

# 最新学生会换届交接仪式主持词 学生会 换届大会主持词(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中政治教研组工作计划篇一

1. 深化课程改革，推进课堂变革。贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，做好深化课改学科教研训和选修课程建设专题研讨活动，加强对深化课程改革的研究与指导；重视高中的政治学科教研基地建设，发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用；推进“促进有效学习的课堂变革实验项目”，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，注重以学定教，提高课堂教学的有效性；落实立德树人根本任务，推进信息技术与教学教研的融合；开展高中新课标解读与研究工作，关注学科核心素养教学，提升学生学习力；开展课堂导学案与合作学习研究，做好初高中教学衔接研究，努力提升高中的政治学科教育质量。

2. 研究学考选考，提升教学质量。加强对新学考、选考研究。落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《高中思想政治学业水平考试暨高考选考科目考试说明》和《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》（20xx年版）。组织高中的政治新学考选考学科研究指导小组，开展复习备考研究，研制学考选考模拟测试卷，做好高中思想政治选考自主导学案第二版修订工作；深入了解学校教学现状，解决学考、选考教学中的新情况、新问题；召开学科、选考适应性测试分析研讨会，提高复习备考的针对性与有效性。

3. 促进教研转型，建设教师队伍。认真履行“研究、服务、

指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等形式学科教学视导，精心策划学科教研活动，做到周密设计，系统安排，创新方法，丰富内容，进一步增强各项教研活动的实效性。精心组织高中的政治学科各项评比和名师工作室等有关活动，组建并有效开展核心素养项目组活动，关注四届青年骨干教师研修班学员和新课程精品课例项目组成员、新学考选考命题项目组的成长，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进高中的政治学科教师队伍建设。

## 二、教学调查的内容和方法

1. 通过教学视导、学校蹲点、学科教研基地学校联系等工作，观课、议课、座谈、访谈、讲座、论坛、研讨会、问卷调查等形式，组织各类研修、评比、竞赛等活动，切实掌握高中的政治课堂变革和全市高中的政治教师的基本情况。

2. 开展工作课题研究和专题性教研活动，收集、整理优秀案例、课例、晒课优课，推广新课程实验优秀成果，促进高中的政治深化课程改革的'深入实施。

## 三、学科教学研究的课题

1. 高中的政治学科核心素养研究。

2. 新高考背景下促进高中的政治课堂变革的实践研究。

3. 高中的政治学科开展“一师一优课、一课一名师”活动的探索。

高中的政治、专题教育教研活动表

周次日期活动内容地点参加对象

32. 27-3. 5分类别学校举行学考选考高考适应性考试分析研讨活动

176. 5-6. 116月7-8日全省普通高校招生考试高三学生

217. 3-7. 97月4日暑假开始

## 高中政治教研组工作计划篇二

在学校领导下, 本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的要求, 规范教案、备课、上课, 作业、辅导的程序, 进一步深化课堂教学改革, 营造良好的教研氛围, 提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法; 积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

### 二、工作目标

#### 本地班教学

高一年级: 以培养兴趣, 夯实基础

1. 努力做好高中与初中教学的衔接工作, 指导学生逐步掌握高中政治的学习方法, 使学生尽快适应高中阶段的学习, 积极探讨初中向高中过渡和衔接的教学方法。
2. 要贴近学生的生活和实际来教学, 切忌以理论解释理论。
3. 要科学地使用教材, 不能将旧教材的内容加到新教材中去, 特别是必修1中理论难度较大的知识点, 若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点, 学生就更难理解、更难把握了。
4. 要重视知识基础、主干知识, 分清主次, 不能拔高要求, 不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级：加强练习，抓住考纲，突出效果

1. 做好学业水平考试的备考工作。
2. 集中精力和时间做好必修教材内容的教学，夯实学科基础，突出核心知识、主干知识，进行必修4《生活与哲学》的教学时，不要将旧教材的内容加到新教材中去，追求体系和理论的完整性，而是要追求哲学与生活的联系。
3. 加强学生基本能力的培养，逐步提高其分析问题和解决问题的能力，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级：瞄准课堂，大拿大局

