，学校安排值班教师进行严格路队管理，放学后各级学生统一站队离校，各路段有固定的值班教师，检查拉运学生的非法车辆，一旦发现，予以制止，制止无效及时上报交警队，由交警队处理。

五、存在问题

- 1、学校周边一些无业社会青年经常到学校周围捣乱威胁学生。

- 2、学校西侧卖东西的小店对学生影响很大，学校与派出所几次制止，有一定效果，但没有彻底根除。
- 3、教学楼所有教室是铝合金门，设计不合理，门上玻璃太大，门边太窄，存在安全隐患。
- 4、学校小卖部所卖食品杂、乱，在校学生多，购买量大，存在隐患。
- 5、办公室内有教师有使用电器现象，学校将严格检查，严肃处理。

20xx年2月22日

校园周边环境报告篇四

今年暑假，我们组织进行了一次关于江苏省如东县岔河中学校园及其周边环境问题的专题调研活动作为社会实践的内容。20xx年8月2日至5日，我们利用这四天的时间，一起到如东县岔河中学进行了相关的调查。我们主要运用了问卷和访谈两种调查方法，随机对30位同学和四位老师进行了调查。

8月2日，我们六个人约到掘港，讨论实践的方案和步骤。其实今天天气不好，雨很大，但是我们都克服了这个困难，聚到一起。我们认为环境问题是如今的热点，再考虑到环境对学生有着相当重要的作用，所以大家一致决定将研究课题定为校园及其周边环境问题。谈到调查方法，一般都是采用问卷法，这样比较方便快捷，但是考虑到这个方法获得的信息量很局限，所以我们决定再加上访谈法。现在正是暑期补课的时间，只有初三和高三的同学在校，而且时间很紧，所以我们决定对学生主要进行问卷调查，另外，选择3—4位老师进行简短的访谈，以便获取更多信息。最后根据问卷和访谈获取的信息进行整理分析，写出调查报告。实践步骤到这儿就讨论得差不多了，接下来就是分配工作：问卷是大家一起

出，先各自回去查资料，各人先设计出一份，然后在网上相互传阅，把好的问题留下，合成一张问卷，这样可以集思广益，为了有足够多的时间做准备，我们决定8号出发。安排完工作我们就解散了。

8月8日上午8点半，我们来到岔河中学。学生的时间真的很紧，几乎没有很长的休息时间，所以我们只能利用课间休息的短短十分钟去发问卷。十分钟当然发不完，所以又要等到学生下一个课间接着发。。小队长和曹婷来到初三老师的办公室，有几位没课的老师在办公室批作业、研究试卷。她们找了两位老师开始简短的访谈。整理老师们的观点，大体是这样的：近两年，学校扩建了，也重新规划了，因此环境比以往好多了，没什么大问题，还是比较满意的。比如学校操场变成塑胶跑道人工草坪了，新建了一幢食堂楼，绿化带更多了。但是，教学设施还有待改进，比如教室的投影设备现在还不是很普及，希望能在教室里用电脑上课。这样可以提高教学效率，让知识更形象地反映到学生眼前，并且能减少粉笔灰，有益师生健康。其次，学校有时还是会看到有垃圾，一方面我们看到学生环保意识还欠缺，另一方面也看到学校的保洁工作还没有做到位，这方面有待加强。还有就是食堂的问题，虽然有了新的用餐环境，但是并不表示卫生也有了保证，饭菜里出现虫子的现象也不是没有，这也导致很多同学不愿意在食堂就餐，有的干脆不吃饭，这样严重影响他们的身体和学习。因此，希望学校在这方面一定要予以重视。至于宿舍问题，以为学校大部分是走读生，尤其是初中生，所以宿舍问题不是特别大，但是也希望今后能逐步提高住宿水平，比如能安装空调、热水器。谈到学生 and 环境的融合，老师们感到很复杂，因为很难绝对地说好还是不好，新的校园环境当然给学生带来了激情和动力，但是仍然有学生不能做到保护学校环境，校园里不时出现的垃圾就是最好的证明。所以，如何激发更多的学生真心地热爱、保护校园还是个比较棘手的问题。对于校方对环境的重视程度，老师们还是给予充分肯定的，这一点从学校的扩建就可以看出，不过环境的改善是个循序渐进的过程，不是一朝一夕就能做好的，所

以需要各方面的共同努力。

我、陈晨和王群花了一个上午的时间收回了十多份问卷，其余的下午再接着发。她们说同学们虽然课业繁忙，但是依然很配合我们的工作，我们非常感谢。下午三点多，我们各方面工作都结束了，解散回家。