1. 深刻领会新课程改革的精神，把握新课程高考的特点，注重三维目标的落实，对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上，要注意能力的培养，注意联系实际，回归生活，贴近学生，培养学生的参与意识和社会责任感。
2. 全力做好必修内容的复习。
3. 详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。
4. 不存侥幸心理，扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根据20\_\_年高考试题所考知识点较细化的特点，必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。
5. 加强针对性训练，重视讲评质量，提高审题能力，掌握解题方法和答题技巧，培养科学的思维方法。

某地班教学：

总的目标是：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，

增强爱国主义精神,培养国家意识和公民意识,遵守国家法纪法规,坚持马克思主义无神论。

1. 高一年级培养学生的学习兴趣,引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求,考虑某地班的特殊性,针对本学科成绩纳入总分的情况下,有目的有计划组织教学。

4. 特别是在教学中要坚持对学生的正面引导,培养感恩意识。

### 三、工作重点:加强学习,更新观念

1. 教师进一步养成学习与反思的习惯,增强研究意识,以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题,把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作,相互学习。相互支持,共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2. 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极思维,主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实,课后作业高质量地完成,尽量提高学习成绩。

### 四、具体措施

1. 认真备课是教师提高课堂效率的重要途径,教师上课必须有教案,教案设计必须体现新课标的三个纬度,有学习目标、重点难点,要有学习方法的指导,课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式,有效指导学生的学习方式。

2. 依照学校要求,加强各项教学常规要求的落实和检查,强化责任意识,上好每一节课,向常态课要质量,杜绝乱课、差课,保证良好教风的形成。

3. 加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节, 其余教师不少于节, 搞好同课教研。认真开展听评课活动, 要求每位教师每学期至少上一节公开课, 之后在科组活动进行评课, 认真讨论, 要求每个老师说出优缺点, 然后取长补短, 提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4. 认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点, 明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会, 联系高考试题和考试说明的内容, 分析探讨高考复习思路, 做到复习具有针对性、目的性、实效性。

高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会, 及时汲取外部信息, 调整教学策略, 提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息, 要充分发挥群体力量, 教研组内共同讨论、共同分析, 为高三教学献计献策。

5. 在科组活动中, 探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法, 教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力, 培养学生的创新精神和能力; 加强集体备课制度。同级统一备课, 由备课组长负责, 指导教师要钻研教材, 组织好教法, 确定重点和难点及练习的选用等工作, 同级教师多沟通, 多听课取长补短, 共同提高。每周教研活动有具体内容, 如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6. 抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课, 各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标, 在既备学生又备教材的基础上, 写出切实可行的教案, 做到超前备课, 参加工作三年内青年教师要备详案, 其他教师备教学目标、重难点, 学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案, 有电子教案和写下备课本

教案,书写规范,字体清晰。并且要写教学后记,做到详细、具体,有针对性。

(2)上课,各科教师要认真上好每一堂课,充分做好课前准备,熟悉教案,督促学生做好上课准备,上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰,动作规范,教学时间安排合理,准时上下课。

(3)作业批改,作业批改和学生作业要规范,作业设计要有针对性,难易适中,批改形式多样。各年级作业量要适度,三节课一次批改,重点班学生个别面对面批改,指出优点与不足,提高效果。训练题必须精选,并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点,通过讲评、辅导和强化训练,使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际,作业要有效、到位,形式多样。

7.加强科组建设,提高工作的有效性。科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作,做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作,保证考试的科学性和公正性。

## 高中政治教研组工作计划篇三

本学期将以一教育协作区教学教研工作计划为指导,紧紧围绕协作区政治教学工作,贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务,深化课堂教学结构改革,进一步抓好中学政治教师队伍建设,优化中学政治课程实施,提升中学政治学科教研的有效性;结合教研组学科特点,改善教学方法,求真务实地开展各项活动,实践新课程的理念,确保教学质量的稳步提高,打造阳光高效课堂教学模式。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料,制定本组活动计划,明确目标,落实任务。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度（理论学习；认真学习推荐的教学设计；观摩、研讨推荐的优秀教学录像课；在校内、校际进行有质量的观摩课）、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习；对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。



## 2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让更多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的'整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

## 3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

## 4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个

教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

## 5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

## 6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同

讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

## 高中政治教研组工作计划篇四

### 一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

### 二、具体工作如下：

#### （一）、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体

备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

#### 4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组（备课组长袁孝玉），因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组（备课组长廖泽芳），既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组（备课组长郎廷明），要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

### 三、教师竞赛：

#### （二）、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、其他常规工作按要求认真完成。

## 高中政治教研组工作计划篇五

本学期我校政治教研组将以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.引导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长,增强政治教研组的整体实力.我们将保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.

### 一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾奴教材。

3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

### 二.加强师资队伍建设,提高教研组整体水平

1. 强化、细化考核要求,促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结.本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》,使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么,应该准备些什么?在理论学习,相互听课,交流总结中不断提高自己,以实现学校提出的一年合格,两年成熟,三年成为

教学骨干的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动, 本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师, 邀请学科分管领导, 对新教师进行听课, 并对课堂教学进行课题评议, 及时反馈给上课老师, 让他们及时地了解到自己的长处和不足, 以不断取得点滴进步.

3. 重视老教师的传, 帮, 代和对新教师的指导工作. 我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源. 请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导. 把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍. 同时, 要求老教师定期开展示范课, 以供新教师学习, 借鉴. 同时配合学校的青蓝工程建设, 我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动, 具体安排如下: 江支武(师) 邹有福(徒), 赵晓燕(师) 周林(徒)

### 三. 强化课题研究, 贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题, 往往决定着教研活动的方向, 价值, 深度和实效. 本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:

1. 必须具有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育, 深化学科发展的需要, 有利于促进教师教学, 科研水平和学科教学质量的全面提高.

2. 必须具有较强的可行性, 应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标: 三, 必须有一定的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间. 本学期, 我们将继续深入开展下列有关课题的研究: 1. 由江支武老师负责, 赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.

2. 由江支武老师参与的, 由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.

### 3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实、有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

四. 公开课安排. 第四周周林价值规律第五周郑丽萍因果联系第六周潘东发展的观点第八周江支武高考第一轮复习第九周邹有福市场经济的一般特征第十二周赵晓燕第一轮学习复习另外，两位教研师还将面向全校各开设一节示范课。

### 五、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势, 充分发挥年轻教师信息技术强的优势, 充分利用丰富的网络资源, 组建我组的资源库. 把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起, 以供全组教师学习、借鉴, 以便资源共享。六、教师竞赛:

1. 10月份, 江支武老师将参加省级课题比赛活动.

2. 本学期, 将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.

3. 新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.

4. 指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动.

### 七、学生活动.

1、指导学生认真收看《午间新闻30分》, 教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来.

2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动, 并进行调研报告的评比.

3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛。

4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

## 高中政治教研组工作计划篇六

“三个代表”思想为指导，以党的十x大精神为依托，认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》（试行），深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

### 一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十x大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。



2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

## 二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

## 三、认真抓好毕业班工作教学。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2. 教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

#### 四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

### 高中政治教研组工作计划篇七

认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

1、组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2、继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3、进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4、学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5、努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

1、认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。

3、发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对xx的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4、坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5、高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。

6、充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8、全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

1、时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2、第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3、电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

1、上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2、组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3、做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

## 高中政治教研组工作计划篇八

一. 加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创造良好的教学研究氛围

1. 注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应课改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2. 创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

二. 做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三. 按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

## 高中政治教研组工作计划篇九

一、指导思想：

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一

轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考中的政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

## 二、主要常规工作及相措施：

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当最受学生欢迎的好老师。

4、加强对学情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想，观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好以老带新相互学习活动。按学校相关要求，在老

带新方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

## 7、集体备课安排

(1)、时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2)、每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。

## 三、关于学考的具体举措：

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1)教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2)课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理(15分钟)——重点例题讲解(5分钟)——课堂效果检测与反馈(25分钟)。每个环节根据各班的实际情况可适当调节，但练习的环节必不可少。

(3)提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精练习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。



(4)时事政治必备点，政治组老师平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1)先群学，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生对学，用一帮一结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2)对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

文档为doc格式