8月9日。今天就比较轻松了，大家不用到处跑了，只要在家做整理的工作。我也开始准备报告了。

8月15日，准备得差不多了，今天要完成报告啦，桑颖颖整理好了问卷。问卷统计数据显示：对于学校环境保护，同学们的关心程度在“一般”和“很关心”两个水平上的人数比例差不多，极少有人对环保持无所谓的态度，这个现象还是好的。在参加环保工作上，大部分同学都是有时参加，只有个别同学不参加，经常参加人数所占比例也很少，究其原因，可能是因为课业繁忙，当然也可能是同学们将环保由概念转化为行动的意识还不是很明显，有待加强。

在校内环境上，同学们认为学校绿化还不错，当然还有进一步提升的空间；也有不太满意的地方，学生们普遍认为校内垃圾问题很严重，另外有河流散发恶臭的现象。经过我们的调查，学校后面有一条断流的河，上面漂满了垃圾，亟待处理。对宿舍，同学们还是有很多怨言，根据老师的说法，学生宿舍并没有安装空调和热水器，给学生的生活多少带来了不便，我们认为同学们口中的“不满意”很大程度上是来源于这儿。另外，由于现在很多学生口味比较挑剔，吃不惯食堂的饭菜，再加上食堂本身的问题，大部分同学更愿意在学校附近的饭馆用餐而拒绝在食堂。根据我们的观察，学校附近饭馆每天生意都算不错，但是某些饭馆的卫生情况值得斟酌。

在学校周边环境上，认为有待改善的同学占了2/3，同学们普遍认为学校周围流动摊贩一直都有，这也许给学生带来了暂

时的新鲜，但是也带来了问题，出现胡乱要价、假货等现象，使部分学生上当受骗。所以希望学校在遏制流动摊贩或者是限制学生逗留流动摊贩方面加强力度。根据我们的观察和来自同学的想法，学校门口的交通还是很便利的，车辆川流不息，也因为这样，给同学们造成了一些干扰，像尘土、噪音，不过大家反映，问题不是很大。至于像抢劫这样的暴力事件，同学们都反映没听说过或者不清楚，这一点上还是很欣慰的。

这次实践活动，我们小组的每个成员有收获，虽然过程中我们遇到了诸多困难，但都一一克服了，在此非常感谢大家。我们知道，学校是培养人才的地方，人才的培养，不仅在于课堂知识的传授，而人才品格，情操的培养，则很大程度地依赖于校园环境潜移默化的作用。创建一个卫生整洁、绿色文明、意蕴多姿、人文气息浓厚、与自然和谐共处、与时俱进的校园需要学生、老师、政府、社会的共同努力。不仅要每个人能够养成讲究卫生的好习惯，还要不断增强对校园的环境保护意识，使我们树立“校园是我家，卫生靠大家”的思想意识，从养成良好的卫生习惯做起；并且加强各项卫生制度的落实，做好平时卫生保持工作，并不断激发师生的爱校荣誉感，促进师生能自觉维护校园环境卫生，爱护校园公共设施，能自觉做到不乱扔、乱倒、乱吐、乱画、乱张贴，营造人人爱绿化、讲卫生，人人爱校园的良好氛围，创造宜人环境，为创建一个真正卫生、绿色的校园而努力！

校园周边环境报告篇五

校园周边环境整治情况说明报告为营造有利于青少年健康成长的文化环境，从7月初起，在全市范围内组织开展为期一个月的校园周边出版物市场专项整治行动。

身心健康，维护学校正常教育教学秩序。重点清查校园周边书店、文具店、文印店、网吧、印刷厂等经营户，对涉及宣扬淫秽色情、暴力、恐怖、迷信等违法违规内容和非法少儿出版物的，坚决给予收缴和查处。

从7月份开展专项整治行动至今，共出动执法车辆10余台次，出动执法人员25人次，检查出版物经营单位30家次，查缴非法出版物150册(份)，取缔无证经营旧书刊的地摊点1个，有效打击了非法出版物经营活动，维护了出版物市场秩序，净化了校园周边环境。为巩固校园周边出版物市场整治成果，我市文化局在加大宣传力度的同时，积极与教育局、乡镇教办室、中小学校等相关部门沟通与联系，建立管理长效机制，充分发挥学校老师和校园周边群众等社会力量参与监管，发现违法销售出版物行为，立即向执法部门举报，形成全社会齐抓共管的良好局面。